

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики  
Кафедра «Технология машиностроения и инженерный консалтинг»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий  
и инженерной механики

Могильная Е.П.



02 2025 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**«Теория механизмов и машин»**

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов

Автомобили и автомобильное хозяйство

Разработчик:

доцент

Муховатый А.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры технологии машиностроения  
и инженерного консалтинга

от «25» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

технологии машиностроения

и инженерного консалтинга

Ясуник С.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Теория механизмов и машин»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Какое звено рычажного механизма образует вращательную пару со стойкой и совершает относительно нее неполный оборот?

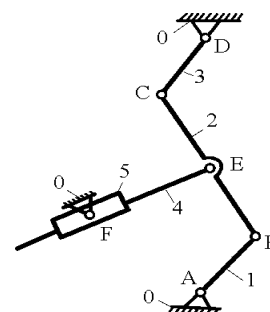
- А) кулиса;
- Б) кривошип;
- В) коромысло;
- Г) шатун;
- Д) правильного ответа нет.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Сколько кинематических пар образуют звенья 5 и 4 кинематической цепи, изображенной на рисунке?

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 0;
- Г) 3;
- Д) правильного ответа нет.



Правильный ответ: А

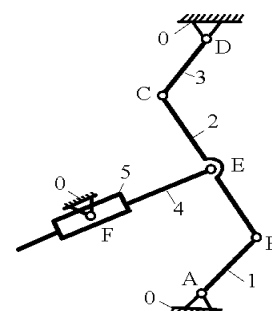
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Как называется звено 4 рычажного механизма, изображенного на рисунке?

- А) шатун;
- Б) ползун;
- В) кулиса;
- Г) кривошип;
- Д) правильного ответа нет.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1



4. Что такое  $p_5$  в формуле определения степени подвижности механизма (П.Л.Чебышева)  $W = 3n - 2p_5 - p_4$ ?

- А) число подвижных звеньев;
- Б) число кинематических пар 5-го класса;
- В) число поступательных пар;
- Г) число кинематических пар 4-го класса;

Д) правильного ответа нет.

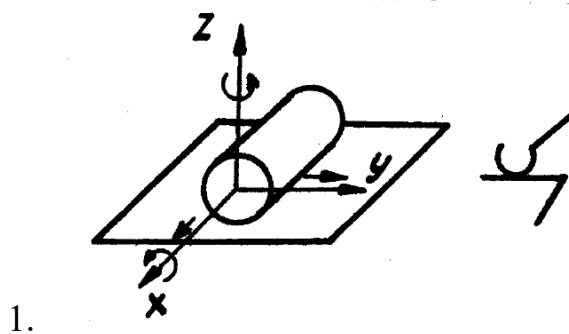
Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

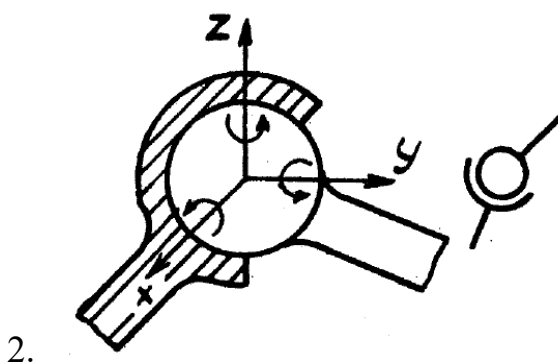
### Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

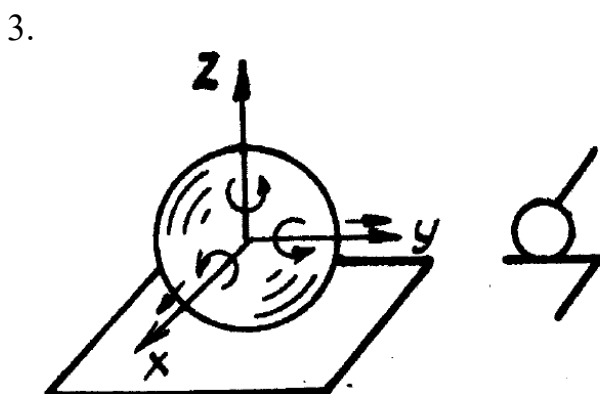
1. Установить соответствие схем кинематических пар их классу.



А) кинематическая пара 1 класса



Б) кинематическая пара 2 класса

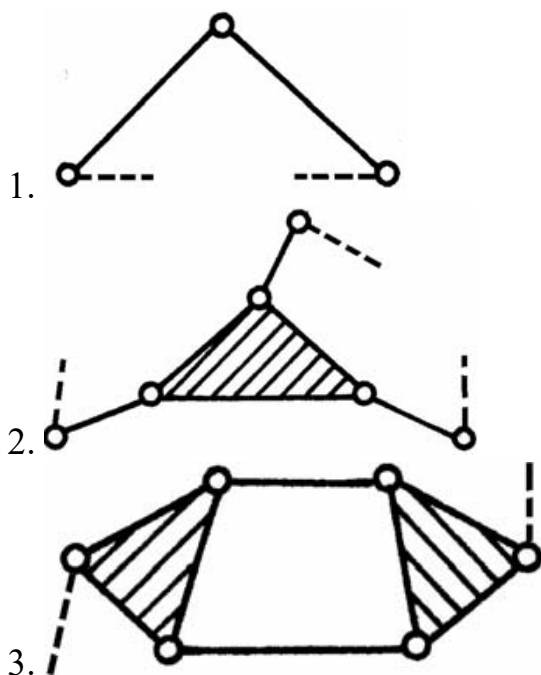


В) кинематическая пара 3 класса

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установить соответствие схемы структурной группы классу группы.



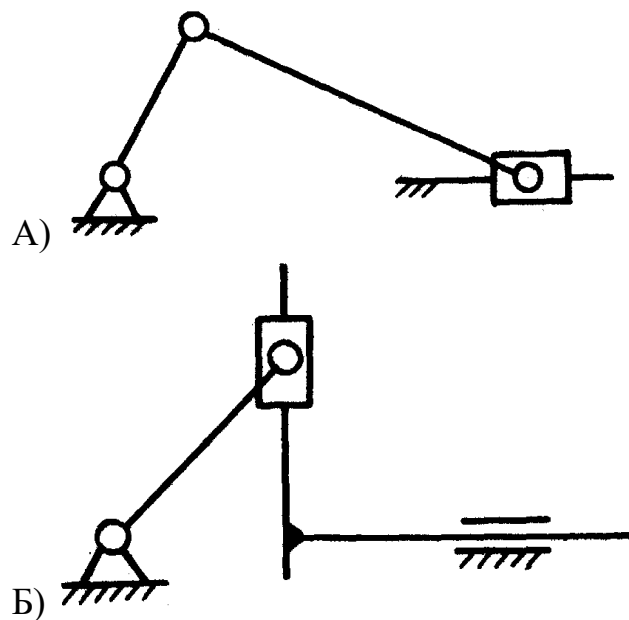
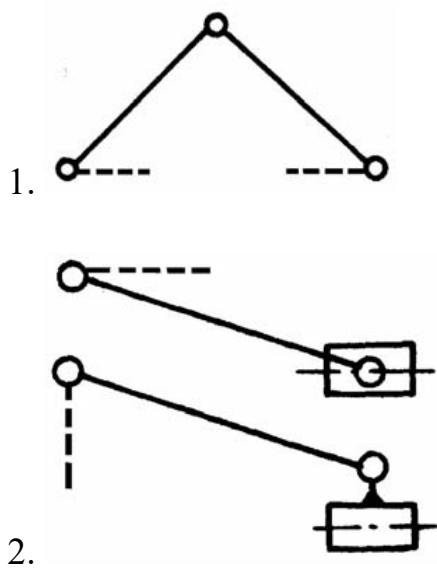
А) 4 класс структурной группы

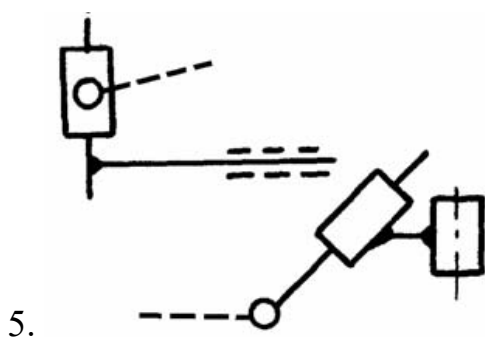
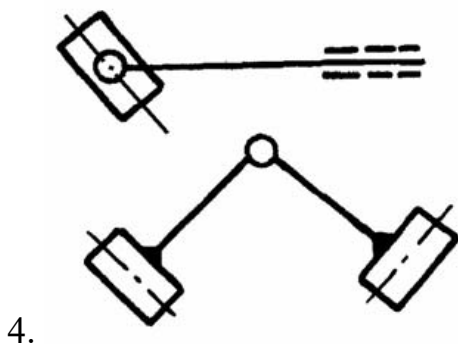
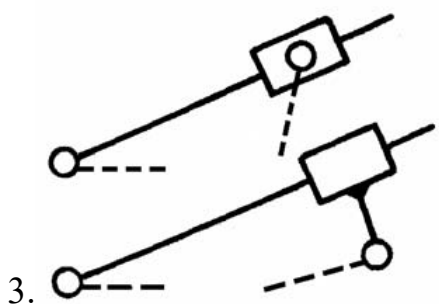
Б) 2 класс структурной группы

В) 3 класс структурной группы

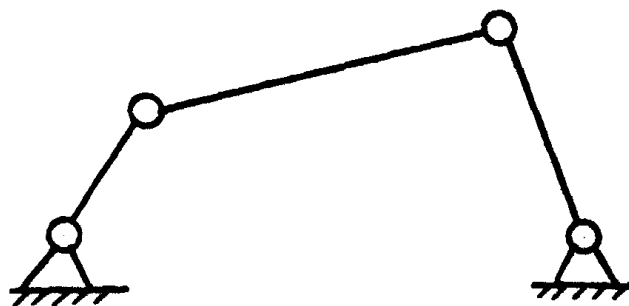
Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установить соответствие схемы структурной группы указанным схемам механизмов.

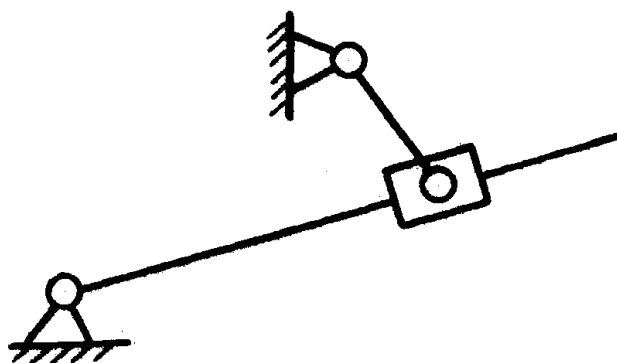




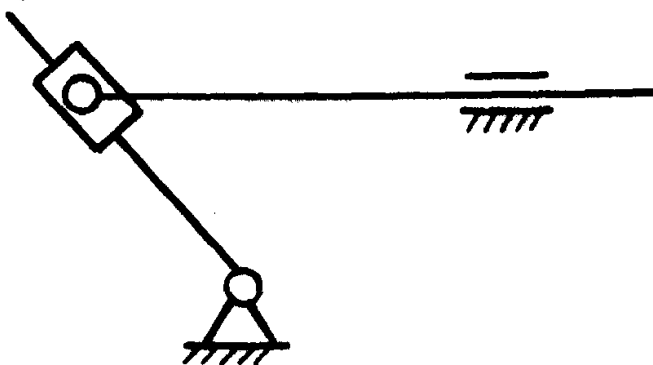
В)



Г)



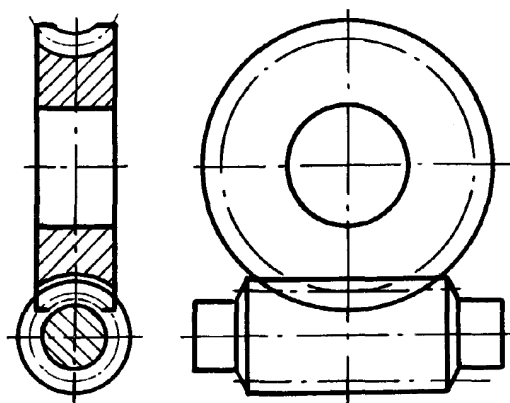
Д)



Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-Б  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

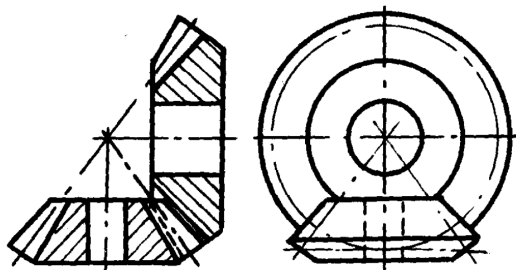
4. Расставить соответствие номеров схем передач зацеплением их названиям

1.



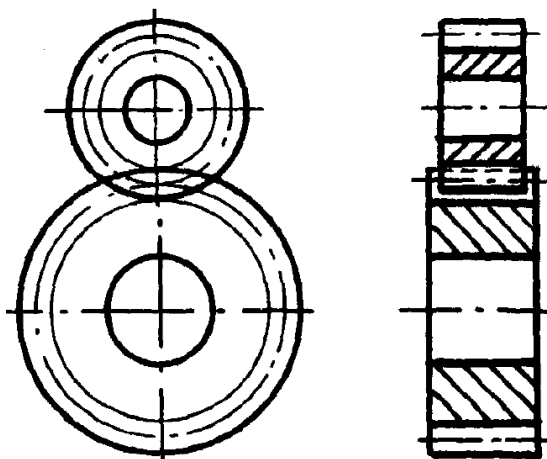
А) цилиндрическая  
передача

2.



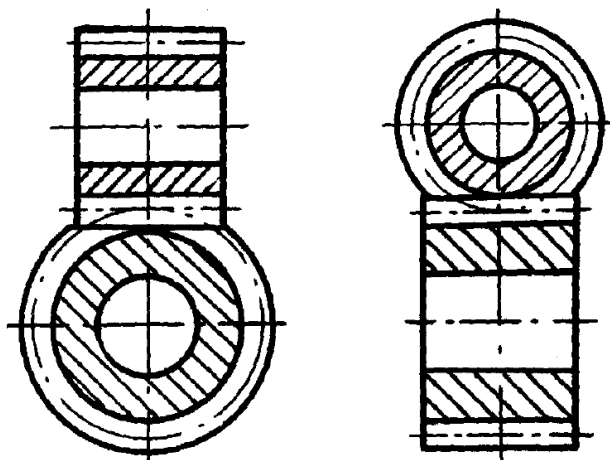
Б) коническая передача

3.



В) червячная передача

4.



Г) винтовая передача

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г  
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв.*

1. Установите правильную последовательность этапов кинематического анализа рычажного механизма

- А) Составление векторных уравнений для ускорений и построение плана ускорений для одного из положений рычажного механизма;
- Б) Определение численных значений линейных ускорений точек и угловых ускорений звеньев;
- В) Построение совмещённых планов положений рычажного механизма;
- Г) Составление векторных уравнений для скоростей точек рычажного механизма и построение для них планов скоростей;
- Д) Определение значений линейных скоростей точек и угловых скоростей звеньев.

Правильный ответ: В, Г, Д, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов расчета структурной группы механизма при выполнении силового анализа

- А) Определение: величин для сил тяжести и сил инерции звеньев; равнодействующей силы давления газов на поршень; момента от сил инерции, которые действуют на звенья структурной группы в данном положении механизма;
- Б) Составление векторного уравнения равновесия по методу кинетостатики и его графическое решение относительно неизвестных реакций в опорах построением плана сил;
- В) Определение величин найденных сил реакций опор умножением длин соответствующих векторов на принятый масштабный коэффициент плана сил;
- Г) Изображение структурной группы в масштабе совмещённых планов положений;
- Д) Выявление действующих на структурную группу сил и моментов сил, реакций в опорах, обозначение их векторами на структурной группе.

Правильный ответ: Г, Д, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов синтеза зубчатой передачи

- А) Определение качественных показателей зацепления;
- Б) Графические построения зубчатого зацепления;
- В) Геометрический расчёт передачи и профилирование зубьев колеса и шестерни;
- Г) Выбор параметров исходного контура и коэффициентов смещения.



Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Установите правильную последовательность этапов синтеза кулачкового механизма

А) профилирование кулачка и определение параметров выходного звена;

Б) определение начальных параметров и основных размеров механизма;

В) выбор конструктивного типа кулачкового механизма;

Г) выбор закона движения выходного звена.

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Совмещенные планы \_\_\_\_\_ - планы \_\_\_\_\_, выполненные в одной системе координат для ряда последовательных значений обобщенной координаты, т.е. для ряда последовательных положений начального звена.

Правильный ответ: механизм / механизма

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Графоаналитический метод кинематического анализа механизмов предполагает аналитическую запись \_\_\_\_\_ и графическое их решение, т.е. построение планов скоростей и ускорений.

Правильный ответ: векторное уравнение / векторных уравнений

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Принцип Д-Аламбера заключается в том, что \_\_\_\_\_ находится в равновесии под действием внешних сил, реакций связей и сил инерции.

Правильный ответ: механическая система

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Приведенный момент сил - условный момент сил, приложенный к звену приведения, элементарная работа или мощность, которого равна \_\_\_\_\_ элементарных работ или мощностей всех приводимых сил и моментов сил

Правильный ответ: сумме / сумма

Компетенции (индикаторы): ОПК-1



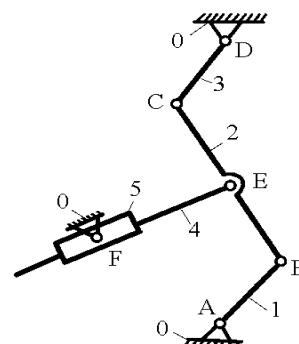
## Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос

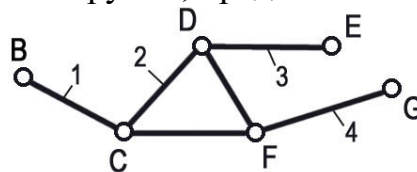
1. Сколько вращательных кинематических пар изображено на рисунке

Правильный ответ: 6.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1



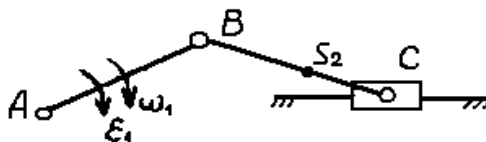
2. Какого класса структурная группа, представленная на рисунке



Правильный ответ: 3 класса.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

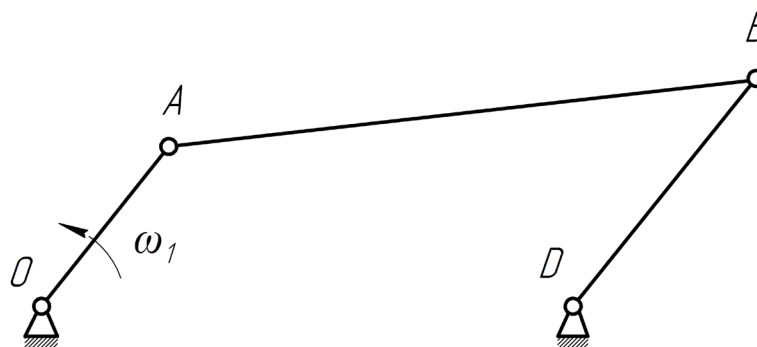
3. Определить линейную скорость точки В для механизма на рисунке, если угловая скорость звена 1  $\omega_1 = 10$  рад/с, длина звена 1  $l_{AB} = 0,25$  м



Правильный ответ: 4 м/с

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Определить линейное нормальное ускорение точки А для механизма на рисунке, если угловая скорость звена 1  $\omega_1 = 5$  рад/с, длина звена 1  $l_{AB} = 0,2$  м



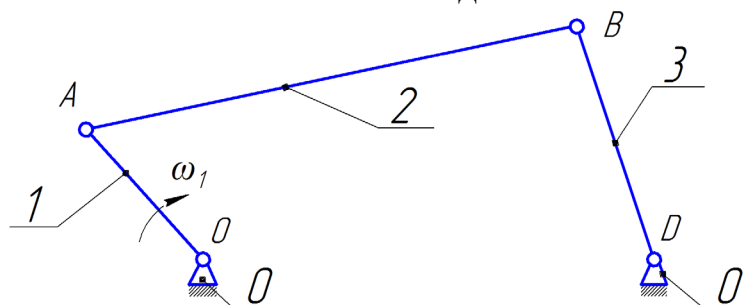
Правильный ответ: 5 м<sup>2</sup>/с

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

## Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте ответ на вопрос

1. Определить название звеньев и степень подвижности кинематической цепи.



Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

### Решение

Название звеньев: 0-стойка; 1-кривошип; 2-шатун; 3-коромысло

Число подвижных звеньев  $n=3$ , число кинематических пар 5-го класса  $p_5=4$ ; число кинематических пар 4-го класса  $p_4=0$ .

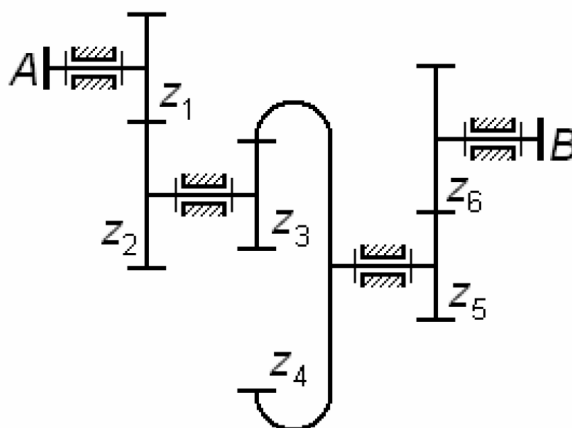
Тогда степень подвижности кинематической цепи будет равна

$$W = 3n - 2p_5 - p_4 = 3 \cdot 3 - 2 \cdot 4 - 0 = 1.$$

Правильный ответ: Название звеньев: 0-стойка; 1-кривошип; 2-шатун; 3-коромысло,  $W = 1$ .

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Для представленной схемы определить передаточное отношение. В качестве исходных данных заданы: числа зубьев элементов  $z_1=20$ ;  $z_2=40$ ;  $z_3=10$ ;  $z_4=30$ ;  $z_5=22$ ;  $z_6=66$ .



Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

### Решение

Общее передаточное отношение равно произведению передаточных отношений отдельных одноступенчатых механизмов

$$i_{AB} = i_{12} \cdot i_{34} \cdot i_{56} = \left( -\frac{z_2}{z_1} \right) \cdot \frac{z_4}{z_3} \cdot \left( -\frac{z_6}{z_5} \right) = \frac{z_2}{z_1} \cdot \frac{z_4}{z_3} \cdot \frac{z_6}{z_5}$$

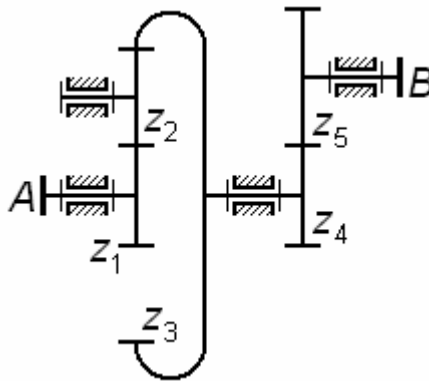
Подставив в последнее выражение значение числа зубьев получим

$$i_{AB} = \frac{40}{20} \cdot \frac{30}{10} \cdot \frac{66}{22} = 18$$

Правильный ответ:  $i_{AB} = 18$ .

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Для представленной схемы определить передаточное отношение. В качестве исходных данных заданы: числа зубьев элементов  $z_1=20$ ;  $z_2=40$ ;  $z_3=60$ ;  $z_4=20$ ;  $z_5=80$ .



Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

### Решение

Общее передаточное отношение равно произведению передаточных отношений отдельных одноступенчатых механизмов

$$i_{AB} = i_{12} \cdot i_{23} \cdot i_{45} = \left( -\frac{z_2}{z_1} \right) \cdot \frac{z_3}{z_2} \cdot \left( -\frac{z_5}{z_4} \right) = \frac{z_3}{z_1} \cdot \frac{z_5}{z_4}$$

Подставив в последнее выражение значение числа зубьев получим

$$i_{AB} = \frac{40}{20} \cdot \frac{80}{20} = 8$$

Правильный ответ:  $i_{AB} = 8$

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Цилиндрическая прямозубая передача имеет числа зубьев колес  $z_1=17$  и  $z_2=85$ ; диаметр вершин зубьев шестерни  $d_{a1}=95\text{мм}$ ; коэффициент смещения равен  $x_1=0$ . Определить модуль зацепления  $m$  и межосевое расстояние  $a_w$ .

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат:

### Решение

Определим модуль зубчатой передачи из следующего соотношения

$$d_{a1} = d_1 + 2m(1 + x_1);$$

$$d_{a1} = mz_1 + 2m(1 + x_1);$$

$$d_{a1} = m(z_1 + 2 + x_1).$$

$$m = \frac{d_{a1}}{z_1 + 2 + x_1} = \frac{95}{17 + 2 + 0} = 5 \text{ мм.}$$

Тогда межосевое расстояние будет равно

$$a_w = \frac{d_1 + d_2}{2} = \frac{mz_1 + mz_2}{2} = \frac{5 \cdot 17 + 5 \cdot 85}{2} = 255 \text{ мм.}$$

Правильный ответ:  $m = 5 \text{ мм}$ ;  $a_w = 255 \text{ мм}$ .

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория механизмов и машин» соответствует требованиям ФГОС ВО.

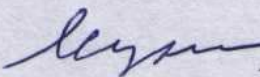
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С.Н.

### Лист изменений и дополнений

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Виды дополнений и<br/>изменений</b> | <b>Дата и номер протокола<br/>заседания кафедры<br/>(кафедр), на котором<br/>были рассмотрены и<br/>одобренны изменения и<br/>дополнения</b> | <b>Подпись (с<br/>расшифровкой)<br/>заведующего кафедрой<br/>(заведующих<br/>кафедрами)</b> |
|------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                        |                                                                                                                                              |                                                                                             |
|                  |                                        |                                                                                                                                              |                                                                                             |
|                  |                                        |                                                                                                                                              |                                                                                             |
|                  |                                        |                                                                                                                                              |                                                                                             |