

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики
Кафедра автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
транспорта и логистики

 В.В. Быкадоров

(подпись)

« 14 »

04

2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Развитие и современное состояние мировой
автомобилизации»**

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»..

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 916 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.техн.наук, доцент Ажиппо А.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта «04» 04 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой автомобильного транспорта  Т.Н. Замота

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института транспорта и логистики  Е.И Иванова.

© Ажиппо А.Г., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – определение места и роли в жизни общества технической и социально-экономической системы, в роли которой выступает мировая автомобилизация, история этапов ее развития, вклад отечественной научной автомобильной школы в процесс совершенствования элементов автомобилизации.

Задачи: после изучения дисциплины студент должен знать суть, характер и тенденции развития автомобилизации в мире, её роли в экономике и социальной жизни всех государств и, в частности, России; основные этапы развития отечественного и мирового автомобилестроения; основные направления научно-технического прогресса в мировом автомобилестроении с оценкой альтернативных путей развития конструкций АТС, путей сообщения и сервисной инфраструктуры; исторические аспекты появления, развития и современного состояния автомобильного дорожного движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» относится к циклу профессиональных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** основные исторические этапы развития автомобилестроения; исторические аспекты появления, развития и современного состояния дорожного движения; тенденции развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов и пассажиров, **умения** анализировать технический уровень автомобилей в соответствии с уровнем научных достижений соответствующего периода; **навыки**: оценки конструктивных особенностей автомобилей и составляющих их агрегатов. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: химия, высшая математика, физика, экология и служит основой для освоения дисциплин: технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики, промышленный дизайн и конструирование автомобилей, основы технической эксплуатации и сервиса автомобилей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования	ОПК-1.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
		Уметь: применять методы высшей математики и разрабатывать методы экспериментальных исследований объектов
		Владеть: практическим опытом применения методов высшей математики и разработки методов экспериментальных исследований объектов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	48		10
в том числе:			
Лекции	32		6
Семинарские занятия			
Практические занятия	16		4
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		

Самостоятельная работа студента (всего)	56		98
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Место автомобилизации в современном мире.

Основные понятия автомобилизации. Место автомобилизации в современном мире. Уровни автомобилизации в мире и в России.

Тема 2. На пути к автомобилю.

История экипажей, приводимых в движение мускульной силой животных и человека. Ручные и гужевые повозки древнего мира. Роль процесса развития конных повозок в создании автомобиля. Паровая машина второй половины XVIII века как транспортный двигатель.

Тема 3. Изобретение автомобиля с ДВС Создание первых транспортных поршневых ДВС.

Тема 4. Периоды развития автомобилестроения Три периода истории развития автомобиля.

Тема 5. История отечественного автомобилестроения.

Первые отечественные автомобили и мотоциклы. Первый советский легковой автомобиль. Организация массового производства автомобилей "АМО-3". Отечественные автомобили в Великой Отечественной войне. Выход советских автомобилей на международные рынки.

Тема 6. Автомобилестроение США.

США - мировой лидер автомобилестроения. Влияние процессов глобализации мирового рынка на процессы концентрации производства. Перенос производства в страны третьего мира. Влияние на автомобилизацию страны импорта автомобилей.

Тема 7. Автомобилестроение Европы

Стратегия концерна «Фольксваген», интеграция в Европу, Южную Америку и Африку. Перспективные разработки концерна БМВ, расширение выпускаемой гаммы автомобилей. Новые автомобили фирмы «ДаймлерКрайслер», работы по созданию электромобиля. Спортивные автомобили «Порше». Фирма «Опель». Развитие производства автомобилей в Польше.

Тема 8. Автомобилестроение Азии.

Япония - один из признанных мировых лидеров в автомобилестроении. Становление и развитие автомобилестроения Кореи. Китай – новый игрок на рынке автомобилестроения мира.

Тема 9. Перспективы автомобилизации.

Главные проблемы, требующие решения: топливные ресурсы, воздействие на окружающую среду, безопасность движения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
1.	Место автомобилизации в современном мире	4		2
2.	На пути к автомобилю	3		
3.	Изобретение автомобиля с ДВС	4		2
4.	Периоды развития автомобилестроения	4		
5.	История отечественного автомобилестроения	4		2
6.	Автомобилестроение США	4		
7.	Автомобилестроение Европы	3		
8.	Автомобилестроение Азии	3		
9.	Перспективы автомобилизации	3		
Итого:		32		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
1.	Место автомобилизации в современном мире	1		1
2.	На пути к автомобилю	1		
3.	Изобретение автомобиля с ДВС	2		1
4.	Периоды развития автомобилестроения	2		
5.	История отечественного автомобилестроения	2		1
6.	Автомобилестроение США	2		
7.	Автомобилестроение Европы			

8.	Автомобилестроение Азии	2		1
9.	Перспективы автомобилизации	2		
Итого:		16		4

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
1	<i>Рабочим учебным планом дисциплины проведение лабораторных работ не предусмотрено</i>			
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Место автомобилизации в современном мире	Проработка дополнительного учебного материала	6		11
2	Тема 2. На пути к автомобилю	Проработка дополнительного учебного материала	6		11
3	Тема 3: Изобретение автомобиля с ДВС	Проработка дополнительного учебного материала	6		11
4	Тема 4: Периоды развития автомобилестроения	Проработка дополнительного учебного материала	6		11
5	Тема 5: История отечественного автомобилестроения	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	6		11
6	Тема 6: Автомобилестроение США	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	6		11

7	Тема 7: Автомобилестроение Европы	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	6		11
8	Тема 8: Автомобилестроение Азии	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	6		11
9	Тема 9: Перспективы автомобилизации	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	8		10
Итого:			56		98

4.7. Курсовые работы/проекты

Рабочим учебным планом дисциплины не предусмотрено выполнение курсовой работы/проекта.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Автомобили / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насонов-ский, В.А. Чернышев. Под ред. А.В. Богатырева. - 2-е изд., пере-
раб. и доп. - М.: Колос. 2008. - 592 с.
2. Ременцов А. Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введе-ние в
специальность / А.Н. Ременцов. - М.: Академия, 2010. - 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Вахламов В.К. Автомобили. Конструкция и эксплуатационные свойства. Издательство: Академия, 2009 г. – 480 с.
2. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 2: Грузо-вые автомобили. - М.: Автополис-плюс; М.: ИПЦ "Финпол", 2006. - 672 с.
3. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 3: Легковые автомобили. Часть 1. - 2-е изд. - М.: Автополис-плюс, 2008. - 488 с.
4. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 3: Легковые автомобили. Часть 2. - 2-е изд. - М.: Автополис-плюс, 2008. - 488 с.
5. Краткий автомобильный справочник в 5 томах: справочное издание. Т. 6. Специальные и специализированные автотранспортные средства. Часть 6. Фургоны, самосвалы, цистерны, платформы, тягачи специальные. прицепы-роспуски / Под общ. ред. М.И. Гриффа. - М.: Автополис-плюс, 2006. - 448 с.: ил.
7. Краткий автомобильный справочник. В 5 томах. Том 3. Легковые автомобили. /Рук. авт. колл. Б.В. Кисуленко, ред. А.П. Насонов. - М.: Автополисплюс, 2004. - 448 с.
8. Рубец Д.А. История автомобильного транспорта России: Учебное пособие. - М.: Издательский центр Академия, 2003. - 304 с.
9. Ставров А.П., Вязовский А.Е. Развитие автомобильного транспорта России: Учебное пособие. - Челябинск: Изд. Ю-УрГУ, 2004. - 104 с.

г) интернет-ресурсы:

<http://engineer-dvs.narod.ru> <http://retrolib.narod.ru>
<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –

<https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Развитие и состояние мировой автомобилизации» предполагает использование академических аудиторий,

соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине «Развитие и
современное состояние мировой автомобилизации»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины «Развитие и современное состояние
мировой автомобилизации»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОКП-1	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования	ОПК-1.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно- профильных задач ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Тема 1	3
				Тема 2	3
				Тема 3	3
				Тема 4	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОКП-1	<p>ОПК-1.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметнопрофильных задач</p> <p>ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты</p>	<p>Знать: основы естественно-научных и общеинженерных дисциплин, методы математического анализа и моделирования</p> <p>Уметь: применять методы высшей математики и разрабатывать методы экспериментальных исследований объектов</p> <p>Владеть: практическим опытом применения методов высшей математики и разработки методов экспериментальных исследований объектов</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4.	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания</p>

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Развитие и состояние
мировой автомобилизации»**

**Вопросы для комбинированного контроля усвоения
теоретического материала (устно или письменно):**

1. Первые средства передвижения.
2. Механические средства передвижения.

3. Паровые автомобили Европы 18...19 вв.
4. Претенденты на титул «Изобретатель автомобиля».
5. Рождение автомобиля в России.
6. Первые автомобильные гонки.
7. Конструкции автомобилей на рубеже 19...20 вв.
8. Рекордные автомобили.
9. Концерн «Фольксваген».
10. Фирма «Даймлер Крайслер».
11. Фирма «БМВ».
12. Автомобили «Вольво» - гарантия надежности и безопасности.
13. Концерн «Дженерал Моторс».
14. Автомобили «Форд».
15. Малоизвестные автомобильные фирмы Европы.
16. Спортивные автомобили Европы.
17. Автомобилестроение Японии.
18. Развитие автомобилестроения Китая.
19. Автомобилестроение Кореи.
20. Интеграция зарубежных фирм в Россию.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – комбинированный контроль усвоения теоретического материала:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (ка- федр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафед- рой (заведующих кафед- рами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института транспорта и
логистики

_____ Е.И. Иванова