

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики  
Кафедра автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
транспорта и логистики



В.В. Быкадоров

(подпись)

«14» 04 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Введение в профессию»**

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

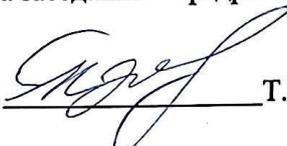
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 14с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 916 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд.техн.наук, доцент Ажиппо А.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта «04» 04 20 23 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой автомобильного транспорта  Т.Н. Замота

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 20 23 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института транспорта и логистики  Е.И Иванова.

© Ажиппо А.Г., 2023 год  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – подготовка будущих специалистов в областях теории рабочих процессов, конструирования и расчета различных элементов двигателей внутреннего сгорания (ДВС) и их систем в такой степени, чтобы они могли принимать технически обоснованные решения по выбору, эксплуатации и ремонту силовых установок для подвижного состава автотранспорта с целью максимальной экономии топливно-энергетических ресурсов, интенсификации технологических процессов и эффективной защиты окружающей среды.

Задачи: после изучения дисциплины студент должен знать причины и следствие проблемных вопросов автомобилизации. При освоении дисциплины рассматриваются общие вопросы истории автомобилестроения, развитие конструкций автомобилей, агрегатов и узлов, технологии их изготовления, конструкционной безопасности, надежности и обеспечения работоспособности подвижного состава, безопасности движения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к циклу профессиональных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** принципов общепринятой оценки уровня автомобилизации страны; видов, типов, назначение, классификацию и функциональные свойства автотранспортных средств; - общего устройства основных типов, находящихся в эксплуатации современных моделей АТС; типов, классификацию и основы конструкции современных автомобильных двигателей; основных систем и оборудование автомобилей (рулевое управление, тормозная система); систем электроснабжения автомобилей (зажигания, пуска, освещения, сигнализации и т. д), устройства комфортного оборудования салона; основных эксплуатационных материалов, используемых в АТС (бензины, дизельные топлива, альтернативные топлива, масла, пластичные смазки, рабочие жидкости и т.д.), принципов и методов экономии топливно-энергетических ресурсов; порядка технического обслуживания автомобилей, периодичность ТО, виды и порядок ремонта подвижного состава, основные задачи технической диагно-стики автомобилей, элементы диагностики, **умения** анализировать воздействия на окружающую среду, выбирать эксплуатационные материалы исходя из технических требований и условий эксплуатации АТС; обоснованно выбирать типы и виды автотранспортных средств в соответствии с их параметрами и

режимами эксплуатации, обеспечивающих эффективную и экономичную их работу; ориентироваться в основных системах и оборудовании автомобилей, включая дополнительное и специальное; ориентироваться в видах автотранспортных предприятий и их подразделениях в соответствии с выполняемыми задачами; **навыки:** готовность применять систему фундаментальных знаний (естественнонаучных; инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; способность к освоению особенности обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; готовность к проведению измерительного эксперимента и оценивать результаты измерения. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: химия, высшая математика, физика, экология и служит основой для освоения дисциплин: технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики, промышленный дизайн и конструирование автомобилей, основы технической эксплуатации и сервиса автомобилей.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)   | Перечень планируемых результатов   |
|---|---|--|
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования | ОПК-1.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач | Знать: основы естественнонаучных и общеинженерных дисциплин, методы математического анализа и моделирования                    |
|   | ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты   | Уметь: применять методы высшей математики и разрабатывать методы экспериментальных исследований объектов                       |
|   |   | Владеть: практическим опытом применения методов высшей математики и разработки методов экспериментальных исследований объектов |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.)   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | Очная форма              | Очнозаочная форма        | Заочная форма            |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>72</b><br>(2 зач. ед) | <b>72</b><br>(2 зач. ед) | <b>72</b><br>(2 зач. ед) |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b><br><b>в том числе:</b>  | <b>32</b>                |                          | <b>12</b>                |
| Лекции  | 16                       |                          | 8                        |
| Семинарские занятия   |                          |                          |                          |
| Практические занятия  | 16                       |                          | 4                        |
| Лабораторные работы   |                          |                          |                          |
| Курсовая работа (курсовой проект)   |                          |                          |                          |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                        |                          |                          |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | <b>36</b>                |                          | <b>60</b>                |
| Форма аттестации  | зачет                    |                          | зачет                    |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Основные понятия и определения.

Краткая историческая справка. Основные понятия и определения.

Тема 2. Автомобильный транспорт – основа интеграции и специализации материального производства

Автомобиль – основа транспортного производства. Эксплуатационные свойства автомобиля.

Тема 3. Техническая эксплуатация – наука о поддержании работоспособности автомобиля.

Техническая эксплуатация автомобилей. Основы технологии ТО и ремонта автомобилей. Технологическое оборудование.

Тема 4. Содержание и требования к подготовке специалиста. Направление трудовой деятельности.

### 4.3. Лекции

|  | Название темы | Объем часов |
|--|---------------|-------------|
|--|---------------|-------------|

| № п/п         |   | Очная форма | Очнозаочная форма | Заочная форма |
|---------------|---|-------------|-------------------|---------------|
| 1.            | Вводная лекция. Основные понятия и определения. | 2           |                   | 2             |
| 2.            | Автомобиль – основа транспортного производства. | 6           |                   | 2             |
| 3.            | Эксплуатационные свойства автомобиля.           | 6           |                   | 2             |
| 4.            | Техническая эксплуатация автомобилей.           | 2           |                   | 2             |
| 5.            | Основы технологии ТО и ремонта автомобилей.     | 6           |                   | 2             |
| 6.            | Технологическое оборудование.                   | 6           |                   | 1             |
| 7.            | Направление трудовой деятельности               | 6           |                   | 1             |
| <b>Итого:</b> |   | <b>32</b>   |                   | <b>2</b>      |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п         | Название темы   | Объем часов |                   |               |
|---------------|---|-------------|-------------------|---------------|
|               |   | Очная форма | Очнозаочная форма | Заочная форма |
| 1.            | Введение. Основные понятия и определения. Место автомобилизации в современном мире.     | 1           |                   | 1             |
| 2.            | Понятие автомобилизации. Классификация автомобилей, краткая история автомобилестроения. | 1           |                   | 1             |
| 3.            | Изобретение автомобиля с ДВС. Современные автомобильные двигатели.                      | 2           |                   |               |
| 4.            | Системы и оборудование автомобилей.   | 2           |                   |               |
| 5.            | Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов.                 | 2           |                   | 1             |
| 6.            | Автоперевозки.  | 2           |                   |               |
| 7.            | Организационная структура автомобильного транспорта.                                    |             |                   |               |
| 8.            | Основы технической эксплуатации и диагностики автомобильного транспорта.                | 2           |                   | 1             |
| 9.            | Перспективы автомобилизации.  | 2           |                   |               |
| <b>Итого:</b> |   | <b>16</b>   |                   | <b>4</b>      |

#### 4.5. Лабораторные работы

| № п/п | Название темы | Объем часов |                   |               |
|-------|---------------|-------------|-------------------|---------------|
|       |               | Очная форма | Очнозаочная форма | Заочная форма |

|               |   |  |  |  |
|---------------|---|--|--|--|
| 1             | <i>Рабочим учебным планом дисциплины проведение лабораторных работ не предусмотрено</i> |  |  |  |
| <b>Итого:</b> |   |  |  |  |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы   | Вид СРС  | Объем часов |                   |               |
|-------|---|--|-------------|-------------------|---------------|
|       |   |  | Очная форма | Очнозаочная форма | Заочная форма |
| 1     | <b>Тема 1.</b> Основные этапы развития автомобилей. Конструкция, устройство, машина, генератор, установка, агрегат, двигатель | Проработка дополнительного учебного материала                  | 4           |                   | 8             |
| 2     | <b>Тема 2.</b> Рулевое управление. Тормозная система автомобилей. Классификация автомобилей                                   | Проработка дополнительного учебного материала                  | 4           |                   | 8             |
| 3     | <b>Тема 3:</b> Конструкции автомобильных двигателей. Другие типы автомобильных тепловых двигателей.                           | Проработка дополнительного учебного материала                  | 4           |                   | 4             |
| 4     | <b>Тема 4:</b> Приборы автоматического управления двигателем и трансмиссией. Устройства комфортного оборудования салона.      | Проработка дополнительного учебного материала                  | 4           |                   | 4             |
| 5     | <b>Тема 5:</b> Альтернативные топлива. Смазочные материалы. Автомобильные пластичные смазки.                                  | Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины | 4           |                   | 4             |
| 6     | <b>Тема 6:</b> Схемы маршрутов. Организация перевозок, задачи транспортной логистики.   | Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины | 4           |                   | 4             |

|               |   |  |           |  |           |
|---------------|---|--|-----------|--|-----------|
| 7             | <b>Тема 7:</b> Средства технической службы. Прием и вы пуск подвижного состава.           | Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины | 4         |  | 4         |
| 8             | <b>Тема 8:</b> Основные задачи технической диагностики автомобилей, элементы диагностики. | Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины | 4         |  | 4         |
| 9             | <b>Тема 9:</b> Перспективы автомобилизации. Подготовка к зачету.                          | Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины | 2         |  | 4         |
| <b>Итого:</b> |   |  | <b>34</b> |  | <b>98</b> |

#### **4.7. Курсовые работы/проекты**

Рабочим учебным планом дисциплины не предусмотрено выполнение курсовой работы/проекта.

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

##### **а) основная литература:**

1. Автомобили / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насонов-ский, В.А. Чернышев. Под ред. А.В. Богатырева. - 2-е изд., пере-  
раб. и доп. - М.: Колос. 2008. - 592 с.
2. Ременцов А. Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введе-ние в специальность / А.Н. Ременцов. - М.: Академия, 2010. - 192 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Вахламов В.К. Автомобили. Конструкция и эксплуатационные свойства. Издательство: Академия, 2009 г. – 480 с.
2. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 2: Грузо-вые автомобили. - М.: Автополис-плюс; М.: ИПЦ "Финпол", 2006. - 672 с.
3. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 3: Легковые автомобили. Часть 1. - 2-е изд. - М.: Автополис-плюс, 2008. - 488 с.
4. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 3: Легковые автомобили. Часть 2. - 2-е изд. - М.: Автополис-плюс, 2008. - 488 с.
5. Краткий автомобильный справочник в 5 томах: справочное издание. Т. 6. Специальные и специализированные автотранспортные средства. Часть 6. Фургоны, самосвалы, цистерны, платформы, тягачи специальные. прицепы-роспуски / Под общ. ред. М.И. Гриффа. - М.: Автополис-плюс, 2006. - 448 с.: ил.
7. Краткий автомобильный справочник. В 5 томах. Том 3. Легковые автомобили. /Рук. авт. колл. Б.В. Кисуленко, ред. А.П. Насонов. - М.: Автополисплюс, 2004. - 448 с.
8. Рубец Д.А. История автомобильного транспорта России: Учебное пособие. - М.: Издательский центр Академия, 2003. - 304 с.
9. Ставров А.П., Вязовский А.Е. Развитие автомобильного транспорта России: Учебное пособие. - Челябинск: Изд. Ю-УрГУ, 2004. - 104 с.

**г) интернет-ресурсы:**

<http://engineer-dvs.narod.ru> <http://retrolib.narod.ru>  
<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –

<https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Введение в профессию» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>   |
|----------------------------------|---|---|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>  |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>  |
| Браузер                          | Firefox Mozilla                           | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>   |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>   |
| Почтовый клиент                  | Mozilla Thunderbird                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>   |
| Файл-менеджер                    | Far Manager                               | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>   |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>   |
| Графический редактор             | GIMP (GNU Image Manipulation Program)     | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF                     | PDFCreator                                | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>   |
| Аудиоплеер                       | VLC                                       | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Введение в профессию»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Введение в профессию»

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции  | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)  | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|
| 1     | ОКП-1                          | Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования | <p>ОПК-1.1.<br/>Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2.<br/>Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач</p> <p>ОПК-1.3.<br/>Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты</p> | Тема 1   | 2                                     |
|       |                                |  |  | Тема 2   | 2                                     |
|       |                                |  |  | Тема 3   | 2                                     |
|       |                                |  |  | Тема 4   | 2                                     |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)   | Перечень планируемых результатов  | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства  |
|-------|--------------------------------|---|---|--|---|
| 1.    | ОКП-1                          | <p>ОПК-1.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметнопрофильных задач</p> <p>ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты</p> | <p>Знать: основы естественно-научных и инженерных дисциплин, методы математического анализа и моделирования</p> <p>Уметь: применять методы высшей математики и разрабатывать методы экспериментальных исследований объектов</p> <p>Владеть: практическим опытом применения методов высшей математики и разработки методов экспериментальных исследований объектов</p> | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4.        | Вопросы для обсуждения (в виде докладов сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания |

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию»**

#### **Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно):**

1. В чем заключается роль автомобильного транспорта в материальном производстве?
2. Какими отличительными особенностями обладает транспортное производство?
3. В чем заключается оптимизация транспортного производства?
4. В чем заключается динамичность транспорта?

5. Продуктом транспортного производства является
6. В чем заключается понятие перевозки «от двери к двери» и его эффективность?
7. Автомобили классифицируются по параметрам
8. Коэффициент использования пробега определяет
9. Физический смысл цифр в маркировке автомобилей?
10. Что включают в себя понятия пассивной и активной безопасности автомобиля?
11. На каких категориях дорог автомобили групп А и Б и внедорожные эксплуатируются?
12. Отличие автомобилей специального назначения от специализированных
13. Что понимается под классификацией автомобилей по конструктивной схеме, по размерности, по виду перевозок?
14. В чем заключаются задачи технической эксплуатации автомобилей?
15. Какие цели ставит и решает техническая эксплуатация автомобилей?
16. Что понимается под нормативами технической эксплуатации?
17. Какой документ регламентирует обслуживание и ремонт автомобильного транспорта?
18. В чем заключаются понятия о техническом обслуживании и ремонте?
19. Что такое технологический процесс ТО и ремонта?
20. Что такое производственный процесс ТО и ремонта?
21. Какие цели преследуют внедрение методов восстановления деталей?
22. Какими видами транспорта обеспечивается удовлетворение потребностей общества страны в перевозках пассажиров и грузов?
23. Какую роль в транспортном комплексе страны занимает автомобильный транспорт?
24. Что обеспечивает подсистема технической эксплуатации автомобилей в системе автомобильного транспорта?
25. В чем заключается специфика работы на автомобильном транспорте?
26. Где и в каком году в России впервые было начато обучение по автомобильной специальности?
27. В каком нормативном документе приведены требования к качеству подготовки по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство»?
28. Каков нормативный срок освоения основной образовательной программы направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»?
29. Из каких циклов дисциплин состоит основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические средства»?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –  
комбинированный контроль усвоения теоретического материала:

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 5                                     | Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)  |

### Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. В каких единицах оценивают грузооборот автомобильного транспорта:

- а) тоннах
- б) м
- в) т км +
- г) км

2. К высшим учебным заведениям относятся

- а) университеты +
- б) лицеи
- в) гимназии
- г) колледжи

3. Выдающуюся роль в становлении Российского высшего образования сыграл

- а) академик М.В. Ломоносов +
- б) император Александр I
- в) президент Б.Н. Ельцин
- г) царь Б. Годунов

4. Кто является руководителем гражданского высшего учебного заведения?

- а) генерал-лейтенант
- б) мэр
- в) ректор +
- г) губернатор

5. Какие ученые звания установлены в РФ?

- а) доктор технических наук
- б) декан факультета
- в) профессор +
- г) заведующий кафедрой

6. Что означает слово студент в переводе с латинского?

- а) занимающийся
- б) отдыхающий
- в) учащийся +
- г) танцующий

7. Класс легковых автомобилей определяют

- а) по цвету
- б) по числу ведущих колес
- в) по высоте и длине автомобиля
- г) по рабочему объему двигателя +

8. В индексации грузовых автомобилей (например, КамАЗ-5321) первая цифра характеризует класс и

- а) полную массу +
- б) длину
- в) грузоподъемность
- г) ширину

9. Первый автомобиль в России с двигателем внутреннего сгорания был создан

- а) в 1886 г.
- б) в 1896 г.
- в) в 1906 г.
- г) в 1913 г.

- 10 Основная часть легковых автомобилей в России выпускается на заводе
- a) МАЗ
  - б) «Урал»
  - в) ВАЗ +
  - г) ЗИЛ-АМО
- 11 К важным техническим характеристикам грузовых автомобилей относятся
- a) цвет
  - б) тяговые и тормозные свойства +
  - б) конструкция шин
  - г) тип кузова
- 12 Сила сопротивления движению автомобиля зависит:
- a) от квалификации водителя
  - б) от дорожных условий
  - в) скорости автомобиля +
  - г) грузоподъемности
- 13 Тормозной путь автомобиля зависит
- a) от коэффициента сцепления шин с дорогой +
  - б) от конфигурации педали тормоза
  - в) от диаметра колес
  - г) от стажа работы водителя
- 14 . В качестве топлива для двигателей внутреннего сгорания автомобилей используют:
- a) керосин
  - б) бензин +
  - в) минеральное масло
  - г) тосол
- 15 К важнейшим нормативам технической эксплуатации автомобиля относятся
- a) грузоподъемность
  - б) пассажироемкость

- в) периодичность технического обслуживания +
  - г) назначение.
- 16 Эффективность организации технического обслуживания и ремонта АТ определяется
- а) по количеству автотранспорта на предприятии
  - б) по коэффициенту технической готовности автомобилей +
  - в) по характеру перевозимого груза.
- 17 Диагностирование АТ производят для
- а) оценки технического состояния автомобиля +
  - б) повышения зарплаты водителям
  - в) подготовки к продаже.
- 18 Ежедневное техническое обслуживание проводят для
- а) тестирования водителя
  - б) выявления неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать транспорт +
  - в) прогнозирования состояния двигателя
- 19 Посты технического обслуживания двигателя служат для
- а) проверки давления в шинах
  - б) выполнения регулировки и текущего ремонта
  - в) восстановления деталей двигателя +
- 20 Автотранспортные предприятия делятся
- а) по характеру перевозок и типу транспорта +
  - б) на основании решения главы администрации
  - в) голосованием владельцев
- 21 Станции технического обслуживания предназначены для
- а) складирования грузов
  - б) продажи запасных частей
  - в) обслуживания и ремонта автомобилей +
- 22 Производственно-техническая база АТП включает
- а) технологическое оборудование и площади +
  - б) количество запасных колес и шин
  - в) наличие автозаправочных постов

- 23 Технологическая планировка производственных зон и участков АТП производится для
- а) организации отдыха водителей
  - б) лечения обслуживающего персонала
  - в) организации обслуживания, ремонта и хранения автомобилей +

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|-------|-----------------------------|--|--|
|       |                             |  |  |
|       |                             |  |  |
|       |                             |  |  |
|       |                             |  |  |



## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Ведение в профессию» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института транспорта и  
логистики

\_\_\_\_\_ Е.И. Иванова