Министерство науки и высшего образования Российской федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Факультет компьютерных систем и информационных технологий Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
компьютерных систем и
мультет
миформационных технологий
компьютерных систем и
мормационных
подпись)
мормационных
морржания
м

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гидравлика и гидропневмопривод»

По направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов.

Профиль: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов.— 16 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов., утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 935, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент Бугаенко В. В.

| Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры прикладной математики « <u>18</u> » <u>04</u> 20 <u>23</u> г., протокол № <u>10</u> |
|---|
| Заведующий кафедрой прикладной математикиВ.В. Малый |
| Переутверждена: «»20 г., протокол № |
| Переутверждена: «»20 года, протокол № |
| Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики « 19 » $\underline{\it O4}$ 20 $\underline{\it 23}$ г., протокол № $\underline{\it 8}$ |
| Председатель учебно-методической комиссии факультета компьютерных систем и информационных технологий Н.Н.Ветрова |

[©] Бугаенко В. В., 2023 год

[©] ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» является приобретение студентами знаний и навыков в области гидравлики, гидромашин и гидропневмопривода.

Задачами данного курса являются изучение конструкции, принципа действия, характеристик, области применения гидромашин; типовых принципиальных схем устройств гидропневмопривода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» входит в блок обязательной части модуля профессионального цикла учебного плана по программе специалитета.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Физика», «Теоретическая механика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| 3. Треоования к р | езультатам освоения содо | ержания дисциплины |
|--|--|--|
| Код и наименование | Индикаторы достижений | Перечень планируемых |
| компетенции | компетенции (по | результатов |
| | реализуемой дисциплине) | |
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования | ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметнопрофильных задач | Знать: принцип действия гидромашин, устройств гидропневмопривода, их технические характеристики и области применения, принципиальные схемы |
| | | типового оборудования, способы регулирования скорости движения выходных звеньев. Уметь: выполнить расчёт систем |
| | | гидропневмопривода, выбор оборудования, составить математическое описание рабочих процессов системы гидропневмопривода. Владеть: методами расчёта режимов работы систем |
| | | гидропневмопривода в соответствии с конкретными условиями эксплуатации. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | Объем час | ов (зач. ед.) |
|--------------------|-----------|---------------|
| Вид учебной работы | Очная | Заочная |
| | форма | форма |

| Общая учебная нагрузка (всего) | 108 (3,0 зач. ед) | 108 (3,0 зач. ед) |
|---|----------------------|----------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 48 | 10 |
| Лекции | 32 | 6 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | - | - |
| Лабораторные работы | 16 | 4 |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Другие формы и методы организации | 4 | - |
| образовательного процесса | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 56 | 98 |
| Итоговая аттестация | зачёт | зачёт |

4.2. Содержание разделов дисциплины

- **Тема 1. Предмет гидравлики. Физические характеристики жидкостей и газов.** Подходы к изучению состояния покоя и движения жидкостей и газов. Физические характеристики капельных жидкостей и газов.
- **Тема 2.** Давление и его свойства. Основное уравнение гидростатики. Давление как фактор взаимодействия между отдельными объёмами жидкости и воздействия жидкости на соприкасающиеся с нею твёрдые тела. Зависимость давления величины давления от глубины расположения точки в жидкости.
- *Тема 3. Силы давления жидкости на стенки.* Определение силового воздействия жидкости на плоские и криволинейные твёрдые поверхности.
- **Тема 4. Кинематика и динамика жидкости. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной несжимаемой жидкости.** Подходы к изучению кинематики и динамики движения жидкости. Уравнение движения элементарной струйки идеальной несжимаемой жидкости.
- **Тема 5. Уравнение Бернулли для потока реальной (вязкой) несжимаемой жидкости.** Уравнение движения для потока реальной несжимаемой жидкости.
- **Тема 6. Режимы мечения жидкостей в трубах, число Рейнольдса. Гидравлические потери.** Изучение режимов течения жидкости в трубах. Число Рейнольдса как критерий, определяющий режим течения жидкости. Причины происхождения потерь механической энергии при движении жидкости и методы их определения.
- **Тема 7. Гидравлический расчёт простых и сложных трубопроводов.** Методы расчёта параметров потока жидкости в простых трубопроводах и их соединениях в различных конфигурациях.
- **Тема 8.** Взаимодействие струи с преградой. Гидравлический удар. Определение силового воздействия струи жидкости при взаимодействии с преградами различной формы. Гидравлический удар как один из видов неустановившегося движения несжимаемой жидкости. Определение повышения давления при гидравлическом ударе в трубопроводах.

Тема 9. Лопастные гидромашины. Работа лопастных насосов на сеть. действия, параметры И кинематика потока лопастных гидромашинах. Определение параметров работы насосов В насосных Регулирование лопастных насосов. Параллельное установках. последовательное соединение насосов.

Тема 10. Объёмные гидромашины. Основные понятия параметры, характеристики. Изучение конструкций и принципа действия объёмных насосов и гидродвигателей различных типов. Параметры, характеризующие рабочий процесс объёмных гидромашин.

Тема 11. Объёмный гидропривод. Основные понятия и определения. Ознакомление с типовыми принципиальными схемами гидропривода. Основные классификации систем гидропривода.

Тема 12. Объёмное регулирование гидропривода. Регулирование параметров работы гидропривода путём изменения рабочих объёмов насосов и гидродвигателей. Характеристики гидропривода при объёмном регулировании.

Тема 13. Дроссельное регулирование гидропривода. Способы реализации дроссельного регулирования параметров работы гидропривода. Параллельное и последовательное включение дросселя. Характеристики гидропривода при последовательном и параллельном включении дросселя.

Стабилизация Тема *14*. u синхронизация выходных *36еньев* гидропривода. Способы стабилизации движения выходного звена гидропривода. Синхронизация движения нескольких выходных звеньев гидропривода.

Тема 15. Пневмопривод. Основные понятия и определения. Основы расчёта пневмопривода. Типовые схемы систем пневмопривода. Типовая аппаратура в системах пневмопривода. Область применения пневмопривода. Основные расчётные зависимости используемые при проектировании пневмопривода.

4.3. Лекции

| No | | Объем часов | |
|-----|---|-------------|------------------|
| п/п | Назрацие темы | | Заочная форма |
| 1 | Предмет гидравлики. Физические характеристики жидкостей и газов. | 2 | 0,25 |
| 2 | Давление и его свойства. Основное уравнение гидростатики. | 2 | 0,25 |
| 3 | Силы давления жидкости на стенки. | 2 | 0,25 |
| 4 | Кинематика и динамика жидкости. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной несжимаемой жидкости. | 2 | 0,5 |
| 5 | Уравнение Бернулли для потока реальной (вязкой) несжимаемой жидкости. | 2 | 0,5 |
| 6 | Режимы течения жидкостей в трубах, число Рейнольдса. Гидравлические потери. | 2 | 0,25 |
| 7 | Гидравлический расчёт простых и сложных | 2 | 0,25 |

| | трубопроводов. | | |
|-----|--|----------|------|
| 8 | Взаимодействие струи с преградой. | 2 | 0,25 |
| 0 | Гидравлический удар. | <u> </u> | 0,23 |
| 9 | Лопастные гидромашины. Работа лопастных | 2 | 0,5 |
| , | насосов на сеть. | <u> </u> | 0,5 |
| | Объёмные гидромашины. Основные понятия | | |
| 10 | параметры, характеристики. Объёмные насосы и | 2 | 0,5 |
| | гидродвигатели различных конструкций. | | |
| | Объёмный гидропривод. Основные понятия и | | |
| 11 | определения. Принципиальные схемы | 2 | 0,5 |
| | гидропривода. | | |
| 12 | Объёмное регулирование гидропривода. | 2 | 0,5 |
| 13 | Дроссельное регулирование гидропривода. | 4 | 0,5 |
| 14 | Стабилизация и синхронизация выходных | 2 | 0,5 |
| 14 | звеньев гидропривода. | 2 | 0,5 |
| 15 | Пневмопривод. Основные понятия и | 2 | 0,5 |
| 13 | определения. Основы расчёта пневмопривода. | <u> </u> | 0,5 |
| Ито | го: | 32 | 6 |

4.4. Практические занятия Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Лабораторные работы

| N₂ | | Объем часов | |
|-----|--|-------------|------------------|
| п/п | Название темы | | Заочная форма |
| 1 | Приборы над номорония порнония усилисоти | форма | форма 0,5 |
| 1 | Приборы для измерения давления жидкости. | | |
| 2 | Режимы движения жидкости. | 2 | 0,5 |
| 3 | Течение жидкости в канале переменного сечения. | 2 | 0,5 |
| 4 | Определение коэффициентов гидравлического | 2. | 0,5 |
| 4 | сопротивления. | <u> </u> | 0,3 |
| 5 | Энергетические испытания центробежного насоса. | 2 | 0,5 |
| 6 | Испытания шестерённого насоса. | | 0,5 |
| 7 | Испытания силового гидроцилиндра. | | 0,5 |
| 8 | Испытания насосной станции. | | 0,5 |
| | | | |
| Ито | го: | 16 | 4 |

4.6. Самостоятельная работа студентов

| N₂ | | | | Объем часов | |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| л/п | Название темы | Вид СРС | Очная форма | Заочная форма | |
| 1 | Предмет гидравлики. Физические характеристики | Поиск, анализ, структурирование | 3 | 6 | |
| | жидкостей и газов. | и изучение | | | |

| | Давление и его свойства. | информации по | | |
|-----|-------------------------------|---------------|------------|----|
| 2 | Основное уравнение | темам. | 3 | 6 |
| | гидростатики. | Подготовка к | | |
| 3 | Силы давления жидкости на | зачёту | 3 | 6 |
| 3 | стенки. | | 3 | Ü |
| | Кинематика и динамика | | | |
| | жидкости. Уравнение Бернулли | | | |
| 4 | для элементарной струйки | | 4 | 6 |
| | идеальной несжимаемой | | | |
| | жидкости. | | | |
| | Уравнение Бернулли для потока | | | |
| 5 | реальной (вязкой) несжимаемой | | 4 | 6 |
| | жидкости. | | | |
| | Режимы течения жидкостей в | | | |
| 6 | трубах, число Рейнольдса. | | 4 | 6 |
| | Гидравлические потери. | | | |
| 7 | Гидравлический расчёт простых | | 4 | 7 |
| | и сложных трубопроводов. | | | / |
| | Взаимодействие струи с | | | |
| 8 | преградой. Гидравлический | | 3 | 6 |
| | удар. | | | |
| | Лопастные гидромашины. | | | |
| 9 | Работа лопастных насосов на | | 4 | 7 |
| | сеть. | | | |
| | Объёмные гидромашины. | | | |
| | Основные понятия параметры, | | | |
| 10 | характеристики. Объёмные | | 5 | 7 |
| | насосы и гидродвигатели | | | |
| | различных конструкций. | | | |
| | Объёмный гидропривод. | | | |
| 11 | Основные понятия и | | 6 | 7 |
| | определения. Принципиальные | | Ü | , |
| | схемы гидропривода. | | | |
| 12 | Объёмное регулирование | | 3 | 7 |
| | гидропривода. | | _ | - |
| 13 | Дроссельное регулирование | | 3 | 7 |
| | гидропривода. | | - | - |
| 1.4 | Стабилизация и синхронизация | | 2 | |
| 14 | выходных звеньев | | 3 | 7 |
| | гидропривода. | | | |
| 1.5 | Пневмопривод. Основные | | ~ | |
| 15 | понятия и определения. Основы | | 5 | 7 |
| T7 | расчёта пневмопривода. | | F < | 00 |
| Ито | го: | | 56 | 98 |

4.7. Курсовые проекты.

5. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» используются следующие образовательные технологии:

Традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов;

Информационные мехнологии: использование электронных образовательных ресурсов, конспектов, методических указаний в электронной форме;

Технологии проблемного обучения в рамках разбора проблемных ситуаций; Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература:
- 1. Зарянкин А.Е., Механика несжимаемых и сжимаемых жидкостей : учебник для вузов / Зарянкин А.Е. М. : Издательский дом МЭИ, 2019. ISBN 978-5-383-01317-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942755904.html
- 2. Зуева Е.Ю., Гидростатика. Гидродинамика вязкой жидкости. Практикум с методическими указаниями и решениями: учебное пособие / Зуева Е.Ю. М.: Издательский дом МЭИ, 2017. ISBN 978-5-383-01195-3 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942755904.html
- 3. Попов Д.Н., Машиностроение. Электропривод. Гидро- и виброприводы. Кн. 2 / Д.Н. Попов, В.К. Асташев, А.Н. Густомясов и др.; под общ. ред. Д.Н. Попова, В.К. Асташева. М.: Машиностроение, 2012. 304 с. ISBN 978-5-94275-590-4 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942755904.html
 - б) дополнительная литература:
- 1. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы /Т. М. Башта, С. С. Руднев, Б. Б. Некрасов и др. 2-е изд., перераб. М.: Машиностроение, 1982. 423 с.
- 2 Пневматические устройства и системы в машиностроении: Справочник /Е.В. Герц, А.И. Кудрявцев, О.В. Ложкин и др. Под общ. ред. Е.В. Герц. М.: Машиностроение, 1981. 408 с.
 - в) методические указания:
- 1. 1. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Гидравлика и гидропневмопривод» Изд. ЛНУ им В. Даля, 2015 г. 60 с.
 - в) Интернет-ресурсы:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются презентационная техника, наглядные пособия, плакаты, лабораторные установки, демонстрационные приборы.

Лекционные занятия: компьютер, проектор, экран, наглядные пособия. Лабораторные занятия:

- лаборатория гидравлики, оснащённая лабораторными установками (лабораторная установка по изучению приборов для измерения давления жидкости, лабораторная установка по изучению режимов течения жидкости, лабораторная установка по изучению жидкости в канале переменного сечения, лабораторная установка по определению коэффициентов гидравлического сопротивления);
- лаборатория объёмного гидропривода, оснащённая лабораторными установками (лабораторная установка по испытаниям шестерённого насоса, лабораторная установка по испытаниям силового гидроцилиндра, лабораторная установка по испытаниям аксиально-поршневого гидромотора, лабораторная установка по изучению способов регулирования гидропривода, лабораторная установка по испытанию насосной станции).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|------------------------------|---------------------------------------|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | Firefox Mozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | Mozilla Thunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.ph D |

| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
|----------------------|--|--|
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Гидравлика и гидропневмопривод»

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Гидравлика и гидропневмопривод»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап | Код | Уровни | Критерии |
|----------------|---|-------------|---|
| | компетенции | сформирова | оценивания компетенции |
| | | нности | |
| | | компетенции | |
| Начальный | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического ана- | Пороговый | Знать: принцип действия гидромашин, устройств гидропневмопривода, их технические характеристики и области применения, принципиальные схемы типового оборудования, способы регулирования скорости движения выходных звеньев. |
| Основной | лиза и моделирова- ния | Базовый | Уметь: выполнить расчёт систем гидропневмопривода, выбор оборудования, составить математическое описание рабочих процессов системы гидропневмопривода. |
| Заключительный | | Высокий | Владеть: методами расчёта режимов работы систем гидропневмопривода в соответствии с конкретными условиями эксплуатации. |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| П / | Код контро лируе мой компет енции | формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы форм ирова ния (семес тр изуче ния) |
|--------|--|---|---|--|--|
| 1 | ОПК | ОПК-1. | ОПК-1.2. | Тема 1. Предмет гидравлики. | 4 |
| | -1 | Способен | Применяет | Физические характеристики | 4 |

| | T | |
|-----------------|--------------|----------------------------------|
| применять | основные | жидкостей и газов. |
| естественнонауч | и киткноп | Тема 2. Давление и его свойства. |
| ные и об- | законы | Основное уравнение |
| щеинженерные | естественных | гидростатики. |
| знания, методы | наук для | Тема 3. Силы давления жидкости |
| математического | решения | на стенки. |
| анализа и | предметно- | Тема 4. Кинематика и динамика |
| моделирования | профильных | жидкости. Уравнение Бернулли |
| | задач | для элементарной струйки |
| | | идеальной несжимаемой |
| | | жидкости. |
| | | Тема 5. Уравнение Бернулли для |
| | | потока реальной (вязкой) |
| | | несжимаемой жидкости. |
| | | Тема 6. Режимы течения |
| | | жидкостей в трубах, число |
| | | Рейнольдса. Гидравлические |
| | | потери. |
| | | Тема 7. Гидравлический расчёт |
| | | простых и сложных |
| | | трубопроводов. |
| | | Тема 8. Взаимодействие струи с |
| | | преградой. Гидравлический удар. |
| | | Тема 9. Лопастные |
| | | гидромашины. Работа лопастных |
| | | насосов на сеть. |
| | | Тема 10. Объёмные |
| | | гидромашины. Основные |
| | | понятия параметры, |
| | | характеристики. Объёмные |
| | | насосы и гидродвигатели |
| | | различных конструкций. |
| | | Тема 11. Объёмный гидропривод. |
| | | Основные понятия и |
| | | определения. Принципиальные |
| | | схемы гидропривода. |
| | | Тема 12. Объёмное |
| | | регулирование гидропривода. |
| | | Тема 13. Дроссельное |
| | | регулирование гидропривода. |
| | | Тема 14. Стабилизация и |
| | | синхронизация выходных |
| | | звеньев гидропривода. |
| | | Тема 15. Пневмопривод. |
| | | Основные понятия и |
| | | определения. Основы расчёта |
| | | пневмопривода. |
| | | |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/ п | Код контроли -руемой компетен ции | Индикаторы достижений компетенции | Показатель оценивания (знания, умения, навыки) | Контролируем ые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|---|---|--|--|
| 1 | ОПК-1 | ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметнопрофильных задач | Знать: принцип действия гидромашин, устройств гидропневмопривода, их технические характеристики и области применения, принципиальные схемы типового оборудования, способы регулирования скорости движения выходных звеньев. Уметь: выполнить расчёт систем гидропневмопривода, выбор оборудования, составить математическое описание рабочих процессов системы гидропневмопривода,. Владеть: методами расчёта режимов работы систем гидропневмопривода в соответствии с конкретными условиями эксплуатации. | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12 Тема 13, Тема 14, Тема 15. | Вопросы для комбинированн ого контроля усвоения теоретического материала, отчёты по лабораторным работам, рефераты, зачёт. |

Фонды оценочных средств по дисциплине «Гидравлика и гидропневмопривод»

Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно):

- 1. Основные физические характеристики жидкостей и газов.
- 2. Давление и его свойства.
- 3. Основное уравнение гидростатики.
- 4. Силы давления жидкости на плоские стенки.
- 5. Силы давления жидкости на криволинейные стенки.
- 6. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной несжимаемой жидкости.
- 7. Уравнение Бернулли для потока реальной (вязкой) несжимаемой жидкости.
- 8. Режимы течения жидкостей в трубах, число Рейнольдса.
- 9. Местные гидравлические потери.
- 10. Гидравлические потери на трение по длине трубопровода.
- 11. Гидравлический расчёт простых трубопроводов.

- 12. Гидравлический расчёт сложных трубопроводов.
- 13. Взаимодействие струи с преградой.
- 14. Повышение давления при гидравлическом ударе.
- 15. Лопастные гидромашины. Принцип действия. Основное уравнение лопастных гидромашин.
- 16. Работа лопастных насосов на сеть.
- 17. Объёмные гидромашины. Основные понятия параметры, характеристики.
- 18. Объёмный гидропривод. Основные понятия и определения.
- 19. Принципиальные схемы гидропривода.
- 20. Объёмное регулирование гидропривода.
- 21. Дроссельное регулирование гидропривода.
- 22. Стабилизация движения выходных звеньев гидропривода.
- 23. Синхронизация движения выходных звеньев гидропривода.
- 24. Пневмопривод. Основные понятия и определения.
- 25. Основы расчёта пневмопривода.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – комбинированный контроль усвоения теоретического материала

| Remotinity of all the state of | | | |
|---|---|--|--|
| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания | | |
| 5 | Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) | | |
| 4 | Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) | | |
| 3 | Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) | | |
| 2 | Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) | | |

Задания по практическим занятиям:

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

- Тема1. Приборы для измерения давления жидкости.
- Тема 2. Режимы движения жидкости.
- Тема 3. Течение жидкости в канале переменного сечения.
- Тема 4. Определение коэффициентов гидравлического сопротивления.
- Тема 5. Энергетические испытания центробежного насоса.
- Тема 6. Испытания шестерённого насоса.
- Тема 7. Испытания силового гидроцилиндра.
- Тема 8. Испытания насосной станции.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *Лабораторные работы*

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| 5 | Задание выполнено на высоком уровне. Студент в полном объеме выполнил задание по лабораторной работе (произвёл необходимые измерения и обработал полученные данные, обосновал полученные результаты) привел аргументы в пользу своих суждений, владеет | | |
| 1 | профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил | | |
| 7 | рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). | | |
| 3 | Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). | | |
| 2 | Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен отчёт (студент не готов, не выполнил задание и т.п.). | | |

Темы рефератов:

- Тема 1. Физические характеристики жидкостей и газов.
- Тема 2. Давление в жидкости и его свойства. Основное уравнение гидростатики.
 - Тема 3. Силы давления жидкости на стенки.
- Teма 4. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной несжимаемой жидкости.
- Тема 5. Уравнение Бернулли для потока реальной (вязкой) несжимаемой жидкости.
- Тема 6. Режимы течения жидкостей в трубах, число Рейнольдса. Гидравлические потери.
 - Тема 7. Гидравлический расчёт простых трубопроводов.
 - Тема 8. Гидравлический расчёт сложных трубопроводов.
 - Тема 9. Взаимодействие струи с преградой.
 - Тема 10. Гидравлический удар.
 - Тема 9. Лопастные гидромашины. Работа лопастных насосов на сеть.
- Тема 10. Объёмные гидромашины. Основные понятия параметры, характеристики. Объёмные насосы и гидродвигатели различных конструкций.
- Тема 11. Объёмный гидропривод. Основные понятия и определения. Принципиальные схемы гидропривода.
 - Тема 12. Объёмное регулирование гидропривода.
 - Тема 13. Дроссельное регулирование гидропривода.
- Teма 14. Стабилизация и синхронизация движения выходных звеньев гидропривода.
- Тема 15. Пневмопривод. Основные понятия и определения. Основы расчёта пневмопривода.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – реферат

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания | |
|------------------------------------|--|--|
| 5 | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме | |

| | осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
|---|--|
| 4 | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 3 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Тема и задание курсового проекта:

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – зачёт

| критерии и шкала оценивания по оценочному средству – <i>зачет</i> | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания | | | |
| Зачтено | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным | | | |
| | материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в | | | |
| | устной или письменной форме. При этом знает | | | |
| | рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в | | | |
| | ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые | | | |
| | решения, хорошо владеет умениями и навыками при | | | |
| | выполнении практических задач. | | | |
| | Студент знает программный материал, грамотно и по сути | | | |
| | излагает его в устной или письменной форме, допуская | | | |
| | незначительные неточности в утверждениях, трактовках, | | | |
| | определениях и категориях или незначительное количество | | | |
| | ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками | | | |
| | при выполнении практических задач. | | | |
| | Студент знает только основной программный материал, | | | |
| | допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, | | | |
| | непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или | | | |
| | письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и | | | |
| | навыками при выполнении практических задач. Допускает до | | | |
| | 30% ошибок в излагаемых ответах. | | | |
| Не зачтено | Студент не знает значительной части программного материала. | | | |
| | При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, | | | |
| | в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру | | | |
| | знаний, не владеет основными умениями и навыками при | | | |
| | выполнении практических задач. Студент отказывается от | | | |
| | ответов на дополнительные вопросы | | | |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой |
|-----------------|--------------------------------|--|---|
| | | рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | (заведующих кафедрами) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Гидравлика и гидропневмопривод» соответствует требованиям ГОС ВО. Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов по указанной специальности.

Председатель учебнометодической комиссии факультета



Н.Н. Ветрова