

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики
Кафедра автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
транспорта и логистики



В.В. Быкадоров

(подпись)

«14» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессию»

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 14с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 916 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.техн.наук, доцент Ажиппо А.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта «04» 04 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой автомобильного транспорта  Т.Н. Замота

Переутверждена: «__» ____ 20__ г., протокол № ____

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института транспорта и логистики  Е.И. Иванова.

© Ажиппо А.Г., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – подготовка будущих специалистов в областях теории рабочих процессов, конструирования и расчета различных элементов двигателей внутреннего сгорания (ДВС) и их систем в такой степени, чтобы они могли принимать технически обоснованные решения по выбору, эксплуатации и ремонту силовых установок для подвижного состава автотранспорта с целью максимальной экономии топливно-энергетических ресурсов, интенсификации технологических процессов и эффективной защиты окружающей среды.

Задачи: после изучения дисциплины студент должен знать причины и следствие проблемных вопросов автомобилизации. При освоении дисциплины рассматриваются общие вопросы истории автомобилестроения, развитие конструкций автомобилей, агрегатов и узлов, технологии их изготовления, конструкционной безопасности, надежности и обеспечения работоспособности подвижного состава, безопасности движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к циклу профессиональных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** принципов общепринятой оценки уровня автомобилизации страны; видов, типов, назначение, классификацию и функциональные свойства автотранспортных средств; - общего устройства основных типов, находящихся в эксплуатации современных моделей АТС; типов, классификацию и основы конструкции современных автомобильных двигателей; основных систем и оборудование автомобилей (рулевое управление, тормозная система); систем электроснабжения автомобилей (зажигания, пуска, освещения, сигнализации и т. д), устройства комфортного оборудования салона; основных эксплуатационных материалов, используемых в АТС (бензины, дизельные топлива, альтернативные топлива, масла, пластичные смазки, рабочие жидкости и т.д.), принципов и методов экономии топливно-энергетических ресурсов; порядка технического обслуживания автомобилей, периодичность ТО, виды и порядок ремонта подвижного состава, основные задачи технической диагно-стики автомобилей, элементы диагностики, **умения** анализировать воздействия на окружающую среду, выбирать эксплуатационные материалы исходя из технических требований и условий эксплуатации АТС; обоснованно выбирать типы и виды автотранспортных средств в соответствии с их параметрами и

режимами эксплуатации, обеспечивающих эффективную и экономичную их работу; ориентироваться в основных системах и оборудовании автомобилей, включая дополнительное и специальное; ориентироваться в видах автотранспортных предприятий и их подразделениях в соответствии с выполняемыми задачами; **навыки:** готовность применять систему фундаментальных знаний (естественнонаучных; инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; способность к освоению особенности обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; готовность к проведению измерительного эксперимента и оценивать результаты измерения. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: химия, высшая математика, физика, экология и служит основой для освоения дисциплин: технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики, промышленный дизайн и конструирование автомобилей, основы технической эксплуатации и сервиса автомобилей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения прикладных задач ОПК-5.2. Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, методы математического анализа и моделирования Уметь: применять методы высшей математики и разрабатывать методы экспериментальных исследований объектов Владеть: практическим опытом применения методов высшей математики и разработки методов экспериментальных исследований объектов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)		72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	32		12
в том числе:			
Лекции	16		8
Семинарские занятия			
Практические занятия	16		4
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	34		60
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Основные понятия и определения.

Краткая историческая справка. Основные понятия и определения.

Тема2. Автомобильный транспорт – основа интеграции и специализации материального производства

Автомобиль – основа транспортного производства. Эксплуатационные свойства автомобиля.

Тема 3. Техническая эксплуатация – наука о поддержании работоспособности автомобиля.

Техническая эксплуатация автомобилей. Основы технологии ТО и ремонта автомобилей. Технологическое оборудование.

Тема 4. Содержание и требования к подготовке специалиста. Направление трудовой деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма

1.	Вводная лекция. Основные понятия и определения.	2		2
2.	Автомобиль – основа транспортного производства.	6		2
3.	Эксплуатационные свойства автомобиля.	6		2
4.	Техническая эксплуатация автомобилей.	2		2
5.	Основы технологии ТО и ремонта автомобилей.	6		2
6.	Технологическое оборудование.	6		1
7.	Направление трудовой деятельности	6		1
Итого:		32		2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
1.	Введение. Основные понятия и определения. Место автомобилизации в современном мире.	1		1
2.	Понятие автомобилизации. Классификация автомобилей, краткая история автомобилестроения.	1		1
3.	Изобретение автомобиля с ДВС. Современные автомобильные двигатели.	2		
4.	Системы и оборудование автомобилей.	2		
5.	Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов.	2		1
6.	Автоперевозки.	2		
7.	Организационная структура автомобильного транспорта.			
8.	Основы технической эксплуатации и диагностики автомобильного транспорта.	2		1
9.	Перспективы автомобилизации.	2		
Итого:		16		4

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма

1	<i>Рабочим учебным планом дисциплины проведение лабораторных работ не предусмотрено</i>			
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основные этапы развития автомобилей. Конструкция, устройство, машина, генератор, установка, агрегат, двигатель	Проработка дополнительного учебного материала	4		8
2	Тема 2. Рулевое управление. Тормозная система автомобилей. Классификация автомобилей	Проработка дополнительного учебного материала	4		8
3	Тема 3: Конструкции автомобильных двигателей. Другие типы автомобильных тепловых двигателей.	Проработка дополнительного учебного материала	4		4
4	Тема 4: Приборы автоматического управления двигателем и трансмиссией. Устройства комфортного оборудования салона.	Проработка дополнительного учебного материала	4		4
5	Тема 5: Альтернативные топлива. Смазочные материалы. Автомобильные пластичные смазки.	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		4
6	Тема 6: Схемы маршрутов. Организация перевозок, задачи транспортной логистики.	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		4

7	Тема 7: Средства технической службы. Прием и вы пуск подвижного состава.	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		4
8	Тема 8: Основные задачи технической диагностики автомобилей, элементы диагностики.	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		4
9	Тема 9: Перспективы автомобилизации. Подготовка к зачету.	Самостоятельное освоение разделов программы учеб-ной дисциплины	2		4
Итого:			34		98

4.7. Курсовые работы/проекты

Рабочим учебным планом дисциплины не предусмотрено выполнение курсовой работы/проекта.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Автомобили / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насонов-ский, В.А. Чернышев. Под ред. А.В. Богатырева. - 2-е изд., пере-
раб. и доп. - М.: Колос. 2008. - 592 с.
2. Ременцов А. Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введе-ние в специальность / А.Н. Ременцов. - М.: Академия, 2010. - 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Вахламов В.К. Автомобили. Конструкция и эксплуатационные свойства. Издательство: Академия, 2009 г. – 480 с.
2. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 2: Грузо-вые автомобили. - М.: Автополис-плюс; М.: ИПЦ "Финпол", 2006. - 672 с.
3. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 3: Легковые автомобили. Часть 1. - 2-е изд. - М.: Автополис-плюс, 2008. - 488 с.
4. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 3: Легковые автомобили. Часть 2. - 2-е изд. - М.: Автополис-плюс, 2008. - 488 с.
5. Краткий автомобильный справочник в 5 томах: справочное издание. Т. 6. Специальные и специализированные автотранспортные средства. Часть 6. Фургоны, самосвалы, цистерны, платформы, тягачи специальные. прицепы-ропуски / Под общ. ред. М.И. Гриффа. - М.: Автополис-плюс, 2006. - 448 с.: ил.
7. Краткий автомобильный справочник. В 5 томах. Том 3. Легковые автомобили. /Рук. авт. колл. Б.В. Кисуленко, ред. А.П. Насонов. - М.: Автополисплюс, 2004. - 448 с.
8. Рубец Д.А. История автомобильного транспорта России: Учебное пособие. - М.: Издательский центр Академия, 2003. - 304 с.
9. Ставров А.П., Вязовский А.Е. Развитие автомобильного транспорта России: Учебное пособие. - Челябинск: Изд. Ю-УрГУ, 2004. - 104 с.

г) интернет-ресурсы:

<http://engineer-dvs.narod.ru> <http://retrolib.narod.ru>
<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» —
<https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Введение в профессию» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспече- ние	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Введение в профессию»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Введение в профессию»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения прикладных задач ОПК-5.2. Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности	Тема 1	2
				Тема 2	2
				Тема 3	2
				Тема 4	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценоч- ного средства
1.	ОПК-5	ОПК-5.1. Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии для решения прикладных задач ОПК-5.2. Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основы естественно- научных и общинженерных дисциплин, методы математического анализа и моделирования Уметь: применять методы высшей математики и разрабатывать методы экспериментальных исследований объектов Владеть: практическим опытом применения методов высшей математики т разработки методов экспериментальных исследований объектов	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

Фонды оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию»
Вопросы для комбинированного контроля усвоения
теоретического материала (устно или письменно):

1. В чем заключается роль автомобильного транспорта в материальном производстве?
2. Какими отличительными особенностями обладает транспортное производство?
3. В чем заключается оптимизация транспортного производства?
4. В чем заключается динамичность транспорта?
5. Продуктом транспортного производства является

6. В чем заключается понятие перевозки «от двери к двери» и его эффективность?
7. Автомобили классифицируются по параметрам
8. Коэффициент использования пробега определяет
9. Физический смысл цифр в маркировке автомобилей?
10. Что включают в себя понятия пассивной и активной безопасности автомобиля?
11. На каких категориях дорог автомобили групп А и Б и внедорожные эксплуатируются?
12. Отличие автомобилей специального назначения от специализированных
13. Что понимается под классификацией автомобилей по конструктивной схеме, по размерности, по виду перевозок?
14. В чем заключаются задачи технической эксплуатации автомобилей?
15. Какие цели ставит и решает техническая эксплуатация автомобилей?
16. Что понимается под нормативами технической эксплуатации?
17. Какой документ регламентирует обслуживание и ремонт автомобильного транспорта?
18. В чем заключаются понятия о техническом обслуживании и ремонте?
19. Что такое технологический процесс ТО и ремонта?
20. Что такое производственный процесс ТО и ремонта?
21. Какие цели преследуют внедрение методов восстановления деталей?
22. Какими видами транспорта обеспечивается удовлетворение потребностей общества страны в перевозках пассажиров и грузов?
23. Какую роль в транспортном комплексе страны занимает автомобильный транспорт?
24. Что обеспечивает подсистема технической эксплуатации автомобилей в системе автомобильного транспорта?
25. В чем заключается специфика работы на автомобильном транспорте?
26. Где и в каком году в России впервые было начато обучение по автомобильной специальности?
27. В каком нормативном документе приведены требования к качеству подготовки по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство»?
28. Каков нормативный срок освоения основной образовательной программы направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»?
29. Из каких циклов дисциплин состоит основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические средства»?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
комбинированный контроль усвоения теоретического материала:**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. В каких единицах оценивают грузооборот автомобильного транспорта:

- а) тоннах
- б) м
- в) т км +
- г) км

2. К высшим учебным заведениям относятся

- а) университеты +
- б) лицеи
- в) гимназии
- г) колледжи

3. Выдающуюся роль в становлении Российского высшего образования сыграл

- а) академик М.В. Ломоносов +
- б) император Александр I
- в) президент Б.Н. Ельцин
- г) царь Б. Годунов

4. Кто является руководителем гражданского высшего учебного заведения?

- а) генерал-лейтенант

- б) мэр
- в) ректор +
- г) губернатор

5. Какие ученые звания установлены в РФ?

- а) доктор технических наук
- б) декан факультета
- в) профессор +
- г) заведующий кафедрой

6. Что означает слово студент в переводе с латинского?

- а) занимающийся
- б) отдыхающий
- в) учащийся +
- г) танцующий

7. Класс легковых автомобилей определяют

- а) по цвету
- б) по числу ведущих колес
- в) по высоте и длине автомобиля
- г) по рабочему объему двигателя +

8. В индексации грузовых автомобилей (например, КамАЗ-5321) первая цифра характеризует класс и

- а) полную массу +
- б) длину
- в) грузоподъемность
- г) ширину

9. Первый автомобиль в России с двигателем внутреннего сгорания был создан

- а) в 1886 г.
- б) в 1896 г.
- в) в 1906 г.
- г) в 1913 г.

- 10 Основная часть легковых автомобилей в России выпускается на заводе
- а) МАЗ
 - б) «Урал»
 - в) ВАЗ +
 - г) ЗИЛ-АМО
- 11 К важным техническим характеристикам грузовых автомобилей относятся
- а) цвет
 - б) тяговые и тормозные свойства +
 - б) конструкция шин
 - г) тип кузова
- 12 Сила сопротивления движению автомобиля зависит:
- а) от квалификации водителя
 - б) от дорожных условий
 - в) скорости автомобиля +
 - г) грузоподъемности
- 13 Тормозной путь автомобиля зависит
- а) от коэффициента сцепления шин с дорогой +
 - б) от конфигурации педали тормоза
 - в) от диаметра колес
 - г) от стажа работы водителя
- 14 . В качестве топлива для двигателей внутреннего сгорания автомобилей используют:
- а) керосин
 - б) бензин +
 - в) минеральное масло
 - г) тосол
- 15 К важнейшим нормативам технической эксплуатации автомобиля относятся
- а) грузоподъемность
 - б) пассажироемкость

- в) периодичность технического обслуживания +
 - г) назначение.
- 16 Эффективность организации технического обслуживания и ремонта АТ определяется
- а) по количеству автотранспорта на предприятии
 - б) по коэффициенту технической готовности автомобилей +
 - в) по характеру перевозимого груза.
- 17 Диагностирование АТ производят для
- а) оценки технического состояния автомобиля +
 - б) повышения зарплаты водителям
 - в) подготовки к продаже.
- 18 Ежедневное техническое обслуживание проводят для
- а) тестирования водителя
 - б) выявления неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать транспорт +
 - в) прогнозирования состояния двигателя
- 19 Посты технического обслуживания двигателя служат для
- а) проверки давления в шинах
 - б) выполнения регулировки и текущего ремонта
 - в) восстановления деталей двигателя +
- 20 Автотранспортные предприятия делятся
- а) по характеру перевозок и типу транспорта +
 - б) на основании решения главы администрации
 - в) голосованием владельцев
- 21 Станции технического обслуживания предназначены для
- а) складирования грузов
 - б) продажи запасных частей
 - в) обслуживания и ремонта автомобилей +
- 22 Производственно-техническая база АТП включает
- а) технологическое оборудование и площади +
 - б) количество запасных колес и шин
 - в) наличие автозаправочных постов

- 23 Технологическая планировка производственных зон и участков АТП производится для
- а) организации отдыха водителей
 - б) лечения обслуживающего персонала
 - в) организации обслуживания, ремонта и хранения автомобилей +

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (ка- федр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафед- рой (заведующих кафед- рами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Ведение в профессию» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института транспорта и
логистики



Е.И. Иванова