

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики
Кафедра автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
транспорта и логистики

В.В. Быкадоров



2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Типаж и проектирование технологического
оборудования»**

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

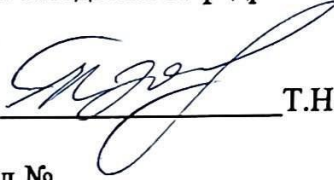
Рабочая программа учебной дисциплины «Типаж и проектирование технологического оборудования» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 16 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Типаж и проектирование технологического оборудования» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 916 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.техн.наук, доцент Ажиппо А.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта «04» 04 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой автомобильного транспорта  Т.Н. Замота

Переутверждена: «__» ____ 20__ г., протокол № ____

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института транспорта и логистики  Е.И Иванова.

© Ажиппо А.Г., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины - дать студентам необходимые теоретические знания и привить практические навыки, позволяющие создавать новое и совершенствовать имеющееся специальное технологическое оборудование и оснастку, применяемые на автотранспортных и авторемонтных предприятиях-.

Задачи: подготовка студента к прохождению практик "Преддипломная"; подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы; развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Типаж и проектирование технологического оборудования» относится к циклу профессиональных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания текущих и перспективных задач в области автомобильного транспорта; теоретических основ расчета узлов и деталей машин; методов рационализации и совершенствования деталей и узлов машин;

умения выполнять с применением ЭВМ расчеты показателей деталей и узлов машин, расхода энергоресурсов на привод технологического оборудования;

навыки обосновывать предложения по совершенствованию технических характеристик технологического оборудования; оценки экономической эффективности различных видов технологического оборудования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Общая электротехника и электроника», «Детали машин» и служит основой для освоения дисциплин «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей», «Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования автомобильных предприятий».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2. Способен организовывать работы по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту автотранспортных средств (АТС) и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС.	ПК-2.1. Знает правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС; ПК-2.2. Способен выполнять контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов; ПК-2.3. Способен контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС; ПК-2.4. Способен контролировать эксплуатацию газобаллонного оборудования; ПК-2.5. Умеет проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта; ПК-2.6. Владеет навыками распределения работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда);	Знать: основы проектирования и разработки технологической документации на транспортно-технологические средства и их технологическое оборудование Уметь: осуществлять разработку в зависимости от конкретного назначения технологическую документацию на транспортно-технологические средства и их технологическое оборудование Владеть: практическим опытом разработки технологической документации на транспортно-технологические средства и их технологическое оборудование

ПК-3. Способен принимать и обрабатывать рекламации от потребителя автотранспортных средств (АТС).	ПК-3.1. Знает особенности конструкции АТС; ПК-3.2. Знает технические и эксплуатационные характеристики АТС; ПК-3.3. Способен выполнять осмотр АТС на предмет соблюдения правил эксплуатации; ПК-3.4. Уметь выполнять проверку соответствия документации на АТС условиям гарантии; ПК-3.5. Способен производить визуальный осмотр АТС с целью установления причинно-следственных связей между внешними признаками и условиями эксплуатации АТС и для принятия/непринятия решения о ТО и ремонте АТС по гарантии;	Знать: основы проектирования и разработки технологической документации на техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологические средства и их технологическое оборудование Уметь: осуществлять разработку в зависимости от конкретного назначения технологической документации на техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологические средства и их технологическое оборудование Владеть: практическим опытом разработки технологической документации на техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологические средства и их технологическое оборудование
---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе в том числе:	48	12
Лекции	24	8
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	24	4
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	56	96

Итоговая аттестация	зачет	зачет
---------------------	-------	-------

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Технологическое оборудование технического обслуживания машин.

Тема 2. Технологическое оборудование ремонта машин.

Тема 3. Контрольно-диагностическое оборудование

Тема 4. Эксплуатация технологического оборудования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов (зач. ед.)	
		Очная форма	Заочная форма
1	Оборудование для очистных и уборочно моечных работ, смазочных и заправочных работ	4	2
2	Классификация и характеристика оборудования.	3	2
3	Моечные установки.	2	2
4	Подъемно-осмотровое и подъемнотранспортное оборудование.	7	2
5	Диагностические стенды: тяговые стенды, тормозные стенды.	7	
6	Эксплуатация технологического оборудования.	9	
Итого:		32	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Пример расчетов моечных установок	4	2
2	Пример расчета конвейеров	4	
3	Разборка подъемника автомобиля	4	
4	Пример расчета гайковерта	4	
5	Пример расчета стенда для разборки агрегатов	4	
6	Пример расчета съемника	4	
7	Пример расчета стенда для проверки мощности	4	
8	Пример расчета балансировочного станка	2	
9	Пример расчета окрасочной камеры	2	2
Итого:		32	4

4.5. Лабораторные работы

Рабочим учебным планом дисциплины проведение лабораторных работ не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 3. Насосные станции моечных установок	Проработка дополнительного учебного материала	2	9
2	Тема 3. Расчет цепных конвейеров	Проработка дополнительного учебного материала	2	9
3	Тема 3. Расчет реечных домкратов	Проработка дополнительного учебного материала	2	9
4	Тема 3. Расчет винтового пресса	Проработка дополнительного учебного материала	2	9
5	Тема 3. Расчет основных параметров стенов для проверки тормозов	Проработка дополнительного учебного материала	2	9
6	Тема 3. Расчет оборудования для приработки и испытания узлов и агрегатов	Проработка дополнительного учебного материала	2	9
7	Тема 3. Тепловой расчет конвекционной сушильной камеры	Проработка дополнительного учебного материала	4	9
8	Тема 6. Смазочно-заправочное оборудование	Проработка дополнительного учебного материала	2	9
9	Тема 7. Организация технического обслуживания и ремонта смазочно-заправочного оборудования	Проработка дополнительного учебного материала	4	9
10	Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала и соответствующих методических указаний) -	Самостоятельная внеаудиторная работа	12	9
11	Подготовка к лекционным занятиям (обработка материала лекций с привлечением рекомендованной литературы)	Самостоятельная внеаудиторная работа	8	6
Итого:			40	96

4.7. Курсовые работы/ проекты

Рабочим учебным планом дисциплины выполнение курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства

обучающихся, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимся познавательных задач, разрешение которых позволяет активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности обучающихся, их реализацию и развитие;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности обучающихся (используются активные и интерактивные методы обучения).

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме – зачет.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице:

Характеристика знания предмета и ответов	Оценка по национальной шкале	
	экзамен	зачет
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	отлично (5)	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	хорошо (4)	зачтено
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или	удовлетворительно (3)	зачтено

письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах		
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	неудовлетворительно (2)	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Васильев В.И. Основы проектирования технологического оборудования автотранспортных предприятий: Учебное пособие.- Курган: Изд.

Курганского машиностроительного ин-та, 1992. - 87 с.

2. Герц Е В. Пневматические устройства и системы в машиностроении: Справочник. / Герц Е В , Кудрявцев Л И, Ложкин О В и др. - М.: Машиностроение, 1981.-408 с.

3. Муха Т.Н. Приводы машин: Справочник. / Муха Т.И.. Януш Б.В., Цуников А.П. - Л.: Машиностроение, 1975. - 344 с.

б) дополнительная литература:

1. Вайнсон Л. Л. Подъемно-транспортные машины: Учебник для вузов по специальности “Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование”. - 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Машиностроение. 1989,-536 с.: ил (1976. 1975, 1964. 1962).

2.Кириллов Ф Ф. Технические основы создания машин: Учебное пособие. / Кириллов Ф.Ф., Добжинский Д.П. - Томск: Изд-во Томск, ун-та, 1991.184 с.

3. Кудрин А.И. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования: Текст лекций. - Челябинск: Изд. Южно-Уральского ГУ, 2000. -123 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru> Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Типаж и проектирование технологического оборудования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Типаж и проектирование технологического оборудования»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Типаж и проектирование технологического оборудования»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	Способен организовывать работы по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту автотранспортных средств (АТС) и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС.	ПК-2.1. Знает правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС; ПК-2.2. Способен выполнять контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов; ПК-2.3. Способен контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС; ПК-2.4. Способен контролировать эксплуатацию газобаллонного оборудования; ПК-2.5. Умеет проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта; ПК-2.6. Владеет навыками распределения работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда)	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	8
.	ПК-3	Способен принимать и обрабатывать рекламации от потребителя автотранспортных средств (АТС).	ПК-3.1. Знает особенности конструкции АТС; ПК-3.2. Знает технические и эксплуатационные характеристики АТС; ПК-3.3. Способен выполнять осмотр АТС на предмет соблюдения правил эксплуатации;	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	8

			ПК-3.4. Уметь выполнять проверку соответствия документации на АТС условиям гарантии; ПК-3.5. Способен производить визуальный осмотр АТС с целью установления причинно-следственных связей между внешними признаками и условиями эксплуатации АТС и для принятия/непринятия решения о ТО и ремонте АТС по гарантии;		
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируе мые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2. Способен организовывать работы по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту автотранспортн ых средств (АТС) и их компонентов в соответствии с требованиями организации- изготовителя АТС.	ПК-2.1. Знает правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС; ПК-2.2. Способен выполнять контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов; ПК-2.3. Способен контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС; ПК-2.4. Способен контролировать эксплуатацию газобаллонного оборудования; ПК-2.5. Умеет проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта; ПК-2.6. Владеет навыками распределения работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-	Знать: основы проектирования и разработки технологической документации на транспортно-технологические средства и их технологическое оборудование Уметь: осуществлять разработку в зависимости от конкретного назначения технологическую документацию на транспортно-технологические средства и их технологическое оборудование Владеть: практическим опытом разработки технологической документации на транспортно-технологические средства и их технологическое оборудование	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты

		наряда);			
2	ПК-3. Способен принимать и обрабатывать рекламации от потребителя автотранспортных средств (АТС).	ПК-3.1. Знает особенности конструкции АТС; ПК-3.2. Знает технические и эксплуатационные характеристики АТС; ПК-3.3. Способен выполнять осмотр АТС на предмет соблюдения правил эксплуатации; ПК-3.4. Уметь выполнять проверку соответствия документации на АТС условиям гарантии; ПК-3.5. Способен производить визуальный осмотр АТС с целью установления причинно-следственных связей между внешними признаками и условиями эксплуатации АТС и для принятия/непринятия решения о ТО и ремонте АТС по гарантии;	Знать: основы проектирования и разработки технологической документации на техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологические средства и их технологическое оборудование Уметь: осуществлять разработку в зависимости от конкретного назначения технологической документации на техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологические средства и их технологическое оборудование Владеть: практическим опытом разработки технологической документации на техническое обслуживание и ремонт транспортно-технологические средства и их технологическое оборудование	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Типаж и проектирование технологического оборудования»**

Вопросы к контрольным работам:

1. Понятие экологической безопасности.
2. Составляющие элементы экологической безопасности АТС.
3. Оценка токсичности отработавших газов ДВС.
4. Испытание двигателей АТС на экологическую безопасность.

5. Перспективные экологические виды топлива.
6. Влияние окиси углерода на организм человека.
7. Влияние углеродов на организм человека.
8. Влияние окислов азота на организм человека.
9. Влияние сажи на организм человека.
10. Влияние ароматических полициклических углеродов на организм человека.
11. Экологические свойства моторных топлив.
12. Нормативные основы экологической безопасности АТС.
13. Контрольно-измерительная аппаратура определения экологической безопасности АТС.
14. Классификация воздействий АТС в окружающую среду.
15. Оценка выбросов вредных веществ отработавшими газами (ЕВРОПА, США, Япония и др.)
16. Испытательные ездовые циклы.
17. Организация движения и экологическая безопасность АТС.
18. Причины образования вредных веществ в отработавших газах.
19. Сравнительные экологические показатели различных ДВС.
20. Утилизация отработанных АТС.
21. Утилизация отходов эксплуатации АТС.
22. Эксплуатационные методы обеспечения экологической безопасности АТС.
23. Сертификация и экологическая безопасность АТС.
24. Тенденции нормирования вредных выбросов ДВС.
25. Бортовые встроенные эколого-диагностические системы.
26. Контролируемые экологические показатели АТС.
27. Административные методы обеспечения экологической безопасности.
28. Меры уменьшения выбросов окиси углерода.
29. Меры уменьшения выбросов углеводородов.
30. Меры уменьшения выбросов окиси азота.
31. Использование отработанных масел ДВС.
32. Внешний шум АТС.
33. Внутренний шум АТС.
34. Влияние вибрации на организм человека и меры ее уменьшения.
35. Нейтрализация вредных веществ отработавших газов.
36. Техническое состояние ДВС и экологическая безопасность.
37. Влияние запаха топлива и отработавших газов на организм человека.
38. Нормирование дымности отработавших газов дизеля.

39. Технические способы обеспечения экологической безопасности АТС.
40. Обработка результатов наблюдений.
41. Единицы измерений концентрации вредных веществ отработавших газов.
42. Организационные методы обеспечения экологической безопасности АТС.
43. Экономические методы обеспечения экологической безопасности АТС.
44. Технические методы обеспечения экологической безопасности АТС.
45. Устойчивое развитие общества, основные принципы.
46. Рациональное использование топливно-энергетических ресурсов.
47. Система «человек-машина» и охрана окружающей среды.
48. Эколого-диагностические станции (центры).
49. Экологический аудит.
50. Экологическая экспертиза.
51. Экологический паспорт.
52. Санкции за нарушение нормативов по выбросам.
53. Инфраструктура эксплуатации АТС.
54. Антитоксичные системы АТС.
55. Нормирование расхода топлива.
56. Метрологическое обеспечение экологической безопасности АТС.
57. Альтернативные экологически чистые горюче-смазочные и другие эксплуатационные материалы.
58. Перспективные экологические типы АТС.
59. Экологическое образование, воспитание.
60. Ресурсосберегающие технологии при эксплуатации АТС.
61. Правовые аспекты экологической безопасности АТС.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (ка- федр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафед- рой (заведующих кафед- рами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Типаж и проектирование технологического оборудования» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки учащихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института транспорта и
логистики



Е.И. Иванова