# Комплект оценочных материалов по дисциплине«Управление командой и самореализация»

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ*

Атрибутом авторитарного стиля управления является…

А) Децентрализация полномочий

Б) Преобладание неформальных коммуникаций

В) Инициативность

Г) Директивность

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

2. *Выберите один правильный ответ*

Какими важнейшими чертами характера должен обладать руководитель?

А) Целеустремленность

Б) Решительность

В) Инициативность

Г) Всё перечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

3. *Выберите один правильный ответ*

Какие характерные типы менеджеров определяет Мак-Клеланд в своей теории мотивации?

А) Институциональные менеджеры

Б) «Открытые» менеджеры

В) Социально активные менеджеры

Г) Все названные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

4. *Выберите один правильный ответ*

Что такое валентность вознаграждения?

А) Нерегулярность

Б) Мера ценности или приоритетности

В) Открытость

Г) Индивидуальная направленность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите соответствие между типом лидера и характеристикой его поведения.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тип лидера |  | Характеристика поведения |
| 1) | Лидер с низкой самооценкой | А) | Менее зависим от внешних обстоятельств |
| 2) | Лидер с заниженной самооценкой | Б) | Попадает в зависимость от своих последователей |
| 3) | Лидер с высокой самооценкой | В) | Испытывает постоянное недовольство собой |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| А | В | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.2), УК-6 (УК-6.2)

2. *Установите соответствие между образом «Я» (по данным исследований Д. Оффера и Ч. Строзаера) и характеристикой данных образов*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тип образа Я |  | Характеристика образа Я |
| 1) | Физическое Я | А) | Мысли лидера о состоянии своего здоровья и физической силе или слабости |
| 2) | Социальное Я | Б) | Взгляды лидера на картину мира, свой внутренний мир, фантазии и мечты |
| 3) | Психологическое Я | В) | Отражает актуальную способность индивида к совместной деятельности с другими |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| А | В | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.2), УК-6 (УК-6.2)

3. *Установите соответствие между классификацией источников власти и их характеристикой*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Источник власти |  | Характеристика источников власти |
| 1) | Нормативная власть | А) | Основана на возможности предоставления/не предоставления значимой информации |
| 2) | Экспертная власть | Б) | Определяется должностной позицией |
| 3) | Информационная власть | В) | Основана на превосходстве в профессиональных компетенциях |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.2), УК-6 (УК-6.2)

4. *Установите соответствие «командного контекста» определенному виду власти.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вид власти |  | Командный контекст власти |
| 1) | Поощрения | А) | Разрушает доверие и демотивирует |
| 2) | Принуждения | Б) | Являются актуальные для командного подхода |
| 3) | Референтная | В) | Подкрепление «правильного» поведения |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.2), УК-6 (УК-6.2)

#### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1 *Расположите стадии развития харизмы и отношений с последователями по этапам формирования харизмы*.

А) Способность передать значение своего видения последователям таким образом, чтобы это произвело на них сильное впечатление и стимулировало к действиям

Б) Развитие чувствительности к обнаружению проблемы, на которую можно было обрушиться с критикой

В) Развитие в себе видения идеализированных путей решения проблемы

Г) Развитие отношений доверия с группой и делегирование полномочий подчиненным

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.2), УК-6 (УК-6.2)

2 *Расположите школы лидерства по времени их возникновения*:

А) Ситуационные теории

Б) Теории личностных черт

В) Поведенческие теории

Г) Аутентичное лидерство

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

3 *Расположите стадии командообразования в последовательности от образования команды до ее роспуска*.

А) Исполнение

Б) Шторминг

В) Нормирование

Г) Формирование команды

Правильный ответ: Г, Б, В, А,

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

4 *Назовите этапы формирования лидера команды на примере модели, предложенной психологом Брюсом Такманом*.

А) Нормирование

Б) Формирование

В) Функционирование

Г) Бурление

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

### Задания открытого типа

#### Задания открытого типа на дополнение

*Заполните пропущенное слово (словосочетание).*

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Связующим звеном, соединяющим теорию власти и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, являются исследования тактик влияния.

Правильный ответ: поведенческий подход

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Харизматическая теория Конгера – Канунго основывается на рассмотрении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лидера.

Правильный ответ: харизмы

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Экспрессивный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лидер сориентирован на психологический климат, формирует эмоциональный фон.

Правильный ответ: эмоциональный

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Лидерство – это возможность оказывать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на индивидуумов и группы без использования формальных полномочий.

Правильный ответ: влияние

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

#### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Какие варианты источников власти и влияния для командного лидера являются более уместными?

Правильный ответ:

Экспертная.

Референтная.

Убеждающая.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

2. *Ответьте на вопрос:*

Как развивать навыки межличностного общения?

Правильный ответ:

Станьте активным слушателем

Работайте над речью

Работайте над личными отношениями с друзьями,

Работайте над личными отношениями с родственниками

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте развернутый ответ на вопрос*

Чем объясняется поведение лидера в соответствии с концепцией харизматического лидерства?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Поведение харизматического лидера характеризуется:

1. Высокой потребностью во власти и убежденностью в моральной правоте своих взглядов.
2. Стремлением стать лидером, мотивируемым потребностью во власти.
3. Желанием быть деятельным, что передает людям чувство лидерской компетентности.

Критерий оценивания: в ответе должны быть отражены ключевые черты поведения харизматического лидера согласно теории.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

2. *Дайте развернутый ответ на вопрос*

Как лидер оценивает поведение подчиненного в соответствии с концепцией лидерского поведения Мак Грегора?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: лидер может оценивать поведение подчиненного исходя из следующих предположений:

1. Подчиненный от природы ленив и желает работать как можно меньше
2. Подчиненный не любит ответственности и предпочитает, чтобы им руководили
3. Подчиненный от природы безразличен к потребностям организации

Критерий оценивания: В ответе должны быть указаны основные положения концепции Мак Грегора об оценке поведения подчиненных.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)