

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р. Харьковский
15 января 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Управление командой и самореализация

(наименование учебной дисциплины, практики)

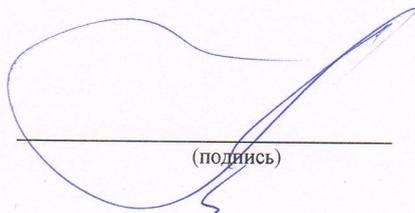
23.04.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент



(подпись)

Розмыслов А.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории



(подпись)

Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Управление командой и самореализация»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ*

Атрибутом авторитарного стиля управления является...

- А) Децентрализация полномочий
- Б) Преобладание неформальных коммуникаций
- В) Инициативность
- Г) Директивность

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

2. *Выберите один правильный ответ*

Какими важнейшими чертами характера должен обладать руководитель?

- А) Целеустремленность
- Б) Решительность
- В) Инициативность
- Г) Всё перечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

3. *Выберите один правильный ответ*

Какие характерные типы менеджеров определяет Мак-Клеланд в своей теории мотивации?

- А) Институциональные менеджеры
- Б) «Открытые» менеджеры
- В) Социально активные менеджеры
- Г) Все названные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

4. *Выберите один правильный ответ*

Что такое валентность вознаграждения?

- А) Нерегулярность
- Б) Мера ценности или приоритетности
- В) Открытость
- Г) Индивидуальная направленность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-6 (УК-6.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между типом лидера и характеристикой его поведения.

	Тип лидера		Характеристика поведения
1)	Лидер с низкой самооценкой	А)	Менее зависим от внешних обстоятельств
2)	Лидер с заниженной самооценкой	Б)	Попадает в зависимость от своих последователей
3)	Лидер с высокой самооценкой	В)	Испытывает постоянное недовольство собой

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.2), УК-6 (УК-6.2)

2. Установите соответствие между образом «Я» (по данным исследований Д. Оффера и Ч. Строзаера) и характеристикой данных образов.

	Тип образа Я		Характеристика образа Я
1)	Физическое Я	А)	Мысли лидера о состоянии своего здоровья и физической силе или слабости
2)	Социальное Я	Б)	Взгляды лидера на картину мира, свой внутренний мир, фантазии и мечты
3)	Психологическое Я	В)	Отражает актуальную способность индивида к совместной деятельности с другими

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.2), УК-6 (УК-6.2)

3. Установите соответствие между классификацией источников власти и их характеристикой.

	Источник власти		Характеристика источников власти
1)	Нормативная власть	А)	Основана на возможности предоставления/не предоставления значимой информации
2)	Экспертная власть	Б)	Определяется должностной позицией
3)	Информационная власть	В)	Основана на превосходстве в профессиональных компетенциях

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.2), УК-6 (УК-6.2)

4. Установите соответствие «командного контекста» определенному виду власти.

	Вид власти		Командный контекст власти
1)	Поощрения	А)	Разрушает доверие и демотивирует
2)	Принуждения	Б)	Являются актуальные для командного подхода
3)	Референтная	В)	Подкрепление «правильного» поведения

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.2), УК-6 (УК-6.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1 Расположите стадии развития харизмы и отношений с последователями по этапам формирования харизмы.

А) Способность передать значение своего видения последователям таким образом, чтобы это произвело на них сильное впечатление и стимулировало к действиям

Б) Развитие чувствительности к обнаружению проблемы, на которую можно было обрушиться с критикой

В) Развитие в себе видения идеализированных путей решения проблемы

Г) Развитие отношений доверия с группой и делегирование полномочий подчиненным

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.2), УК-6 (УК-6.2)

2 Расположите школы лидерства по времени их возникновения:

А) Ситуационные теории

Б) Теории личностных черт

В) Поведенческие теории

Г) Аутентичное лидерство

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

3 Расположите стадии командообразования в последовательности от образования команды до ее роспуска.

А) Исполнение

Б) Шторминг

В) Нормирование

Г) Формирование команды

Правильный ответ: Г, Б, В, А,

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

4 Назовите этапы формирования лидера команды на примере модели, предложенной психологом Брюсом Такманом.

А) Нормирование

Б) Формирование

В) Функционирование

Г) Бурление

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Заполните пропущенное слово (словосочетание).

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Связующим звеном, соединяющим теорию власти и _____, являются исследования тактик влияния.

Правильный ответ: поведенческий подход

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Харизматическая теория Конгера – Канунго основывается на рассмотрении _____ лидера.

Правильный ответ: харизмы

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Экспрессивный _____ лидер сориентирован на психологический климат, формирует эмоциональный фон.

Правильный ответ: эмоциональный

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Лидерство – это возможность оказывать _____ на индивидуумов и группы без использования формальных полномочий.

Правильный ответ: влияние

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Какие варианты источников власти и влияния для командного лидера являются более уместными?

Правильный ответ:

Экспертная.

Референтная.

Убеждающая.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

2. Ответьте на вопрос:

Как развивать навыки межличностного общения?

Правильный ответ:

Станьте активным слушателем

Работайте над речью

Работайте над личными отношениями с друзьями,

Работайте над личными отношениями с родственниками

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос

Чем объясняется поведение лидера в соответствии с концепцией харизматического лидерства?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: Поведение харизматического лидера характеризуется:

1. Высокой потребностью во власти и убежденностью в моральной правоте своих взглядов.
2. Стремлением стать лидером, мотивируемым потребностью во власти.
3. Желанием быть деятельным, что передает людям чувство лидерской компетентности.

Критерий оценивания: в ответе должны быть отражены ключевые черты поведения харизматического лидера согласно теории.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

2. Дайте развернутый ответ на вопрос

Как лидер оценивает поведение подчиненного в соответствии с концепцией лидерского поведения Мак Грегора?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат: лидер может оценивать поведение подчиненного исходя из следующих предположений:

1. Подчиненный от природы ленив и желает работать как можно меньше
2. Подчиненный не любит ответственности и предпочитает, чтобы им руководили
3. Подчиненный от природы безразличен к потребностям организации

Критерий оценивания: В ответе должны быть указаны основные положения концепции Мак Грегора об оценке поведения подчиненных.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Управление командой и самореализация» соответствует требованиям ФГОС ВО.

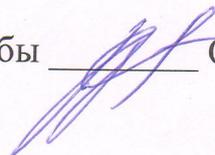
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)