

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
транспорта и логистики



Быкадоров В.В.

(подпись)

« 26 » февраля 2015 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

**Проектирование и организация региональных
транспортно-логистических систем**

(наименование учебной дисциплины)

23.04.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование направления подготовки)

«Организация перевозок и управление на транспорте

(автомобильный транспорт)»

(наименование магистерской программы)

Разработчик:

доцент

(должность)

(подпись)

Ленич С.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры транспортных технологий

от « 25 » февраля 2015 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

(подпись)

Тарарычкин И.А.

(ФИО)

Луганск 20 25 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Проектирование и организация региональных транспортно-
логистических систем»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Логистика выросла в науку благодаря:

- А) военному делу
- Б) морским перевозкам
- В) возникновению Евросоюза
- Г) возникновению свободных экономических зон

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Объектом исследования логистики является:

- А) своевременная доставка товаров потребителям
- Б) взаимодействие различных видов транспорта
- В) маркировка товаров
- Г) материальный поток

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

3. Наиболее существенная взаимосвязь у логистики с:

- А) менеджментом
- Б) маркетингом
- В) аудитом
- Г) макроэкономикой

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

4. ABC-анализ (метод ABC) используется в:

- А) транспортной логистике
- Б) логистическом аутсорсинге
- В) логистике запасов
- Г) информационной логистике

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между элементами логистических активностей и их обобщённым названием.

1)	Погрузка, разгрузка и сортировка относятся к	А)	Поддерживающей логистической функции
2)	Снабжение, производство и сбыт относятся к	Б)	Логистической операции
3)	Складирование, грузопереработка и транспортировка относятся к	В)	Базисной логистической функции

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Установите соответствие между характеристикой уровней совокупности элементов логистических систем и их названием.

1)	Логистическая система, представляющая собой определённую инфраструктуру экономики региона, страны или группы стран	А)	Микрологистическая система
2)	Логистическая система, представляющая собой технологически связанные производства, объединённые единой инфраструктурой	Б)	Мезологистическая система
3)	Логистическая система, представляющая собой материалопроводящую систему отдельных организаций, связанных договорами в условиях партнёрства	В)	Макрологистическая система

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

3. Установите соответствие между характеристикой цепей поставок по уровню сложности и их названием.

1)	Цепь поставок, состоящая из центральной компании, поставщика и покупателя, определяющих структуру цепи	А)	Прямая цепь поставок
2)	Цепь поставок, включающая дополнительно поставщиков и потребителей второго уровня,	Б)	Максимальная цепь поставок

	напрямую не взаимодействующих с центральной компанией		
3)	Цепь поставок, состоящая из центральной компании и всех контрагентов, вплоть до поставщиков исходного сырья и конечных потребителей на выходе	В)	Расширенная цепь поставок

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите хронологическую последовательность внедрения технологий, совершенствующих логистику, начиная с самой ранней:

- А) Использование компьютеров в управлении логистическими процессами
- Б) Подключение к распределению продукции планирования производства
- В) Мониторинг всех фаз движения товара
- Г) Совместное решение задач в складском хозяйстве и на транспорте

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Установите правильную последовательность событий при организации движения материального потока в цепях поставок:

- А) Создание запасов готовой продукции
- Б) Изучение покупательского спроса
- В) Организация доставки продукции потребителям
- Г) Формирование портфеля заказов
- Д) Загрузка производственных мощностей предприятия

Правильный ответ: Б, Г, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Логистика – научное и практическое направление по управлению _____ им потоками.

Правильный ответ: материальными и сопутствующими
Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

2. _____ – это крупный склад, предназначенный для накопления товаров, поставляемых укрупненными партиями, с которого идут отгрузки на склады розничной торговли или по торговым точкам.

Правильный ответ: распределительный центр
Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

3. _____ – это частично упорядоченное множество различных посредников (дистрибьюторов, дилеров и т.д.), осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей.

Правильный ответ: канал распределения
Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

4. Оптовыми (реже розничными) логистическими посредниками, которые ведут операции от своего имени и за свой счет называются _____.

Правильный ответ: дилеры
Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите результат вычислений.

1. Определить затраты на выполнение заказов, если затраты на выполнение одного заказа равны 2000 руб., потребность в заказываемом продукте равна 10000 ед., а искомая величина заказа составляет 200 ед.

Ответ: затраты на выполнение заказов равны _____ руб.

Правильный ответ: 100000 / сто тысяч / 100 тыс.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

2. Определить затраты на хранение запаса на складе, если искомая величина заказа равна 100 ед., цена единицы продукции равна 5000 руб., а доля от цены, приходящейся на затраты по хранению составляет 0,2.

Ответ: затраты на хранение запаса на складе равны _____ руб.

Правильный ответ: 50000 / пятьдесят тысяч / 50 тыс.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

3. Логистический посредник участвует в конкурсе. При условии, что для выбранного критерия его относительная оценка равна 0,6 и вес данного критерия составляет 0,3 определить рейтинговую оценку логистического посредника.

Ответ: рейтинговая оценка логистического посредника составит ____.

Правильный ответ: 0,18 / ноль целых, восемнадцать сотых

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. При проектировании региональной транспортно-логистической системы с учетом создания складской подсистемы, выбирается один из разрабатываемых вариантов. Поясните какой при этом принимается критерий оценивания и какие учитываются статьи издержек.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Для оценки каждого из вариантов применяется критерий минимума приведенных затрат, который учитывает следующие статьи издержек: годовые эксплуатационные расходы; годовые транспортные расходы; годовые расходы на управление складской системой; годовые расходы на содержание запасов; прочие расходы и потери, связанные с функционированием логистической системы и принимаемые во внимание при принятии решения по созданию складской подсистемы.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

2. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

Необходимо развезти с центрального склада (ЦС) продукцию нескольким потребителям, забрать и доставить на центральный склад возвратную тару от потребителей. Для обслуживания маршрутов используется автомобиль грузоподъемностью $q_{авт} = 6$ т. Количество ввозимого и вывозимого груза для каждого потребителя и кратчайшие расстояния между пунктами представлены в таблице.

Используя метод Кларка-Райта составить развозочно-сборочные маршруты.

Исходные данные для построения маршрутов методом Кларка-Райта

Ввоз груза, т	Вывоз груза, т	ЦС	Потребители										
		0											
0,2	0,3	4	1										
0,5	0,8	4	3	2									
0,9	1,3	6	6,5	3,5	3								
1,1	2,1	5	8	5	3	4							
1,3	2,8	4,5	8	7,5	8	5,5	5						
0,5	1,5	4	7	7	8,5	7	2,5	6					
0,4	0,9	6,5	8,5	9,5	11,5	10	5	3	7				
0,6	0,4	5	6,5	8	10,5	9,5	6	3,5	3	8			
2,1	1,2	7	6,5	9	12	11	9	6,5	5,5	3,5	9		

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

Имеем 3 маршрута:

1-й: 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 0.

2-й: 0 – 6 – 7 – 8 – 9 – 0.

3-й: 0 – 5 – 0.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Проектирование и организация региональных транспортно-логистических систем» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института транспорта и логистики



Иванова Е.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)