

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра информационных технологий и транспорта



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Преддипломная практика

(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(код, название без кавычек)

Магистерская программа Эксплуатация автомобильных транспортных средств

Лист согласования рабочей программы практики

Рабочая программа преддипломной практики по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, магистерская программа «Эксплуатация автомобильных транспортных средств» – 20 с.

Рабочая программа преддипломной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 07.08.2020 № 906.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.т.н., доц. Верительник Е.А.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа преддипломной практики утверждена на заседании кафедры информационных технологий и транспорта «15» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой



Бихдрикер А.С.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Замота О.Н.

Структура и содержание производственной практики

1. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика имеет следующие цели:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков по профессионально ориентированному блоку дисциплин;
- подготовка к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта по данному направлению;
- сбор материала для дальнейшего выполнения выпускной магистерской диссертации.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами практики являются:

а) изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их
- модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- теоретическое или практическое исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных в исследовании результатов;
- сравнение результатов исследования объекта с аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также целесообразности и эффективности разработки.

3. Место преддипломной практики в структуре подготовки магистров

Преддипломная практика является заключительным практическим этапом цикла практик в подготовке магистров по направлению 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Практика магистрантов является важным звеном в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и планируемые результаты при прохождении практики

Код наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения</p>	<p>Знать: комплекс методов исследования.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задач исследования.</p> <p>Владеть: правилами составления библиографии.</p>

	проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знать: принципы проектного подхода к управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла; Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.
ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.1 Осуществляет выбор источников информации, содержащих сведения о последних достижениях науки и техники, в том числе в области технической эксплуатации транспортных средств ОПК-1.2 Демонстрирует понимание способов оценки соответствия реализуемых форм и технологий	Знать: характерные фазы проведения исследования. Уметь: обрабатывать и анализировать практическую информацию по проблеме исследования. Владеть: умением научно-литературного изложения полученных результатов.

	<p>технической эксплуатации транспортных средств и применения последних достижений науки и техники</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Формулирует научно-техническую задачу, требующую решения с целью совершенствования форм и технологий технической эксплуатации транспортных средств, конструкции и технологий применения транспортных средств</p>	
<p>ОПК-2</p> <p>Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к процедурам проектного и финансового менеджмента</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Демонстрирует понимание последовательности реализации процессов управления проектным и финансовым менеджментом</p>	<p>Знать: виды рынков и основные методы анализа эффективности функционирования на них организаций; этапы и процедуры разработки бизнес-плана.</p> <p>Уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений развития бизнеса в целом для организаций сфер профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>Владеть: методами оценки возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Демонстрирует понимание этапов жизненного цикла инженерного продукта</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Осуществляет выбор документации, содержащей информацию об экономических, экологических и социальных ограничениях на этапах жизненного цикла инженерных продуктов</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>Демонстрирует понимание способов оценки соответствия решений и результатов деятельности на каждом из этапов жизненного цикла продукции</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла инженерного продукта, основные методы управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p> <p>Умеет: планировать потребность в ресурсах предприятий, выполнять анализ взаимосвязей при потреблении и переработке ресурсов и раскрывать процессы экономии каждого вида ресурсов</p> <p>Владеет: навыками расчета расходов и запасов ресурсов на предприятиях</p>

	<p>требованиям экономических, экологических и социальных ограничений</p> <p>ОПК-3.4</p> <p>Формулирует предложения по коррекции деятельности на каждом из этапов жизненного цикла продукции с целью приведения ее результатов в соответствие с требованиями экономических, экологических и социальных ограничений</p>	<p>сервиса, методами установления норм расхода материальных и других ресурсов в соответствии с требованиями экономических, экологических и социальных ограничений</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Формулирует исследовательскую задачу и обеспечивает ее последующее решение</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Осуществляет планирование эксперимента, выбор оборудования, приборное и метрологическое обеспечение проведения эксперимента</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>Обрабатывает результаты эксперимента (испытания) и составляет проект отчета о результатах эксперимента (испытания)</p>	<p>Знать: специальные термины и понятия по проблеме исследования.</p> <p>Уметь: формулировать выводы по итогам исследований.</p> <p>Владеть: методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Демонстрирует понимание выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования системы или процесса в зависимости от их особенностей</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Демонстрирует понимание порядка формализации и решения научно-технической задачи с применением прикладного программного обеспечения для моделирования</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; - методы использования информационных ресурсов, научную, опытноэкспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач; - основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами; функции, классификацию, параметры запасов и показатели эффективности

	деятельности	<p>управления запасами в логистических системах; Уметь: - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; - использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; - представлять логистические процессы и операции в виде элементарных функций с последующим их исследованием на экстремум; строить графики, иллюстрирующие зависимости и взаимосвязи параметров логистических процессов; рассчитывать оптимальный размер партий продукции в цепях поставок; Владеть: уктурных графов; - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач - методами использования информационных ресурсов, научной, опытноэкспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов; - способностью формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач;</p>
<p>ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1 Осуществляет выбор документации, содержащей требования к организации процессов эксплуатации транспортных средств, их технического обслуживания и ремонта, а также требования</p>	<p>Знать: теоретические основы организации, планирования и управления производством Уметь: применять системный подход в управлении</p>

	трудового законодательства ОПК-6.2 Демонстрирует понимание способа оценки соответствия принимаемых решений требованиям нормативных документов, трудового законодательства и общекультурной значимости в области организации процессов эксплуатации транспортных средств, их технического обслуживания и ремонта	Владеть: методами системного подхода при управлении на транспортном предприятии
--	--	--

5. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Преддипломная. Стационарная. Дискретная. Организационно-практическая работа.

6. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика магистрантов второго курса (дневной и заочной форм обучения) проводится на базах учебной практики. Практика может проводиться на выпускающих кафедрах, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно - исследовательскую и инновационную деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации.

7. Структура и содержание практики

Продолжительность преддипломной практики – 6 недель, трудоемкость составляет 4,5 зачетных единицы, 324 часов, в 4, 5 семестре.

Сроки прохождения практики устанавливаются согласно графику учебного процесса и учебному плану специальности обучения.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
4,5 семестры			
1.	Предварительный этап	Инструктаж по технике безопасности – 4 ч.; ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 8 ч.;	Дневник, отчет по практике
2.	Основной этап (выполнение учебных заданий, изучение оборудования, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя организации – 24 ч.; тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия – 20 ч., самостоятельная работа в рамках	Дневник, отчет по практике

	и литературного материала для выполнения индивидуального задания (занятия, наблюдения, измерения и др. выполняемые студентами самостоятельно виды работ)	практики – 172 ч.;	
3.	Обработка и анализ полученной информации	описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках предварительного задания – 72 ч.; обработка и анализ полученной информации - 20 ч.	Отчет по практике
4.	Заключительный этап	подготовка отчета по практике – 4 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике Диф.зачет
		Всего: 324 ч.	

7.1 Порядок проведения преддипломной практики

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой и последовательностью работы над магистерской диссертацией:

Раздел 1. Уточнение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования.

Раздел 2. Окончательное формулирование цели и задач исследования.

Раздел 3. Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме.

Раздел 4. Составление библиографии.

Раздел 5. Формулирование рабочей гипотезы. Раздел 6. Выбор базы проведения исследования.

Раздел 7. Определение комплекса методов исследования.

Раздел 8. Сбор, обработка и анализ необходимой практической информации по проблеме исследования.

Раздел 9. Формулирование выводов по итогам исследований. Раздел 10. Оформление результатов исследования.

Раздел 11. Овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта.

Раздел 12. Овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Важной составляющей содержания преддипломной практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации или учреждения, где магистрант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности.

В период практики магистранты подчиняются правилам внутреннего распорядка Университета или учреждения, где магистрант проходит практику.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах учебной и организационной работы кафедры и (или) подразделений вуза или учреждения, где магистрант проходит практику.

Конкретное содержание преддипломной практики планируется научным руководителем магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете магистранта по преддипломной практике и в индивидуальном плане магистранта.

Контроль прохождения преддипломной практики осуществляется научным руководителем магистранта в соответствии с индивидуальной программой практики.

8. Формы отчетности по практике

Дифференцированный зачет по преддипломной практике принимается на кафедре в течение 3 дней до окончания срока практики руководителем по практике с проставлением оценки в ведомости по практике и в зачётной книжке.

К сдаче зачета допускаются магистранты, полностью выполнившие программу практики, аккуратно оформившие отчет и дневник по практике и предоставившие их руководителю от университета (кафедры).

При оценке результатов практики учитываются полученные на практике знания и умения, качество оформления отчёта и дневника, отзыв руководителя практики от предприятия.

Структура и содержание отчета

Отчет о прохождении практики оценивается руководителем и должен включать описание проделанной магистрантом работы. В качестве приложения к отчету могут быть представлены материалы к магистерской диссертации, а также отзыв научного руководителя об участии магистранта в выполнении заданий по практике.

Отчет о прохождении практики должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями. Текст отчета должен включать следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист;
- 2) Задание на практику;
- 3) Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики
- 4) Основная часть.
- 5) Заключение.
- 6) Список библиографии;
- 7) Приложения.

Отчёт содержит 20-25 страниц формата А4 текста с рисунками и таблицами.

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

При прохождении практики магистрантом используются современные информационные технологии (интернет-ресурсы, учебники и учебные пособия по специальности) и технологическое оборудование (стенды, переносное оборудование, приборы, приспособления).

Для визуального отображения информации магистранты (по заданию руководителя практики) готовят электронную презентацию.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение на преддипломной практике

Практически каждый этап преддипломной практики предполагает самостоятельную работу магистранта с использованием следующего учебно-методического и информационного обеспечения:

- учебная и учебно-методическая литература;
- периодические издания;
- интернет-ресурсы;
- программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (при необходимости).

Информационное обеспечение преддипломной практики

Лаборатории кафедры автомобильного транспорта, материальная база предприятий и организаций.

а) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации –

<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –

<http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –

<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования –

<http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» –

<http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –

<http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» –

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru> Информационный

ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Преддипломная практика» предполагает использование академических аудиторий и лабораторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры;
- Лабораторное оборудование;
- Технологическое оборудование;
- Образцы техники.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства по преддипломной практике

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Преддипломная практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Раздел 1. Уточнение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования.	4
			Раздел 2. Окончательное формулирование цели и задач исследования.	
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Раздел 1. Уточнение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования.	4
			Раздел 2. Окончательное формулирование цели и задач исследования.	4
			Раздел 3. Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме.	4
			Раздел 4. Составление библиографии.	4
3	ОПК-1.	Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	Раздел 5. Формулирование рабочей гипотезы.	4
			Раздел 6. Выбор базы проведения исследования.	4
			Раздел 7. Определение комплекса методов исследования.	4
			Раздел 8. Сбор, обработка и анализ необходимой практической информации по проблеме исследования.	4
4	ОПК-2	Способен принимать обоснованные решения	Раздел 6. Выбор базы проведения исследования.	

		в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	Раздел 7. Определение комплекса методов исследования.	
			Раздел 8. Сбор, обработка и анализ необходимой практической информации по проблеме исследования.	
5	ОПК-3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Раздел 8. Сбор, обработка и анализ необходимой практической информации по проблеме исследования. Раздел 9. Формулирование выводов по итогам исследований.	
6	ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научных задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Раздел 9. Формулирование выводов по итогам исследований.	4
			Раздел 10. Оформление результатов исследования.	4
			Раздел 11. Овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта.	4
7	ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации научных задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;	Раздел 10. Оформление результатов исследования.	4
			Раздел 11. Овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта.	
	ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Раздел 11. Овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта.	4
			Раздел 12. Овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Знать: комплекс методов исследования. Уметь: формулировать цели и задач исследования. Владеть: правилами составления библиографии	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5.	Выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике
2	УК-2	Знать комплекс методов исследования. Уметь формулировать цели и задач исследования. Владеть правилами составления библиографии.	Раздел 4, Раздел 5.	Выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике
3	ОПК-1.	Знать характерные базы проведения исследования. Уметь обрабатывать и анализировать практическую информацию по проблеме исследования. Владеть умением научно-литературного изложения полученных результатов.	Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8.	Выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике
4	ОПК-2	Знать: виды рынков и основные методы анализа эффективности функционирования на них организаций; этапы и процедуры разработки бизнес-плана. Уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений развития бизнеса в целом для организаций сфер профессиональной деятельности выпускника. Владеть: методами оценки возможностей развития	Раздел 8, Раздел 9.	Выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике

		организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций		
5	ОПК-3	<p>Знать: этапы жизненного цикла инженерного продукта, основные методы управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p> <p>Умеет: планировать потребность в ресурсах предприятий, выполнять анализ взаимосвязей при потреблении и переработке ресурсов и раскрывать процессы экономии каждого вида ресурсов</p> <p>Владеет: навыками расчета расходов и запасов ресурсов на предприятиях сервиса, методами установления норм расхода материальных и других ресурсов в соответствие с требованиями экономических, экологических и социальных ограничений</p>	Раздел 10, Раздел 11	Выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике
6	ОПК-4	<p>Знать специальные термины и понятия по проблеме исследования. Уметь формулировать выводы по итогам исследований.</p> <p>Владеть методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.</p>	Раздел 11, Раздел 12.	Выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике
	ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; - методы использования информационных ресурсов, научную, опытноэкспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач; - основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами; функции, классификацию, 	Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12.	Выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике

		<p>параметры запасов и показатели эффективности управления запасами в логистических системах;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; - использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; - представлять логистические процессы и операции в виде элементарных функций с последующим их исследованием на экстремум; строить графики, иллюстрирующие зависимости и взаимосвязи параметров логистических процессов; - рассчитывать оптимальный размер партий продукции в цепях поставок; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач - методами использования информационных ресурсов, научной, опытноэкспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов; - способностью формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; 		
	ОПК-6	<p>Знать: теоретические основы организации, планирования и управления производством</p> <p>Уметь: применять системный подход в управлении</p> <p>Владеть: методами системного подхода при управлении на транспортном предприя</p>	Раздел 13, Раздел 14.	Выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Разделы содержания преддипломной практики:

Раздел 1. Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования.

Раздел 2. Формулирование цели и задач исследования.

Раздел 3. Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме.

Раздел 4. Составление библиографии.

Раздел 5. Формулирование рабочей гипотезы.

Раздел 6. Выбор базы проведения исследования.

Раздел 7. Определение комплекса методов исследования.

Раздел 8. Сбор, обработка и анализ необходимой практической информации по проблеме исследования.

Раздел 9. Формулирование выводов по итогам исследований.

Раздел 10. Оформление результатов исследования.

Раздел 11. Овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта.

Раздел 12. Овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Критерии и шкала оценивания по контрольным вопросам

Шкала оценивания (интервал баллов).	Критерий оценивания
5	Ответы даны на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
4	Ответы даны на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3	Ответы даны на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
2	Ответы даны на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

Шкала оценивания (интервал баллов).	Критерий оценивания
5	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
4	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме.
3	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме.
2	Изложение материала неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок.

Перечень оценочных средств по преддипломной практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Разноуровневые задания	Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины	Рабочая программа преддипломной практики для магистрантов второго курса, обучающихся по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
2	Промежуточная аттестация собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п	Рабочая программа преддипломной практики для магистрантов второго курса, обучающихся по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Рабочая программа преддипломной практики для магистрантов первого курса, обучающихся по направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по магистерской программе «Эксплуатация автомобильных транспортных средств», Сост. Е.А. Верительник - Луганск: Изд-во Луганский гос. ун-т им. В.Даля, 2023 - 18 с.

В программе изложены цели и задачи преддипломной практики как заключительного этапа подготовки магистранта, определены права и обязанности магистранта - практиканта, руководителя практики от кафедры и предприятия.

Определен порядок прохождения практики и перечень задач, которые магистранты должны решить во время практики.

Приведено структуру отчета по практике, а также методику подведения ее итогов.

Приведена рекомендуемая литература.

Календарный график прохождения преддипломной практики принимается в соответствии с учебным планом магистерской программы.

13. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой