

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт транспорта и логистики  
Кафедра «Подъемно-транспортная техника»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института транспорта и  
логистики

\_\_\_\_\_ Быкадоров В.В.  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ИНТРАЛОГИСТИКИ»**

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные  
средства и оборудование»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы интралогистики» по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства – 29 с.

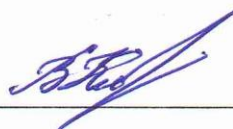
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы интралогистики» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 935.

СОСТАВИТЕЛИ:

старший преподаватель Л.М.Вербская.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Подъемно-транспортная техника» «11» 04 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
«Подъемно-транспортная техника»



В.А.Коструб

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   

Согласована

Директор института  
транспорта и логистики



В.В.Быкадоров

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии  
института транспорта и логистики



Е.И. Иванова

## Структуру и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью** изучения дисциплины «Основы интралогистики» является формирование знаний студентов по проблемам функционирования складов, логистических процессов на складе, системы складирования, принципов и методов организации складских процессов, систем управления запасами, методами нормирования и анализа состояния запасов.

#### **Задачи** дисциплины:

- показать роль складирования в движении материальных потоков в цепи «снабжение – производство – сбыт»;
- изложить методы выбора формы принадлежности склада, его размеров и расположения;
- изложить систему управления движением товаров на складе
- показать применение подъемно-транспортных машин и механизмов на складах;
- ознакомить студентов с методами контроля над складскими операциями; изложить логику товарных запасов на складе;
- обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: основных принципов и положений математики и информатики; умения: выполнять математические расчеты; навыки: работы с персональным компьютером и литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин математика, информатика и используется для освоения дисциплин «Введение в инжиниринг ПТСДМ», «Специальные краны», «Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен управлять разработкой конструкций наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	ПК-1.2 Организовать работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.	Знать: методы организации эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе
		Уметь: использовать методы организации эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.

		ных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе Владеть: осознанием недостатков в организации эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПК-2. Способен управлять проведением испытаний наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	ПК-2.3 Проводить стандартные испытания средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.	Знать: методики подготовки и проведения средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе; методы проведения модельных и натурных испытаний
		Уметь: выполнять расчеты по подготовке основных этапов проведения испытаний средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе; применять методы проведения модельных и натурных испытаний; применять стандарты, технические условия, нормативные документы
		Владеть: единой системой конструкторской и технологической документации; стандартами, техническими условиями, нормативными и руководящими материалами на проведение испытаний средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе; методами и средствами выполнения испытаний

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	34	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	<b>92</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. История возникновения логистики. Логистика складирования. Классификация складов. Логистический процесс на складе. Выбор формы принадлежности склада. Выбор размера склада и его расположения. Определение количества складов и размещение складской сети.

Тема 2. Выбор системы складирования. Выбор формы принадлежности склада. Выбор размера склада и его расположения. Определение количества складов и размещение складской сети. Принципы логистической организации складских процессов. Управление движением товаров на складе. Приемка товаров на складе.

Тема 3. Хранение товаров на складе. Отгрузка товаров со склада. Упаковка товаров на складе. Маркировка товаров на складе. Передача товаров перевозчикам на складе.

Тема 4. Применение подъемно-транспортных машин и механизмов на складах. Конструкция, характеристики и работа основных типов подъемно-транспортных машин, применяемых на складах. Стеллажные краны-штабелеры – современный тип кранов, используемых для автоматизированного управления работой на складах.

Тема 5. Учет и контроль движения товаров на складе. Инвентаризация и предупреждение хищений товаров на складе. Моделирование логистических процессов на складе. Организация складских процессов с элементами логистики.

Тема 6. Контроль над складскими операциями.

Требования к компьютерной системе склада. Логистические затраты на складскую деятельность. Контроль эффективности и оценка работы склада.

Тема 7. Логистика запасов. Понятие и функции запасов.

Классификация запасов. Логистические концепции в управлении запасами. Нормирование запасов.

Тема 8. Системы управления запасами. Анализ состояния товарных запасов. Оценка запасов товаров. Регулирование товарных запасов. Ускорение оборачиваемости запасов. Снижение риска образования неходовых товаров. Контроль расходов на содержание запасов.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение. История возникновения логистики. Логистика складирования.	2	2
2	Тема 2. Выбор системы складирования.	2	2
3	Тема 3. Хранение товаров на складе.	6	
4	Тема 4. Применение подъемно-транспортных машин и механизмов на складах.	2	2
5	Тема 5. Учет и контроль движения товаров на складе.	4	
6	Тема 6. Контроль над складскими операциями.	10	
7	Тема 7. Логистика запасов. Понятие и функции запасов.	6	
8	Тема 8. Системы управления запасами.	2	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		дневная форма	заочная форма
1	Расчет необходимых складских мощностей.	4	2
2	Расчет суммарного материального потока на складе.	4	2
3	Расчет коэффициента эффективности загрузки подъемно-транспортного оборудования на складе.	4	
4	Расчет минимального грузопотока, необходимого для безубыточной работы склада.	6	2
5	Расчет минимизации времени перемещения груза.	6	
6	Расчет минимизация стоимости перемещения груза на основе оптимизации транспортных потоков.	6	
7	Расчет минимизации стоимости перемещения груза на основе оптимизации транспортных потоков в среде Microsoft Excel.	4	
<b>Итого:</b>		34	8

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		дневная форма	заочная форма
1	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям и контрольным мероприятиям.	18	70
2	Основы проектирования транспортно-грузовых комплексов	2	2
3	Стадии проектирования и состав проекта транспортно-грузового комплекса (ТГК)	2	2
4	Расчет погрузочно-разгрузочных фронтов	2	2
5	Назначение и классификация технических средств транспортно-грузовых систем	2	2
6	Определение потребного количества ПТМ циклического действия	2	2
7	Проблемы применения принципов логистики в организации ПРТС работ	2	2
8	Варианты транспортно-грузовых комплексов для штучных и тарно-штучных грузов	2	2
9	Организация контейнерных перевозок грузов	2	2
10	Варианты транспортно-грузовых комплексов для контейнеров	2	2
11	Варианты транспортно-грузовых комплексов насыпных и навалочных грузов закрытого хранения	2	2
12	Варианты транспортно-грузовых комплексов насыпных и навалочных грузов открытого хранения	2	2
<b>Итого:</b>		40	92

#### 4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрены учебным планом.

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

### *Информационные технологии:*

Лекционные занятия проводятся в специализированной аудитории, оборудованной моделью склада со стеллажами. Загрузка поддонов в ячейки стеллажей производится действующей моделью крана-штабелера г/п 2 кг. Практические занятия, наряду с этой аудиторией проводятся в лаборатории кафедры, где установлен кран-штабелер г/п 1 т. В процессе проведения лекций используется переносной комплект презентационной техники и средства наглядности (в частности плакаты, видеодемонстрации на мониторе компьютера), а также различные методы активизации восприятия материала студентами (проблемные вопросы, обращение к примерам из других сфер техники и т. п.).

*Работа в команде:* Совместная работа студентов в группе при выполнении практических занятий.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- индивидуальное задание
- доклады, сообщения;
- практические задачи.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	зачтено

Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено
---	------------

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Майзнер Н.А., Николаева М.Ю. Складская логистика. Учебное пособие. – Владивосток. Изд-во ТГЭУ, 2006. – 180 с. <https://www.twirpx.com/file/92926/>.

2. Практикум по логистике / Гаджинский А.М.- М.: Изд-во «Дашков и К<sup>о</sup>», 2012. – 312 с. <https://studfile.net/preview/4483190/>.

3. Николачук В.Е. Транспортно-складская логистика. Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2007. – 452 с. – ISSN 5-91131-233-6. <https://www.twirpx.com/file/92926/>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Журавлев Н.П., Маликов О.Б. Транспортно-грузовые системы: Учебник для вузов ж.д.транспорта. – М.: УМНЦ, 2005. – 242 с. <https://raillook.com/materialy/transport/jeleznodorojniy/upravlenie-processami-perevozok/2005-transportno-gruzovye-sistemy-n-p-zhuravlev-o-b-malikov-doc/>.

2. Гаджинский А.М. Основы логистики. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 1996. – 124с. <https://studopedia.org/2-72004.html>.

3. Логистика: Учеб. пособие /Под ред. Б.А. Аникина. – М.: ИНФРА. – М., 1998. – 327 с. <https://studopedia.info/6-37930.html>.

### **в) методические указания:**

1. Конспект лекций по дисциплине «Основы интралогистики» для студентов, обучающихся по специализации 23.05.01.02 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» и по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» программы академического бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» / Сост. Н.А. Шевченко, – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 101 с.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы интралогистики» для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специализации 23.05.01.02 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» и по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» программы академического бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» /Сост.Н.А.Шевченко, – Луганск: Изд-во ЛНУ им.В.Даля, 2018. – 48 с.

### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –



<https://minobr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы интралогистики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные и практические занятия: аудитория, оборудованная моделью склада со стеллажами. Загрузка поддонов в ячейки стеллажей производится действующей моделью крана - штабелера г/п 2 кг.

В лаборатории кафедры имеется действующий кран-штабелер г/п 0,5 т, который используется на занятиях.

В процессе проведения лекций используется презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы интралогистики»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-1	Способен управлять разработкой конструкций наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	ПК-1.2 Организовывать работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.	Тема 1. Введение. История возникновения логистики. Логистика складирования. Тема 2. Выбор системы складирования. Тема 5. Учет и контроль движения товаров на складе. Тема 7. Логистика запасов. Понятие и функции запасов. Тема 8. Системы управления запасами.	4
2	ПК-2	Способен управлять проведением испытаний наземных транспортно-технологических средств и их компонентов	ПК-2.3 Проводить стандартные испытания средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.	Тема 1. Введение. История возникновения логистики. Логистика складирования. Тема 2. Выбор системы складирования. Тема 3. Хранение товаров на складе. Тема 4. Применение подъемно-транспортных машин и механизмов на складах. Тема 6. Контроль над складскими операциями.	4

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	---	----------------------------------	--	----------------------------------

1.	ПК-1	ПК-1.2. Организовывать работу по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ.	<p>Знать: Знать: методы организации эксплуатации средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p> <p>Уметь использовать методы организации эксплуатации средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p> <p>Владеть: осознанием недостатков в организации эксплуатации средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 5, Тема 7, Тема 8,	Контрольные работы; индивидуальное задание, вопросы к зачету
2	ПК-2	ПК-2.3 Проводить стандартные испытания средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ.	<p>Знать: методики подготовки и проведения средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе; методы проведения модельных и натурных испытаний</p> <p>Уметь: выполнять расчеты по подготовке основных этапов проведения испытаний средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе; применять методы проведения модельных и натурных испытаний; применять стандарты, технические условия, нормативные документы</p> <p>Владеть: единой системой конструкторской и технологической документации; стандартами, техническими условиями, нормативными и руководящими материалами на проведение испытаний средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе; методами и средствами выполнения испытаний</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 6,	Контрольные работы; индивидуальное задание, вопросы к зачету

## Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы интралогистики»

### Практические задачи:

Темы практических задач:

1. Расчет необходимых складских мощностей.
2. Расчет суммарного материального потока на складе.
3. Расчет коэффициента эффективности загрузки подъемно-транспортного оборудования на складе.
4. Расчет минимального грузопотока, необходимого для безубыточной работы склада.
5. Расчет минимизации времени перемещения груза.
6. Расчет минимизация стоимости перемещения груза на основе оптимизации транспортных потоков.
7. Расчет минимизации стоимости перемещения груза на основе оптимизации транспортных потоков в среде Microsoft Excel.
8. Расчет координат месторасположения склада.
9. Расчет распределения подъемно-транспортных средств по видам выполняемых работ на складе в среде Microsoft Excel .
10. Расчет точки заказа, т. е. размера запаса на складе, при котором надо подавать заказ на доставку очередной партии.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практические задачи

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ представлен на высоком уровне (студент полностью изложил рассматриваемую проблему, привел аргументы и факты; владеет профильным понятийным (категориальным) набором знаний и т.п.). (задача решена на 90-100 %)
4	Ответ представлен на среднем уровне (студент в целом представил рассматриваемую проблематику, привел не все аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). (задача решена на 75-89 % )
3	Ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками; не владеет в достаточной степени профильными категориальными сведениями и т.п.) (задача решена на 50-74 %).
2	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) (задача решена на менее чем на 50 %).

### Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. История возникновения логистики. CeMat, - выставка грузоподъемного оборудования в немецком Ганновере "Ведущая в мире ярмарка интралогистики".
2. Принципы логистической организации складских процессов.
3. Применение подъемно-транспортных машин и механизмов на складах.

4. Стеллажные краны-штабелеры - современный тип кранов, используемых для автоматизированного управления работой на складах.
5. Моделирование логистических процессов на складе.
6. Контроль над складскими операциями. Требования к компьютерной системе склада.
7. Инвентаризация и предупреждение хищений товаров на складе.
8. Логистические концепции в управлении запасами. Нормирование запасов.
9. Системы управления запасами. Анализ состояния товарных запасов.
10. Контроль расходов на содержание запасов.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад представлен на высоком уровне (студент полностью осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом)
4	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности)
3	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным понятийным аппаратом)
2	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне (студент не готов, не выполнил задание)

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет):**

1. История возникновения логистики.
2. Назначение складской логистики.
3. Понятие складов. Задачи складов.
4. Склады логистики распределения .
5. Склады логистики производства.
6. Преимущества складского хозяйства. Функции складов.
7. Выбор размера склада и его расположения
8. Выбор системы складирования.
9. Выбор формы принадлежности склада.
10. Определение количества складов и размещение складской сети.
11. Принципы логистической организации складских процессов.
12. Управление движением товаров на складе.
13. Приемка товаров на складе.
14. Хранение товаров на складе.
15. Отгрузка товаров со склада.
16. Упаковка товаров на складе.
17. Маркировка товаров на складе.
18. Передача товаров перевозчикам на складе
19. Применение подъемно-транспортных машин и механизмов на складах.

20. Конструкция, характеристики и работа типовых подъемно-транспортных машин, применяемых на складах.
21. Конструкция и работа мостовых кранов-штабелеров.
22. Конструкция и работа стеллажных кранов-штабелеров.
23. Учет и контроль движения товаров на складе.
24. Инвентаризация и предупреждение хищений товаров на складе.
25. Моделирование логистических процессов на складе.
26. Организация складских процессов с элементами логистики.
27. Контроль над складскими операциями.
28. Требования к компьютерной системе склада.
29. Логистические затраты на складскую деятельность.
30. Контроль эффективности и оценка работы склада.
31. Понятие и функции запасов.
32. Классификация запасов.
33. Логистические концепции в управлении запасами.
34. Нормирование запасов.
35. Системы управления запасами.
36. Анализ состояния товарных запасов.
37. Оценка запасов товаров.
38. Регулирование товарных запасов.
39. Ускорение оборачиваемости запасов.
40. Снижение риска образования неходовых товаров.
41. Контроль расходов на содержание запасов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация (зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	зачтено
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено



## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Основы интралогистики» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки инженеров по указанной специальности.

Председатель учебно-методической  
комиссии института транспорта и логистики



Иванова Е.И.