

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики
Кафедра автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
транспорта и логистики

V.B. Быкадоров
(подпись)
«26 » 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Организационно – производственные структуры технической
эксплуатации автомобилей»
(наименование учебной дисциплины, практики)

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Автомобильная техника в транспортных технологиях»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент  Ажиппо А.Г.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры автомобильного транспорта

от 8. 02. 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  Замота Т.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Организационно-производственные структуры технической
эксплуатации автомобилей»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Прочтите текст, выберите один правильный вариант ответа

1. Один из видов организационных структур управления. Подразумевает строгую иерархию. Исполнитель подчиняется начальнику отдела, начальник отдела — директору департамента, директор департамента — генеральному. Задачи спускаются снизу вверх — от топ-менеджера к линейным менеджерам, затем к руководителям групп и к исполнителям.

- А) Вертикальная
- Б) Функциональная
- В) Горизонтальная
- Г) Матричная

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОКП-3

2. По отраслевому признаку предприятия делятся:

- А) в сфере услуг
- Б) в сфере труда
- В) в сфере материального производства

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОКП-3

3. Для городских СТОА общее число автомобиле-мест хранения принимается

- А) из расчета три автомобиле-места на один рабочий пост
- Б) из расчета полтора автомобиле-места на один рабочий пост
- В) из расчета более пяти автомобиле-мест на один рабочий пост
- Г) из расчета десяти автомобиле-мест на один рабочий пост

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОКП-3

4. Анализ хозяйственной деятельности ремонтно-обслуживающего персонала направлен на определение степени выполнения плановых заданий, а также на выявление резервов в использовании трудовых и материальных ресурсов. Основным показателем качества проведения технического

обслуживания и ремонта техники считается число рекламаций и возвратов на отремонтированную технику это:

- А) Анализ производительности труда.
- Б) Анализ хозяйственной деятельности.
- В) Анализ качества работ.
- Г) Анализ выполнения производственной программы.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОКП-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Некоторые методы организации производства ТО и ремонта автомобилей на АТП:

- | | | |
|--------------------------------|----|---|
| 1) Метод комплексных бригад | A) | В условиях АТП и мелких мастерских по ремонту агрегатов автомобилей, как правило, применяют этот метод. Его характерные черты — низкая производительность, высокая квалификация исполнителей, низкий уровень специализации и более высокая себестоимость ремонта. |
| 2) Агрегатно-участковый метод. | B) | За каждой бригадой закрепляют подразделения по признаку предметной специализации. Например, за бригадой может быть закреплена группа автомобилей (одна колонна, одна модель, прицепы и полуприцепы) |
| 3) Агрегатный метод. | B) | Ремонт автомобилей производят путём замены неисправных агрегатов исправными, ранее отремонтированными или новыми из оборотного фонда. Этот метод позволяет сократить времяостояния автомобиля на ремонте. |
| 4) Индивидуальный метод. | Г) | Создают специализированные производственные участки во главе с мастерами. Каждый из участков выполняет все работы по всем видам ТО и ремонта по одному или нескольким агрегатам (механизмам, системам) по |

всем автомобилям в АТП.

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	Г	В	А

Компетенции (индикаторы): ОКП-3

2. Организация производства автотранспортных услуг включает несколько аспектов, среди которых:

- | | |
|--|--|
| 1) Управление автотранспортным предприятием. | A) К основным производственным процессам автотранспортных предприятий относятся транспортирование грузов или пассажиров, а также техническое обслуживание и ремонт подвижного состава. |
| 2) Организация перевозок грузов и пассажиров. | B) Для эффективного руководства коллективом и оперативного решения хозяйственных вопросов необходима рациональная система управления. Она состоит из управляющей (субъект управления) и управляемой (объект управления) подсистем. |
| 3) Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава. | B) Отдел продаж занимается продажей услуг, в его состав входят менеджеры по продажам и логисты. |
| 4) Организация продаж транспортно-логистических услуг. | G) Для поддержания автомобильного парка в технически исправном состоянии необходима производственная инфраструктура. В её состав входят инструментальное, ремонтное хозяйства и производственные участки. |

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОКП-3

3. Организационная структура службы технической эксплуатации автомобилей включает три группы подразделений:

- | | |
|--|---|
| 1) Производственные (бригады, участки, комплексы). | A) осуществляют управление производственными подразделениями. |
|--|---|

- 2) Руководители подразделения и Б) обеспечивают работу производственных подразделений (подготовка производства, содержание производственно-технической базы).
- 3) Вспомогательные подразделения. В) выполняют технологические процессы по поддержанию и восстановлению работоспособности подвижного состава.

Правильный ответ

1	2	3
В	А	Б

Комpetенции (индикаторы): ОКП-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите последовательность делопроизводства при организации оперативного диспетчерского руководства работой подвижного состава на линии:

- А) договор на перевозку груза.
 - Б) путевой лист
 - В) выполнение плана по клиентуре
 - Г) сведения о готовности автомобиля
 - Д) заявка на перевозку груза
 - Е) учет выполнения технико-эксплуатационных показателей
 - Ж) счет за перевозку груза
- 3) сменно-суточный оперативный план
- И) товарно-транспортная накладная

Правильный ответ: А, Д, 3, Г, Б, И, Е, В, Ж

Комpetенции (индикаторы): ОКП-3

2. Агрегатный метод технического обслуживания автомобиля заключается в замене неисправных агрегатов на новые или восстановленные. Установите последовательность основных этапов агрегатного ремонта:

- А) Диагностика и оценка состояния повреждённого или изношенного агрегата или узла.
- Б) Монтаж агрегата — с последующим подключением всех необходимых систем.
- В) Проверка подключений и наладка систем, тестирование.
- Г) Подготовка нового или восстановленного агрегата перед установкой.

Д) Подготовка к работе — демонтаж сломанного агрегата и сопутствующих деталей.

Правильный ответ: А, Д, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОКП-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ наименьший повторяющийся интервал времени или наработка объекта, в течение которых выполняются в определённой последовательности в соответствии с требованиями документации все установленные виды периодического технического обслуживания.

Правильный ответ: Цикл технического обслуживания

Компетенции (индикаторы):

2. Один из видов организационных структур управления: _____. Связи одного уровня, выстраиваются между подразделениями, которые иерархически никак не подчиняются друг другу. Сотрудники находятся в равных отношениях, могут свободно генерировать идеи. определяет состав сборочной единицы, комплекса или комплекта.

Правильный ответ: Горизонтальная

Компетенции (индикаторы): ОКП-3

3. _____ выполняют текущий ремонт на базе готовых агрегатов и отдельных узлов, получаемых со стороны; авторемонтные заводы или мастерские для капитального ремонта полнокомплектных автомобилей или агрегатов, ремонтирующие автомобили на базе готовых агрегатов и агрегаторемонтные заводы; узкоспециализированные предприятия для ремонта мелких агрегатов и узлов, потребляемых в большом количестве АТП.

Правильный ответ: Авторемонтные станции.

Компетенции (индикаторы):

4. _____ организации технического обслуживания автомобилей — это метод выполнения обслуживания на специализированном рабочем месте с заданными технологической последовательностью и ритмом.

Правильный ответ: Поточный метод.

Компетенции (индикаторы): ОКП-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Прочтите текст и запишите краткий обоснованный ответ. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

1. В чем заключается роль организации производства технического обслуживания (ТО) и ремонта автомобилей на автотранспортном предприятии (АТП)?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Роль организации производства технического обслуживания (ТО) и ремонта автомобилей на автотранспортном предприятии (АТП) заключается в том, чтобы обеспечить уровень надёжности автомобиля в процессе эксплуатации, повысить безопасность движения и экономичную работу машины. Также ТО позволяет своевременно выявлять и устранять неисправности в механизмах и агрегатах автомобиля.

Компетенции (индикаторы): ОКП-3

2. Какие подразделения включает в себя производственная структура службы технической эксплуатации автомобилей?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Производственная структура службы технической эксплуатации автомобилей включает подразделения, которые осуществляют процесс перевозок и занимаются хранением подвижного состава, а также выполняют ремонтно-профилактические работы.

Компетенции (индикаторы): ОКП-3

3. Что такое организационно-производственная структура автомобильного транспорта?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Организационно-производственная структура автомобильного транспорта — это внутреннее устройство отрасли как совокупности предприятий, предоставляющих услуги по перевозке грузов и пассажиров, а также обслуживанию этих перевозок.

Компетенции (индикаторы):

4. Что из себя представляет стандартная организационная система управления автотранспортным предприятием?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): В стандартной организационной системе управления автотранспортным предприятием выделяют три самостоятельных блока управления: эксплуатационный, технический и экономический, каждый из которых подчиняется соответствующему руководителю.

Компетенции (индикаторы): ОКП-3

5. Критерием эффективности системы управления предприятием является?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Критерием эффективности системы управления предприятием является возможность полного и стабильного достижения поставленных целей или сокращение расходов на управление, эффект от реализации которых должен превысить производственные затраты.

Компетенции (индикаторы): ОКП-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

1. Назовите перспективы развития технической эксплуатации автомобилей?

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат: перспективы развития технической эксплуатации автомобилей:

1. Индивидуализация нормативов. Для интенсивно эксплуатируемых коммерческих автомобилей будут корректировать нормативы с учётом условий эксплуатации и технического состояния автомобилей, а также показаний встроенных контрольно-диагностических средств.
2. Применение новых информационных технологий. Это позволит изменять структуру системы, увеличивать число видов технического обслуживания, а также индивидуализировать моменты замены автомобилей с учётом экономических и технических критериев.
3. Повышение надёжности агрегатов и систем автомобилей. Это позволит отказаться от полнокомплектного капитального ремонта автомобилей. Улучшение ремонтопригодности автомобилей и агрегатов, применение компактных и мобильных средств диагностики, обслуживания и ремонта.
4. Рост приспособленности конструкции автомобилей к утилизации и вторичному использованию. Это позволит снизить загрязнение окружающей среды отходами и утилем.
5. Использование экспертных систем. С их помощью будут решать задачи диагностирования и поиска неисправностей в сложных системах двигателей, расстановки автомобилей на посты текущего ремонта, формирования оптимальной последовательности выполнения технологических операций технического обслуживания и другие.

Критерий оценивания: ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ОКП-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее -ФОС) по дисциплине «Организационно – производственные структуры технической эксплуатации автомобилей» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанной специальности.

Председатель учебно-методической
комиссии института транспорта и логистики



Е.И. Иванова

Лист изменений и дополнений

/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)