

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики
Кафедра автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
транспорта и логистики

В.В. Быкадоров

(подпись)

« 14 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессию»

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

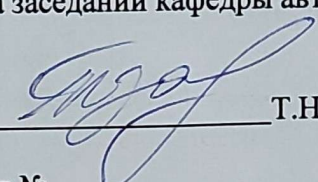
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства, 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 935 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.техн.наук, доцент Ажиппо А.Г.

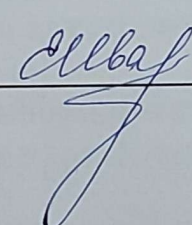
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта «04» 04 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой автомобильного транспорта  Т.Н. Замота

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института транспорта и логистики  Е.И Иванова.

© Ажиппо А.Г., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – подготовка будущих специалистов в областях теории рабочих процессов, конструирования и расчета различных элементов двигателей внутреннего сгорания (ДВС) и их систем в такой степени, чтобы они могли принимать технически обоснованные решения по выбору, эксплуатации и ремонту силовых установок для подвижного состава автотранспорта с целью максимальной экономии топливно-энергетических ресурсов, интенсификации технологических процессов и эффективной защиты окружающей среды.

Задачи: после изучения дисциплины студент должен знать причины и следствие проблемных вопросов автомобилизации. При освоении дисциплины рассматриваются общие вопросы истории автомобилестроения, развитие конструкций автомобилей, агрегатов и узлов, технологии их изготовления, конструкционной безопасности, надежности и обеспечения работоспособности подвижного состава, безопасности движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к циклу профессиональных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** принципов общепринятой оценки уровня автомобилизации страны; видов, типов, назначение, классификацию и функциональные свойства автотранспортных средств; - общего устройства основных типов, находящихся в эксплуатации современных моделей АТС; типов, классификацию и основы конструкции современных автомобильных двигателей; основных систем и оборудование автомобилей (рулевое управление, тормозная система); систем электроснабжения автомобилей (зажигания, пуска, освещения, сигнализации и т. д), устройства комфортного оборудования салона; основных эксплуатационных материалов, используемых в АТС (бензины, дизельные топлива, альтернативные топлива, масла, пластичные смазки, рабочие жидкости и т.д.), принципов и методов экономии топливно-энергетических ресурсов; порядка технического обслуживания автомобилей, периодичность ТО, виды и порядок ремонта подвижного состава, основные задачи технической диагностики автомобилей, элементы диагностики, **умения** анализировать воздействия на окружающую среду, выбирать эксплуатационные материалы исходя из технических требований и условий эксплуатации АТС; обоснованно выбирать типы и виды автотранспортных средств в соответствии с их параметрами и режимами эксплуатации, обеспечивающих эффективную и экономичную их работу; ориентироваться в основных системах и оборудовании автомобилей, включая дополнительное и специальное; ориентироваться в видах автотранспортных предприятий и их подразделениях в соответствии с выполняемыми задачами; **навыки**: готовность применять систему фундаментальных знаний (естественнонаучных; инженерных и эконо-

мических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; способность к освоению особенности обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; готовность к проведению измерительного эксперимента и оценивать результаты измерения. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: химия, высшая математика, физика, экология и служит основой для освоения дисциплин: технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики, промышленный дизайн и конструирование автомобилей, основы технической эксплуатации и сервиса автомобилей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования	ОПК-1.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы естественнонаучных и общеинженерных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
	ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач	Уметь: применять методы высшей математики и разрабатывать методы экспериментальных исследований объектов
	ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Владеть: практическим опытом применения методов высшей математики и разработки методов экспериментальных исследований объектов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	32		12
в том числе:			
Лекции	16		8
Семинарские занятия			
Практические занятия	16		4

Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	36		60
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Основные понятия и определения.

Краткая историческая справка. Основные понятия и определения.

Тема 2. Автомобильный транспорт – основа интеграции и специализации материального производства

Автомобиль – основа транспортного производства. Эксплуатационные свойства автомобиля.

Тема 3. Техническая эксплуатация – наука о поддержании работоспособности автомобиля.

Техническая эксплуатация автомобилей. Основы технологии ТО и ремонта автомобилей. Технологическое оборудование.

Тема 4. Содержание и требования к подготовке специалиста.

Направление трудовой деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Вводная лекция. Основные понятия и определения.	2		2
2.	Автомобиль – основа транспортного производства.	6		2
3.	Эксплуатационные свойства автомобиля.	6		2
4.	Техническая эксплуатация автомобилей.	2		2
5.	Основы технологии ТО и ремонта автомобилей.	6		2
6.	Технологическое оборудование.	6		1
7.	Направление трудовой деятельности	6		1
Итого:		32		2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение. Основные понятия и определения. Место автомобилизации в современном мире.	1		1
2.	Понятие автомобилизации. Классификация автомобилей, краткая история автомобилестроения.	1		1

3.	Изобретение автомобиля с ДВС. Современные автомобильные двигатели.	2		
4.	Системы и оборудование автомобилей.	2		
5.	Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов.	2		1
6.	Автоперевозки.	2		
7.	Организационная структура автомобильного транспорта.			
8.	Основы технической эксплуатации и диагностики автомобильного транспорта.	2		1
9.	Перспективы автомобилизации.	2		
Итого:		16		4

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	<i>Рабочим учебным планом дисциплины проведение лабораторных работ не предусмотрено</i>			
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основные этапы развития автомобилей. Конструкция, устройство, машина, генератор, установка, агрегат, двигатель	Проработка дополнительного учебного материала	4		8
2	Тема 2. Рулевое управление. Тормозная система автомобилей. Классификация автомобилей	Проработка дополнительного учебного материала	4		8
3	Тема 3: Конструкции автомобильных двигателей. Другие типы автомобильных тепловых двигателей.	Проработка дополнительного учебного материала	4		4
4	Тема 4: Приборы автоматического управления двигателем и трансмиссией. Устройства комфорта салона.	Проработка дополнительного учебного материала	4		4

5	Тема 5: Альтернативные топлива. Смазочные материалы. Автомобильные пластиковые смазки.	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		4
6	Тема 6: Схемы маршрутов. Организация перевозок, задачи транспортной логистики.	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		4
7	Тема 7: Средства технической службы. Прием и вы пуск подвижного состава.	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		4
8	Тема 8: Основные задачи технической диагностики автомобилей, элементы диагностики.	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		4
9	Тема 9: Перспективы автомобилизации. Подготовка к зачету.	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	2		4
Итого:			34		98

4.7. Курсовые работы/проекты

Рабочим учебным планом дисциплины не предусмотрено выполнение курсовой работы/проекта.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Автомобили / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский, В.А. Чернышев. Под ред. А.В. Богатырева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос. 2008. - 592 с.

2. Ременцов А. Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность / А.Н. Ременцов. - М.: Академия, 2010. - 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Вахламов В.К. Автомобили. Конструкция и эксплуатационные свойства. Издательство: Академия, 2009 г. – 480 с.
2. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 2: Грузовые автомобили. - М.: Автополис-плюс; М.: ИПЦ "Финпол", 2006. - 672 с.
3. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 3: Легковые автомобили. Часть 1. - 2-е изд. - М.: Автополис-плюс, 2008. - 488 с.
4. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 3: Легковые автомобили. Часть 2. - 2-е изд. - М.: Автополис-плюс, 2008. - 488 с.
5. Краткий автомобильный справочник в 5 томах: справочное издание. Т. 6. Специальные и специализированные автотранспортные средства. Часть 6. Фургоны, самосвалы, цистерны, платформы, тягачи специальные. прицепы-роспуски / Под общ. ред. М.И. Гриффа. - М.: Автополис-плюс, 2006. - 448 с.: ил.
7. Краткий автомобильный справочник. В 5 томах. Том 3. Легковые автомобили. /Рук. авт. колл. Б.В. Кисуленко, ред. А.П. Насонов. - М.: Автополис-плюс, 2004. - 448 с.
8. Рубец Д.А. История автомобильного транспорта России: Учебное пособие. - М.: Издательский центр Академия, 2003. - 304 с.
9. Ставров А.П., Вязовский А.Е. Развитие автомобильного транспорта России: Учебное пособие. - Челябинск: Изд. Ю-УрГУ, 2004. - 104 с.

г) интернет-ресурсы:

<http://engineer-dvs.narod.ru>

<http://retrolib.narod.ru>

<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» —

<https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Введение в профессию» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Введение в профессию»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Введение в профессию»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОКП-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования	<p>ОПК-1.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач</p> <p>ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты</p>	Тема 1	2
				Тема 2	2
				Тема 3	2
				Тема 4	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОКП-1	<p>ОПК-1.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач</p> <p>ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты</p>	<p>Знать: основы естественно-научных и общинженерных дисциплин, методы математического анализа и моделирования</p> <p>Уметь: применять методы высшей математики и разрабатывать методы экспериментальных исследований объектов</p> <p>Владеть: практическим опытом применения методов высшей математики и разработки методов экспериментальных исследований объектов</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию»
Вопросы для комбинированного контроля усвоения
теоретического материала (устно или письменно):**

1. В чем заключается роль автомобильного транспорта в материальном производстве?
2. Какими отличительными особенностями обладает транспортное производство?
3. В чем заключается оптимизация транспортного производства?
4. В чем заключается динамичность транспорта?
5. Продуктом транспортного производства является
6. В чем заключается понятие перевозки «от двери к двери» и его эффективность?
7. Автомобили классифицируются по параметрам
8. Коэффициент использования пробега определяет

9. Физический смысл цифр в маркировке автомобилей?
10. Что включают в себя понятия пассивной и активной безопасности автомобиля?
11. На каких категориях дорог автомобили групп А и Б и внедорожные эксплуатируются?
12. Отличие автомобилей специального назначения от специализированных
13. Что понимается под классификацией автомобилей по конструктивной схеме, по размерности, по виду перевозок?
14. В чем заключаются задачи технической эксплуатации автомобилей?
15. Какие цели ставит и решает техническая эксплуатация автомобилей?
16. Что понимается под нормативами технической эксплуатации?
17. Какой документ регламентирует обслуживание и ремонт автомобильного транспорта?
18. В чем заключаются понятия о техническом обслуживании и ремонте?
19. Что такое технологический процесс ТО и ремонта?
20. Что такое производственный процесс ТО и ремонта?
21. Какие цели преследуют внедрение методов восстановления деталей?
22. Какими видами транспорта обеспечивается удовлетворение потребностей общества страны в перевозках пассажиров и грузов?
23. Какую роль в транспортном комплексе страны занимает автомобильный транспорт?
24. Что обеспечивает подсистема технической эксплуатации автомобилей в системе автомобильного транспорта?
25. В чем заключается специфика работы на автомобильном транспорте?
26. Где и в каком году в России впервые было начато обучение по автомобильной специальности?
27. В каком нормативном документе приведены требования к качеству подготовки по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство»?
28. Каков нормативный срок освоения основной образовательной программы направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»?
29. Из каких циклов дисциплин состоит основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические средства»?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – комбинированный контроль усвоения теоретического материала:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматрива-

	емую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. В каких единицах оценивают грузооборот автомобильного транспорта:
 - а) тоннах
 - б) м
 - в) т км +
 - г) км

2. К высшим учебным заведениям относятся
 - а) университеты +
 - б) лицеи
 - в) гимназии
 - г) колледжи

3. Выдающуюся роль в становлении Российского высшего образования сыграл
 - а) академик М.В. Ломоносов +
 - б) император Александр I
 - в) президент Б.Н. Ельцин
 - г) царь Б. Годунов

4. Кто является руководителем гражданского высшего учебного заведения?
 - а) генерал-лейтенант
 - б) мэр
 - в) ректор +
 - г) губернатор

5. Какие ученые звания установлены в РФ?
 - а) доктор технических наук
 - б) декан факультета
 - в) профессор +
 - г) заведующий кафедрой

6. Что означает слово студент в переводе с латинского?
 - а) занимающийся

- б) отдыхающий
- в) учащийся +
- г) танцующий

7 Класс легковых автомобилей определяют

- а) по цвету
- б) по числу ведущих колес
- в) по высоте и длине автомобиля
- г) по рабочему объему двигателя +

8 В индексации грузовых автомобилей (например, КамАЗ-5321) первая цифра характеризует класс и

- а) полную массу +
- б) длину
- в) грузоподъемность
- г) ширину

9 Первый автомобиль в России с двигателем внутреннего сгорания был создан

- а) в 1886 г.
- б) в 1896 г.
- в) в 1906 г.
- г) в 1913 г.

10 Основная часть легковых автомобилей в России выпускается на заводе

- а) МАЗ
- б) «Урал»
- в) ВАЗ +
- г) ЗИЛ-АМО

11 К важным техническим характеристикам грузовых автомобилей относятся

- а) цвет
- б) тяговые и тормозные свойства +
- б) конструкция шин
- г) тип кузова

12 Сила сопротивления движению автомобиля зависит:

- а) от квалификации водителя
- б) от дорожных условий
- в) скорости автомобиля +
- г) грузоподъемности

- 13 Тормозной путь автомобиля зависит
- а) от коэффициента сцепления шин с дорогой +
 - б) от конфигурации педали тормоза
 - в) от диаметра колес
 - г) от стажа работы водителя
- 14 . В качестве топлива для двигателей внутреннего сгорания автомобилей используют:
- а) керосин
 - б) бензин +
 - в) минеральное масло
 - г) тосол
- 15 К важнейшим нормативам технической эксплуатации автомобиля относятся
- а) грузоподъемность
 - б) пассажироемкость
 - в) периодичность технического обслуживания +
 - г) назначение.
- 16 Эффективность организации технического обслуживания и ремонта АТ определяется
- а) по количеству автотранспорта на предприятии
 - б) по коэффициенту технической готовности автомобилей +
 - в) по характеру перевозимого груза.
- 17 Диагностирование АТ производят для
- а) оценки технического состояния автомобиля +
 - б) повышения зарплаты водителям
 - в) подготовки к продаже.
- 18 Ежедневное техническое обслуживание проводят для
- а) тестирования водителя
 - б) выявления неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать транспорт +
 - в) прогнозирования состояния двигателя
- 19 Посты технического обслуживания двигателя служат для
- а) проверки давления в шинах
 - б) выполнения регулировки и текущего ремонта
 - в) восстановления деталей двигателя +
- 20 Автотранспортные предприятия делятся
- а) по характеру перевозок и типу транспорта +
 - б) на основании решения главы администрации

в) голосованием владельцев

21 Станции технического обслуживания предназначены для

- а) складирования грузов
- б) продажи запасных частей
- в) обслуживания и ремонта автомобилей +

22 Производственно-техническая база АТП включает

- а) технологическое оборудование и площади +
- б) количество запасных колес и шин
- в) наличие автозаправочных постов

23 Технологическая планировка производственных зон и участков АТП производится для

- а) организации отдыха водителей
- б) лечения обслуживающего персонала
- в) организации обслуживания, ремонта и хранения автомобилей +

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Ведение в профессию» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института транспорта и
логистики

_____ Е.И. Иванова