### Министерство науки и высшего образования Российской федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт транспорта и логистики Кафедра автомобильного транспорта

> УТВЕРЖДАЮ: Директор института

Гранспорта и логистики

(привись)

2023 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерные технологии управления технологическими процессами»

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

### Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные технологии управления по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства,

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные технологии управления технологическими процессами» составлена с учетом Федерального государственного образования по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 935 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент Панфилов А.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры транспортных
технологий «04»042023 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой транспортных технологий Замота Т.Н.
Переутверждена: «»20 г., протокол №
Переутверждена: «»20 года, протокол №
Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «14» 04. 2023 г., протокол № 8.
Председатель учебно-методической комиссии института транспорта и логистики —

<sup>©</sup> Панфилов А.М., 2023 год

<sup>©</sup> ФБОУВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

### Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины — формирование у студентов теоретических и практических знаний в области использования компьютерных технологий в области управления технологическими процессами на автомобильном транспорте.

Задачи: научить студента решать организационные, технические и технологические проблемы управления автомобильным транспортом с использованием возможностей современных компьютерных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Компьютерные технологии управления технологическими процессами» относится к циклу профессиональных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания*: общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем;

*умения*: использовать возможности персонального компьютера для работы в прикладных программах и сети Интернет;

навыки: поиска необходимой информации в сети Интернет и обеспечения информационной безопасности.

Содержание дисциплины:

является логическим продолжением содержания дисциплин: «Информатика», «Инженерная и компьютерная графика».

служит основой для освоения дисциплин: «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Основы научных исследований».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

э. треоования к ре	SYNDIATAM OCDUCHUN CU	держания дисциплины
Код и наименование	Индикаторы достижений	Перечень планируемых
компетенции	компетенции (по	результатов
	реализуемой	
	дисциплине)	
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Разрабатывает	Знать:
участвовать в	техническую	методы цифровизации
разработке технической	документацию с	управления технологическими
1 1	использованием	процессами на
документации с	стандартов, норм и	автотранспорте.
использованием	правил, связанных с	Уметь:
стандартов, норм и	профессиональной	работать в компьютерных
правил, связанных с	деятельностью	программах создания
профессиональной		производственной и
деятельности		проектной документации на
		автотранспорте
		Владеть:
		приёмами поиска информации
		в сети Интернет; методами
		моделирования
		технологических процессов на
		автотранспорте

### 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объ	ем часов (зач	. ед.)
Вид учебной работы	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108		108
	(3 зач. ед)		(3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	48		12
в том числе:			
Лекции	32		8
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	16		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	60		96
Форма аттестации	экзамен		экзамен

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

# **Тема 1. Средства и методы цифровизации управления технологическими процессами на автотранспорте.**

Предпосылки к необходимости внедрения компьютерных технологий. Средства и методы реализации технологий. Примеры использования цифровых технологий.

### Тема 2. Офисные программы в документообороте на автотранспорте.

Пакетная организация офисных программ. Текстовые редакторы. Табличные редакторы. Создание презентаций. Программы организации и планирования офисной работы. Интеграция с Интернет. Электронный документооборот.

### Тема 3. Онлайн-сервисы и облачные технологии.

Работа онлайн в офисных и других программах. Облачные хранилища данных. Телекоммуникация в управленческой, производственной и проектной деятельности.

### Тема 4. Поиск информации в сетях Интернет.

Принципы работы поисковых систем. Эффективные методы поиска информации. Онлайн-сервисы поиска и получения информации для планирования работы автотранспорта. Подписка на получение новой информации. Безопасность хранения информации.

## Тема 5. Автоматизация проектирования в автомобильной отрасли экономики.

Системы автоматизированного проектирования (САПР). САПР Компас 3D. Конструирование деталей автомобиля и проектирование сборки изделия.

Автоматизация оформления конструкторской документации. Электронное конструкторское бюро.

### Тема 6. Компьютерные технологии в автомобильной промышленности.

Связь проектной и производственной деятельности. Реализация сквозного цикла конструкторской подготовки и производства автомобилей. Станки с числовым программным управлением для: механическая обработка, штамповка, сварка, раскроя материала. 3D-принтеры.

# **Тема 7. Компьютерные программы организации и управления** производственной деятельностью автопредприятия.

Программы 1С – фактический стандарт программ учёта и планирования. Модули программы 1С: учёт материальных, финансовых и трудовых ресурсов; автотранспорт; склад; автосервис.

### Тема 8. Телекоммуникация и телеметрия на автотранспорте.

Оперативный мониторинг состояния машин, оборудования и технологических процессов — средство информационного обеспечения производственной и управленческой деятельности автопредприятия. Средства и методы удалённого управления. Техническое обеспечение рабочих мест диспетчера и управленца.

# **Тема 9. Компьютерные программы моделирования технологических и управленческих процессов на автотранспорте.**

Any Logic и другие программы компьютерного моделирования. Прочностное, тепловое и аэродинамическое моделирование в Компас 3D.

### Тема 10. Интеллектуальные технологии на автотранспорте.

Интеллектуальные транспортные системы. Беспилотные транспортные средства. Нейронные сети. Экспертные системы поддержки принятия решений.

### 4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов		
п/п		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Средства и методы цифровизации управления технологическими процессами на автотранспорте.	2		1
2.	Офисные программы в документообороте на АТ.	4		1
3.	Онлайн-сервисы и облачные технологии	4		1
4.	Поиск информации в сетях Интернет.	2		
5.	Автоматизация проектирования в автомобильной отрасли экономики.	4		1
6.	Компьютерные технологии в автомобильной промышленности.	2		1
7.	Компьютерные программы организации и управления производственной деятельностью автопредприятия.	4		1
8	Телекоммуникация и телеметрия на автотранспорте.	4		1

	Компьютерные программы моделирования	4	
9	технологических и управленческих процессов на		
	автотранспорте.		
10	Интеллектуальные технологии на автотранспорте	4	1
Итого	:	32	8

4.4. Практические занятия

No	Название темы	Объем часов		
п/п		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Создание транспортной документации в офисных программах	4		2
2.	Практическое использование онлайн-сервисов и облачных технологий на автотранспорте.	4		
3.	Использование поисковых систем информации в Интернет.	4		
4.	Создание проектной документации в системе автоматизированного проектирования.	4		
5.	Компьютерные технологии автоматизации производственного процесса в автомобильной промышленности.	4		2
6.	Работа в программах учёта и планирования деятельности автотранспортного предприятия.	4		
7	Использование телекоммуникационных технологий Интернет на автотранспорте.	4		
8	Программы моделирования технологических процессов автотранспорта.	2		
9	Использование возможностей нейронных сетей в работе автомобильного транспорта.			
Итого	<b>:</b>	16		4

**4.5.** Лабораторные работы Рабочим учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	(	Объем часо	)B
п/п			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Средства и методы цифровизации управления технологическими процессами на автотранспорте.	Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск источников информации.	6		8
2.	Тема 2. Офисные программы в документообороте на автотранспорте.	Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебно-	6		10

3.	Тема 3. Онлайн- сервисы и облачные технологии.	методической литературы; самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск	6	10
4.	Тема 4. Поиск информации в сетях Интернет.	источников информации. Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к текущему контролю.	6	10
5.	Тема 5. Автоматизация проектирования в автомобильной отрасли экономики.	Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск источников информации.	6	10
6.	Тема 6. Компьютерные технологии в автомобильной промышленности.	Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск источников информации.	6	10
7.	Тема 7. Компьютерные программы организации и управления производственной деятельностью автопредприятия.	Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск источников информации.	6	10
8.	Тема 8. Телекоммуникация и телеметрия на автотранспорте.	Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск источников информации.	6	10
9.	Тема 9. Компьютерные программы моделирования технологических и управленческих процессов на автотранспорте.	Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к текущему контролю.	6	10

10	Тема 10. Интеллектуальные технологии на автотранспорте.	Подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование разделов рекомендованной учебнометодической литературы; самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к экзамену.	6	8
Ито	го:		60	96

### 4.7. Курсовые работы/проекты

Рабочим учебным планом не предусмотрены.

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

- 1. Горев, А.Э. Информационные технологии в автомобильном транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А.Э. Горев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 314 с.
- 2. Филатов, М. И. Информационные технологии и телематика на автомобильном транспорте: учебное пособие / М. И. Филатов, А. В. Пузаков, С. В. Горбачёв. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2023.
- 3. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 546 с.

4. Замятина, О. М. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей: учебное пособие для вузов / О. М. Замятина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 159 с.

### б) дополнительная литература:

- 1. Информационная безопасность: учебник / Мельников В.П., под ред., Куприянов А.И., Васильева Т.Ю. Москва: КноРус, 2022. 371 с..
- 2. Информационные технологии на автотранспорте: учебное пособие / А.Н. Якубович, Н.Г. Куфтинова, О.Б. Рогова. М.: МАДИ, 2023. 252 с.
- 3. Основы автоматизированного проектирования: Учеб. для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2022. 336 с

### в) методические рекомендации:

- 1. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Компьютерные технологии управления технологическими процессами» (для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов) / Сост.: Панфилов А.М. Луганск: Изд-во ЛГУ имени В. Даля, 2023. 36 с.
- 2. Методические указания к самостоятельной работе студента по дисциплине «Компьютерные технологии управления технологическими процессами» (для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов») / Сост.: Панфилов А.М. Луганск: Изд-во ЛГУ имени В. Даля, 2023. 24 с.

### г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <a href="http://минобрнауки.pф/">http://минобрнауки.pф/</a>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

Федеральный портал «Российское образование» —  $\underline{\text{http://www.edu.ru/}}$ 

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <a href="https://www.studmed.ru">https://www.studmed.ru</a>

### Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <a href="http://biblio.dahluniver.ru/">http://biblio.dahluniver.ru/</a>

# 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Интермодальные транспортные технологии» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное программное программное обеспечение		Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

### 8. Оценочные средства по дисциплине

# Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Компьютерные технологии управления технологическими процессами» Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

<b>№</b> п/п	Код контро- лируемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Семестр изуче-
1	ОПК-6	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием	ОПК-6.1. Разрабатывает техническую документацию с использованием стандартов, норм	Тема 1. Средства и методы цифровизации управления технологическими процессами на автотранспорте.	2
		стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельности	и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Тема 2. Офисные программы в документообороте на автотранспорте.	2
		A CATTONIST OF THE STATE OF THE		Тема 3. Онлайн- сервисы и облачные технологии.	2
				Тема 4. Поиск информации в сетях Интернет.	2
				Тема 5. Автоматизация проектирования в автомобильной отрасли экономики.	2
				Тема 6. Компьютерные технологии в автомобильной промышленности.	2
				Тема 7. Компьютерные программы организации и управления производственной	8

	деятельностью автопредприятия.	
	Тема 8. Телекоммуникация и телеметрия на автотранспорте.	2
	Тема 9. Компьютерные программы моделирования технологических и управленческих процессов на автотранспорте.	2
	Тема 10. Интеллектуальные технологии на автотранспорте.	2

# Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

<b>№</b> п/п	Код контро- лируемой компетен- ции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наиме- нование оценочного средства
1.	ОПК-6	ОПК-6.1. Разрабатывает техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: методы цифровизации управления технологическими процессами на автотранспорте.  Уметь: работать в компьютерных программах создания	Тема 1. Средства и методы цифровизации управления технологическими процессами на автотранспорте. Тема 2. Офисные программы в документообороте на автотранспорте.	письмен- ный опрос письмен- ный опрос
			производственной и проектной документации на автотранспорте.	Тема 3. Онлайн- сервисы и облачные технологии.	письмен- ный опрос

Владеть: приёмами поиска информации в сети Интернет; методами моделирования технологических процессов на автотранспорте	Тема 4. Поиск информации в сетях Интернет.  Тема 5. Автоматизация проектирования в автомобильной отрасли экономики.	письмен- ный опрос письмен- ный опрос
	Тема 6. Компьютерные технологии в автомобильной промышленности.	письмен- ный опрос
	Тема 7. Компьютерные программы организации и управления производственной деятельностью автопредприятия.	письмен- ный опрос
	Тема 8. Телекоммуникация и телеметрия на автотранспорте.	письмен- ный опрос
	Тема 9. Компьютерные программы моделирования технологических и управленческих процессов на автотранспорте.	письмен- ный опрос
	Тема 10. Интеллектуальные технологии на автотранспорте.	письмен- ный опрос

# Фонды оценочных средств по дисциплине «Компьютерные технологии управления технологическими процессами»

#### Вопросы

для текущего контроля знаний по темам дисциплины

### <u>Тема 1 Средства и методы цифровизации управления технологическими процессами на автотранспорте.</u>

- 1. Какое значение имеет информация в управлении технологическими процессами на транспорте?
- 2. Охарактеризуйте информационные потоки в транспортной деятельности.
- 3. Опишите сущность системы поддержки управленческих решений.
- 4. Назовите основные элементы процесса принятия решений в управлении.
- 5. Опишите основные задачи кибернетики с точки зрения автоматизации управления.
- 6. Охарактеризуйте основные приемы поиска информации.
- 7. Перечислите и дайте характеристику типам информационных моделей.
- 8. Опишите последовательность построения баз данных.
- 9. Сравните технологии индивидуальной и коллективной обработки данных.
- 10. Охарактеризуйте основные технологии обработки данных, основные отличия технологий «файл-сервер», «клиент-сервер» и Internet/intranet.

### Тема 2. Офисные программы в документообороте на АТ.

- 1. Перечислите заголовки верхнего меню в текстовом редакторе MS Word
- 2. Назовите фигуры панели Автофигуры
- 3. Перечислите способы заливки фигуры.
- 4. Какие группы программного обеспечения вы знаете?
- 5. К какой группе программного обеспечения относятся текстовые редакторы?
- 6. Назовите основной рабочий элемент MS Excel
- 7. Из чего складывается адрес ячейки?
- 8. Перечислите Режимы (состояния) активной ячейки.
- 9. Как в программе Excel установить текстовый режим в активной ячейке?
- 10. Какие вилы ссылок вы знаете?

### Тема 3. Онлайн-сервисы и облачные технологии

- 1. Дайте определение и приведите примеры сервисов Интернета.
- 2. Перечислите компоненты сервиса Интернет.
- 3. Что такое уникальный идентификатор ресурса? Какую структуру он имеет?
- 4. Опишите схему получения ресурса для сервиса WWW.
- 5. Что такое статические и динамические HTML-документы?
- 6. Для каких целей используется протокол HTTP? Опишите его особенности и структуру сообщения.
- 7. Что такое облачные технологии? Каковы основные преимущества их использования?
- 8. Опишите трехуровневую архитектуру облачных вычислений. Охарактеризуйте каждый уровень по простоте и гибкости использования соответствующего ему сервиса.

- 9. Перечислите и кратко охарактеризуйте базовые облачные сервисы.
- 10. Что такое дополнительные облачные сервисы? Перечислите их.
- 11. Перечислите основные группы пользователей облачных технологий. Каковы особенности использования облачных сервисов у каждой из этих групп?
- 12. Какие недостатки свойственны облачным технологиям?
- 13. Опишите возможные пути преодоления недостатков облачных сервисов или минимизации возможных негативных последствий при их использовании.
- 14. Каким образом возможно повышение эффективности логистических и складских процессов при использовании облачных технологий?

#### Тема 4. Поиск информации в сетях Интернет.

- 1. Для чего необходима унификация процессов информационного обмена?
- 2. Перечислите уровни взаимодействия, определяемые базовой моделью открытых систем. Какими средствами могут выполняться функции каждого уровня?
- 3. Какие правила действуют на каждом уровне модели ISO 7498?
- 4. Опишите последовательность преобразования информации в процессе ее передачи между взаимодействующими приложениями.
- 5. Какие задачи решаются на физическом и канальном уровнях?
- 6. Охарактеризуйте протоколы с установлением и без установления соединения.
- 7. На каком уровне реализуются методы криптографической защиты?

### Тема 5. Автоматизация проектирования в автомобильной отрасли экономики.

- 1. Какие САПР применяются с автомобильной промышленности.
- 2. Сравнительная характеристика САПР.
- 3.Принципы создания программ для обработки на станках с ЧПУ.

### Тема 6. Компьютерные технологии в автомобильной промышленности.

- 1. Что является статичное описание автотранспортной системы? Приведите примеры.
- 2. Что такое синтаксический объем информации? Какими показателями он может быть измерен?
- 3. Какие недостатки свойственны статичному описанию системы?
- 4. В чем преимущества объектно-ориентированного подхода при описании автотранспортных систем?
- 5. Что такое объект при объектно-ориентированном описании? Приведите примеры объектов автотранспортных систем.
- 6. Что такое класс? Как связаны между собой класс и объект? Приведите примеры классов автотранспортных объектов.
- 7. Какие характеристики используются для описания объектов? Какие из них характеризуют состояние объекта, а какие его связи с другими объектами?
- 8. Приведите примеры автотранспортных объектов, которые в методах объектов других классов могут выступать как параметры.
- 9. Что такое перегрузка методов? Какие преимущества она дает при информационном описании систем?
- 10. Что такое события? Каким образом объекты могут реагировать на события?
- 11. Приведите примеры интерфейсов объектов автотранспортных систем.
- 12. Приведите примеры наследования применительно к автотранспортным объектам.
- 13. Охарактеризуйте инкапсуляцию и полиморфизм. Приведите примеры из области описания автотранспортных систем.

### <u>Тема 7. Компьютерные программы организации и управления производственной</u> деятельностью автопредприятия.

- 1. Что такое мониторинг состояния и условий движения улично-дорожной сети города?
- 2. На основе, каких данных строятся статистические модели?
- 3. Перечислите три основные группы применяемых для анализа транспортных систем городов и регионов.

248

- 4. Что такое микро и макро моделирование в области транспортного планирования?
- 5. Какие программные продукты существуют в области транспортного планирования и организации дорожного движения?
- 6. Перечислите основные функции систем управления общественным транспортом Transit Master $^{\text{TM}}$  и AscomTMS.
- 7. Перечислите современные зарубежные системы, реализующие средства и технологии транспортной телематики в управлении пассажирским транспортом.
- 8. В чем отличие системы управления «5Т» от системы «Прибой 2000»?
- 9. Назовите основные подходы к решению задачи построения эффективной транспортной системы?
- 10. Какие исследования следует называть транспортным анализом территории?
- 11. Охарактеризуйте основные подходы к решению задачи об удовлетворении транспортных потребностей жителя города.
- 12. Что такое Концепция «ЭлСити?

### Тема 8. Телекоммуникация и телеметрия на автотранспорте.

- 1. Какие задачи решает установка тахографов на ПС?
- 2. Какие требования предъявляет нормативная документация к тахографам, процедурам их установки и эксплуатации?
- 3. Назовите системы космической навигации. Принцип работы. Дифференциальные и интегральные системы.
- 4. Как используются навигационные системы на автомобильном транспорте?
- 5. Классификация средств автоматической идентификации.
- 6. Перечислите и дайте характеристику видов штрихового кодирования.
- 7. Какое оборудование используется для штрихового кодирования?
- 8. Что такое уникальная идентификация транспортных единиц?
- 9. Приведите примеры использования штрихового кодирования в маркировке грузов.
- 10. Что такое радиочастотная идентификация?
- 11. Назовите методы подсчета количества пассажиров на маршрутах городского транспорта.
- 12. Приведите примеры управления транспортом на основе навигационных систем.
- 13. Назовите особенности современных систем взимания платы за использование автодорог.
- 14. Определите состав технических средств, необходимых для контроля работы ПС с помощью цифровых тахографов.
- 15. Назовите функциональные различия в составе аппаратных средств для мониторинга работы автопоезда на международном маршруте, городского автобуса и автомобиля-такси.

### <u>Тема 9 Компьютерные программы моделирования технологических и</u> управленческих процессов на автотранспорте.

1. Сформулируйте определение СМТС.

- 2. Назовите основные функции СМТС.
- 3. Перечислите основные функции системы «Безопасный автобус» и «Умная остановка».
- 4. Какие навигационные системы используются для управления транспортными процессами?
- 5. Каково назначение пакета PTV VISION Visum?
- 6. Перечислите этапы построения транспортной модели сети.
- 7. Перечислите этапы построения модели спроса.
- 8. Какие данные учитываются при построении слоев спроса?
- 9. В чем заключается главное достоинство применения программы PTV

VISION для транспортного планирования?

- 10. Какие данные необходимо использовать для моделирования транспортных потоков с использованием PTV VISION?
- 11. Что включает в себя этап зонирования?
- 12. Какие данные содержат матрицы модели спроса после ее калибровки?

### Тема 10. Интеллектуальные технологии на автотранспорте.

- 1. Перечислите возможные режимы управления автотранспортными средствами.
- 2. Чем различаются локальное и удаленное управление?
- 3. Какие основные задачи решаются средствами телемеханики на автотранспорте?
- 4. В каких случаях на автотранспорте целесообразно использовать удаленное управление?
- 5. Какова цель локального автоматического управления автотранспортными средствами?
- 6. Опишите основные возможности автомобиля, оборудованного средствами локального автоматического управления.
- 7. Какие типы радаров используются в автомобилях с локальным автоматическим управлением? Каковы их функции?
- 8. Перечислите и кратко охарактеризуйте видеокамеры, используемые в автомобилях с локальным автоматическим управлением.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «текущий контроль»

Шкала оценивания	Критерий оценивания	
5	Ответы даны на высоком уровне (правильные ответы даны на	
	90-100% вопросов)	
4	Ответы даны на среднем уровне (правильные ответы даны на	
	75-89% вопросов)	
3	Ответы даны на низком уровне (правильные ответы даны на 50-	
	74% вопросов)	
2	Ответы даны на неудовлетворительном уровне (правильные	
	ответы даны менее чем на 50% вопросов)	

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

### <u>Тема 1 Средства и методы цифровизации управления технологическими процессами на автотранспорте</u>

- 1. Какое значение имеет информация в управлении технологическими процессами на транспорте?
- 2. Охарактеризуйте информационные потоки в транспортной деятельности.
- 3. Опишите сущность системы поддержки управленческих решений.
- 4. Назовите основные элементы процесса принятия решений в управлении.
- 5. Опишите основные задачи кибернетики с точки зрения автоматизации управления.
- 6. Охарактеризуйте основные приемы поиска информации.

#### Тема 2. Офисные программы в документообороте на АТ.

- 1. Перечислите заголовки верхнего меню в текстовом редакторе MS Word
- 2. Назовите фигуры панели Автофигуры
- 3. Перечислите способы заливки фигуры.
- 4. Какие группы программного обеспечения вы знаете?
- 5. К какой группе программного обеспечения относятся текстовые редакторы?
- 6. Назовите основной рабочий элемент MS Excel

### Тема 3. Онлайн-сервисы и облачные технологии

- 1. Дайте определение и приведите примеры сервисов Интернета.
- 2. Перечислите компоненты сервиса Интернет.
- 3. Что такое уникальный идентификатор ресурса? Какую структуру он имеет?
- 4. Опишите схему получения ресурса для сервиса WWW.
- 5. Что такое статические и динамические HTML-документы?
- 6. Что такое облачные технологии? Каковы основные преимущества их использования?

### Тема 4. Поиск информации в сетях Интернет.

- 1. Для чего необходима унификация процессов информационного обмена?
- 2. Перечислите уровни взаимодействия, определяемые базовой моделью открытых систем. Какими средствами могут выполняться функции каждого уровня?
- 3. Какие правила действуют на каждом уровне модели ISO 7498?
- 4. Опишите последовательность преобразования информации

### Тема 5. Автоматизация проектирования в автомобильной отрасли экономики.

- 1. Какие САПР применяются с автомобильной промышленности.
- 2. Сравнительная характеристика САПР.
- 3. Принципы создания программ для обработки на станках с ЧПУ.

### Тема 6. Компьютерные технологии в автомобильной промышленности.

- 1. Что является статичное описание автотранспортной системы? Приведите примеры.
- 2. Что такое синтаксический объем информации? Какими показателями он может быть измерен?
- 3. Какие недостатки свойственны статичному описанию системы?
- 4. В чем преимущества объектно-ориентированного подхода при описании автотранспортных систем?
- 5. Что такое объект при объектно-ориентированном описании? Приведите примеры объектов автотранспортных систем.

### <u>Тема 7. Компьютерные программы организации и управления производственной</u> деятельностью автопредприятия.

- 1. Что такое мониторинг состояния и условий движения улично-дорожной сети города?
- 2. На основе, каких данных строятся статистические модели?
- 3. Перечислите три основные группы применяемых для анализа транспортных систем городов и регионов.
- 4. Что такое микро и макро-моделирование в области транспортного планирования?
- 5. Какие программные продукты существуют в области транспортного планирования и организации дорожного движения?

### Тема 8. Телекоммуникация и телеметрия на автотранспорте.

- 1. Какие задачи решает установка тахографов на ПС?
- 2. Какие требования предъявляет нормативная документация к тахографам, процедурам их установки и эксплуатации?

- 3. Назовите системы космической навигации. Принцип работы. Дифференциальные и интегральные системы.
- 4. Как используются навигационные системы на автомобильном транспорте?
- 5. Классификация средств автоматической идентификации.

### <u>Тема 9 Компьютерные программы моделирования технологических и управленческих процессов на автотранспорте.</u>

- 1. Сформулируйте определение СМТС.
- 2. Назовите основные функции СМТС.
- 3. Перечислите основные функции системы «Безопасный автобус» и «Умная остановка».
- 4. Какие навигационные системы используются для управления транспортными процессами?

#### Тема 10. Интеллектуальные технологии на автотранспорте.

- 1. Перечислите возможные режимы управления автотранспортными средствами.
- 2. Чем различаются локальное и удаленное управление?
- 3. Какие основные задачи решаются средствами телемеханики на автотранспорте?
- 4. В каких случаях на автотранспорте целесообразно использовать удаленное управление?
- 5. Какова цель локального автоматического управления автотранспортными средствами?
- 6. Опишите основные возможности автомобиля, оборудованного средствами локального автоматического управления.

### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации («экзамен»)

Шкала	Характеристика знания предмета и ответов
оценивания (экзамен)	Carrana and San
5 (отлично)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
4 (хорошо)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
3 (удовлетворительно)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
2 (неудовлетворительно)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

### Лист изменений и дополнений

<b>№</b> п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Компьютерные технологии управления технологическими процессами» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института транспорта и логистики