

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

«___» _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

23.05.03 Подвижной состав железных дорог
специализация «Локомотивы»

Разработчик:

доцент

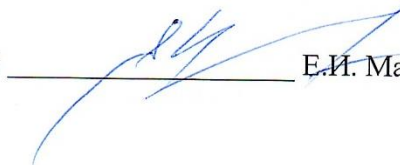

(подпись)

И.Е. Татаринов

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

от «___» _____ 2025 г., протокол № ___

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы российской государственности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

После Великой Отечественной войны ведущим конструктором ракетно-космических систем был...

- А) К.Э. Циолковский
- Б) Н.Е. Жуковский
- В) А.Д. Сахаров
- Г) С.П. Королев

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Выберите один правильный ответ.

С какой системой Россия связывает будущее мироустройство?

- А) Многополярный мир
- Б) Двухполярный мир
- В) Однополярный мир
- Г) Плюралистической однополярности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Выберите все правильные варианты ответов.

Что означает слово «цивилизация» в переводе с латыни?

- А) общий
- Б) развитый
- В) государственный
- Г) продвинутый
- Д) гражданский
- Е) совместный

Правильный ответ: В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Исторические деятели

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Иван III
- 3) Иван IV Грозный
- 4) Алексей Михайлович
- 5) Петр I

События

- А) Ливонская война
- Б) Освоение Сибири
- В) Завоевание выхода в Балтийское море
- Г) Русская Правда
- Д) Стояние на Угре

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-В

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите соответствие между авторами и их произведениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Авторы

- 1) О. Шпенглер
- 2) К. Леонтьев
- 3) И. Данилевский
- 4) А. Тойнби

Произведения

- А) «Россия и Европа»
- Б) «Закат Европы»
- В) «Постижение истории»
- Г) «Византизм и славянство»

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите соответствие между категориями и их элементами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категории

- 1) Религиозные догматы:
- 2) Учредительные и иные декларации и внутригосударственные договоры:
- 3) Нормативные правовые акты главы государства:
- 4) Конституционные законы:

Элементы

- А) В ряде стран служат источником конституционного права
- Б) Называются по-разному: декреты, указы, ордонансы и др.
- В) Содержат конституционно-правовые нормы
- Г) От имени народа и по его решению учреждают образование государства, провозглашают права человека и гражданина

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность «чтения» законопроекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) принятие проекта в целом
- Б) необходимость в предлагаемом проекте
- В) детальное обсуждение содержания

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите хронологическую последовательность событий, начиная с самого раннего. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) провозглашение России империей
- Б) Соборное Уложение
- В) издание Русской Правды
- Д) созыв первого Земского собора
- Е) Крещение Руси
- Ж) призвание варягов

Правильный ответ: Ж, Е, В, Д, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите правильную последовательность расположения в Основном Законе Глав Конституции Российской Федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) «Местное самоуправление»
- Б) «Президент Российской Федерации»
- В) «Основы конституционного строя»
- Г) «Правительство Российской Федерации»
- Д) «Федеративное устройство»

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является: _____.

Правильный ответ: человек, его права и свободы

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной

характеристикой _____ в историческом процессе.

Правильный ответ: цивилизационного похода

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это _____.

Правильный ответ: государственный суверенитет

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Россия – государство-цивилизация, потому что имеет гармоничное сосуществование _____.

Правильный ответ: различных народов, этнических религиозных и языковых групп.

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Россия отличается гармоничным сосуществованием различных народов, этнических религиозных и языковых групп, следовательно, имеет право именоваться _____.

Правильный ответ: государством-цивилизацией / российским государством-цивилизацией / цивилизацией

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. *Напишите пропущенное слово.*

В начале XXI века на глобальном уровне возникли объективные условия для формирования _____ мирового порядка.

Правильный ответ: многополярного / многополюсного / полицентричного

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Какой главный посыл приведённых ниже тезисов?

В Российской Федерации признаётся право человека на свободу вероисповедания, допускается атеизм (отказ от веры в бога); любые религии и

верования равны перед законом, то есть их последователи и организации имеют равные права и обязанности; права человека не могут быть ограничены на основании его вероисповедания; в России отсутствует обязательная или официальная государственная религия; государственные служащие не должны использовать свои полномочия для распространения религиозных верований; образование независимо от религии и не обращает учащихся в какую-либо веру.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Российская Федерация – светское государство, а религия не оказывает влияния на политику и социальное положение человека, признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Критерий оценивания: наличие в ответе тезиса о светском характере Российского государства.

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Эта категория состоит из таких неотъемлемых элементов, как: согласие народа с властью, положительное отношение к действующей власти большей части населения, в том числе признание её правомерности мировым сообществом. В науке различают харизматический, традиционный и рационально-правовой варианты данного явления.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Указанные критерии составляют основу легитимности власти. Любая власть считается легитимной, когда большинство населения признает её законной и справедливой, а также добровольно соглашается с тем, что она будет принимать общеобязательные решения для страны.

Критерий оценивания: наличие в ответе словосочетания легитимность власти.

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.

Основными принципами организации внутригосударственных отношений между административно-территориальными субъектами Российской Федерации являются: государственная целостность; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов; равноправие и самоопределение народов.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Указанные элементы составляют основу российского федерализма – системы государственного устройства, при которой

власть разделена между центральными федеральными правительственными аппаратами и региональными субъектами федерации). Всякий субъект имеет определённую автономию и самоуправление в политическом смысле.

Критерий оценивания: наличие в ответе словосочетания российский федерализм / российский вариант (тип) федерализма.

Компетенции (индикаторы): УК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы российской государственности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанной специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)