

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра охраны труда и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Малкин В.Ю.  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«Безопасность жизнедеятельности»**  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог  
Локомотивы

Разработчик (разработчики):  
доцент \_\_\_\_\_ Сало В.И.  
(подпись)  
старший преподаватель \_\_\_\_\_ Пронина Ю.Г.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры охраны труда и безопасности жизнедеятельности от «25» 02 2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **Медяник В.А.**  
(подпись) (ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Оптимальные микроклиматические условия обеспечивают:

- А) любые параметры микроклимата;
- Б) общее и локальное ощущение теплового комфорта в течение рабочей смены при минимальном напряжении механизмов терморегуляции;
- В) сочетание параметров микроклимата, которые при коротком систематическом воздействии на человека обеспечивают сохранение нормального теплового состояния организма с напряжением механизмов терморегуляции;
- Г) температура воздуха 25°C, относительная влажность 35%, скорость движения воздуха 0 м/с.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-8

2. Защитное заземление – это:

- А) преднамеренное электрическое соединение с землей металлических нетоковедущих частей;
- Б) преднамеренное электрическое соединение с нулевым защитным проводом;
- В) преднамеренное электрическое соединение с землей металлических токоведущих частей;
- Г) преднамеренное электрическое соединение токоведущих частей с нулевым защитным проводом.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-8

*Выберите все правильные ответы.*

3. Виды искусственного освещения по функциональному назначению:

- А) аварийное
- Б) общее
- В) рабочее
- Г) дежурное
- Д) охранное
- Е) специальное
- Ж) эвакуационное

Правильные ответы: В, А, Д, Г, Е  
Компетенции (индикаторы): УК-8

### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между величиной количественного показателя освещенности и ее единицей измерения.

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1) Световой поток (F) | А) кандела (кд) |
| 2) Сила света (I)     | Б) люмен (лм)   |
| 3) Освещенность (E)   | В) люкс (лк)    |

Правильный ответ:

1		2	3
Б		А	В

Компетенции (индикаторы): УК-8

2. Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| 1) Шумомер            | А) температура воздуха       |
| 2) Люксметр           | Б) скорость движения воздуха |
| 3) Психрометр Ассмана | В) уровень шума              |
| 4) Анемометр          | Г) освещенность              |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-8

3. Установите соответствие между видами шума и его источниками:

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1) механический             | А) возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления |
| 2) аэро(гидро) динамический | Б) импульсный   |
| 3) термический              | В) возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков  |
| 4) взрывной                 | Г) возникает при движении, соударении,  |

тренинги деталей машин и механизмов

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-8

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки:

- А) Определение наличия признаков жизни у пострадавшего.
- Б) Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.
- В) Вызов скорой медицинской помощи.
- Г) Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами.

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-8

2. Расставьте в правильной последовательности действия при переломе (вывихе) или ожоге

- А) Определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника!
- Б) При наличии кровотечения остановите его.
- В) Обеспечьте неподвижность кости в области перелома — проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома.
- Г) Наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем.
- Д) Оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома.

Правильный ответ: Д, Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-8

3. Расставьте в правильной последовательности действия при пожаре на объекте

А) немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112» (при этом необходимо четко назвать адрес организации, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию) и известить о пожаре руководителя организации или замещающего его работника;

Б) задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;

В) организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников);

Г) при необходимости отключить электроэнергию, приостановить работу отдельных агрегатов и участков, способствующих развитию пожара и задымлению помещений здания;

Д) оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), для ликвидации его на ранней стадии.

Правильный ответ: А, Б, Г, Д, В.

Компетенции (индикаторы): УК-8

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Вероятность нанесения вреда с учетом ее тяжести – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: риск

Компетенции (индикаторы): УК-8

2. Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), а также на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (для лиц в возрасте 21 года – ежегодные) \_\_\_\_\_ для определения пригодности этих работников для выполнения поручаемой работы и предупреждения профессиональных заболеваний.

Правильный ответ: медицинские осмотры

Компетенции (индикаторы): УК-8

3. Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: шаговое напряжение

Компетенции (индикаторы): УК-8

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ – это система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду.

Правильный ответ: безопасность жизнедеятельности/БЖД

Компетенции (индикаторы): УК-8

2. Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: приемлемый риск/допустимый риск

Компетенции (индикаторы): УК-8

3. \_\_\_\_\_ – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Правильный ответ: охрана труда/ОТ

Компетенции (индикаторы): УК-8

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Решите задачу.

Определить, на сколько дней сократится продолжительность жизни ( $\Delta T$ ) курильщика, если известно, что средняя продолжительность жизни ( $T$ ) составляет 73 года или 26663 дня, а риск курильщика (или его индивидуальная вероятность смерти) равен  $7 \cdot 10^{-2}$ .

Привести решение задачи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Найдем продолжительность жизни ( $\Delta T$ ) курильщика из формулы риска:

$$R = \frac{\Delta T}{T},$$

$$\Delta T = R \cdot T = 7 \cdot 10^{-2} \cdot 26663 = 1866,41 \text{ дней или } 5,1 \text{ лет.}$$

Ответ. На 5,1 лет сократится продолжительность жизни курильщика.

Критерии оценивания:

– нахождение продолжительность жизни из формулы риска

Компетенции (индикаторы): УК-8

2. Определить, соответствует ли нормам естественная освещенность в производственном помещении, если: наружная освещенность  $E_{нар} = 10000$  лк; внутренняя освещенность  $E_{вн} = 200$  лк; нормативное значение КЕО, соответствующее разряду и подразряду зрительной работы  $e_n = 1,5\%$ .

Привести полное решение задачи.

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

Найдем фактическое значение КЕО  $= \frac{E_{вн}}{E_{нар}} \cdot 100\% = \frac{200}{10000} \cdot 100\% = 2\%$ .

Нормативная освещенность должно быть в пределах  $\pm 10\%$  от нормативного значения КЕО ( $2\% > 1,65\%$ ).

Ответ. естественная освещенность в помещении не соответствует гигиеническим нормативам, так как фактическое значение  $e_f$  больше нормативного значения  $e_n$ .

Критерии оценивания:

– определение фактического значения КЕО;

– сравнение фактического значения КЕО с нормативным;

– вывод.

Компетенции (индикаторы): УК-8

3. Определить коэффициент частоты и тяжести производственного травматизма для предприятия, в котором: среднесписочное число работающих за отчетный период  $P = 20000$  чел., количество несчастных случаев на производстве  $N = 40$  и общее число дней нетрудоспособности  $D = 700$ .

Привести полное решение задачи.

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

Найдем коэффициент частоты ( $K_ч$ )

$$K_ч = \frac{T}{P} \cdot 1000 = \frac{40}{20000} \cdot 1000 = 2 \text{ (НС на 1000 работающих).}$$

Найдем коэффициент тяжести ( $K_т$ )

$$K_т = \frac{D}{T} = \frac{700}{40} = 17,5 \text{ (количество дней нетрудоспособности на 1 НС).}$$

Ответ.  $K_ч = 2$ ,  $K_т = 17,5$ .

Критерии оценивания:

– определение коэффициента частоты ( $K_ч$ );

– определение коэффициента тяжести ( $K_т$ ).

Компетенции (индикаторы): УК-8

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог специализация Локомотивы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанной специальности.

Председатель учебно-методической комиссии  
института



Михайлов Д.В.

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)