

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики
Кафедра железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Быкадоров В.В.

«» 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

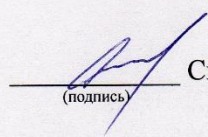
«Безопасность движения на железнодорожном транспорте»

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

«Локомотивы»

Разработчик:

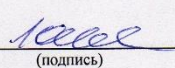
доцент


(подпись) Сметанин С.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры железнодорожного транспорта

от «14» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой


(подпись)

Ливцов Ю.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Безопасность движения на железнодорожном транспорте»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что является главным приоритетом в работе железнодорожного транспорта?

- А) Соблюдение графика движения поездов
- Б) Увеличение объема перевозок
- В) Безопасность движения поездов и маневровой работы
- Г) Экономия ресурсов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Каковы действия работника, обнаружившего неисправность, угрожающую безопасности движения?

- А) Сообщить об этом непосредственному руководителю
- Б) Попытаться устранить неисправность самостоятельно
- В) Не обращать внимания, если это не входит в его должностные обязанности
- Г) Сообщить только своим коллегам

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Что запрещается работникам железнодорожного транспорта, связанным с движением поездов?

- А) Пользоваться мобильным телефоном в рабочее время
- Б) Приступать к работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения
- В) Повышать квалификацию
- Г) Общаться с коллегами

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между термином и его определением в контексте безопасности движения:

- | Термин | Определение |
|-------------|--|
| 1) Крушение | А) Столкновение поездов или сходы подвижного состава с рельсов, повлекшие за |

- собой гибель людей, причинение тяжкого вреда здоровью, значительный ущерб
- 2) Авария Б) Повреждение железнодорожного подвижного состава, технических устройств, нарушение технологического процесса, требующее восстановления
- 3) Инцидент В) Столкновение поездов или сходы подвижного состава с рельсов, не повлекшие за собой последствий, указанных для крушения

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите соответствие между типом сигнала светофора и допустимым действием машиниста:

- | | Тип сигнала светофора | | Допустимое действие машиниста |
|----|-----------------------|----|---|
| 1) | Зеленый | А) | Остановиться перед светофором. |
| 2) | Желтый | Б) | Следовать с установленной скоростью. |
| 3) | Красный | В) | Следовать с уменьшенной скоростью и готовностью остановиться. |

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите соответствие между нарушением и возможным последствием для работника:

- | | Нарушение | | Возможное последствие |
|----|---|----|--|
| 1) | Несоблюдение правил безопасности при маневровой работе | А) | Дисциплинарное взыскание (замечание, выговор). |
| 2) | Нарушение правил пользования радиосвязью | Б) | Отстранение от работы. |
| 3) | Непрохождение медицинского осмотра в установленный срок | В) | Увольнение. |

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите в правильной последовательности действия машиниста при внезапном обнаружении препятствия на пути:

- А) Применение экстренного торможения
- Б) Подача звукового сигнала
- В) Оценка расстояния до препятствия
- Г) Сообщение о случившемся диспетчеру

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Расположите в правильной последовательности действия при обнаружении схода вагона с рельсов в поезде:

- А) Остановка поезда
- Б) Осмотр места схода
- В) Ограждение места схода
- Г) Сообщение о случившемся диспетчеру

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки локомотива к отправлению с точки зрения безопасности:

- А) Проверка действия тормозов
- Б) Проверка работы радиосвязи
- В) Осмотр локомотива
- Г) Проверка наличия необходимых инструментов и сигнальных принадлежностей

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Устройство, предназначенное для перевода подвижного состава с одного пути на другой, называется _____.

Правильный ответ: стрелочный перевод

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Система автоматического управления тормозами поезда, срабатывающая при проезде запрещающего сигнала, называется _____.

Правильный ответ: автостоп

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Расстояние, которое проходит поезд с момента начала торможения до полной остановки, называется _____.

Правильный ответ: тормозной путь

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Что такое «красный сигнал светофора» и каковы действия машиниста?

Правильный ответ: Запрещающий сигнал; машинист обязан остановиться перед светофором.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Что такое «скорость, установленная приказом»?

Правильный ответ: Максимально допустимая скорость движения на конкретном участке пути, установленная нормативными документами.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Какие действия необходимо предпринять при обнаружении неисправности пути, угрожающей безопасности движения?

Правильный ответ: Немедленно сообщить диспетчеру или дежурному по станции и принять меры к ограждению опасного места.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Назовите три основные причины крушений и аварий на железнодорожном транспорте, связанных с подвижным составом.

Правильный ответ:

1. Неисправность подвижного состава

2. Нарушение правил технической эксплуатации

3. Человеческий фактор.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

5. Почему важно соблюдать установленные скорости движения на различных участках железнодорожного пути?

Правильный ответ: Превышение скорости увеличивает риск схода с рельсов, повреждения пути и подвижного состава, а также снижает эффективность торможения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные элементы системы управления безопасностью движения на железнодорожном транспорте.

Время выполнения - 20 мин.

Ожидаемый результат:

Система управления безопасностью движения (СУБД) на железнодорожном транспорте - комплекс взаимосвязанных организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности движения поездов и снижение рисков возникновения транспортных происшествий.

Основные элементы СУБД:

1. Определение целей и задач
2. Организационная структура
3. Нормативная база
4. Оценка рисков
5. Планирование и реализация мероприятий
6. Контроль и мониторинг
7. Анализ и корректирующие действия
8. Обучение и повышение квалификации
9. Информационное обеспечение
10. Взаимодействие с внешними организациями

Правильный ответ: Система управления безопасностью движения (СУБД) на железнодорожном транспорте - комплекс взаимосвязанных организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности движения поездов и снижение рисков возникновения транспортных происшествий.

Критерии оценивания:

- перечисление основных элементов СУБД

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Безопасность движения на железнодорожном транспорте» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанной специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института транспорта и логистики

Е.И. Иванова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)