**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Организация доступной среды на транспорте»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Какая формулировка наиболее корректна, когда мы говорим о человеке с инвалидностью?

А) человек с ограниченными возможностями

Б) человек с инвалидностью

В) инвалид

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Выберите один правильный ответ.

Что такое инклюзивное общение?

А) общение людей с инвалидностью между собой

Б) взаимодействие людей с различными видами инвалидности и людей без инвалидности

В) общение в коррекционных образовательных учреждениях

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое толерантность?

А) принятие инклюзии и особенных потребностей людей с инвалидностью

Б) термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Выберите один правильный ответ.

Какие ограничения есть у людей с инвалидностью?

А) ограничение возможностей

Б) ограничение жизнедеятельности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

5. Выберите один правильный ответ.

Как правильно звучит термин, определяющий человека с ограничениями по здоровью согласно письму Рособрнадзора от 05.03.2010?

А) человек с ограниченными возможностями

Б) человек с ограниченными возможностями здоровья

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

6. Выберите один правильный ответ.

На какой высоте устанавливаются тактильные информационные таблички?

А) не менее 1,2 м и не более 1,6 м

Б) не менее 1,5 м и не более 4,5 м

В) не менее 1,3 м и не более 1,8 м

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

7. Выберите один правильный ответ.

Перед Вами в магазин заходит человек с нарушением зрения. Какие действия не допустимы?

А) молча быстро подхватить человека под руку и открыть перед ним дверь

Б) нельзя предлагать помощь, пока незрячий сам не попросит

В) все вышеперечисленное недопустимо

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

8. Выберите один правильный ответ.

Какую формулировку Вы не выберете при общении с человеком нарушением зрения?

А) Вы смотрели этот фильм?

Б) Вы слышали этот фильм?

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

9. Выберите один правильный ответ.

Пандус, с какой расчетной длиной следует заменить подъемными устройствами (рис 1)?

А) 9,0 м и более или высотой 1,0 м

Б) 35,0 м и более или высотой более 3,5

В) 36,0 м и более или высотой более 3,0м

Г) 26,0 м и более или высотой более 2,5 м

Д) 30,0 м и более или высотой более 3,0 м

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

10. Выберите один правильный ответ.

Дренажные и водосборные решетки, устанавливаемые в полу тамбуров или входных площадок, ширина просветов их ячеек не должна превышать:

А) 1,3

Б) 0,5

В) 1,5

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

11. Выберите один правильный ответ.

Какая должна быть ширина пешеходного пути с учетом встречного движения инвалидов колясочников

А) не менее 1,5 метров

Б) не менее 3 метров

В) не менее 2 метров, но, если в условиях сложившийся застройки и затеснённых местах допускается в прямой видимости снижать ширину пешеходного пути движения до 1.2 м при этом следует устанавливать не более чем через 25 м горизонтальные площадки, размером 2х1.8 для возможности разъезда инвалидов на креслах колясках

Г) не менее 2 метров

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие приведенных определений их названиям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Определение |  | Название |
| 1) | Способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе навыки личной гигиены | А) | Способность к трудовой деятельности |
| 2) | Способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом | Б) | Способность контролировать свое поведение |
| 3) | Способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения | В) | Способность к обучению |
| 4) | Способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации | Г) | Способность к ориентации |
| 5) | Способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально правовых и морально-этических норм | Д) | Способность к общению |
| 6) | Способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни | Е) | Способность к самостоятельному передвижению |
| 7) | Способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы | Ж) | Способность к самообслуживанию |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Ж | Е | Г | Д | Б | В | А |

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Установите соответствие приведенных буквенных обозначений форме инвалидности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Буквенноеобозначение |  | Формы инвалидности |
| 1) | О | А) | Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках |
| 2) | Г | Б) | Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| 3) | У | В) | Инвалиды с нарушениями зрения |
| 4) | К | Г) | Инвалиды с нарушениями слуха |
| 5) | С | Д) | Инвалиды с нарушениями умственного развития |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | Г | Д | А |  |

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

**1. Установите правильную последовательность этапов создания доступной среды на железнодорожной станции:**

А) Установка тактильной плитки и контрастной маркировки.

Б) Проведение аудита существующей инфраструктуры.

В) Обучение персонала работе с маломобильными пассажирами.

Г) Интеграция звуковых информационных систем.

Д) Разработка проекта с учетом требований ГОСТ Р 51671.

**Правильный ответ:** Б, Д, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

**2. Установите правильную последовательность действий при адаптации вагона для пассажиров с ограниченными возможностями:**

А) Монтаж поручней и креплений для колясок.

Б) Проверка соответствия нормам СП 59.13330.

В) Закупка низкопольных платформ для посадки.

Г) Тестирование доступности вагона с участием инвалидов.

Д) Согласование изменений с РЖД.

**Правильный ответ:** В, А, Б, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

**3. Установите правильную последовательность внедрения системы информирования для слабослышащих на вокзале:**

А) Установка индукционных петель в зонах продажи билетов.

Б) Проведение тренингов для сотрудников по использованию оборудования.

В) Анализ потребностей пассажиров с нарушениями слуха.

Г) Разработка технического задания на оборудование.

Д) Подключение системы к централизованному управлению.

**Правильный ответ:** В, Г, А, Д, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Всеобщая декларация прав человека была принята\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: в 1948 года

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Комитет по правам инвалидов является органом по надзору за исполнением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: Конвенции по правам инвалидов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Исключение или ограничение по причине инвалидности, в результате которых инвалид не может реализовать свои права и свободы в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: дискриминацией по признаку инвалидности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным Федеральным законом, определяющим политику государства в отношении инвалидов и инвалидности, является закон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Указом президента РФ от 24 августа 2012 года образована \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: Комиссия при Президенте РФ по делам инвалидов

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - гарант Конституции, прав и свобод граждан.

Правильный ответ: Президент

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - это сложное явление, а меры вмешательства по преодолению ущерба, обусловленного инвалидностью, носят комплексный и систематический характер и варьируются в зависимости от конкретных условий»

Правильный ответ: Инвалидность

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, барьерами различной степени выраженности могут быть пороги, ступени, неровности, скользкое покрытие, неправильно установленные пандусы, отсутствие поручней, высокое расположение информации, узкие дверные проемы, коридоры, отсутствие посторонней помощи при преодолении препятствий и другие физические информационные барьеры.

Правильный ответ: для инвалидов колясочников

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Какие технические средства обеспечения доступности должны быть предусмотрены на железнодорожных платформах для маломобильных пассажиров?

Варианты правильного ответа: пандусы или подъемные платформы / тактильная плитка для слабовидящих / звуковые информационные системы / контрастная маркировка краев платформы / низкопольные вагоны с выравниванием высоты.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Какой нормативный документ в РФ устанавливает требования к доступности железнодорожного транспорта для людей с ограниченными возможностями?

Варианты правильного ответа: Федеральный закон № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов» / ГОСТ Р 51671-2015 «Средства связи и информации технические для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности» / СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Какие услуги должны быть организованы для маломобильных пассажиров при покупке билетов на поезд дальнего следования?

Варианты правильного ответа: бронирование мест в специализированных вагонах с расширенным пространством / предоставление услуг сопровождающего персонала / оформление билетов через адаптированные онлайн-платформы (с поддержкой скрин-ридеров).

Возможность заказа коляски или транспортера на вокзале.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

**1. Опишите основные этапы проектирования доступной среды на железнодорожной станции. Какие элементы инфраструктуры и услуги необходимо предусмотреть для обеспечения доступности маломобильных пассажиров? Приведите примеры реализации таких решений на конкретных объектах.**

**Время выполнения – 30 мин**

**Ожидаемый ответ:**

**Этапы проектирования:**

**Анализ потребностей**: изучение категорий маломобильных пассажиров (инвалиды-колясочники, слабовидящие, люди с нарушениями слуха).

**Разработка архитектурных решений**:

Установка пандусов, лифтов и подъемных платформ для преодоления перепадов высот.

Тактильная плитка и контрастная маркировка краев платформ для слабовидящих.

**Информационная доступность**:

Звуковые объявления и бегущие строки.

Мобильные приложения с навигацией для станций.

**Обучение персонала**: Проведение тренингов по сопровождению маломобильных пассажиров.

**Примеры реализации**:

На станции **Москва-Пассажирская** установлены подъемные платформы между перронами и вагонами.

На вокзале **Санкт-Петербург-Главный** внедрена система голосовых оповещений и тактильная навигация.

**Критерии оценивания: полнота описания этапов** (0–3 балла); п**еречисление элементов инфраструктуры и услуг** (0–3 балла); п**римеры из практики** (0–2 балла); с**сылки на нормативы** (СП 59.13330.2020, ГОСТ Р 51671) — 0–2 балла.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

**2.Какие меры необходимо предпринять для адаптации железнодорожного состава (вагонов и локомотивов) под потребности маломобильных пассажиров? Укажите технические и организационные решения, а также их обоснование.**

**Время выполнения – 30 мин**

**Ожидаемый ответ:**

**Технические решения:**

**Низкопольные вагоны** с выравниванием высоты между платформой и вагоном.

**Специализированные купе**:

Расширенные дверные проемы.

Поручни и крепления для инвалидных колясок.

**Визуальная и звуковая информация**:

Табло с маршрутом и временем прибытия.

Индукционные петли для слабослышащих.

**Организационные меры:**

**Предварительное бронирование мест**: выделение мест в вагонах для инвалидов-колясочников.

**Сопровождение персоналом**: помощь при посадке/высадке и перемещении по составу.

**Информирование**: размещение на сайте РЖД данных о доступности конкретных поездов.

**Обоснование**:

Снижение риска травм при посадке.

Соблюдение требований ФЗ № 419-ФЗ и Конвенции ООН о правах инвалидов.

**Пример**: в поездах «Сапсан» выделены вагоны с зонами для колясок и кнопками экстренного вызова проводника.

**Критерии оценивания: технические решения**; о**рганизационные меры**; о**боснование с нормативной базой**; приведенный п**ример**.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6