

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики  
Кафедра транспортных технологий



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
транспорта и логистики

Быкадоров В.В.

(подпись)

« 26 » февраля

2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**Организация доступной среды на транспорте**

(наименование учебной дисциплины)

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование специальности)

«Магистральный транспорт», «Транспортный бизнес и логистика»,

«Промышленный транспорт»

(наименование специализации)

Разработчик:

старший преподаватель

(должность)

(подпись)

Бондарев Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры транспортных технологий

от « 25 » февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

(подпись)

Тарарычкин И.А.

(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Организация доступной среды на транспорте»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ.

Какая формулировка наиболее корректна, когда мы говорим о человеке с инвалидностью?

- А) человек с ограниченными возможностями
- Б) человек с инвалидностью
- В) инвалид

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Выберите один правильный ответ.

Что такое инклюзивное общение?

- А) общение людей с инвалидностью между собой
- Б) взаимодействие людей с различными видами инвалидности и людей без инвалидности
- В) общение в коррекционных образовательных учреждениях

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое толерантность?

- А) принятие инклюзии и особых потребностей людей с инвалидностью
- Б) термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Выберите один правильный ответ.

Какие ограничения есть у людей с инвалидностью?

- А) ограничение возможностей
- Б) ограничение жизнедеятельности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

5. Выберите один правильный ответ.

Как правильно звучит термин, определяющий человека с ограничениями по здоровью согласно письму Рособнадзора от 05.03.2010?

- А) человек с ограниченными возможностями
- Б) человек с ограниченными возможностями здоровья

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

6. Выберите один правильный ответ.

На какой высоте устанавливаются тактильные информационные таблички?

- А) не менее 1,2 м и не более 1,6 м
- Б) не менее 1,5 м и не более 4,5 м
- В) не менее 1,3 м и не более 1,8 м

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

7. Выберите один правильный ответ.

Перед Вами в магазин заходит человек с нарушением зрения. Какие действия не допустимы?

А) молча быстро подхватить человека под руку и открыть перед ним дверь

- Б) нельзя предлагать помощь, пока незрячий сам не попросит
- В) все вышперечисленное недопустимо

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

8. Выберите один правильный ответ.

Какую формулировку Вы не выберете при общении с человеком нарушением зрения?

- А) Вы смотрели этот фильм?
- Б) Вы слышали этот фильм?

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

9. Выберите один правильный ответ.

Пандус, с какой расчетной длиной следует заменить подъемными устройствами (рис 1)?

- А) 9,0 м и более или высотой 1,0 м
- Б) 35,0 м и более или высотой более 3,5
- В) 36,0 м и более или высотой более 3,0м
- Г) 26,0 м и более или высотой более 2,5 м
- Д) 30,0 м и более или высотой более 3,0 м

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

10. Выберите один правильный ответ.

Дренажные и водосборные решетки, устанавливаемые в полу тамбуров или входных площадок, ширина проветров их ячеек не должна превышать:

А) 1,3

Б) 0,5

В) 1,5

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

11. Выберите один правильный ответ.

Какая должна быть ширина пешеходного пути с учетом встречного движения инвалидов колясочников

А) не менее 1,5 метров

Б) не менее 3 метров

В) не менее 2 метров, но, если в условиях сложившейся застройки и затеснённых местах допускается в прямой видимости снижать ширину пешеходного пути движения до 1.2 м при этом следует устанавливать не более чем через 25 м горизонтальные площадки, размером 2x1.8 для возможности разъезда инвалидов на креслах колясках

Г) не менее 2 метров

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие приведенных определений их названиям

	Определение		Название
1)	Способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе навыки личной гигиены	А)	Способность к трудовой деятельности
2)	Способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом	Б)	Способность контролировать свое поведение
3)	Способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения	В)	Способность к обучению
4)	Способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации	Г)	Способность к ориентации

5)	Способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально правовых и морально-этических норм	Д)	Способность к общению
6)	Способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни	Е)	Способность к самостоятельному передвижению
7)	Способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы	Ж)	Способность к самообслуживанию

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Ж	Е	Г	Д	Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Установите соответствие приведенных буквенных обозначений форме инвалидности

	Буквенное обозначение		Формы инвалидности
1)	О	А)	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках
2)	Г	Б)	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
3)	У	В)	Инвалиды с нарушениями зрения
4)	К	Г)	Инвалиды с нарушениями слуха
5)	С	Д)	Инвалиды с нарушениями умственного развития

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	Д	А	

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов создания доступной среды на железнодорожной станции:

- А) Установка тактильной плитки и контрастной маркировки.
- Б) Проведение аудита существующей инфраструктуры.
- В) Обучение персонала работе с маломобильными пассажирами.
- Г) Интеграция звуковых информационных систем.
- Д) Разработка проекта с учетом требований ГОСТ Р 51671.

Правильный ответ: Б, Д, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Установите правильную последовательность действий при адаптации вагона для пассажиров с ограниченными возможностями:

- А) Монтаж поручней и креплений для колясок.
- Б) Проверка соответствия нормам СП 59.13330.
- В) Закупка низкопольных платформ для посадки.
- Г) Тестирование доступности вагона с участием инвалидов.
- Д) Согласование изменений с РЖД.

Правильный ответ: В, А, Б, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Установите правильную последовательность внедрения системы информирования для слабослышащих на вокзале:

- А) Установка индукционных петель в зонах продажи билетов.
- Б) Проведение тренингов для сотрудников по использованию оборудования.

В) Анализ потребностей пассажиров с нарушениями слуха.

Г) Разработка технического задания на оборудование.

Д) Подключение системы к централизованному управлению.

Правильный ответ: В, Г, А, Д, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Всеобщая декларация прав человека была принята \_\_\_\_\_

Правильный ответ: в 1948 года

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Комитет по правам инвалидов является органом по надзору за исполнением \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Конвенции по правам инвалидов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Исключение или ограничение по причине инвалидности, в результате которых инвалид не может реализовать свои права и свободы в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: дискриминацией по признаку инвалидности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным Федеральным законом, определяющим политику государства в отношении инвалидов и инвалидности, является закон \_\_\_\_\_

Правильный ответ: «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Указом президента РФ от 24 августа 2012 года образована \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Комиссия при Президенте РФ по делам инвалидов

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_ - гарант Конституции, прав и свобод граждан.

Правильный ответ: Президент

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

«\_\_\_\_\_» - это сложное явление, а меры вмешательства по преодолению ущерба, обусловленного инвалидностью, носят комплексный и систематический характер и варьируются в зависимости от конкретных условий»

Правильный ответ: Инвалидность

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

\_\_\_\_\_, барьерами различной степени выраженности могут быть пороги, ступени, неровности, скользкое покрытие, неправильно установленные пандусы, отсутствие поручней, высокое расположение информации, узкие дверные проемы, коридоры, отсутствие посторонней помощи при преодолении препятствий и другие физические информационные барьеры.

Правильный ответ: для инвалидов колясочников

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Какие технические средства обеспечения доступности должны быть предусмотрены на железнодорожных платформах для маломобильных пассажиров?

Варианты правильного ответа: пандусы или подъемные платформы / тактильная плитка для слабовидящих / звуковые информационные системы / контрастная маркировка краев платформы / низкопольные вагоны с выравниванием высоты.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Какой нормативный документ в РФ устанавливает требования к доступности железнодорожного транспорта для людей с ограниченными возможностями?

Варианты правильного ответа: Федеральный закон № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов» / ГОСТ Р 51671-2015 «Средства связи и информации технические для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности» / СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

3. Какие услуги должны быть организованы для маломобильных пассажиров при покупке билетов на поезд дальнего следования?

Варианты правильного ответа: бронирование мест в специализированных вагонах с расширенным пространством / предоставление услуг сопровождающего персонала / оформление билетов через адаптированные онлайн-платформы (с поддержкой скрин-ридеров).

Возможность заказа коляски или транспортера на вокзале.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Опишите основные этапы проектирования доступной среды на железнодорожной станции. Какие элементы инфраструктуры и услуги необходимо предусмотреть для обеспечения доступности маломобильных пассажиров? Приведите примеры реализации таких решений на конкретных объектах.

Время выполнения – 30 мин

Ожидаемый ответ:

Этапы проектирования:

Анализ потребностей: изучение категорий маломобильных пассажиров (инвалиды-колясочники, слабовидящие, люди с нарушениями слуха).

Разработка архитектурных решений:



Установка пандусов, лифтов и подъемных платформ для преодоления перепадов высот.

Тактильная плитка и контрастная маркировка краев платформ для слабовидящих.

Информационная доступность:

Звуковые объявления и бегущие строки.

Мобильные приложения с навигацией для станций.

Обучение персонала: Проведение тренингов по сопровождению маломобильных пассажиров.

Примеры реализации:

На станции Москва-Пассажирская установлены подъемные платформы между перронами и вагонами.

На вокзале Санкт-Петербург-Главный внедрена система голосовых оповещений и тактильная навигация.

Критерии оценивания: полнота описания этапов (0–3 балла); перечисление элементов инфраструктуры и услуг (0–3 балла); примеры из практики (0–2 балла); ссылки на нормативы (СП 59.13330.2020, ГОСТ Р 51671) — 0–2 балла.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Какие меры необходимо предпринять для адаптации железнодорожного состава (вагонов и локомотивов) под потребности маломобильных пассажиров? Укажите технические и организационные решения, а также их обоснование.

Время выполнения – 30 мин

Ожидаемый ответ:

Технические решения:

Низкопольные вагоны с выравниванием высоты между платформой и вагоном.

Специализированные купе:

Расширенные дверные проемы.

Поручни и крепления для инвалидных колясок.

Визуальная и звуковая информация:

Табло с маршрутом и временем прибытия.

Индукционные петли для слабослышащих.

Организационные меры:

Предварительное бронирование мест: выделение мест в вагонах для инвалидов-колясочников.

Сопровождение персоналом: помощь при посадке/высадке и перемещении по составу.

Информирование: размещение на сайте РЖД данных о доступности конкретных поездов.

Обоснование:

Снижение риска травм при посадке.

Соблюдение требований ФЗ № 419-ФЗ и Конвенции ООН о правах инвалидов.

Пример: в поездах «Сапсан» выделены вагоны с зонами для колясок и кнопками экстренного вызова проводника.

Критерии оценивания: технические решения; организационные меры; обоснование с нормативной базой; приведенный пример.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

### Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Организация доступной среды на транспорте» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанной специальности.

Председатель учебно-методической комиссии  
института транспорта и логистики



Иванова Е.И.

### **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)