**Комплект оценочных материалов**

**по технологической практике**

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | *Выберите правильный ответ.* |
|  | Результат пространственного перемещения пассажиров и грузов с целью удовлетворения производственных, социально-культурных и других потребностей населения страны, её регионов и отдельных граждан – это транспортная продукция. |
|  | А) | верно |
|  | Б) | неверно |
|  |
| Правильный ответ: | А |
| Компетенции: | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. | *Выберите один правильный ответ.* |
|  | **Стандартизированный организационно-технологический документ, содержащий необходимые сведения и инструкции для персонала, выполняющего технологический процесс или техническое обслуживание объекта:** |
|  | А) | рабочая документация |
|  | Б) | инструкционный лист |
|  | В) | технологическая карта |
|  | Г) | технико-экономическая карта |
|  |
| Правильный ответ: | В |
| Компетенции: | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. | *Выберите один правильный ответ.* |
|  | **Определить понятие «структурное описание производственной системы»:** |
|  | А) | состав и размеры отделов, подразделений |
|  | Б) | соподчиненность и размеры отделов, подразделений; |
|  | В) | соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе материальных потоков |
|  | Г) | состав, размеры, соподчиненность отделов (подразделений), их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков |
|  |
| Правильный ответ: | В |
| Компетенции: | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. | *Выберите один правильный ответ.* |
|  | **В содержание анализа организационно-технического уровня производства включается:** |
|  | А) | структурное описание производственной системы |
|  | Б) | функциональное описание производственной системы |
|  | В) | анализ рациональной организации производства |
|  | Г) | оценка организационно-технического уровня производства на основе системы показателей |
|  |
| Правильный ответ: | В |
| Компетенции: | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. | *Выберите один правильный ответ.* |
|  | **Укажите, что из перечисленного ниже относится к инновациям на входе в предприятие:** |
|  | А) | изменение в выборе и использовании сырья и оборудования |
|  | Б) | новая технология производства |
|  | В) | Создание новой управленческой структуры |
|  |
| Правильный ответ: | А |
| Компетенции: | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | *Установите соответствие между наименованиями видов образования и их определениями.* |
| Варианты перевозок |  | Определение |
| 1 | Смешанная перевозка |  | А | транспортировка грузов в интермодальных контейнерах или транспортных средствах несколькими видами транспорта без какой-либо обработки самих грузов при смене вида транспорта |
| 2 | Комбинированная перевозка |  | Б | **транспортировка груза с использованием двух и более видов транспорта**, при которой груз переходит от одного перевозчика к другому |
| 3 | Интермодальная перевозка |  | В | транспортировка грузов по одному договору, но выполненная, по меньшей мере, двумя видами транспорта |
| 4 | Мультимодальная перевозка |  | Г | **транспортировка груза в одной и той же грузовой единице с использованием нескольких видов транспорта** |
|  |
| Правильный ответ: | 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В |
| Компетенции: | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

#### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | *Установите правильную последовательность этапов* ***операций логистического процесса*** |
|  | А) | **поступление заказа** |
|  | Б) | **инвентаризация, упаковка** |
|  | В) | складирование |
|  | Г) | отгрузка |
|  | Д) | маршрутизация, доставка |
|  |
| Правильный ответ: | АВБДГ |
| Компетенции: | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

### Задания открытого типа

#### Задания открытого типа на дополнение

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | *Напишите пропущенное словосочетание.* |
| Какое-либо действие, направленное на преобразование материального или (и) информационного потока - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  |
| Правильный ответ: | логистическая операция |
| Компетенции: | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

#### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | *Напишите пропущенное слово (словосочетание).* |
| Логистическая категория, представляющая собой движение (и) или преобразование в экономической сфере (промышленность, торговля, сельское хозяйство) вещественных объектов - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  |
| Правильный ответ: |  материальный поток / товаропоток / грузопоток |
| Компетенции: | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

1.

Тема: Подготовка и защита отчета по практике.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики.

Примерное индивидуальное задание по производственной практике:

Целями производственной практики является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией различного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации различного транспорта;

- сбор материала для выполнения отчета.

Задачи практики:

‒ закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин;

‒ приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления;

 ‒ овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности;

 ‒ приобретение опыта участия в составе коллектива;

 ‒ ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях;

 ‒ изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями;

 ‒ накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике и индивидуальному заданию;

‒ ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации;

 ‒ изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

 ‒ проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте.

Вопросы, подлежащие изучению:

 ‒ проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика,

 ‒ на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы;

 ‒ проведение анализа технического оснащения предприятия;

 ‒ изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства;

 ‒ изучение учетных и отчетных документов предприятия;

 ‒ проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения);

 ‒ изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности,

 ‒ определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации;

 ‒ структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике.

Планируемые результаты практики:

 ‒ подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта;

 ‒ определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспективы смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д.

 ‒ оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;

 ‒ оценка качества управленческих решений;

 ‒ систематизация и обобщение материала для выполнения отчета

 ‒ публичная защита своих выводов и отчета по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенции: | ПК-3, ПК-4, ПК-5 |