

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
транспорта и логистики



Быкадоров В.В.

(подпись)

2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Эксплуатационно-управленческая практика
(наименование учебной дисциплины)

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование специальности)

«Магистральный транспорт», «Транспортный бизнес и логистика»,

«Промышленный транспорт»

(наименование специализации)

Разработчик:

старший преподаватель

(должность)

(подпись)

Федорченко В.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры транспортных технологий
от « 25 » февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

(подпись)

Тарарычкин И.А.

(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по эксплуатационно-управленческой практике**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите правильный ответ.*
Результат пространственного перемещения пассажиров и грузов с целью удовлетворения производственных, социально-культурных и других потребностей населения страны, её регионов и отдельных граждан – это транспортная продукция.
А) верно
Б) неверно

Правильный ответ: А
Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4

2. *Выберите один правильный ответ.*
Стандартизированный организационно-технологический документ, содержащий необходимые сведения и инструкции для персонала, выполняющего технологический процесс или техническое обслуживание объекта:
А) рабочая документация
Б) инструкционный лист
В) технологическая карта
Г) технико-экономическая карта

Правильный ответ: В
Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4

3. *Выберите один правильный ответ.*
Определить понятие «структурное описание производственной системы»:
А) состав и размеры отделов, подразделений
Б) соподчиненность и размеры отделов, подразделений;
В) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе материальных потоков
Г) состав, размеры, соподчиненность отделов (подразделений), их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков

Правильный ответ: В

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4

4. *Выберите один правильный ответ.*
В содержание анализа организационно-технического уровня производства включается:
- А) структурное описание производственной системы
 - Б) функциональное описание производственной системы
 - В) анализ рациональной организации производства
 - Г) оценка организационно-технического уровня производства на основе системы показателей

Правильный ответ: В
Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4

5. *Выберите один правильный ответ.*
Укажите, что из перечисленного ниже относится к инновациям на входе в предприятие:
- А) изменение в выборе и использовании сырья и оборудования
 - Б) новая технология производства
 - В) Создание новой управленческой структуры

Правильный ответ: А
Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите соответствие между наименованиями видов образования и их определениями.*
- | Варианты перевозок | | Определение |
|--------------------|---------------------------|--|
| 1 | Смешанная перевозка | А транспортировка грузов в интермодальных контейнерах или транспортных средствах несколькими видами транспорта без какой-либо обработки самих грузов при смене вида транспорта |
| 2 | Комбинированная перевозка | Б транспортировка груза с использованием двух и более видов транспорта, при которой груз переходит от одного перевозчика к другому |

- | | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| 3 | Интермодальная перевозка | В | транспортировка грузов по одному договору, но выполненная, по меньшей мере, двумя видами транспорта |
| 4 | Мультимодальная перевозка | Г | транспортировка груза в одной и той же грузовой единице с использованием нескольких видов транспорта |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
 Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность этапов операций логистического процесса*
- А) поступление заказа
 - Б) инвентаризация, упаковка
 - В) складирование
 - Г) отгрузка
 - Д) маршрутизация, доставка

Правильный ответ: АББДГ
 Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*
 Какое-либо действие, направленное на преобразование материального или (и) информационного потока - это _____.

Правильный ответ: логистическая операция
 Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Логистическая категория, представляющая собой движение (и) или преобразование в экономической сфере (промышленность, торговля, сельское хозяйство) вещественных объектов - это _____.

Правильный ответ: материальный поток / товаропоток / грузопоток
Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1.

Тема: Подготовка и защита отчета по практике.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики.

Примерное индивидуальное задание по производственной практике:

Целями производственной практики является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией различного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации различного транспорта;

- сбор материала для выполнения отчета.

Задачи практики:

– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин;

– приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления;

– овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности;

– приобретение опыта участия в составе коллектива;

– ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях;

– изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями;

– накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике и индивидуальному заданию;

– ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте.

Вопросы, подлежащие изучению:

– проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика,

– на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы;

– проведение анализа технического оснащения предприятия;

– изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства;

– изучение учетных и отчетных документов предприятия;

– проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения);

– изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности,

– определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации;

– структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике.

Планируемые результаты практики:

– подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта;

– определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспективы смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д.

– оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;

– оценка качества управленческих решений;

– систематизация и обобщение материала для выполнения отчета

– публичная защита своих выводов и отчета по практике.

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Эксплуатационно-управленческая практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанной специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института транспорта и логистики



Иванова Е.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)