

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
Транспорта и логистики


Быкалов В.В.
«12» 12 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Организация международных перевозок»

По специальности 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог

Специализации: «Магистральный транспорт»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация международных перевозок» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация международных перевозок» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 года № 216.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Корженевская М.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры транспортных технологий «12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой транспортных технологий _____ Тарарычкин И.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института

_____ Иванова Е.И.

© Корженевская М.В., 2023 год

© ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины- «Организация международных перевозок» является формирование у студентов теоретических и практических знаний направленных на решение задач о процедурах и порядке действий при организации международных перевозок автомобильным транспортом.

Задачами изучения дисциплины «Организация международных перевозок» являются:

- изучение особенностей правового регулирования международных автомобильных перевозок;
- ознакомление с концепцией международных транспортных коридоров;
- изучение условий международных поставок товаров;
- изучение особенностей регулирования международных перевозок таможенным законодательством;
- изучение технических требований к организации международных автомобильных перевозок;
- изучение особенностей организации международных автомобильных перевозок;
- ознакомление с особенностями страхования при международных перевозках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация международных перевозок» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс железнодорожного транспорта», «Информационные технологии на магистральном транспорте».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология и организация пассажиропотоков», «Взаимодействие видов транспорта», «Грузоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции	ПК-2.1. Знает правила коммерческого осмотра поездов и вагонов и технологический процесс работы пункта коммерческого осмотра железнодорожной станции ПК-2.7. Умеет оформлять документацию по выполнению условий договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и подачу-уборку вагонов на железнодорожной станции	знать: методы и принципы разработки планов эксплуатационной работы в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции; договорные обязательства перед обслуживаемыми железнодорожной станцией организациями; уметь: разработать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом; оформлять документацию по выполнению условий договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и подачу-уборку вагонов на железнодорожной станции владеть: навыками разработки

		сменно-суточного плана эксплуатационной работы; навыками составления документов, договоров; работы с клиентами и сотрудниками органов контроля.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)		
	очная форма	Очно-заочная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		108 (3 зач.ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48		12
Лекции	32		8
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	16		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	60		96
Форма аттестации	Зачет		Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Система международных соглашений

Первые соглашения, относящиеся к доставке грузов в международном сообщении. Конвенция о международной торговле 1914 г., Женевская конвенция 1931 г. Основные группы нормативных документов и соглашения в международном сообщении автомобильным транспортом при доставке грузов и пассажиров.

Тема 2. Международные железнодорожные перевозки: понятие, разновидности, правовое регулирование. Применение законодательства при железнодорожных перевозках. Конвенции о железнодорожных перевозках. СМГС и СМПС

Тема 3. Организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом. Особенности организации международных перевозок грузов железнодорожным транспортом. Популярные виды грузов. Стандарты грузоперевозок. Сопроводительная документация. Прохождение таможи.

Тема 4. Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД. Понятие «логистика». Суть логистического подхода к товародвижению. Оптимизация выбора транспорта и перевозчика на рынке транспортных услуг: критерии и показатели. Предел ответственности

перевозчика. Транспортная специфика внешнеторговых контрактов купли- продажи товаров.

Тема 5. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом. Понятие и виды международных перевозок железнодорожным транспортом. Законодательная база регулирования перевозки грузов железнодорожным транспортом. Организация и документация международных железнодорожных перевозок грузов. Характеристика и особенности железнодорожной накладной (СІМ).

Тема 6. Страхование при осуществлении международных перевозок грузов. Объекты, цели и задачи транспортного страхования при внешнеторговых перевозках. Условия страхования грузов при внешнеторговых перевозках. Понятие и содержание договора транспортного страхования груза. Обязанности страхователя и страховщика внешнеторговых грузов. Страховые документы, используемые при внешнеторговых перевозках. Организация транспортного страхования внешнеторговых грузов.

Тема 7. Международные транспортные коридоры на территории России. Современные транспортно-технологические системы международных перевозок грузов. Транспортные перевозчики и их место во внешнеторговых операциях. Основные международные транспортные коридоры и организация перевозок грузов. Логистические схемы и основные направления совершенствования международных перевозок грузов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Система международных соглашений	4	1
2	Международные железнодорожные перевозки: понятие, разновидности, правовое регулирование	6	1
3	Организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом	4	2
4	Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД	4	1
5	Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом	6	1
6	Страхование при осуществлении международных перевозок грузов	4	1
7	Международные транспортные коридоры на территории России	4	1
Итого:		32	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Система международных соглашений	2	
2	Международные железнодорожные перевозки: понятие, разновидности, правовое регулирование	2	1
3	Организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом	4	1
4	Логистика, как способ рационализации	2	-
5	Транспортная документация и	2	1
6	Страхование при осуществлении международных	2	1
7	Международные транспортные коридоры на	2	
Итого:		16	4

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Система международных соглашений	Подготовка докладов; решение задач,	9	14
2	Международные железнодорожные перевозки: понятие, разновидности, правовое регулирование	Подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов.	8	13
3	Организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом	Подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов.	9	13
4	Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД	Подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов.	9	14
5	Транспортная документация и организация международных Перевозок грузов железнодорожным транспортом	Подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов.	9	14
6	Страхование при осуществлении международных перевозок грузов	Подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов.	8	14
7	Международные транспортные коридоры на территории России	Подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов.	8	14
Итого:			60	96

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Организация международных перевозок» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов,

относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурнообразовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие/С.В. Милославская, Ю.А. Почаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 116 с. Режим доступа: [logistics-gi.com>index.php?option... id=11073.. .Itemid...](http://logistics-gi.com/index.php?option=com_content&view=article&id=11073)

2. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А.М. Петрова, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Афонин и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. Режим доступа: [ogistics-gr.com>index.php?option.id=21476.Itemid.](http://ogistics-gr.com/index.php?option=com_content&view=article&id=21476)

3. Международная торговля: Учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. [Электронный учебник]: - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. Режим доступа: tvoyalOO.info>.torgovlya_uchebnik_yuv_ragulina_na.

4. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учеб. пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афонина, А.М. Петрова, Ю.Н. Царегородцев. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 367 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа <http://znanium.com/>

bookread2.php?book=753393

б) дополнительная литература:

1. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации (с изменениями на 3 июля 2016 года). Режим доступа: [therreferats.allbest.ru>Транспорт>00178643_0.html](http://therreferats.allbest.ru/Транспорт/00178643_0.html)
2. Инкотермс 2020. Издательство: Инфотропик Медиа. 2010, 274 стр. Режим доступа: [earch.rsl.ru>ru/record/01000984676](http://earch.rsl.ru/ru/record/01000984676)
3. Международное торговое дело: Учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова, О.Б. Ломакина; Под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. <http://znanium.com/bookiead2.php?book=474523>
4. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А. Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. <http://znanium.com/bookiead2.php?book=515506>
5. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. <http://znanium.com/bookiead2.php?book=447577>
6. Гаджинский А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс]: Учебник / А. М. Гаджинский. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 324 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415197>
7. Международная торговля: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 234 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=363842>

в) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Организация внешнеторговых перевозок» для студентов, обучающихся по программе специалитета 23.05.04.01 Эксплуатация железных дорог, специализация: Магистральный транспорт очной и заочной форм обучения. Сост.: И.А. Стрельникова. - Луганск, 2018 - 31 с.
2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация внешнеторговых перевозок» для студентов, обучающихся по программе специалитета 23.05.04.01 Эксплуатация железных дорог, специализация: Магистральный транспорт очной и заочной форм обучения. Сост.: И.А. Стрельникова. - Луганск, 2018 - 25 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.пф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики - <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

- Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» - <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» - <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева - <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Организация международных перевозок» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Организация международных перевозок»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
------	-----------------	-------------------------------------	---------------------------------

Начальный	ПК-2	Пороговый	знать: методы и принципы разработки планов эксплуатационной работы в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции; договорные обязательства перед обслуживаемыми железнодорожной станцией организациями
Основной		Базовый	уметь: разработать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом; оформлять документацию по выполнению условий договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и подачу-уборку вагонов на железнодорожной станции
Заключительный		Высокий	владеть: навыками разработки сменно-суточного плана эксплуатационной работы; навыками составления документов, договоров; работы с клиентами и сотрудниками органов контроля

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции	ПК-2.1. Знает правила коммерческого осмотра поездов и вагонов и технологический процесс работы пункта коммерческого осмотра железнодорожной станции ПК-2.7. Умеет оформлять документацию по выполнению условий договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и подачу-уборку вагонов на железнодорожной станции	Тема 1-7	Начальный ОФО-7 ЗФО-7 Основной ОФО-7 ЗФО-7 Заключительный ОФО-7 ЗФО-7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожно й станции	ПК-2.1. Знает правила коммерческого осмотра поездов и вагонов и технологическ ий процесс работы пункта коммерческого осмотра железнодорожн ой станции	знать: методы и принципы разработки планов эксплуатационной работы в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции; уметь: разработать сменно-суточный план эксплуатационной работы в соответствии с техническим планом; владеть: навыками разработки сменносуточного плана эксплуатационной работы;	Тема 1-7	тестовые задания, информаци онно- аналитическ ая работа, решение типовых задач
		ПК-2.7. Умеет оформлять документацию по выполнению условий договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и подачу-уборку вагонов на железнодорожн ой станции	знать: договорные обязательства перед обслуживаемыми железнодорожной станцией организациями; уметь: оформлять документацию по выполнению условий договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и подачу-уборку вагонов на железнодорожной станции владеть: навыками	Тема 1-7	тестовые задания, информаци онно- аналитическ ая работа, решение типовых задач

			составления документов, договоров; работы с клиентами и сотрудниками органов контроля;		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Организация международных перевозок»

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

Тестовые задания для текущего контроля

1. Юридической основой международных перевозок являются на макроуровне:
 - а) торговые контракты;
 - б) межгосударственные договоры;
 - в) договоры поставки;
 - г) многосторонние конвенции и соглашения.
2. Внутренние для страны нормативные акты, уставы и кодексы при осуществлении международных перевозок:
 - а) используются;
 - б) не используются.
3. В смешанной перевозке могут участвовать:
 - а) только автомобильный транспорт;
 - б) только железнодорожный транспорт;
 - в) любая комбинация видов транспорта.
4. При сегментарной перевозке:
 - а) перевозчик, организующий транспортировку, несет ответственность за весь путь движения груза;
 - б) перевозчик, организующий транспортировку, несет ответственность за часть пути движения груза, осуществляемый им самим;
 - в) организатор перевозки не несет материальной ответственности за груз клиента.
5. Оператор интермодальной перевозки:
 - а) заключает торговый контракт с покупателем;
 - б) вступает в договорные отношения с грузоотправителем;
 - в) от своего лица заключает договоры на перевозку с транспортными организациями;
 - г) самостоятельно осуществляет доставку на всем пути движения товара.
6. Книжка МДП (Carnet TIR) используется на:
 - а) автомобильном транспорте;
 - б) железнодорожном транспорте;
 - в) морском транспорте;
 - г) всех видах транспорта.
7. При наличии книжки МДП (Carnet TIR):
 - а) осуществляется таможенный досмотр груза при пересечении одной границы;
 - б) осуществляется таможенный досмотр груза при пересечении двух границ;
 - в) таможенный досмотр груза не осуществляется, транспортное средство следует транзитом;
 - г) таможенный досмотр осуществляется в зависимости от вида груза.
8. Открытый вопрос.
Документ, выдаваемый морской линией грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке морским путем.
9. При трамповом судоходстве договор перевозки оформляется:

- а) чартером;
 - б) коносаментом;
 - в) накладной;
 - г) транспортной накладной CMR.
10. Термины базисных условий поставки указываются:
- а) в торговом контракте;
 - б) в международном договоре; в) книжке МДП (Carnet TIR).
11. Термин «интермодальные перевозки» соотносится с термином:
- а) амодальные перевозки;
 - б) смешанные прямые перевозки;
 - в) смешанные перевозки.
12. При использовании интермодальной технологии:
- а) уменьшается количество перевалочных пунктов;
 - б) увеличивается количество перевалочных пунктов;
 - в) количество перевалочных пунктов остается без изменения.
13. Интермодальные перевозки используются:
- а) в межконтинентальных перевозках;
 - б) внутриконтинентальных перевозках;
 - в) внутригородских перевозках.
14. При использовании интермодальной технологии в международной торговле:
- а) используются несколько видов транспортной тары на разных видах транспорта;
 - б) формируется единая грузовая единица;
 - в) в качестве единой грузовой единицы используется контейнер;
 - г) в качестве единой грузовой единицы используется поддон.
15. В международных перевозках сторона договора, контролирующая груз на всем пути его следования:
- а) заключает контракт купли-продажи товаров с грузоотправителем;
 - б) осуществляет выбор маршрута следования груза;
 - в) согласовывает условия контракта купли-продажи товаров с грузополучателем;
 - г) осуществляет выбор фактических перевозчиков и заключает с ними договоры на перевозку;
 - д) определяет порты или пункты перевалки грузов.
16. Провайдер ZPL имеет следующие характеристики:
- а) осуществляет только перевозку груза;
 - б) оказывает комплексную услугу, включая таможенную очистку груза;
 - в) выполняет отдельные логистические операции при движении грузов через порты (погрузку, разгрузку, взвешивание грузов).
17. Стратегия логистического инсорсинга предполагает:
- а) передачу на исполнение логистическому посреднику функций и операций, осуществляемых ранее самостоятельно;
 - б) передачу на исполнение логистическому провайдеру функций и операций, осуществляемых ранее самостоятельно;
 - в) выполнение логистических функций и операций, ранее на предприятии не осуществляемых (расширение деятельности).
18. Сборная поставка от нескольких поставщиков в международном сообщении, при которой существенно сокращаются затраты на транспортировку осуществляются:
- а) путем перевозки контейнеров от разных поставщиков на одном морском судне;
 - б) в одном контейнере от разных поставщиков одному клиенту;
 - в) в одном контейнере от разных поставщиков разным клиентам.

19. Таможенное оформление грузов при использовании интермодальных технологий:
- а) упрощается;
 - б) усложняется;
 - в) остается без изменений.
20. При использовании интермодальных технологий грузоотправитель:
- а) контактирует с фактическими перевозчиками грузов;
 - б) интермодальный оператор в качестве посредника между грузоотправителем и перевозчиками осуществляет деловые контакты с фактическими перевозчиками грузов.
21. Качественная составляющая в процессе транспортировки включают в себя:
- а) несвоевременность доставки груза;
 - б) пересортица;
 - в) нарушение качества грузов, не приводимые к утрате его потребительских свойств.
22. Метод снижения транспортного риска:
- а) страхование;
 - б) лимитирование;
 - в) диверсификация.
23. Техническая составляющая логистического подхода при организации транспортировки включает в себя:
- а) использование современного подъемно-транспортного оборудования;
 - б) поставка «точно в срок»;
 - в) интермодальная перевозка;
 - г) радиочастотное кодирование и штрихкодирование;
 - д) использование в морских перевозках контейнеровозов.
24. Нарушения, которые могут быть связаны с человеческим фактором:
- а) форс-мажорные обстоятельства;
 - б) пересортица;
 - в) доставка груза не по адресу;
 - г) нарушение температурного режима;
 - д) несвоевременность доставки груза.
25. Страхование ответственности предполагает в качестве страхователя:
- а) продавца;
 - б) покупателя;
 - в) интермодального оператора.
26. Страхователь - это:
- а) лицо, получающее страховой взнос;
 - б) лицо, получающее страховую выплату;
 - в) сторона по договору, осуществляющая прогнозирование страхового события.
27. Франшиза в договоре страхования учитывает:
- а) минимальный убыток, не оплачиваемый страхователем;
 - б) минимальный убыток, не оплачиваемый страховщиком;
 - в) максимально выплачиваемое страховое возмещение.
28. Документы, подтверждающие факт перевозки:
- а) CMR;
 - б) коносамент;
 - в) торговый контракт;
 - г) авиационная накладная.
29. Страхование при международной транспортировке осуществляется:
- а) в транспортной системе;

- б) в локальной транспортной системе;
 - в) на участке склада.
30. Клубы взаимного страхования возмещают затраты:
- а) грузоотправителям;
 - б) грузополучателям;
 - в) транспортным компаниям;
 - г) интермодальному оператору.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100%правильныхответов
4	71 – 85%правильныхответов
3	61 – 70%правильныхответов
2	60%правильныхответовиниже

2. Реферат (базовый уровень)

1. Экономика транспорта. Транспортная услуга и ее характеристика.
2. Особенности структуры транспортных предприятий.
3. Основные производственные фонды предприятия.
4. Прибыль: сущность и виды.
5. Основные направлениями повышения эффективности использования основных производственных фондов транспортных предприятия.
6. Виды денежной оценки основных фондов.
7. Износ и амортизация производственных фондов на транспорте.
8. Способы начисления амортизации.
9. Особенности начисления заработной платы на транспорте.
10. Системы оплаты труда работников транспортных предприятий.
11. Производительность и интенсивность труда.
12. Производственные запасы: сущность и виды.
13. Экономическая эффективность (эффективность производства). Экономический эффект.
14. Показатели экономической эффективности предприятий транспорта.
15. Себестоимость: сущность и виды. Элементы в структуре себестоимости перевозок.
16. Калькуляция и ее виды. Объекты калькулирования. Смета.
17. Основные направления снижения себестоимости транспортных предприятий.
18. Особенности ценообразования в транспортной отрасли.
19. Тариф. Тарифная плата и методы ее начисления. Тарифный классификатор

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с

	требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

1. Определить минимальную массу одного пакета тарно-упаковочных грузов, достаточную для своевременной переработки их на фронте приема/выдачи СВХ электропогрузчиком грузоподъемностью 2 т, если автомобили потребителей подходят с интервалом $I_{\text{мин}}$ (по вариантам).

2. Оценить экономическую эффективность создания ОГК для перевозки угля в универсальных полувагонах со ст. Заозерная Красноярской ж. д. до ст. Кая. Суточный объем погрузки составляет $U_{\text{вагонов}}$ при статической нагрузке 59 т/ваг. Вагоны приобретаются на вторичном рынке по цене (уровня 2003 г.) $C_{\text{в}} = 280$ тыс. руб. за счет кредита, выданного банком под 20 % годовых. Ежегодно предприятие способно выплачивать по кредиту 25 % от его первоначальной величины. Нормы амортизационных отчислений принять в размере 10 % от стоимости вагонного парка. В качестве суточного объема погрузки U принять две последние цифры шифра студента («00» соответствует погрузке 100 ваг./сут.).

3. Найти оптимальную схему доставки груза по направлению, заданному вариантом, с использованием фрагмента схемы железных дорог России и справочных данных (по вариантам). Найти также схемы самой быстрой и наиболее экономичной доставки.

4. Определить показатели качества работы экспедиторской компании (согласно варианта), обобщить результаты расчетов по академической группе (по всем фирмам), оценить результаты с точки зрения: 1) клиента; 2) компании по индивидуальному варианту.

5. Расположить предприятия СФТО на полигоне (по варианту, заданному преподавателем), составить ведомость линейных агентств с указанием выполняемых ими функций. Пример схемы расположения предприятий СФТО и ведомости в методическом пособии. Рекомендуется использование атласа железных дорог и экономических карт регионов России и СНГ, а также.

6. Стоимость груза в пункте отправления равна $C_{\text{п}}$. От его реализации планируется получение прибыли в размере 20 % от окончательной цены. Завоз груза на станцию отправления осуществляет поставщик, затрачивая при этом 12 700 руб. Перевозка производится по железной дороге (провозные платежи и другие сборы - 950 тыс. руб.) с перевалкой на речной транспорт, стоимость услуг которого составляет 430 тыс. руб. Вывоз груза из порта назначения на склад покупателя производится автотранспортным предприятием, плата - 15 тыс. руб. за всю партию. Прочие торговые издержки составляют 550 тыс. руб. Определить: Розничную цену товара, транспортную составляющую в ней. Распределение транспортных расходов между поставщиком и покупателем при установленных условиях: Франко - станция отправления; Франко - склад покупателя; Франко - порт перевалки. Позиции договора страхования перевозимого груза при

втором варианте франкировки, если расходы страховой компании составили 1 % от страховой стоимости, страховая премия - 2 % от страховой суммы, величина франшизы равна себестоимости страхования. Стоимость *Цп* принять как сумму двух последних цифр индивидуального шифра студента, умноженную на 1 млн руб. (цифрам 00 соответствует 20 млн руб.).

7. Определить срок и стоимость доставки груза в собственных контейнерах (по вариантам), перевозимых вагонами компании «Трансконтейнер» (ПАО) в смешанном международном сообщении. Рассчитать потребный парк контейнеров (нахождение в пункте назначения - 10 сут.). Указать порядок оплаты расходов: «Наименование платежа - Получатель - Сумма (тыс. руб.)».

8. Определить срок и стоимость доставки контейнера (тип указан вариантом теоретического вопроса) в смешанном международном сообщении. Рассчитать потребный парк контейнеров (нахождение в пункте назначения - 10 сут.). Номер варианта - *последняя цифра* индивидуального шифра. Сравнить на первом (наземном) этапе перевозки использование железнодорожного и автомобильного транспорта (при работе одного или двух водителей). Указать порядок оплаты транспортных услуг.

9. Рассчитайте потребное количество транспортных средств для перевозки сахарной свеклы, убираемой комбайном РКС-4, ширина захвата 2,4 м, рабочая скорость 5,4 км/ч, урожайность 36 т/га, коэффициент использования загонного времени 0,73, рабочая скорость автомобиля 37 км/ч, время взвешивания 3 мин, время разгрузки 4 мин, расстояние перевозки 8 км, коэффициент статической грузоподъемности 0,98, номинальная грузоподъемность автомобиля 8 т.

10. Рассчитайте потребное количество транспортных средств, занятых на уборке зерновых комбайнами Дон-1500 в количестве 4 шт., рабочая скорость которого 7,4 км/ч, коэффициент использования загонного времени 0,7, время погрузки и выгрузки 6 мин, время взвешивания 3 мин, грузоподъемность автомобиля 8 т, коэффициент использования статической грузоподъемности 1,0.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

При работе с источниками информации в процессе подготовки и к зачету студенты должны воспользоваться следующим списком контрольных вопросов:

1. Роль транспорта во внешнеэкономической деятельности.
2. Понятие транспортного обеспечения ВЭД.
3. Понятие международной перевозки, международного сообщения и транспортной операции. и их классификация.
4. Применение законодательства при железнодорожных перевозках
5. Конвенции о железнодорожных перевозках

6. СМГС и СМПС
7. Характеристика групп транспортных операций во ВЭД.
8. Характеристика групп транспортных операций во ВЭД.
9. Характеристика современного грузопотока мировой внешней торговли.
10. Линии перевозки грузов. Транспортные связи.
11. Экономико-правовая база организации перевозок основными видами транспорта.
12. Основные положения Тарифного руководства № 31 «Международный железнодорожный транзитный тариф» (МТТ).
13. Особенности организации международных перевозок грузов железнодорожным транспортом.
14. Популярны виды грузов. Стандарты грузоперевозок.
15. Сопроводительная документация. Прохождение таможни.
16. Международные транспортные организации.
17. Понятие «логистика». Суть логистического подхода к товародвижению.
18. Оптимизация выбора транспорта и перевозчика на рынке транспортных услуг: критерии и показатели.
19. Транспортная специфика внешнеторговых контрактов купли-продажи товаров.
20. Основные положения исчисления платы за перевозку.
21. Основы исчисления платы за перевозку по МТТ.
22. Правила оформления перевозочных документов по СМГС.
23. Определение срока доставки груза.
24. Понятие и виды международных перевозок железнодорожным транспортом.
25. Законодательная база регулирования перевозки грузов железнодорожным транспортом.
26. Организация и документация международных железнодорожных перевозок грузов.
27. Характеристика и особенности железнодорожной накладной (СІМ).
28. Автотранспорт и виды международных автоперевозок.
29. Законодательная база регулирования перевозки грузов автомобильным транспортом.
30. Организация и документация международных автоперевозок грузов.
31. Характеристика и особенности товарно-транспортной накладной (СМR).
32. Понятие и виды международных перевозок водным, воздушным транспортом, в смешанном сообщении.
33. Законодательная база регулирования перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта.
34. Характеристика и особенности коносаментов морского и речного транспорта, авиагрузовой накладной, документов смешанной перевозки.
35. Страхование грузов в международных перевозках.
36. Объекты, цели и задачи транспортного страхования при внешнеторговых перевозках. Условия страхования грузов при внешнеторговых перевозках.
37. Понятие и содержание договора транспортного страхования груза.
38. Обязанности страхователя и страховщика внешнеторговых грузов.
39. Страховые документы, используемые при внешнеторговых перевозках.
40. Организация транспортного страхования внешнеторговых грузов.
41. Современные транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.
42. Транспортные перевозчики и их место во внешнеторговых операциях.
43. Основные международные транспортные коридоры и организация перевозок грузов.
44. Логистические схемы и основные направления совершенствования международных перевозок грузов.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
--	--------

Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для

проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)