

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
Транспорта и логистики
(подпись)
Быкадоров В.В.
«12» 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектный анализ и управление проектами на транспорте»

По специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализациям: «Транспортный бизнес и логистика»

Луганск - 2023

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектный анализ и управление проектами на транспорте» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (специализации «Транспортный бизнес и логистика»). – 27 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектный анализ и управление проектами на транспорте» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 года № 216.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент Лучко М.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры транспортных технологий «12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой транспортных технологий _____ Тарарычкин И.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института

Иванова Е.И.

© Лучко М.И., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование представления и навыков о многоаспектном анализе проектов, современной технологии управления проектами и ознакомление студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Проектный анализ и управление проектами на транспорте» является: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач; изучение аспектов и концепций проектного анализа; изучение методов и формирование навыков определения жизнеспособности и безубыточности проектов; изучение основных принципов управления проектами; ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями; ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Проектный анализ и управление проектами на транспорте» входит в модуль профессиональных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин: «Общий курс транспорта», «Математика», «Информационные технологии на транспорте», «Экономика транспорта», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Инновационные направления развития транспорта и управление инновациями на транспорте».

Содержание дисциплины является логическим продолжением для самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента, а также для курсового проектирования и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами. Оценивает эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла. Использует методики разработки цели и задач проекта, методы оценки эффективности проекта на всех его стадиях.	Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами;
		Уметь: оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.
		Владеть: методиками разработки цели и задач проекта, оценки эффективности проекта на всех его стадиях.
ПК-4. Организация работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка	Имеет навыки управления проектами; планирования и оптимальной организации рабочего процесса; работы с крупными объемами информации в условиях острого дефицита времени на переработку этой информации и для принятия ответственных решений, запроса недостающей информации; работы с документами.	Знать: способы и методы управления проектами; методы планирования и оптимальной организации рабочего процесса;
		Уметь: работать с крупными объемами информации в условиях острого дефицита времени на переработку этой информации и для принятия ответственных решений;

		проводить запросы недостающей информации; работать с документами;
		Владеть: методами планирования и оптимальной организации рабочего процесса; навыками работы с крупными объемами информации в условиях острого дефицита времени на переработку этой информации и для принятия ответственных решений, запроса недостающей информации; работы с документами;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	-	16
в том числе:			
Лекции	32	-	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	32	-	8
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контрольная работа, индивидуальное задание</i>)	36	-	36
Самостоятельная работа студента (всего)	44	-	92
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Смысловой раздел 1. Базовые понятия и определения дисциплины. Современные концепции проектного анализа.

- 1.1. Концепция проектного анализа.
- 1.2. Проект и его жизненный цикл
- 1.3. Ценность денег во времени. Основные инструментарию в проектом анализе.
- 1.4. Критерии принятия решений в проектном анализе
- 1.5. Анализ рисков при разработке и экспертизе проекта.
- 1.6. Аспекты проектного анализа

Смысловой раздел 2. Современные концепции управления проектом. Основные группы процессов управления проектом

- 2.1. Процессы инициализации
- 2.2. Процессы планирования
- 2.3. Процессы исполнения
- 2.4. Процессы мониторинга и контроля
- 2.5. Процессы завершения

Смысловой раздел 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода

- 3.1. Управление содержанием и организацией проекта
- 3.2. Управление продолжительностью проекта
- 3.3. Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок)
- 3.4. Управление ресурсами проекта
- 3.5. Управление стоимостью проекта
- 3.6. Управление качеством проекта
- 3.7. Компьютерные технологии управления проектами

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Базовые понятия и определения дисциплины. Современные концепции проектного анализа	2	-	2
2	Концепция проектного анализа.	2	-	-
3	Проект и его жизненный цикл	2	-	2
4	Ценность денег во времени. Основные инструментари в проектном анализе.	2	-	2
5	Критерии принятия решений в проектном анализе	2	-	-
6	Анализ рисков при разработке и экспертизе проекта.	2	-	-
7	Аспекты проектного анализа	2	-	-
8	Современные концепции управления проектом. Основные группы процессов управления проектом	2	-	2
9	Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода	2	-	-
10	Управление содержанием и организацией проекта	2	-	-
11	Управление продолжительностью проекта	2	-	-
12	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок)	2	-	-
13	Управление ресурсами проекта	2	-	-
14	Управление стоимостью проекта	2	-	-
15	Управление качеством проекта	2	-	-
16	Компьютерные технологии управления проектами	2	-	-
Всего:		32	-	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма

1	Формирование стадии идентификации инвестиционного проекта в транспортных системах	2	-	2
2	Распределение деятельности по отдельным стадиям проектного цикла	2	-	-
3	Выбор альтернативного решения на основании объема капитальных и эксплуатационных затрат	6	-	2
4	Определение экономической эффективности производства, инвестиций и мероприятий научно-технического прогресса	2	-	-
5	Показатели эффективности инвестиционного проекта	2	-	2
6	Инвестиционный проект относительно снижения себестоимости перевозки	2	-	-
7	Современные концепции управления проектом. Основные группы процессов управления проектом	2	-	2
8	Управление содержанием и организацией проекта	2	-	-
9	Управление продолжительностью проекта	2	-	-
10	Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок)	2	-	-
11	Управление ресурсами проекта	2	-	-
12	Управление стоимостью проекта	2	-	-
13	Управление качеством проекта	2	-	-
14	Компьютерные технологии управления проектами	2	-	-
Всего:		32	-	8

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине "Проектный анализ и управление проектами на транспорте" не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Показатели, которые используются при определении ценности проектов. Чистая приведенная ценность и порядок его расчета. Внутренняя ставка рентабельности. Коэффициенты выгод и расходов, варианты их расчета. Срок окупаемости. Критерий Бруно и его использование в экономическом анализе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации.	7	-	8
2	Дополнительные показатели ценности проектов. Особенности использования показателей как критериев ценности для разных категорий проектов. Сравнение проектов на основании	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации.	6	-	8

	рассчитанных критериев ценности "с проектом" и ситуация "без проекта".				
3	Анализ рисков при разработке и экспертизе проекта. Цель и задачи анализа рисков. Процесс анализа риска. Модель прогнозирования. Переменные риски. Распределение вероятности. Интерпретация результатов анализа рисков критерии решений в отношении инвестиций и анализ риска. Критерии принятия решений. Показатели риска. Методы учета неопределенности при анализе проектов. Анализ чувствительности, дерево решений, имитация Монте Карло. Основы теории вероятностей и математической статистики для анализа риска.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации.	6	-	8
4	Технический аспект проекта Цель и задачи технического анализа. Основные составляющие технического анализа технические проблемы разработки проекта: форма собственности, масштаб, место расположения, сроки реализации и набор технологий. Смета расходов основная и дополнительная. График работы из осуществления проекта.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю. Самостоятельный поиск источников информации.	6	-	8
5	Коммерческий аспект проекта Цель и задачи коммерческого анализа. Основные составляющие анализа. Прогнозирование спроса на продукцию проекта. Оценка платы, стягиваемой из пользователей. Анализ спроса и предложений на товары и услуги. Факторы, которые определяют спрос и предложение. Равновесная рыночная цена. Прогноз спроса и уровня цен на продукцию проекта, а также на сырье и другие "выходные" компоненты проекта. Пути, методы и каналы сбыта продукции.	Самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к промежуточной аттестации.	6	-	8
6	Финансовый аспект проекта Цель и задачи финансового анализа. Виды финансового анализа. Финансирование проекта. Возмещение расходов. Распределение доходов. Обеспечение поступлений. Аспекты реализации. Разработка средств возмещения расходов. Расхождение по секторам. Практическое понимание. Финансовые показатели. Финансовые ставки рентабельности.	Самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к промежуточной аттестации.	6		8
7	Управление проектами Необходимость управления проектами. Главные концепции управления проектами "Мягкие" методы управления проектами. Понятие о принципах логической основы (ПЛО) методы сеточного планирования.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к текущему и промежуточному контролю.	7	-	8
8	Выполнение индивидуального задания «Разработка бизнес плана на тему (по варианту выбора)»	Самостоятельный поиск источников информации. Подготовка к текущему и промежуточному контролю.	36	-	36
Итого:			80	-	92

4.7. Курсовые работы/проекты. Индивидуальное задание

Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального задания в 8 семестре.

Индивидуальное задание по дисциплине «Проектный анализ и управление проектами на транспорте»

Рабочим учебным планом дисциплины предусмотрено выполнение индивидуального задания «Разработка проекта согласно варианту задания».

Цель работы – закрепление и углубление знаний, полученных при изучении лекционного материала и на практических занятиях, выработка навыков выполнения практических расчетов с применением современных методов, литературных и справочных источников, нормативной документации. В результате выполнения студенту необходимо составить проект согласно теме, выбранной по варианту на предлагаемом бланке с учетом рекомендаций по составлению бизнес плана. Проект оформить как бизнес план на листах А4: Титульный лист по образцу, включая все разделы по его разработке. Заполнить поля предлагаемого бланка приложения с указанием требуемых материальных (технических, транспортных средств и строений), человеческих и финансовых ресурсов, затраты на которые принять из реально существующей рыночной стоимости на основании периодических финансовых источников (финансовые обозреватели товаров, недвижимости, услуг, занятости – газеты с прайсами, интернет ресурс). После этого необходимо провести анализ проекта: рассчитать затраты и выгоды от внедрения проекта, определить точку окупаемости. В проекте обязательно необходимо принимать здания и сооружения (производственное, под офис, другие цели), которые можно приобретать либо брать в аренду. Площади помещений принимать с учетом плана производства, объема обслуживания и размещаемого для этих целей оборудования и инвентаря. Учесть месторасположение проекта на стоимость зданий и объем реализаций.

Денежные средства на основной капитал и первоначальные оборотные средства предполагается брать в кредит в банке под реально предлагаемый процент одного из отечественных банков (указать название и процентную ставку). Таким образом, необходимо рассчитать план погашения кредита в период срока окупаемости проекта. Предварительное предположение срока окупаемости 3 года (36 месяцев).

На принятые в проекте здания, оборудование, транспортные средства и прочие материальные ценности необходимо начислять амортизацию по норме соответствующей данной группе амортизируемых основных фондов. Оборотные средства нормировать в соответствии с планами и потребностями производства товаров и услуг.

В выводе указать значение найденной точки окупаемости в денежном, временном и количественном выражении, и дать заключение о целесообразности реализации проекта.

Расчеты по работе выполняются на ЭВМ в диалоговом режиме по специальной программе, разработанной на кафедре, а также применяя интернет ресурсы.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Инвестиционные проекты [Электронный ресурс]: Учебник. / Колтынюк Б. А. — СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2000. — 431 с. <https://institutiones.com/download/books/1413-investicii-koltynyuk-uchebnik.html>
2. Управление собственным бизнесом [Электронный ресурс] / Рубин Ю.Б. - М.: Университет "Синергия", 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702203.html>
3. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В.Трофимов. – 2-е изд. испр. и доп. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 174 с. Режим доступа: http://wtrofimov.ru/wp-content/uploads/2019/04/УП_Трофимов_2019.pdf
4. Управление проектом. Основы проектного управления [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов; под ред. проф. М.Л. Разу. — 3е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2010. — 760 с. Режим доступа: https://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Bacalavr_academ/38.03.06/Metod_doc/Uch_pos_UP_Denisenko_Filimonova.pdf

б) дополнительная литература:

1. Волков И. М., Грачева М. В. Проектный анализ. — М.: ЮНИТИ, 1998. — 432 с.
2. Боум У. Цикл реализации проекта. — Вашингтон: Ин-т экон. развития Всемирного банка, 1982.
3. Прединвестиционные исследования и разработка бизнес-плана инвестиционного проекта / В. С. Щелков, Л. М. Белоусова, В. М. Блинков; Под ред. В.С. Щелкова. — М.: ЗАО «Финстатинформ», 1999. — С. 7—53.
4. Колтынюк Б. А. Инвестиционные проекты: Учебник. — СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2000. — 431 с.
5. Локк Д. Основы управления проектами. – М.: НРРО, 2004. - 253 с.
6. Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами: Учебник / Пер. с англ. – М.: Дело и Сервис, 2013. – 784 с.

7. Технология бизнес-планирования [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Кузнецов Л.П., Омельченко И.Н., Под ред. А.А. Колобова - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5703825318.html>
8. Экономика транспортных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горбачев С.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019092.html>
9. Управление проектами и программами. [Электронный ресурс]: Конспект лекций. / Ершов С.В. – Архангельск: САФУ. 2015 – 226 с. Режим доступа: <https://narfu.ru/upload/iblock/82f/konspekt-upip.pdf>
10. Англо-русский универсальный транспортный словарь [Электронный ресурс] / Сост. В.В. Космин, А.В. Космин, А.А. Космина - М.: Инфра-Инженерия, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901814.html>
11. Методология управления рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин. — СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301202.html>
12. Бойкова М.В. Управление проектами: Учебник / М.В. Бойкова, И.Н. Колобова, С.С. Кузнецов. — М.: Российская таможенная академия, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-9590-1056-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93227.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Технология бизнес-планирования [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Кузнецов Л.П., Омельченко И.Н., Под ред. А.А. Колобова — М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5703825318.html>
14. Куценко Е.И. Проектный менеджмент: Учебное пособие / Е.И. Куценко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 266 с. — ISBN 978-5-7410- 1835-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78823.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Управление инвестициями. Управление персоналом. Основы управления персоналом. Управление проектами. Управление рисками. Выпуск 6: глоссарий / В.А.Пономарев [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: Московский гуманитарный университет, 2013.- 216 с.

в) методические указания:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проектный анализ» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки - 23.04.01 Технология транспортных процессов / Сост. М.И. Лучко – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2016. – 40 с.
2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами» (для студентов дневной и заочной формы обучения по направлению подготовки - "Транспортные технологии") / Лучко М.И., - Луганск, Изд-во ЛНУ им. В.Даля, 2015 г., - 25 с.
3. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление проектами» / Лучко М.И. – Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2018 - 34 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Проектный анализ и управление проектами на транспорте» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Проектный анализ и управление проектами на транспорте»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами. Оценивает эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла Использует методики разработки цели и задач проекта, методы оценки эффективности проекта на всех его стадиях	Темы 1-14	8
2.	ПК-4	Организация работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железно-	Имеет навыки управления проектами; планирования и оптимальной организации рабочего процесса; работы с крупными объемами информации в условиях острого дефицита времени на переработку этой информации и	Темы 1-14	8

		дорожной станции и станциях обслуживаемого участка	для принятия ответственных решений, запроса недостающей информации; работы с документами		
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами. Оценивает эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла Использует методики разработки цели и задач проекта, методы оценки эффективности проекта на всех его стадиях	Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами; Уметь: оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта, оценки эффективности проекта на всех его стадиях.	Темы 1-14	Практические задания, разноуровневые задачи. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений). Индивидуальное задание.
2.	ПК-4	Имеет навыки управления проектами; планирования и оптимальной организации рабочего процесса; работы с крупными объемами информации в условиях острого дефицита времени на переработку этой информации и для принятия ответственных решений, запроса недостающей информации; работы с документами	Знать: способы и методы управления проектами; методы планирования и оптимальной организации рабочего процесса Уметь: работать с крупными объемами информации в условиях острого дефицита времени на переработку этой информации и для принятия ответственных решений; проводить запросы недостающей информации; работать с документами Владеть: методами планирования и оптимальной организации рабочего процесса; навыками работы с крупными объемами информации в условиях острого дефицита времени на переработку этой информации и для принятия ответственных решений, запроса недостающей информации; работы с документами;	Темы 1-14	Практические задания, разноуровневые задачи. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений). Индивидуальное задание.

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Проектный анализ и управление проектами на транспорте»**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Эволюция управления проектами в транспортной отрасли: Исторические этапы развития, ключевые тенденции и современные вызовы.
2. Специфика транспортных проектов: Отличительные черты, классификация и примеры проектов в различных секторах транспорта (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном).
3. Роль проектного анализа в транспортной отрасли: Обоснование необходимости, основные задачи и преимущества применения методов проектного анализа для принятия решений.
4. Влияние внешних факторов на реализацию транспортных проектов: Политические, экономические, социальные, технологические, экологические и правовые аспекты.
5. Нормативно-правовая база управления проектами на транспорте в РФ: Обзор основных документов, стандартов и рекомендаций.
6. Инициация проекта: Определение целей, задач, заинтересованных сторон и формирование концепции проекта.
7. Анализ заинтересованных сторон (Stakeholder Analysis): Методы идентификации, классификации, оценки влияния и разработки стратегии взаимодействия с заинтересованными сторонами.
8. Определение содержания проекта: Разработка структуры декомпозиции работ (Work Breakdown Structure, WBS) и формирование пакетов работ.
9. Планирование сроков проекта: Методы оценки продолжительности работ, построение сетевых графиков (Critical Path Method, CPM; Program Evaluation and Review Technique, PERT) и определение критического пути.
10. Планирование ресурсов проекта: Определение необходимых ресурсов (людских, материальных, финансовых), разработка плана распределения и управления ресурсами.
11. Планирование бюджета проекта: Методы оценки стоимости работ, разработка бюджета проекта и плана финансирования.
12. Планирование качества проекта: Определение стандартов качества, разработка плана обеспечения и контроля качества.
13. Планирование рисков проекта: Идентификация, оценка, разработка стратегии реагирования на риски и формирование резервов.
14. Планирование коммуникаций проекта: Определение потребностей в коммуникациях, разработка плана коммуникаций и распределение ответственности.
15. Технико-экономическое обоснование (ТЭО): Цели, задачи, структура и методы оценки экономической эффективности транспортных проектов.

16. Анализ затрат и выгод: Методология, преимущества и ограничения применения в транспортных проектах.

17. Анализ чувствительности: Оценка влияния изменений ключевых параметров на экономическую эффективность проекта.

18. Анализ сценариев: Разработка и оценка различных сценариев развития проекта с учетом неопределенности внешней среды.

19. Метод освоенного объема: Инструмент контроля и оценки хода выполнения проекта на основе интеграции сроков, стоимости и содержания работ.

20. Программное обеспечение для управления проектами: Обзор, сравнительный анализ и применение специализированных программных продуктов (Microsoft Project) в транспортных проектах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы и задания практических занятий

Разноуровневые задачи:

1.Формирование стадии идентификации инвестиционного проекта в транспортных системах

По исходным данным разработать несколько предложений относительно улучшения работы существующего предприятия. Провести анализ предложений с точки зрения инвестиционного проекта. На его основе предоставить рекомендации к внедрению того или другого варианта.

На основе характеристики деятельности предприятия необходимо разработать несколько вариантов идей по инвестиционным проектам, которые имеют целью развитие предприятия. К ним могут принадлежать проекты, направленные на усовершенствование работы, развитие, расширение сфер деятельности, или другие, которые принципиально не меняют вид деятельности предприятия и направленные на его развитие. Среди предложенных вариантов необходимо выбрать один, который, по мнению автора, является наиболее эффективным с точки зрения указанного критерия. Этот вариант необходимо

рассмотреть более детально, указав основные преимущества среди других вариантов и возможные недостатки.

Таблица 1.1 *Исходные данные по вариантам*

№ варианта	Характеристика деятельности предприятия
0	АТП. Специализируется на городских грузовых перевозках. Основными клиентами являются небольшие производственные и строительные организации. Существующий парк подвижного состава числит 130 единиц техники, 80% парка находится в эксплуатации более 15 лет. Имеет базу для ТО и ремонта грузовых автомобилей. Парк подвижного состава используется на 40 %. Финансовое состояние предприятия можно охарактеризовать как сложное.
1	Склад оптовой торговли продовольственными товарами. Имеет значительные площади для хранения товара. Несмотря на большой ассортимент, имеет 20% свободной площади. Работа организована таким образом, что в первой половине дня склад выдает товар, а во второй - принимает. Такая ситуация обусловлена существующей мощностью пункта ПРР. Финансовое состояние - удовлетворительное.
2	АТП. Специализируется на междугородных и международных грузовых перевозках. Парк ПС на 50% составляют относительно новые машины. Рынком перевозок на 80 % является Украина и государства СНГ, такую ситуацию обуславливает несоответствие 70 % ПС стандартам Европейских государств. Предприятие имеет базу для ТО и ремонта грузовых автомобилей в нерабочем состоянии. Финансовое состояние удовлетворительное.
3	Транспортно-экспедиционное предприятие. Имеет большой парк новых автомобилей 100% Европейского производства, и большие затраты на их ремонт и ТО. 40 % перевозок осуществляется на территории государств СНГ по долгосрочным контрактам с крупными производственными предприятиями. Имеет филиал в Германии и Киеве. Финансовое состояние удовлетворительное.
4	Склад оптово-розничной торговли строительными материалами. Имеет относительно небольшую площадь для хранения, оборудованную двухъярусными стеллажами. Высота склада 7 м. Имеет хорошо оборудованный пункт разгрузки и 2 погрузчика. Пункт отправки товара не отвечает условиям спроса. Финансовое состояние удовлетворительное
5	АТП. Специализируется на междугородних пассажирских перевозках. Обслуживает 7 междугородних маршрутов. Имеет ПС, который не является новым, но находится в удовлетворительном состоянии. Собственная база имеет значительную территорию, средства проведения ТО и ремонта автобусов в удовлетворительном состоянии. Финансовое положение сложное.
6	Контейнерный терминал. Имеет выгодное географическое расположение, постоянно возрастающие объемы переработки, но не занимает позицию лидера, поскольку имеет слабо развитую информационную поддержку и учет груза. Имеет значительные свободные зоны хранения, оборудованный пост ПРР для автомобильного транспорта. Есть возможность подвода железнодорожного пути. Финансовое состояние сложное.
7	АТП. Специализируется на городских пассажирских перевозках. Значительно уменьшились объемы перевозок на маршруте после запуска новой линии метро. Маршрут является достаточно длинным, обслуживается автобусами большой вместительности со сроком эксплуатации свыше 15 лет. АТП имеет 2 м/автобуса, которые работают по договорам с туристическими фирмами. Финансовое положение сложное.

8	Производственно-торговое предприятие. Имеет розничную сеть, в которой реализует компьютеры собственного производства и бытовую технику других производителей. Сеть постоянно расширяется, объемы реализации увеличиваются. Предприятие имеет собственную территорию и большие складские помещения, филиалы в 10 других городах на территории Украины, для транспортного обслуживания использует АТП.
9	Портовый складской комплекс. Не удовлетворяет существующий спрос. Имеет морально и физически изношенное оборудование в зоне хранения и переработки. Пункт разгрузки отвечает современным условиям. Складское помещение, к которому подведенный железнодорожный путь, не отвечает надлежащим условиям, не работает. Финансовое положение сложное.

1. Согласно варианту и условиям задачи разработать несколько идей по инвестиционным проектам. Предоставить их краткую характеристику, в которой указать цель проекта, последовательность ее достижения, возможные статьи затрат и доходов, другие эффекты, которые могут иметь место вследствие реализации проекта.

Аналитический обзор рынка транспортных услуг: <http://www.marketing.vc>

2. Среди определенных проектов в один, реализация которого, по Вашему мнению, будет наиболее целесообразной при существующих условиях. Дать расширенное обоснование выбранного проекта, детально рассмотреть статьи выгод и затрат проекта.

3. По результатам работы сделать выводы.

2. Распределение деятельности по отдельным стадиям проектного цикла

Задача: Распределить деятельность по отдельным стадиям проектного цикла. На основании выбранного наилучшего альтернативного решения задачи практического занятия №1 разработать план деятельности стратегического развития предприятия согласно фаз и стадий.

Анализируя характеристики деятельности по экономическому развитию предприятия (табл. 2.1), расположить стадии в логической последовательности самостоятельно. Последним этапом является распределение выбранного наилучшего альтернативного решения задания практического занятия №1 приведенной деятельности по отдельным стадиям проектного цикла.

Таблица 2.1 - Разновидности деятельности по инвестиционному проекту экономического развития.

Вид деятельности	Последовательность расположения	Стадия проектного цикла
1. Определить проект для детальной разработки		
2. Определить альтернативные пути для достижения целей проекта		
3. Собрать информацию о Национальном плане развития		
4. Прийти к соглашению относительно условий предоставления ссуды для проекта		

5. Детализировать задачу проекта		
6. Определить общие приоритеты разных проектов относительно Национального плана развития и соответствующей области экономики		
7. Оценить допустимость проекта с технической, коммерческой, финансовой, экономической, экологической, социальной и институциональной точки зрения		
8. Составить отчет о завершении проекта		
9. Провести ранжирование проектов соответствия к их значимости и результатам анализа по соответствующей системе аспектов		
10. Оценить относительную, с социально-экономической точки зрения, важность отраслей, которые представлены в Национальном плане развития		
11. Обсудить условия кредитования		
12. Подтвердить позицию правительства относительно разных отраслей и проектов		
13. Обсудить заключительный отчет с менеджерами и аналитиками проекта		
14. Детально проанализировать подготовку тех позиций, которые имеют поддержку правительства		
15. Начать снабжение оборудованием		
16. Собрать данные, необходимые для подготовки проекта по отдельным аспектам		
17. Распределить контракты на снабжение оборудованием согласно международным правилам проведения конкурентных международных торгов		
18. Осуществить сбыт продукции первого выпуска		

3. Выбор альтернативного решения на основании объема капитальных и эксплуатационных затрат АТП

Определить объем капитальных и эксплуатационных затрат по двум альтернативным вариантам основных фондов на организацию работы маршрута по перевозке груза. Сравнить уровень капитальных и эксплуатационных затрат альтернативных вариантов в перспективе 5 лет, выбрать наилучший.

Исходные данные приведены в табл. 3.1 и 3.2. В таблице 3.1 исходные данные выбирают по последней цифре номера зачетной книжки, в табл. 3.2 – по предпоследней цифре номера зачетной книжки.

Таблица 3.1 – Исходные данные по вариантам по последней цифре

Показатель	Номер варианта									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Марка 1 варианта автомобиля	МАЗ-6308	Iveco Daily	МАЗ-6303	КРАЗ	Мерседес Бенс	КАМАЗ-53215	Фиат Дукаго	МАЗ-533603	IVECO	КАМАЗ 54215
2. Цена автомобиля, Ц _а , тыс. грн.	275	294	275	296	831	234	190	315	235	214

3. Грузоподъемность ТС, т	14,5	7,5	14	16	28	11	6	9,3	10	22
4. Техническая скорость, V _т , км/ч.	24	29	26	26	56	29	34,5	25,5	36,5	47,5
5. Линейная норма расхода топлива, Н _л , л/100 км	26	15	26	27	22,5	25,5	14	24	19	28

Таблица 3.2 Исходные данные по вариантам

Показатель	Номер варианта									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Класс груза	2	4	3	1	1	3	2	4	4	4
2. Расстояние доставки, l _д , км	10	12	14	16	18	20	22	21	19	17
3. Нулевой пробег, l ₀₁ /l ₀₂ , км	8/14	6,5/9	4/13	5/5	3/14	3/14	4/16	6/10	8/11	9/15
4. Объем перевозок, Q _г , тыс.т/год	200	180	140	100	80	60	90	110	120	150

4.Определение экономической эффективности производства, инвестиций и мероприятий научно-технического прогресса

Определить срок окупаемости капитальных вложений без учета дисконтирования и с учетом дисконтирования при заданной норме дисконта. Определить также величину интегрального эффекта (чистого дисконтированного дохода) и индекс доходности инвестиционного проекта. Исходные данные приведены в табл. 4.1. По результатам расчета сделать выводы.

Таблица 4.1 - Исходные данные для определения срока окупаемости капитальных вложений, интегрального эффекта и индекса доходности

Показатели	Шаги расчета			
	первый год	второй год	третий год	четвертый год
Объем капиталовложений, тыс. руб.	5000	1000	-	-
Объем реализации продукции (без НДС), тыс. руб.	4000	8000	10000	10000
Себестоимость реализованной продукции, руб.	3000	5500	6000	6000
в том числе амортизация, тыс. руб.	300	400	400	400
Налоги и прочие отчисления от прибыли, тыс. руб.	200	400	500	500
Норма дисконта, доли единицы	$0,1 + \frac{N_{\text{варианта}}}{100}$	$0,1 + \frac{N_{\text{варианта}}}{100}$	$0,1 + \frac{N_{\text{варианта}}}{100}$	$0,1 + \frac{N_{\text{варианта}}}{100}$

5.Показатели эффективности инвестиционного проекта

Рассчитать оценочные показатели эффективности инвестиционного проекта.

Реализацию проекта осуществляют на протяжении нулевого года, эффективная эксплуатация - с 1-го по 5-ый включительно. Значение номинальных

и приведенных денежных потоков изобразить графически. По полученным результатам сделать выводы.

Исходные данные приведены в табл. 9.1, 9.2. В табл. 9.1 исходные данные выбирают по предпоследней цифре номера зачетной книжки, в табл. 9.2 - по последней цифре номера зачетной книжки.

Таблица - Исходные данные по вариантам

Показатель	Номер варианта									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Объем средств, которые инвестируются в нулевом году (год приведения), ИК, тыс.грн.	10	12	11	9	10,5	12,5	11,5	9,5	8,7	10,2
2. Ставка дисконта d, %	12	10	11	13	11,5	9,5	10,5	12,5	13,0	8

Таблица - Сумма денежного потока по годам реализации проекта, тыс. руб.

Год эксплуатации проекта	Номер варианта									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-ый	3,0	3,8	3,2	3,4	4,0	4,0	3,8	2,0	6,0	2,0
2-ой	3,0	3,7	3,3	3,5	3,8	4,1	3,8	3,0	3,0	2,0
3-ий	3,2	3,6	3,4	3,6	3,6	4,2	3,9	4,0	2,0	3,0
4-ый	3,4	3,5	3,5	3,7	3,4	4,2	3,7	5,0	2,0	6,0
5-ый	3,4	3,4	3,6	3,8	3,2	4,0	3,7	5,0	2,0	6,0

6.Инвестиционный проект относительно снижения себестоимости перевозки

Задание. Рассчитать показатели инвестиционного проекта относительно снижения себестоимости перевозки груза автотранспортом.

При существующей организации работы на маршрутах необходимо выполнить L_T км пробега за год. Проект относительно снижения себестоимости перевозок предусматривает приобретение компьютера и соответствующего программного обеспечения для оперативного планирования развозочных маршрутов. В результате этого достигается сокращение годового пробега на ΔL , %. При том же объеме доходов от перевозок сокращение затрат приведет к соответствующему увеличению прибыли. Эксплуатация проекта начинается одновременно с инвестициями. Переменные $C_{п}$ и постоянные $C_{пост}$ затраты, техническая скорость V_t , часовая тарифная ставка водителя $\Gamma_{гв}$ и количество рабочих дней D_p принимаются с задачи № 3. Норма амортизации вычислительной техники - 25% за год. Часовая тарифная ставка оператора $\Gamma_{го}$ - 10 руб., продолжительность рабочего дня оператора - 4 часа.

Исходные данные приведены в табл. 10.1, 10.2. В табл. 10.1 исходные данные выбирают по предпоследней цифре номера зачетной книжки, в табл. 10.2 - по последней цифре номера зачетной книжки.

Таблица - Исходные данные по вариантам

Показатель	Номер варианта									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1. Годовой пробег, Лг, тыс. км.	630	710	880	350	420	317	506	340	420	780
2. Цена компьютера, Цк, руб.	1790	1200	1400	1600	1550	1450	1350	1250	1350	1300
3. Ставка дисконта, d	4	5	5	4	6	5	7	6	8	5

Таблица - Исходные данные по вариантам

Показатель	Номер варианта									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Экономия пробега, ΔL , %	10	12	18	9	6	8	4	11	15	13
2. Стоимость программного обеспечения Цпо, грн.	890	900	720	980	740	820	960	960	870	950
3. Коэффициент роста объема перевозок, K_z	0.95	1.02	1.08	1.07	0.98	0.96	1.11	0.97	1.02	1.03

Критерии и шкала оценивания по разноуровневым задачам

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Решение разноуровневых задач выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% задач)
4	Решение разноуровневых задач выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% задач)
3	Решение разноуровневых задач выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% задач)
2	Решение разноуровневых задач выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% задач)

Индивидуальное задание:

В индивидуальном задании по дисциплине «Проектный анализ и управление проектами на транспорте» составить проект согласно теме, выбранной по варианту на предлагаемом бланке с учетом рекомендаций по составлению бизнес плана. Проект оформить как бизнес план на листах А4: Титульный лист по образцу, включая все разделы по его разработке. Заполнить поля предлагаемого бланка приложения с указанием требуемых материальных (технических, транспортных средств и строений), человеческих и финансовых ресурсов, затраты на которые принять из реально существующей рыночной стоимости на основании периодических финансовых источников (финансовые обозреватели товаров, недвижимости, услуг, занятости – газеты с прайсами, интернет ресурс). После этого необходимо провести анализ проекта: рассчитать затраты и выгоды от внедрения проекта, определить точку окупаемости. В проекте обязательно необходимо принимать здания и сооружения (производственное, под офис, другие цели), которые можно приобретать либо брать в аренду. Площади помещений принимать с учетом плана производства, объема обслуживаний и размещаемого для этих целей оборудования и инвентаря. Учесть месторасположение проекта на стоимость зданий и объем реализаций.

Денежные средства на основной капитал и первоначальные оборотные средства предполагается брать в кредит в банке под реально предлагаемый процент одного из отечественных банков (указать название и процентную ставку). Таким образом, необходимо рассчитать план погашения кредита в период срока

окупаемости проекта. Предварительное предположение срока окупаемости 3 года (36 месяцев).

На принятые в проекте здания, оборудование, транспортные средства и прочие материальные ценности необходимо начислять амортизацию по норме соответствующей данной группе амортизируемых основных фондов. Оборотные средства нормировать в соответствии с планами и потребностями производства товаров и услуг.

В выводе указать значение найденной точки окупаемости в денежном, временном и количественном выражении, и дать заключение о целесообразности реализации проекта.

Требования к оформлению и ее содержание

Оформляется на листах формата А4 (210×297), все листы начиная с титульного нумеруются (на титульном листе номер страницы не указывается), листы должны быть сброшюрованы.

Рекомендуемые поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 3,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Межстрочный интервал – 1,5. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту записки и составлять 1,25 см.

Титульный лист оформляется по форме, образец которой представлен в приложении А методических указаниях.

Разделы работы должны иметь сквозную нумерацию, оглавление в работе не является обязательным.

На используемые литературные источники в тексте делаются ссылки, а их список приводится в конце работы.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае ее номер состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Надпись «Таблица 1.1 - Коэффициент приведения от вида застройки» и т.д. помещают по центру перед таблицей. При ссылке в тексте курсовой работы на таблицу, ее пишут «...табл...» и указывают №.

Условные обозначения должны иметь в тексте расшифровку.

Структура работы:

1. Титульный лист (см. образец – Приложение А)
 2. РЕФЕРАТ (РЕЗЮМЕ) (см. методичку – краткое описание бизнес плана)
 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ расчеты
 4. ВЫВОДЫ
 5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
- ПРИЛОЖЕНИЯ

Критерии и шкала оценивания по индивидуальному заданию

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания

5	индивидуальное задание выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100%)
4	индивидуальное задание выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89%)
3	индивидуальное задание выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74%)
2	индивидуальное задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50-%)

Промежуточная аттестация (экзамен):

Вопросы к экзамену

1. Подходы к управлению организацией.
2. Понятие и экономический смысл инвестиций
3. Основные положения инвестиционного проектирования
4. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования
5. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования
6. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов
7. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта
8. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки
9. Анализ безубыточности и целевое планирование прибыли в процессе инвестиционного проектирования
10. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов
11. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов
12. Принципы составления бизнес-плана инвестиционного проекта
13. Анализ безубыточности для разработки инвестиционных проектов
14. Понятие «проект» и его определение.
15. Ключевые международные стандарты управления проектами. На решение, каких задач направлено создание каждого стандарта?
16. Чем различается базовый подход, заложенный в стандарт РМВОК, от подхода, на котором основан стандарт ISB?
17. Каковы основные виды деятельности в ходе управления проектом?
18. Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
19. Кто является участниками и заинтересованными сторонами проекта? В чем выражаются их интересы?
20. Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта?
21. В чем заключается важность правильной постановки целей проекта? Каким критериям эти цели должны отвечать?
22. Исходя из каких критериев можно выделять фазы жизненного цикла проекта?
23. Какими преимуществами обладают разные типы организационных структур, в рамках которых может быть реализован конкретный проект?

24. Подсистемы управления проектами.
25. Что необходимо сделать, начиная новый проект?
26. Каковы типичные ошибки реализации начального этапа проекта?
27. Зачем необходимо совещание по определению проекта? Каковы его участники? Какие вопросы выносятся на обсуждение? Что будет результатом совещания?
28. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществляемого проекта, ходатайство о намерениях.
29. Прединвестиционная фаза проекта: прединвестиционные исследования, проектный анализ, оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта, технико-экономическое обоснование проекта, бизнес-план.
30. Организационные структуры управления проектами.
31. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
32. Зачем нужен центр управления проектом? Какова его типовая модель? Как он функционирует?
33. Какова методология распределения обязанностей, определения уровней отчетности и взаимодействия?
34. Источники и организация проектного финансирования.
35. Маркетинг проекта.
36. Разработка проектной документации.
37. Экспертиза проекта.
38. Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
39. Основные методы планирования проекта.
40. Как составляется план контрольных точек, каковы его преимущества и недостатки?
41. Какова основная идея графиков Ганта, каковы их преимущества и недостатки?
42. Что такое сетевые графики, каков их способ построения? Каковы дополнительные возможности сетевых графиков?
43. Управление командой проекта.
44. Оценка эффективности проекта. Методы оценки.
45. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
46. Управление стоимостью проекта.
47. Контроль и регулирование проекта. Объясните, какую роль играют контроль и мониторинг в реализации проекта. Перечислите, какими методами можно осуществить контроль исполнения проекта. Кто должен осуществлять мониторинг реализации проекта?
48. Какие разделы включает в себя план коммуникаций проекта?

49. Какие действия необходимы при завершении проекта? Каковы задачи руководителя проекта при завершении проекта?

50. Использование пакетов прикладных программ в управлении проектами.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Перечень оценочных средств по дисциплине «Проектный анализ и управление проектами на транспорте»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Разноуровневые задачи и практические задания	Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины.	Комплект практических заданий приведен в методических указаниях. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проектный анализ» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки - 23.04.01 Технология транспортных процессов / Сост. М.И. Лучко – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2016. – 40 с.
2	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, научно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Проектный анализ» (для студентов дневной и заочной формы обучения по направлению подготовки - "Транспортные технологии") / Лучко

			М.И. - Луганск, Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2015 г., - 25 с.
3	Индивидуальное задание	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или учебной дисциплине в целом.	Методические указания к выполнению бизнес плана по дисциплине «Проектный анализ» / Лучко М.И. – Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2016 - 34 с.
4	Промежуточная аттестация - экзамен (устный или письменный опрос с решением задач)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины для контроля знаний приведены в зачетных карточках, экзаменационных билетах

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Контрольный срок сдачи курсового проекта последняя неделя до окончания семестра. Проводится в форме индивидуальной защиты выполненной курсовой работы с пояснением результатов и методик их расчетов.

Процедура аттестации по дисциплине – экзамен. Форма проведения – письменно и собеседование с учетом работы студента в течении семестра на лекциях, практических занятиях и самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для оценивания знаний, умений и навыков студентов, изучивших дисциплину «Проектный анализ и управление проектами на транспорте» разработаны и используются следующие материалы – экзаменационные билеты:

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой заведующего кафедрой)