

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
Транспорта и логистики

(подпись)
Быкадоров В. В.

« 18 » 12 2013 г.

«Управление цепями поставок»

Специализации: «Магистральный транспорт», «Транспортный бизнес и логистика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление цепями поставок» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление цепями поставок» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 27 марта 2018 года № 216.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент Малахова В.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры транспортных технологий «12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой транспортных технологий _____ Тарарычкин И.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института

Иванова Е.И.

© Малахова В.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области управления цепями поставок, как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

Задачи: усвоение основных понятий в области логистики; изучить теоретические и методологические основы управления цепями поставок; дать сведения о новейших достижениях в области интеграции производства, материально-технического обеспечения, транспортировки, информатики и коммуникации; овладеть формами и методами логистического управления сферами производства и обращения; научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности; сформировать целостное представление об управлении цепями поставок, обеспечивающей прохождение материального потока от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта».

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Железнодорожные станции и узлы, технология и эксплуатация»,
«Взаимодействие видов транспорта в транспортных системах», «Сервис в системах транспортного обслуживания».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-6. Способен организовать маркетинговые исследования для удовлетворения потребностей клиентов	ПК-6.1.	Знать: роль и место автомобильного транспорта в логистической системе; принципы и методы функционирования и взаимодействия участников логистической цепи; Уметь: интегрировать работу автомобильного транспорта в логистические цепи различного уровня;

		Владеть: методиками разработки и реализации логистических схем, оптимизации работы транспорта в логистике
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	64		16
в том числе:			
Лекции	32		8
Семинарские занятия			
Практические занятия	32		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	44	44	128
Форма аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Классификация производственного и товарного запасов как объекта управления в звеньях цепей поставок

Тема 2. Циклы и способы движения запаса в звеньях цепей поставок.

Тема 3. Анализ состояния и поведения запаса в звеньях цепей поставок

Тема 4. Разработка алгоритма процесса управления запасами в звеньях цепей поставок

Тема 5. Прогнозирование и расчет объема потребности в запасе

Тема 6. Технологии прогнозирования потребности в запасе.

Тема 7. Затраты на запасы в цепях поставок

Тема 8. Оптимальные размеры заказа на восполнение запаса

Тема 9. Модели пополнения запасов.

Тема 10. Модели управления запасами в звеньях цепей поставок.

Тема 11. Управление запасами в условиях неопределенности

Тема 12. Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок.

Тема 13. Управление различными группами позиций запасов

Тема 14. Распределение запаса в звеньях цепи поставок

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Классификация производственного и товарного запасов как объекта управления в звеньях цепей поставок	2		0,5
2.	Циклы и способы движения запаса в звеньях цепей поставок	2		0,5
3.	Анализ состояния и поведения запаса в звеньях цепей поставок	2		0,5
4.	Разработка алгоритма процесса управления запасами в звеньях цепей поставок	2		0,5
5.	Прогнозирование и расчет объема потребности в запасе	2		0,5
6.	Технологии прогнозирования потребности в запасе	2		0,5
7.	Затраты на запасы в цепях поставок	2		0,5
8	Оптимальные размеры заказа на восполнение запаса	2		0,5
9	Модели пополнения запасов	2		0,5
10	Модели управления запасами в звеньях цепей поставок	2		0,5
11	Управления запасами в условиях неопределенности	3		0,5
12	Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок	3		0,5
13	Управление различными группами позиций запасов	3		1
14	Распределение запаса в звеньях цепи поставок	3		1
Итого:		32		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Расчет обеспеченности потребности запаса, доли переходящего запаса и времени оборота запаса.	5		1
2.	Расчеты на закупку, пополнение и содержание запаса.	5		1
3.	Расчет оптимальных размеров заказа на пополнение запаса.	5		1
4.	Методы расчета оптимального размера заказа с учетом различных факторов.	5		1
5	Модель управления запасами с фиксированным размером заказа.	6		2
6	Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.	6		2

Итого:	32		8
---------------	-----------	--	----------

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине "Управление цепями поставок" не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Классификация производственного и товарного запасов как объекта управления в звеньях цепей поставок	Подготовка к практическим занятиям.	3		9
2.	Циклы и способы движения запаса в звеньях цепей поставок	Подготовка к практическим занятиям.	3		9
3.	Анализ состояния и поведения запаса в звеньях цепей поставок	Подготовка к практическим занятиям.	3		9
4.	Разработка алгоритма процесса управления запасами в звеньях цепей поставок	Подготовка к практическим занятиям.	3		9
5.	Прогнозирование и расчет объема потребности в запасе	Подготовка к практическим занятиям.	3		9
6.	Технологии прогнозирования потребности в запасе	Подготовка к практическим занятиям.	3		9
7.	Затраты на запасы в цепях поставок	Подготовка к практическим занятиям.	3		9
8	Оптимальные размеры заказа на восполнение запаса	Подготовка к практическим занятиям.	3		9
9	Модели пополнения запасов	Подготовка к практическим занятиям.	3		9

10	Модели управления запасами в звеньях цепей поставок	Подготовка к практическим занятиям.	3		9
11	Управления запасами в условиях неопределенности	Подготовка к практическим занятиям.	3		9
12	Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок	Подготовка к практическим занятиям.	3		9
13	Управление различными группами позиций запасов	Подготовка к практическим занятиям.	4		10
14	Распределение запаса в звеньях цепи поставок	Подготовка к практическим занятиям.	4		10
Итого:			44		128

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Управление цепями поставок» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, обработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим

особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Черненко В.Д., Расчет средств непрерывного транспорта: учебное пособие [Электронный ресурс]/ В.Д. Черненко. - СПб.: Политехника, 2011. - 386 с. Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732506705.html>.

2. Кудрявцев Е.М., Организация планирование и управление предприятием : Учеб. для вузов [Электронный ресурс] / Кудрявцев Е.М. - М. : Издательство АСВ, 2011. - 416 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938012.html>.

3. Лебедев Ю.Г., Логистика. Теория гармонизированных цепей поставок [Электронный ресурс] / Лебедев Ю.Г. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5703826322.html>.

4. Неруш Ю.М. Логистика: Учебник для вузов [Электронное издание] – 3-е изд, перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 495с. Режим доступа: <https://alleng.org/d/manag/man030.htm>

б) дополнительная литература:

1. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных заведений [Электронное издание] - 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ИВЦ «Маркетинг», 2001. Режим доступа: https://prepod.nspu.ru/pluginfile.php/66532/mod_resource/content/0/24571_f26fcf8921589ad62dceffbc39f5e382.pdf_Praktikum_po_logistike.pdf

2. Логистика: Учебник [Электронное издание]/ Под.ред. Б.А.Аникина - 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА-М, 2003. – 368с. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/3561727/>

3. Основы логистики: Учеб. пособие [Электронное издание]/ Под ред. Л.Б.Миротина и В.И. Сергеева. - М.:ИНФРА-М, 1999. Режим доступа: <https://www.lobanov-logist.ru/upload/iblock/61a/61aab6db0ed439ca2f239325d5797015.pdf>

4. Фаттахова, А. Ф. Теория транспортных процессов и систем [Электронный ресурс] / Фаттахова А. Ф. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 100 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017579.html>.

5. Абалонин, С.М. Конкурентоспособность транспортных услуг. Учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]. - Москва, "Академкнига", 2004 г. Режим доступа: https://www.studmed.ru/abalonin-sm-konkurentosposobnost-transportnyh-uslug_55da80641e0.html.

6. Транспортная логистика: Учеб. для транспортных вузов [Электронный ресурс]/ под общей ред. Л.Б. Миротина. – М.: Изд-во “Экзамен”, 2002. – 512 с. Режим доступа: <https://docplayer.ru/27301730-Yuriy-markovich-kossoy.html>

7. Основы коммерческой деятельности на железнодорожном транспорте: учеб. Пособие [Электронный ресурс]/ Е. К. Коровяковский, И. Ю. Лашкова, С. В. Сеницына. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2009. – 102 с. Режим доступа: http://ek0.ru/commerce_at_railways_2009.pdf

в) методические рекомендации

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Управление цепями поставок» для студентов, обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализации: «Магистральный транспорт», «Транспортный бизнес и логистика» очной и заочной форм обучения. Электронное издание. Сост.: А.И. Неменуций – Луганск, 2018г.

2. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Логистика транспортных систем» для студентов специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» – Луганск; Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2015. – 36с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление цепями поставок» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Управление цепями поставок»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)

1	ПК-6.	Способен организовать маркетинговые исследования для удовлетворения потребностей клиентов	ПК-6.1.	Тема 1. Классификация производственного и товарного запасов как объекта управления в звеньях цепей поставок Тема 2. Циклы и способы движения запаса в звеньях цепей поставок. Тема 3. Анализ состояния и поведения запаса в звеньях цепей поставок Тема 4. Разработка алгоритма процесса управления запасами в звеньях цепей поставок Тема 5. Прогнозирование и расчет объема потребности в запасе Тема 6. Технологии прогнозирования потребности в запасе. Тема 7. Затраты на запасы в цепях поставок Тема 8. Оптимальные размеры заказа на восполнение запаса Тема 9. Модели пополнения запасов. Тема 10. Модели управления запасами в звеньях цепей поставок. Тема 11. Управления запасами в условиях неопределенности Тема 12. Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок.	8
---	-------	---	---------	---	---

				Тема 13. Управление различными группами позиций запасов Тема 14. Распределение запаса в звеньях цепи поставок	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-6 Способен организовать маркетинговые исследования для удовлетворения потребностей клиентов	ПК-6.1.	Знать роль и место автомобильного транспорта в логистической системе; принципы и методы функционирования и взаимодействия участников логистической цепи; Уметь интегрировать работу автомобильного транспорта в логистические цепи различного уровня; Владеть методиками разработки и реализации логистических схем, оптимизации работы транспорта в логистике	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9.. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14.	Доклады и сообщения, рефераты, контрольные работы

Фонды оценочных средств по дисциплине «Управление цепями поставок»

Темы рефератов:

1. Классификация производственного и товарного запасов как объекта управления в звеньях цепей поставок
2. Циклы и способы движения запаса в звеньях цепей поставок.
3. Анализ состояния и поведения запаса в звеньях цепей поставок
4. Разработка алгоритма процесса управления запасами в звеньях цепей поставок
5. Прогнозирование и расчет объема потребности в запасе
6. Технологии прогнозирования потребности в запасе.
7. Затраты на запасы в цепях поставок
8. Оптимальные размеры заказа на восполнение запаса
9. Модели пополнения запасов.
10. Модели управления запасами в звеньях цепей поставок.
11. Управления запасами в условиях неопределенности
12. Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок.
13. Управление различными группами позиций запасов
14. Распределение запаса в звеньях цепи поставок.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Примерные задачи по курсу дисциплины для текущего контроля

Задача 1. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа и построить график движения сырья на складе для восьми поставок. Сделать выводы.

Исходные данные:

- стоимость подачи одного заказа 150 руб;
- цена комплектующего изделия 300 руб;
- стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 20% его цены;
- время поставки 5 дней
- число рабочих дней 60;
- задержка в поставках (таблица);
- потребность в материалах в течение 60 дней (таблица).

Результат работы представляется в виде выполненных расчётов, графика движения запасов на складе и соответствующих выводов.

Задача 2: Определить место расположения распределительного склада на обслуживаемой территории.

Фирма, занимаясь реализацией продукции на рынках сбыта K_A , K_B , K_C , имеет постоянных поставщиков Π_1 , Π_2 , Π_3 , Π_4 , Π_5 в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада, обеспечивающего продвижение товара на новые рынки и бесперебойное снабжение своих клиентов.

Для простоты расчетов предположим, что тариф (Т) для поставщиков на перевозку продукции составляет $T_{\Pi} = 1$ у.е./т. км, а тарифы для клиентов на перевозку продукции со склада равны: $T_{K_A} = 0,8$ у.е./т. км.; $T_{K_B} = 0,5$ у.е./т. км.; $T_{K_C} = 0,6$ у.е./т. км.

Поставщики осуществляют среднюю партию поставки в размерах: $\Pi_1 = 150$ т, $\Pi_2 = 75$ т, $\Pi_3 = 125$ т, $\Pi_4 = 100$ т, $\Pi_5 = 150$ т. Партия поставки при реализации клиентам составляет: $K_A = 300$, $K_B = 250$, $K_C = 150$. На

географическую карту, где обозначены имеющиеся у фирмы поставщики и регионы сбыта, наносится сетка с осью координат.

Координаты (x, y) клиентов и поставщиков приведены в таблице 13. Пример построения карты на рисунке.

Используя исходные данные также определить, как изменится выбор оптимального месторасположения распределительного склада, если изменится тариф на перевозку для поставщиков P_4 и P_5 до 1,75 у. е/т. км.

Критерии и шкала оценивания по задачам для текущего контроля

Шкала оценивания (интервал баллов).	Критерий оценивания
5	Решение задач выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% задач)
4	Решение задач выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% задач)
3	Решение задач выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% задач)
2	Решение задач выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% задач)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

При работе с источниками информации в процессе подготовки к экзамену студенты должны воспользоваться следующим списком контрольных вопросов:

1. Дайте определение понятию «материальный запас».
2. Дайте определение понятиям «производственный» и «товарный запас».
3. Дайте определение понятиям «текущий» и «страховой запас».
4. Назовите и охарактеризуйте основные виды затрат, которые несет предприятие, создав материальные запасы.
5. Назовите и охарактеризуйте основные причины, которые вынуждают

предпринимателей создавать материальные запасы.

6. Покажите, каким образом развитие логистики на предприятии позволяет сокращать запасы.

7. Приведите классификацию систем контроля состояния запасов.

8. Приведите графики и дайте характеристики отдельным системам контроля состояния запасов.

9. В каких случаях целесообразно применять системы контроля с непрерывной проверкой фактического уровня запасов.

10. Назовите основные условия применения систем с периодической проверкой состояния запасов.

11. Покажите, как работает так называемая двухуровневая система контроля состояния запасов.

12. Назовите и охарактеризуйте методы оптимизации расположения складов на обслуживаемой территории.

13. Опишите порядок определения места расположения распределительного центра методом построения физической модели материальных потоков (метод определения центра тяжести).

14. Охарактеризуйте зависимость транспортных расходов системы распределения от количества входящих в нее складов.

15. Как меняются затраты на содержание запасов в системе распределения с изменением количества складов на обслуживаемой территории?

16. Перечислите и охарактеризуйте принципы организации технологических процессов на складах.

17. Перечислите основные требования, которым должен отвечать правильно организованный технологический процесс на складе.

18. Какие возможности по оптимизации процессов на складах открывает разработка транспортно-технологических (структурных) схем переработки грузов.

19. С какой целью разрабатывают технологическую карту работы склада?

20. С какой целью разрабатывают стандартные процедуры складского процесса?

21. С какой целью осуществляется сетевое планирование складских процессов?

22. Перечислите основные требования, предъявляемые к технологическим планировкам складов.

23. Перечислите основные операции технологического процесса на складе.

24. Как определить потребность склада в количестве погрузочно-разгрузочных постов?

25. Покажите, как метод Парето может применяться для принятия решения о размещении товаров на складе.

26. Перечислите основные задачи, решаемые в процессе отгрузки товаров со складов.

27. С какой целью составляется погрузочный лист?

28. Дайте определение понятию «грузовая единица».

29. Укажите основные параметры грузовых единиц.

30. Как увязать размеры транспортной тары с размерами базового модуля?

31. Что такое «пакетирование грузовых единиц»?

32. Какие преимущества обеспечивает пакетирование грузовых единиц?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)