

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра специальных технических средств

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малкин В. Ю.

«25» Февраль 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Поисковое и аварийно-спасательное обеспечение полетов»
25.03.03 Аэронавигация
«Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Разработчики:
Доцент

(подпись)

Сыровой Г. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры специальных технических средств от «25» Февраль 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

(подпись)

Победа Т. В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Поисковое и аварийно-спасательное обеспечение полетов»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих факторов является ключевым при планировании поисково-спасательной операции:

- А) Местоположение происшествия;
- Б) Количество спасателей;
- В) Время суток;
- Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

2. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих методов используется для поиска потерянных воздушных судов:

- А) Авипатрулирование;
- Б) Наземное патрулирование;
- В) Спутниковая навигация;
- Г) Все вышеперечисленное.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

3. Выберите один правильный ответ.

Что является основной целью аварийно-спасательных операций:

- А) Поиск потерянных самолетов;
- Б) Спасение людей;
- В) Оценка ущерба;
- Г) Все вышеперечисленное.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

4. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих элементов не является частью оборудования для спасательных операций:

- А) Спасательные лодки;
- Б) Парашюты;
- В) Радар;
- Г) Лестницы.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

5. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих факторов может негативно повлиять на эффективность поисково-спасательных операций:

- А) Непогода;
- Б) Наличие средств связи;
- В) Подготовленность команды;
- Г) Все вышеперечисленное.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

6. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих этапов является первым в процессе реагирования на сигнал бедствия:

- А) Оценка ситуации;
- Б) Установление связи;
- В) Поиск и идентификация;
- Г) Спасение пострадавших.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

7. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих критериев важен при выборе самолета для поисковой операции:

- А) Скорость;
- Б) Дальность полета;
- В) Все вышеперечисленное;
- Г) Стоимость эксплуатации

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Определите соответствие между видами поисковых операций и их описаниями:

	ВИД		ОПИСАНИЕ
1)	Авиапатрулирование	А)	Поиск с использованием наземных средств
2)	Наземное патрулирование	Б)	Использование воздушных судов для поиска
3)	Спасательные группы	В)	Операции, связанные с подачей сигналов о помощи

4)	Сигнальная операция	Г)	Группы, отправленные для непосредственного спасения
----	---------------------	----	---

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

2. Установите соответствие между оборудованием и его назначением:

	ОБОРУДОВАНИЕ		НАЗНАЧЕНИЕ
1)	Радар	А)	Нужен для связи во время операции
2)	Спутниковая связь	Б)	Используется для спасения на воде
3)	Спасательная лодка	В)	Применяется для определения местоположения
4)	Парашют	Г)	Используется при прыжке из самолета

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

3. Установите соответствие между этапами спасательной операции и их порядком:

	ЭТАП		ПОРЯДОК
1)	Оценка ситуации	А)	Этап, на котором определяется местоположение пострадавших
2)	Поиск и идентификация	Б)	Этап, на котором оказывается медицинская помощь
3)	Спасение	В)	Этап, на котором производится общая оценка ситуации
4)	Обработка пострадавших	Г)	Этап, на котором осуществляется доставка спасаемых

Правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

4. Установите соответствие между погодными условиями и их влиянием на операции:

	УСЛОВИЯ		ВЛИЯНИЕ
1)	Непогода	А)	Ограничивает видимость

2)	Ночное время	Б)	Может затруднить или остановить операции
3)	Туман	В)	Создает дополнительные вызовы для операционного процесса
4)	Дождь	Г)	Уменьшает шансы увидеть цель

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Запишите правильную последовательность букв слева на право.

1. Установите правильную последовательность этапов реагирования на сигнал бедствия:

- А) Установление связи с пострадавшими.
- Б) Оценка ситуации.
- В) Организация поисково-спасательной операции.
- Г) Спасение пострадавших.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

2. Установите правильную последовательность действий при подготовке к поисково-спасательной операции:

- А) Формирование команды.
- Б) Проведение инструктажа.
- В) Проверка оборудования.
- Г) Определение зоны поиска.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

3. Установите правильную последовательность действий при спасении пострадавших:

- А) Поиск пострадавших.
- Б) Оказание первой помощи.
- В) Эвакуация пострадавших.
- Г) Передача пострадавших медицинским работникам.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

4. Установите правильную последовательность этапов планирования поисково-спасательной операции:

- А) Сбор информации о происшествии.
- Б) Определение необходимых ресурсов.
- В) Разработка плана действий.
- Г) Оценка рисков.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Основной целью поисково-спасательной операции является _____.

Правильный ответ: спасение людей.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

2. При подготовке к операции необходимо провести _____.

Правильный ответ: инструктаж команды.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

3. Для эффективного поиска используется _____.

Правильный ответ: радарное оборудование.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

4. Аварийные службы должны быть готовы к _____.

Правильный ответ: быстрому реагированию.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

5. Одной из задач по спасению является обеспечение _____.

Правильный ответ: медицинской помощи.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. При планировании операции учитываются _____.

Правильный ответ: погодные условия.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

2. Спасательные операции могут проводиться _____.

Правильный ответ: на земле, воде и в воздухе.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

3. Среди необходимых ресурсов для операции могут быть

Правильный ответ: лодки и вертолеты.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

4. Обратная связь с пострадавшими крайне важна для

Правильный ответ: успешного спасения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите основные методы поисково-спасательных операций.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Поисково-спасательные операции используют различные методы для эффективного нахождения и спасения людей.

Авипатрулирование является одним из основных методов, позволяя осуществлять поиск с высоты. Использование радаров и спутниковой связи значительно увеличивает шансы на обнаружение потерянных.

Наземное патрулирование также играет важную роль, особенно в сложных условиях, где воздухоплавание невозможно. Сигнальные операции, такие как использование дымовых сигналов, могут помочь в идентификации места нахождения пострадавших.

Рабочие группы, обученные в области оказания помощи, отправляются на место происшествия для непосредственного спасения. Обработка полученной информации и корректировка планов в процессе выполнения операции являются также важными аспектами.

Работа с местными населенными может предоставить ценную информацию о возможных местоположениях.

Наконец, регулярное обучение спасательных команд является необходимым для поддержания их готовности к вызовам. Все эти методы в совокупности обеспечивают высокую эффективность поисково-спасательных операций.

Критерии оценивания:

-приведены минимум четыре метода поисково-спасательных операций;

- приведена полная или краткая характеристика принципа.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

2. Объясните важность подготовки к поисково-спасательным операциям.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Подготовка к поисково-спасательным операциям имеет критическое значение для их успешного выполнения.

Во-первых, она помогает сформировать четкий план действий, что облегчает процесс реагирования на вызов. Подготовленная команда способна быстро принимать решения и действовать слаженно в стрессовой ситуации.

Регулярное обучение заблаговременно подготавливает участников к возможным вызовам и непредвиденным обстоятельствам.

Кроме того, наличие необходимого оборудования и средств связи является залогом успешной операции. Каждый член команды должен знать свои обязанности, чтобы избежать путаницы.

Программы инструктажа обеспечивают всем участникам понимание процесса и роли, которую они играют в спасении. Эффективная организация не только экономит время, но и может спасти жизни.

Перед началом операции важно учитывать все аспекты, такие как погодные условия и территориальные особенности.

Подготовка к операциям является неотъемлемой частью обеспечения безопасности людей и повышения шансов на успешное завершение спасательной миссии.

Критерии оценивания:

-приведены минимум три фактора важности подготовки к поисково-спасательным операциям;

- приведена полная или краткая характеристика данных.

Компетенции (индикаторы): ПК-1.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Поисковое и аварийно-спасательное обеспечение полетов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Аэронавигация».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института



Михайлов Д.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)