# Комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы управления безопасностью полета»

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какое из следующих событий считается наиболее критическим для безопасности полета?

A) Небольшие метеорологические изменения;

Б) Пожар на борту;

В) Отклонение от маршрута;

Г) Опоздание рейса.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

2. Какой из следующих документов считается основным для обеспечения безопасности полетов?

A) Пункт базовой программы полетов;

Б) Политика безопасности;

В) План обслуживания;

Г) Протокол заправки.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

3. Какие из следующих факторов влияют на человеческий фактор в безопасности полетов?

A) Устойчивость к стрессу;

Б) Высокая продуктивность;

В) Уровень обучения и подготовки;

Г) Все вышеперечисленное.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

4. Что такое "план управления безопасностью" в авиации?

A) Процесс обработки технических неисправностей;

Б) Стратегия управления покинутыми багажами;

В) Система, направленная на предотвращение инцидентов и несчастных случаев;

Г) Программа повышения комфорта пассажиров.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

5. Какой орган отвечает за регуляцию авиационной безопасности на международном уровне?

A) Международная ассоциация воздушного транспорта (IATA);

Б) Международная организация гражданской авиации (ICAO);

В) Федеральное управление гражданской авиации (FAA);

Г) Европейское агентство по безопасности авиации (EASA).

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

6. Что важно учитывать при разработке программы обучения по безопасности полета для персонала?

A) Специальные интересы отдельных сотрудников;

Б) Устаревшие процедуры;

В) Актуальные угрозы и риски;

Г) Общее развитие компании.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

7. Как называется модуль, разработанный для идентификации и оценки рисков в авиации?

A) SME (Система управления инцидентами);

Б) SMS (Система управления безопасностью);

В) EAP (План обеспечения безопасности);

Г) CAP (Программа анализа рисков).

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между термином и описанием:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ТЕРМИН |  | ОПИСАНИЕ |
| 1) | План управления безопасностью (SMS) | А) | Ошибки и просчёты, допущенные членами экипажа, ведущие к несчастным случаям |
| 2) | Краткосрочная безопасность | Б) | Анализ и управление рисками в авиации |
| 3) | Человеческий фактор | В) | Кратковременные действия, направленные на устранение угроз для полёта |
| 4) | Инциденты безопасности | Г) | Организации, следящие за соблюдением стандартов авиационной безопасности |
| 5) | Регуляторные органы | Д) | Влияние человеческого поведения на безопасность полета |

Правильный ответ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | В | Д | А | Г |

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

1. Установите соответствие между термином и описанием:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ТЕРМИН |  | ОПИСАНИЕ |
| 1) | Авиакатастрофа | А) | Система, предназначенная для анализа и улучшения безопасности полетов |
| 2) | Риск | Б) | Процесс управления потенциальными угрозами для безопасности полета |
| 3) | Инцидент | В) | Непредвиденное событие, которое может привести к аварии или повреждению |
| 4) | Оценка безопасности | Г) | Событие, которое произошло на борту, но не привело к катастрофе |
| 5) | Система управления безопасностью (SMS) | Д) | Степень вероятности того, что произойдет неблагоприятное событие |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | Д | Г | Б | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

1. Установите соответствие между термином и описанием:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ТЕРМИН |  | ОПИСАНИЕ |
| 1) | Аэрокосмическая безопасность | А) | Подход к уменьшению вероятности инцидентов путём выявления и анализа потенциальных угроз |
| 2) | Управление рисками | Б) | Наука о взаимодействии человека и системы, которая может влиять на безопасность |
| 3) | Человеческие факторы | В) | Общее состояние защищенности людей, имущества и окружающей среды от угроз, связанных с авиацией |
| 4) | Инциденты с безопасностью | Г) | Система, которая обеспечивает эффективное управление и улучшение безопасности в авиации |
| 5) | Система управления безопасностью (SMS) | Д) | События, которые могло бы привести к инцидентам и угрожают безопасности полета |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | А | Б | Д | Г |

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

#### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Запишите правильную последовательность букв слева на право.*

1. Установите правильную последовательность

A) Проведение анализа инцидентов и их последствий;

Б) Разработка и внедрение мер по улучшению безопасности;

В) Оценка и идентификация рисков;

Г) Мониторинг и оценка эффективности мер безопасности;

Д) Подготовка отчетности и документации.

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

2. Установите правильную последовательность

A) Обучение и подготовка персонала;

Б) Установление политики безопасности;

В) Оценка и анализ данных о безопасности;

Г) Принятие мер для предотвращения угроз безопасности;

Д) Проведение регулярных проверок и аудитов.

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

3. Установите правильную последовательность

A) Информирование персонала о протоколах безопасности;

Б) Выполнение проверок и тестирования систем безопасности;

В) Разработка плана действий в экстренных ситуациях;

Г) Оценка эффективности мер по безопасности;

Д) Анализ и выявление потенциальных угроз.

Правильный ответ: Д, В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

### Задания открытого типа

#### Задания открытого типа на дополнение

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Основной целью управления безопасностью полета является предотвращение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: авиационных происшествий.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

1. Основные угрозы безопасности полета включают террористические акты, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и человеческие ошибки.

Правильный ответ: технические неисправности.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

1. Для обеспечения безопасности полета необходимо проводить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ информации о происшествиях.

Правильный ответ: регулярный анализ.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

1. Одной из мер предосторожности является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая подразумевает осмотр, тестирование и диагностику.

Правильный ответ: проверка оборудования.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

1. Оценка рисков в процессе управления безопасностью полета включает в себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, анализ уязвимостей и оценку возможных последствий.

Правильный ответ: идентификацию угроз.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

#### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_включает в себя идентификацию, анализ и оценку угроз, а также разработку и внедрение контрольных мер для снижения рисков.

Правильный ответ: Процесс управления рисками.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— это технические неисправности, человеческие ошибки, экологические условия и угрозы безопасности (например, терроризм).

Правильный ответ: Основные факторы

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_персонала критически важны, поскольку хорошо обученный персонал способен быстро реагировать на нештатные ситуации.

Правильный ответ: Подготовка и обучение.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_направлены на предотвращение происшествий (например, регулярные проверки и техническое обслуживание), тогда как реактивные меры — это действия, предпринимаемые после инцидента (например, расследование причин происшествий).

Правильный ответ: Профилактические меры.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, такие как системы дистанционного контроля и углубленный анализ данных, позволяют более точно предсказывать потенциальные риски и улучшить оперативные процессы.

Правильный ответ: Современные технологии.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Обсудите основные компоненты системы управления безопасностью полетов. Как каждая из этих компонентов способствует общему уровню безопасности?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Основные компоненты системы управления безопасностью полетов включают управление рисками, обучение и подготовку персонала, анализ инцидентов и происшествий, а также культуру безопасности.

Управление рисками помогает предотвратить инциденты, обучение персонала обеспечивает правильные действия в экстренных ситуациях, анализ инцидентов помогает выявлять и исправлять недочеты, а культура безопасности создает рабочую среду, в которой сотрудники чувствуют ответственность за соблюдение стандартов безопасности.

Критерии оценивания:

-приведены минимум четыре основных компонента системы управления безопасностью полетов;

- приведена полная или краткая характеристика принципа.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

1. Проведите анализ значимости человеческого фактора в управлении безопасностью полета. Какие основные ошибки могут быть допущены в процессе подготовки и выполнения полета и как их можно предотвратить?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Человеческий фактор играет ключевую роль в безопасности полета, и ошибки, такие как недооценка ситуации, неправильная интерпретация данных или недостаточная подготовка, могут привести к серьезным последствиям.

Для предотвращения этих ошибок важны регулярные тренинги, симуляции и использование инструментов, которые помогают минимизировать влияние человеческого фактора на решения.

Критерии оценивания:

- приведены минимум три основные ошибки могут быть допущены в процессе подготовки и выполнения полета и как их можно предотвратить;

- приведена полная или краткая характеристика принципа.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

1. Опишите процесс Risk Management (управление рисками) в контексте авиационной безопасности. Какие шаги включает в себя этот процесс и какие инструменты могут быть использованы для его эффективного выполнения?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Процесс управления рисками в авиации включает идентификацию угроз, оценку рисков, разработку и внедрение мер по их минимизации.

Для эффективного выполнения этого процесса могут использоваться инструменты, такие как SWOT-анализ, матрицы рисков, а также регулярные проверки и аудит системы безопасности.

Критерии оценивания:

- приведены минимум три инструмента, которые могут быть использованы для его эффективного выполнения;

- приведена полная или краткая характеристика принципа.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.