

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра специальных технических средств

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Малкин В. Ю.
(подпись)
«22» декабря 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Основы управления безопасностью полета»
25.03.03 Аэронавигация
«Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Разработчики:
доцент


(подпись) Сыровой Г.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры специальных технических средств от «25» окт 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой 
(подпись) Победа Т.В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы управления безопасностью полета»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какое из следующих событий считается наиболее критическим для безопасности полета?

- А) Небольшие метеорологические изменения;
- Б) Пожар на борту;
- В) Отклонение от маршрута;
- Г) Опоздание рейса.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

2. Какой из следующих документов считается основным для обеспечения безопасности полетов?

- А) Пункт базовой программы полетов;
- Б) Политика безопасности;
- В) План обслуживания;
- Г) Протокол заправки.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

3. Какие из следующих факторов влияют на человеческий фактор в безопасности полетов?

- А) Устойчивость к стрессу;
- Б) Высокая продуктивность;
- В) Уровень обучения и подготовки;
- Г) Все вышеперечисленное.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

4. Что такое "план управления безопасностью" в авиации?

- А) Процесс обработки технических неисправностей;
- Б) Стратегия управления покинутыми багажами;
- В) Система, направленная на предотвращение инцидентов и несчастных случаев;
- Г) Программа повышения комфорта пассажиров.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

5. Какой орган отвечает за регуляцию авиационной безопасности на международном уровне?

- А) Международная ассоциация воздушного транспорта (IATA);
- Б) Международная организация гражданской авиации (ICAO);
- В) Федеральное управление гражданской авиации (FAA);
- Г) Европейское агентство по безопасности авиации (EASA).

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

6. Что важно учитывать при разработке программы обучения по безопасности полета для персонала?

- А) Специальные интересы отдельных сотрудников;
- Б) Устаревшие процедуры;
- В) Актуальные угрозы и риски;
- Г) Общее развитие компании.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

7. Как называется модуль, разработанный для идентификации и оценки рисков в авиации?

- А) SME (Система управления инцидентами);
- Б) SMS (Система управления безопасностью);
- В) EAP (План обеспечения безопасности);
- Г) CAP (Программа анализа рисков).

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между термином и описанием:

	ТЕРМИН		ОПИСАНИЕ
1)	План управления безопасностью (SMS)	А)	Ошибки и просчёты, допущенные членами экипажа, ведущие к несчастным случаям
2)	Краткосрочная безопасность	Б)	Анализ и управление рисками в авиации
3)	Человеческий фактор	В)	Кратковременные действия, направленные на устранение угроз для полёта
4)	Инциденты безопасности	Г)	Организации, следящие за соблюдением стандартов авиационной безопасности
5)	Регуляторные органы	Д)	Влияние человеческого поведения на безопасность полета

Правильный ответ

1	2	3	4	5
Б	В	Д	А	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

2. Установите соответствие между термином и описанием:

	ТЕРМИН		ОПИСАНИЕ
1)	Авиакатастрофа	А)	Система, предназначенная для анализа и улучшения безопасности полетов
2)	Риск	Б)	Процесс управления потенциальными угрозами для безопасности полета
3)	Инцидент	В)	Непредвиденное событие, которое может привести к аварии или повреждению
4)	Оценка безопасности	Г)	Событие, которое произошло на борту, но не привело к катастрофе
5)	Система управления безопасностью (SMS)	Д)	Степень вероятности того, что произойдет неблагоприятное событие

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	Г	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

3. Установите соответствие между термином и описанием:

	ТЕРМИН		ОПИСАНИЕ
1)	Аэрокосмическая безопасность	А)	Подход к уменьшению вероятности инцидентов путём выявления и анализа потенциальных угроз

2)	Управление рисками	Б)	Наука о взаимодействии человека и системы, которая может влиять на безопасность
3)	Человеческие факторы	В)	Общее состояние защищенности людей, имущества и окружающей среды от угроз, связанных с авиацией
4)	Инциденты с безопасностью	Г)	Система, которая обеспечивает эффективное управление и улучшение безопасности в авиации
5)	Система управления безопасностью (SMS)	Д)	События, которые могло бы привести к инцидентам и угрожают безопасности полета

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Запишите правильную последовательность букв слева на право.

1. Установите правильную последовательность

- А) Проведение анализа инцидентов и их последствий;
- Б) Разработка и внедрение мер по улучшению безопасности;
- В) Оценка и идентификация рисков;
- Г) Мониторинг и оценка эффективности мер безопасности;
- Д) Подготовка отчетности и документации.

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

2. Установите правильную последовательность

- А) Обучение и подготовка персонала;
- Б) Установление политики безопасности;
- В) Оценка и анализ данных о безопасности;
- Г) Принятие мер для предотвращения угроз безопасности;
- Д) Проведение регулярных проверок и аудитов.

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

3. Установите правильную последовательность

- А) Информирование персонала о протоколах безопасности;
- Б) Выполнение проверок и тестирования систем безопасности;

- В) Разработка плана действий в экстренных ситуациях;
Г) Оценка эффективности мер по безопасности;
Д) Анализ и выявление потенциальных угроз.
Правильный ответ: Д, В, А, Б, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Основной целью управления безопасностью полета является предотвращение_____.

Правильный ответ: авиационных происшествий.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

2. Основные угрозы безопасности полета включают террористические акты, _____ и человеческие ошибки.

Правильный ответ: технические неисправности.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

3. Для обеспечения безопасности полета необходимо проводить _____ информации о происшествиях.

Правильный ответ: регулярный анализ.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

4. Одной из мер предосторожности является _____, которая подразумевает осмотр, тестирование и диагностику.

Правильный ответ: проверка оборудования.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

5. Оценка рисков в процессе управления безопасностью полета включает в себя _____, анализ уязвимостей и оценку возможных последствий.

Правильный ответ: идентификацию угроз.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. _____ включает в себя идентификацию, анализ и оценку угроз, а также разработку и внедрение контрольных мер для снижения рисков.

Правильный ответ: Процесс управления рисками.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

2. _____ — это технические неисправности, человеческие ошибки, экологические условия и угрозы безопасности (например, терроризм).

Правильный ответ: Основные факторы

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

3. _____ персонала критически важны, поскольку хорошо обученный персонал способен быстро реагировать на нештатные ситуации.

Правильный ответ: Подготовка и обучение.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

4. _____ направлены на предотвращение происшествий (например, регулярные проверки и техническое обслуживание), тогда как реактивные меры — это действия, предпринимаемые после инцидента (например, расследование причин происшествий).

Правильный ответ: Профилактические меры.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

5. _____, такие как системы дистанционного контроля и углубленный анализ данных, позволяют более точно предсказывать потенциальные риски и улучшить оперативные процессы.

Правильный ответ: Современные технологии.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Обсудите основные компоненты системы управления безопасностью полетов. Как каждая из этих компонентов способствует общему уровню безопасности?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Основные компоненты системы управления безопасностью полетов включают управление рисками, обучение и подготовку персонала, анализ инцидентов и происшествий, а также культуру безопасности.

Управление рисками помогает предотвратить инциденты, обучение персонала обеспечивает правильные действия в экстренных ситуациях, анализ инцидентов помогает выявлять и исправлять недочеты, а культура безопасности создает рабочую среду, в которой сотрудники чувствуют ответственность за соблюдение стандартов безопасности.

Критерии оценивания:

-приведены минимум четыре основных компонента системы управления безопасностью полетов;

- приведена полная или краткая характеристика принципа.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

2. Проведите анализ значимости человеческого фактора в управлении безопасностью полета. Какие основные ошибки могут быть допущены в процессе подготовки и выполнения полета и как их можно предотвратить?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Человеческий фактор играет ключевую роль в безопасности полета, и ошибки, такие как недооценка ситуации, неправильная интерпретация данных или недостаточная подготовка, могут привести к серьезным последствиям.

Для предотвращения этих ошибок важны регулярные тренинги, симуляции и использование инструментов, которые помогают минимизировать влияние человеческого фактора на решения.

Критерии оценивания:

- приведены минимум три основные ошибки могут быть допущены в процессе подготовки и выполнения полета и как их можно предотвратить;
- приведена полная или краткая характеристика принципа.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

3. Опишите процесс Risk Management (управление рисками) в контексте авиационной безопасности. Какие шаги включает в себя этот процесс и какие инструменты могут быть использованы для его эффективного выполнения?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Процесс управления рисками в авиации включает идентификацию угроз, оценку рисков, разработку и внедрение мер по их минимизации.

Для эффективного выполнения этого процесса могут использоваться инструменты, такие как SWOT-анализ, матрицы рисков, а также регулярные проверки и аудит системы безопасности.

Критерии оценивания:

- приведены минимум три инструмента, которые могут быть использованы для его эффективного выполнения;
- приведена полная или краткая характеристика принципа.

Компетенции (индикаторы): ПК-8, ПК-11.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы управления безопасностью полета» соответствует требованиям ФГОС ВО.

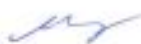
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Аэронавигация».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института



Михайлов Д.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)