# Комплект оценочных материалов по дисциплине«Парашютная подготовка»

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Какой основной принцип работы парашюта?

А) Увеличение скорости;

Б) Уменьшение скорости падения;

В) Увеличение массы;

Г) Уменьшение высоты.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы):

2. Какой из перечисленных парашютов используется для спортивных прыжков?

А) Грузовой парашют;

Б) Дельтаплан;

В) Круглый парашют;

Г) Картечный парашют.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы):

3. Какое действие необходимо выполнить перед открытием парашюта на высоте?

А) Проверить, что запасной парашют исправен;

Б) Увеличить скорость падения;

В) Повернуться на живот;

Г) Закрыть глаза.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы):

4. Какова минимальная высота для открытия основного парашюта на спортивном прыжке?

А) 200 метров;

Б) 800 метров;

В) 1500 метров;

Г) 3000 метров.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы):

5. Какое устройство обеспечивает управление направлением падения парашютиста?

А) Лебедка;

Б) Крылья парашюта;

В) Светофор;

Г) Баллоны с газом.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы):

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятием и его обозначением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПОНЯТИЕ |  | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| 1) | Парашютное снаряжение | А) | Предварительный, основной, завершающий. |
| 2) | Этапы прыжка | Б) | Основной парашют, запасной парашют, ранец, страхующий прибор.  |
| 3) | Подготовка парашютиста | В) | Предварительная и предпрыжковая. |

Правильный ответ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| В | Б | А |

Компетенции (индикаторы):

2. Установите соответствие между понятием и его обозначением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПОНЯТИЕ |  | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| 1) | Основной парашют | А) | Подразделяется на предназначен для крепления и размещения основного и запасного парашюта.  |
| 2) | Ранец | Б) | Устройство, которое используется для спасения жизни человека в случае отказа основного парашюта. |
| 3) | Запасной парашют | В) | Предназначен для обеспечения безопасности скорости снижения. |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| А | В | Б |

Компетенции (индикаторы):

3. Установите соответствие между понятием и его обозначением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПОНЯТИЕ |  | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| 1) | Купол основного парашюта | А) | Завершающая стадия свободного падения перед касанием земли  |
| 2) | Приземление парашютиста | Б) | Процесс, при котором купол принимает рабочую форму |
| 3) | Процесс открытия парашюта | В) | Завершающая стадия прыжка с парашютом  |

Правильный ответ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| В | Б | А |

Компетенции (индикаторы):

#### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность действий перед прыжком с парашютом:

А) Отделение от самолета;

Б) Снижение;

В) Раскрытие парашюта;

Г) приземление.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы):

2. Установите правильный порядок действий во время прыжка с парашютом:

A) Осмотрительность;

Б) Доклад о выполнении прыжка;

В) Сбор купола и укладка в парашютную сумку;

Г) Прибытие на стартовую площадку.

Правильный ответ: А, В, Г, Б.

Компетенции (индикаторы):

3. Определите правильную последовательность действий после приземления:

A) Круговая осмотрительность;

Б) Осмотр купола;

В) Разблокировка основного парашюта;

Г) Принятие удобного положения тела в подвесной системе.

Правильный ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы):

### Задания открытого типа

#### Задания открытого типа на дополнение

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Приземление – \_\_\_\_\_\_\_\_\_этап прыжка, требующий от парашютиста концентрации внимания и строгого соблюдения установленных правил безопасного приземления.

Правильный ответ: завершающий.

Компетенции (индикаторы):

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это подготовка его для применения в воздухе, которая должна обеспечить надежную работу парашюта в том или ином варианте раскрытия.

Правильный ответ: Укладка парашюта.

Компетенции (индикаторы):

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - определение точки отделения с помощью пристрелочного парашюта).

Правильный ответ: Способ пристрелки.

Компетенции (индикаторы):

4. \_\_\_\_\_\_\_\_- определение точки отделения с помощью шаропилотного зонда и данных среднего ветра).

Правильный ответ: Арифметический способ.

Компетенции (индикаторы):

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - определение точки отделения по шаропилотным данным.

Правильный ответ: Графический способ.

Компетенции (индикаторы):

#### Задания открытого типа с кратким свободным ответом

*Напишите пропущенное слово.*

1. При выполнении прыжка с парашютом необходимо строго соблюдать правила безопасности, включая использование \_\_\_\_\_ для защиты парашютиста от травм при приземлении.

Правильный ответ: парашютного костюма.

Компетенции (индикаторы):

2. Одной из важных задач парашютиста на этапе свободного падения является контроль за \_\_\_\_\_, чтобы избежать вращения и потери ориентации.

Правильный ответ: позицией тела.

Компетенции (индикаторы):

3. Перед каждым прыжком парашютист должен тщательно проверить свое \_\_\_\_\_, чтобы убедиться в исправности всех систем и готовности к прыжку.

Правильный ответ: оборудование.

Компетенции (индикаторы):

#### Задания открытого типа с развернутым ответом

*Решить ситуационные задачи.*

Задача 1: Вопрос целесообразности выполнения прыжка с парашютом в связи с ухудшением погодных условий.

Ситуация: Парашютист должен совершить прыжок с высоты 4000 метров. Однако, по погодным условиям, на высоте 3000 метров начинается сильный ветер. Какие действия должен предпринять руководитель прыжков для обеспечения безопасности парашютиста?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо проанализировать состояние ветра и другие погодные условия.

Если ветер слишком сильный и может повлиять на контролируемый спуск, парашютисту рекомендуется выбрать день с лучшими метеоусловиями.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы):

Задача 2: Укладка основного парашюта.

Ситуация: Парашютист планирует совершить прыжок с парашютом. На линии стартового осмотра инструктор обнаружил ошибку в зачековке верхнего клапана ранца основного парашюта. Парашют должен быть готов в течение 15 минут до взлёта. Как парашютист обеспечит правильную укладку парашюта в ограниченное время?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

В данной ситуации строго запрещено укладывать парашют за определённое время, так как важно только качественная укладка. Парашютист должен немедленно покинуть линию стартового осмотра, а парашют подлежит переукладке.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы):

Задача 3. Приземление на взлётно-посадочную полосу (ВПП) аэродрома.

Ситуация: парашютист приземлился на ВПП.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

В данном случае, сразу после гашения купола, необходимо взять купол парашюта и стропы в руки и быстро(бегом) покинуть ВВП. Уход осуществляется в сторону ближайшего края. Снятие с себя подвесной системы и укладка парашюта в переносную сумку осуществляется только после того, как парашютист удалится от края ВВП на безопасное расстояние (не менее 15-20 м).

Оперативное покидание ВПП осуществляется парашютистом в любом случае! Независимо от того, видит он заходящие на посадку/взлёт самолёты или нет.

При необходимости пересечь взлетно-посадочную полосу, ВПП пересекается прямо перпендикулярно (под прямым углом).

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы):