

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малкин В. Ю.

« 04 »

20 25

года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Парашютная подготовка»
25.03.03 Аэронавигация
«Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Разработчики:

старший преподаватель


(подпись)

Лисицкая О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры пожарной безопасности
от « 04 » 02 20 25 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой


(подпись)

Михайлов Д.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Парашютная подготовка»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Какой основной принцип работы парашюта?

- А) Увеличение скорости;
- Б) Уменьшение скорости падения;
- В) Увеличение массы;
- Г) Уменьшение высоты.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы):

2. Какой из перечисленных парашютов используется для спортивных прыжков?

- А) Грузовой парашют;
- Б) Дельтаплан;
- В) Круглый парашют;
- Г) Картечный парашют.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы):

3. Какое действие необходимо выполнить перед открытием парашюта на высоте?

- А) Проверить, что запасной парашют исправен;
- Б) Увеличить скорость падения;
- В) Повернуться на живот;
- Г) Закрыть глаза.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы):

4. Какова минимальная высота для открытия основного парашюта на спортивном прыжке?

- А) 200 метров;
- Б) 800 метров;
- В) 1500 метров;
- Г) 3000 метров.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы):

5. Какое устройство обеспечивает управление направлением падения парашютиста?

- А) Лебедка;
- Б) Крылья парашюта;
- В) Светофор;
- Г) Баллоны с газом.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы):

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятием и его обозначением.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1) Парашютное снаряжение	А) Предварительный, основной, завершающий.
2) Этапы прыжка	Б) Основной парашют, запасной парашют, ранец, страхующий прибор.
3) Подготовка парашютиста	В) Предварительная и предпрыжковая.

Правильный ответ

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы):

2. Установите соответствие между понятием и его обозначением.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1) Основной парашют	А) Подразделяется на предназначен для крепления и размещения основного и запасного парашюта.
2) Ранец	Б) Устройство, которое используется для спасения жизни человека в случае отказа основного парашюта.
3) Запасной парашют	В) Предназначен для обеспечения безопасности скорости снижения.

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы):

3. Установите соответствие между понятием и его обозначением.

- | ПОНЯТИЕ | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
|------------------------------|---|
| 1) Купол основного парашюта | А) Завершающая стадия свободного падения перед касанием земли |
| 2) Приземление парашютиста | Б) Процесс, при котором купол принимает рабочую форму |
| 3) Процесс открытия парашюта | В) Завершающая стадия прыжка с парашютом |

Правильный ответ

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы):

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность действий перед прыжком с парашютом:

- А) Отделение от самолета;
- Б) Снижение;
- В) Раскрытие парашюта;
- Г) приземление.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы):

2. Установите правильный порядок действий во время прыжка с парашютом:

- А) Осмотрительность;
- Б) Доклад о выполнении прыжка;
- В) Сбор купола и укладка в парашютную сумку;
- Г) Прибытие на стартовую площадку.

Правильный ответ: А, В, Г, Б.

Компетенции (индикаторы):

3. Определите правильную последовательность действий после приземления:

- А) Круговая осмотрительность;
- Б) Осмотр купола;
- В) Разблокировка основного парашюта;
- Г) Принятие удобного положения тела в подвесной системе.

Правильный ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы):

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Приземление – _____ этап прыжка, требующий от парашютиста концентрации внимания и строгого соблюдения установленных правил безопасного приземления.

Правильный ответ: завершающий.

Компетенции (индикаторы):

2. _____ - это подготовка его для применения в воздухе, которая должна обеспечить надежную работу парашюта в том или ином варианте раскрытия.

Правильный ответ: Укладка парашюта.

Компетенции (индикаторы):

3. _____ - определение точки отделения с помощью пристрелочного парашюта).

Правильный ответ: Способ пристрелки.

Компетенции (индикаторы):

4. _____ - определение точки отделения с помощью шаропилотного зонда и данных среднего ветра).

Правильный ответ: Арифметический способ.

Компетенции (индикаторы):

5. _____ - определение точки отделения по шаропилотным данным.

Правильный ответ: Графический способ.

Компетенции (индикаторы):

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово.

1. При выполнении прыжка с парашютом необходимо строго соблюдать правила безопасности, включая использование _____ для защиты парашютиста от травм при приземлении.

Правильный ответ: парашютного костюма.

Компетенции (индикаторы):

2. Одной из важных задач парашютиста на этапе свободного падения является контроль за _____, чтобы избежать вращения и потери ориентации.

Правильный ответ: позицией тела.

Компетенции (индикаторы):

3. Перед каждым прыжком парашютист должен тщательно проверить свое _____, чтобы убедиться в исправности всех систем и готовности к прыжку.

Правильный ответ: оборудование.

Компетенции (индикаторы):

Задания открытого типа с развернутым ответом

Решить ситуационные задачи.

Задача 1: Вопрос целесообразности выполнения прыжка с парашютом в связи с ухудшением погодных условий.

Ситуация: Парашютист должен совершить прыжок с высоты 4000 метров. Однако, по погодным условиям, на высоте 3000 метров начинается сильный ветер. Какие действия должен предпринять руководитель прыжков для обеспечения безопасности парашютиста?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо проанализировать состояние ветра и другие погодные условия.

Если ветер слишком сильный и может повлиять на контролируемый спуск, парашютисту рекомендуется выбрать день с лучшими метеоусловиями.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы):

Задача 2: Укладка основного парашюта.

Ситуация: Парашютист планирует совершить прыжок с парашютом. На линии стартового осмотра инструктор обнаружил ошибку в зачеховке верхнего клапана ранца основного парашюта. Парашют должен быть готов в течение 15 минут до взлёта. Как парашютист обеспечит правильную укладку парашюта в ограниченное время?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

В данной ситуации строго запрещено укладывать парашют за определённое время, так как важно только качественная укладка. Парашютист должен немедленно покинуть линию стартового осмотра, а парашют подлежит переукладке.

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы):

Задача 3. Приземление на взлётно-посадочную полосу (ВПП) аэродрома.

Ситуация: парашютист приземлился на ВПП.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

В данном случае, сразу после гашения купола, необходимо взять купол парашюта и стропы в руки и быстро(бегом) покинуть ВВП. Уход осуществляется в сторону ближайшего края. Снятие с себя подвесной системы и укладка парашюта в переносную сумку осуществляется только после того, как парашютист удалится от края ВВП на безопасное расстояние (не менее 15-20 м).

Оперативное покидание ВПП осуществляется парашютистом в любом случае! Независимо от того, видит он заходящие на посадку/взлёт самолёты или нет.

При необходимости пересечь взлетно-посадочную полосу, ВПП пересекается прямо перпендикулярно (под прямым углом).

Критерии оценивания: полное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы):

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов (далее – ФОС) по дисциплине «Парашютная подготовка» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, профиль «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)