

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра основ военной подготовки



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля

В.Д.Рябичев

(подпись)

2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

для всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых  
в ЛГУ им. В. Даля уровень подготовки – бакалавриат, специалитет

Форма обучения

Очная

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ВУЦ

М.Ю. Басанов

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы военной подготовки» для всех направлений и специальностей, реализуемых в ЛГУ им. В. Даля. – 62 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы военной подготовки» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для всех направлений подготовки (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 9, с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ефанов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры основ военной подготовки «12» июля 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
основ военной подготовки

 А.А. Ефанов

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» (далее – дисциплина) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью дисциплины является получение знаний, умений и навыков необходимых для становления обучающихся в образовательной организации высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы дисциплины «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа дисциплины предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вуза, имеющих базу подготовки и компетенций профессорско-преподавательского состава.

Задачами дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Программа также может быть использована при разработке дополнительных профессиональных программ.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

К освоению дисциплины привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Общий бюджет программы 108 часов, из них 72 часа аудиторных занятий, 36 часов на самостоятельную работу. Обучение осуществляется в очной форме. Реализация дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели должны иметь опыт военной службы. Занятия практической направленности проводятся с использованием соответствующего вооружения.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, полученными в рамках среднего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

В учебном плане дисциплина имеет трудоемкость 3 зачетные единицы. Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Реализация дисциплины обеспечивается:

учебно-методической литературой (учебно-методическими материалами, источниками учебной информации) по всем разделам дисциплины в количестве позволяющем осуществлять их одновременное изучение всеми обучающимися;

доступом каждого обучающегося к базам данных вуза и библиотечным фондам, формируемым по всей номенклатуре учебных разделов дисциплины;

наличием методических пособий и рекомендаций, в т.ч. в электронном виде по всем видам учебных занятий всех разделов дисциплины, а также доступом к аудио-, видео-, мультимедийным учебным материалам и иным наглядным пособиям.

Материально-техническая база для реализации дисциплины включает:

Базу для общевойсковой подготовки: плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевойсковых уставов; аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты (далее – РХБз);

Полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых фортификационных сооружений, а также минно-взрывных инженерных заграждений;

Информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети «Интернет», специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

## Планируемые результаты освоения программы

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по программе
<p>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности, применяет штатное стрелковое оружие.</p>	<p><b>знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; команды для управления строем; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.</p> <p><b>уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК74) и пистолета Макарова (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат.</p> <p><b>владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; приемами стрельбы из стрелкового оружия.</p>
<p>Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.</p>	<p><b>знать:</b> предназначение, задачи и организационную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; подготовку подразделения к ведению общевойскового боя.</p> <p><b>уметь:</b> оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p>
<p>Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p>	<p><b>знать:</b> общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p><b>уметь:</b> выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p><b>владеть:</b> средствами индивидуальной РХБ защиты.</p>
<p>Пользуется топографическими картами.</p>	<p><b>знать:</b> тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p><b>уметь:</b> читать топографические карты различной номенклатуры.</p> <p><b>владеть:</b> способами ориентирования на местности по карте и без карты.</p>
<p>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p>	<p><b>знать:</b> основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p><b>владеть:</b> первоначальными умениями применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>
<p>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту</p>	<p><b>знать:</b> тенденции и особенности развития современных</p>



<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	2				2			1
<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранат и ручных гранат.	18	12				12			6
<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	9	6				6			3
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>									
<b>Тема 8.</b> Вооруженные силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	6	4	4						2
<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя.	3	2	2						1
<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения.	3	2			2				1
<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	3	2	2						1
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>									
<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	3	2	2						1
<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	4				4			2
<b>Раздел 6. Военная топография</b>									
<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимуту.	3	2	2						1
<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	3	2			2				1
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>									
<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская	9	6	2			4			3

помощь при ранениях, травмах и особых случаях.									
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>									
<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	3	2	2						1
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>									
<b>Тема 18.</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	3	2	2						1
<b>Зачет</b>	6	4						4	
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>26</b>		<b>8</b>	<b>34</b>		<b>4</b>	<b>36</b>

## 4.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

### Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

**Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.**

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнения приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

**Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.**

Общие положения устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

### Раздел 2. Строевая подготовка

**Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.**

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться. Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Попороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

### Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия



### **Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.**

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

### **Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранат и ручных гранат.**

Назначение, состав, боевые свойства и порядок разборки АК74 и РПК74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок разборки (сборки) пистолета Макарова (ПМ). Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК74, РПК74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинбов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

### **Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.**

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

## **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

### **Тема 8. Вооруженные силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.**

Вооруженные силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

### **Тема 9. Основы общевойскового боя.**

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

### **Тема 10. Основы инженерного обеспечения.**

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

### **Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.**

Организация, вооружение, боевая техника подразделений *мпб* и *тб* армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений *мпб* и *тб* армии Германии.

## **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

### **Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.**

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения. Зажигательное оружие.

Поражающее действие зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

### **Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

## **Раздел 6. Военная топография**

**Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимуту.**

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.**

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

## **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

**Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.**

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## **Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

**Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.**

Новые тенденции в особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

## **Раздел 9. Правовая подготовка**

**Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.**

Основные положения военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристика. Обязанности граждан по воинскому учету.

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология

поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Лекции и групповые занятия проводятся с использованием проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов) образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием классной, переносной и приказарменной учебно-материальной базы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **1. Учебная литература:**

Рекомендованная:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 года № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие / П.А. Дульнев, В.И. Литвиненко, О.С. Таненя. – Москва, КНОРУС, 2020, 374 с.

Дополнительная:

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – Москва: Воениздат, 1985, 640 с.
2. Огневая подготовка: учебник / Под ред. Тороганова Ю.Б. – Красноярск, СФУ, 215, 256 с.
3. 5,45-мм автомат (пулемет) Калашникова (АК74, РПК74): учебное пособие / А.А. Ефанов. – Изд-во Луганск, ЛГУ им. В. Даля, 2021, 160 с.
4. 9-мм пистолет Макарова (ПМ): учебное пособие / А.А. Ефанов. – Луганск, изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022, 134 с.
5. Основы стрельбы из автомата Калашникова (АК) и пистолета Макарова (ПМ): учебное пособие / А.А. Ефанов. – Луганск, Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022, 152 с.
6. Основы стрельбы из стрелкового оружия: учебное пособие / А.А. Ефанов. – Луганск, Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2020, 124 с.
7. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты. – М., 2023, 36 с.
8. Огневая подготовка (по программе обучения сержанта запаса). Часть 1: учебно-методическое пособие / А.А.Ефанов. – Луганск, Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021, 368 с.

9. Огневая подготовка (по программе обучения сержанта запаса). Часть 2: учебно-методическое пособие / А.А. Ефанов. – Луганск, Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021, 332 с.
10. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. 2-е изд. – М., Воениздат, 1990.
11. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М., Воениздат, 1989.
12. Тактическая медицина: учебное издание / А.Н. Катулин. – М., изд-во АСТ, 2023, 224 с.
13. Справочник тактической медицины. – Санкт-Петербург, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, 2022, 36 с.
14. Райбек К. Тактическая медицина, которая спасет тебе жизнь. – Новочеркасск, 2023, 180 с.
15. Смирнов А.А. Тактическая медицина. – Псков, ООО «Стерх», 2020, 64 с.
16. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. Пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «ХристориофПипл», 2008.
17. Защиты войск от оружия массового поражения: учебное пособие / В.И. Литвиненко, А.А. Герасимов. – Москва, КНОРУС, 2021, 278 с.
18. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. Генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
19. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. – М., Воениздат, 1984.
20. Попов В.И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М., Воениздат, 2011.
21. Организация работы командира взвода во всех видах боя. Часть 1: учебное пособие. – Луганск, Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018, 180 с.
22. Организация работы командира взвода во всех видах боя. Часть 2: учебное пособие. – Луганск, Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019, 252 с.
23. Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. Сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М., Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

## 2. Интернет-ресурсы

1. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
2. <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

Возможно использование учебно-методических материалов и интернет-ресурсов, определенных вузом.

## 7. Методические указания обучающимся по освоению учебной дисциплины

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, выполнять строевые приемы на месте и в движении, применять штатное оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала программы дисциплины. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, получить представление об управлении строями и иметь первоначальные умения стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности; осуществлять разборку и сборку автомата (АК74) и подготовку его и ручных гранат к боевому применению. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и умений, поиска и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по программе дисциплины проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также во время консультаций преподавателей.

## **8. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

Дисциплина играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углублено изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемой на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по дисциплине направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изучаемого материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому материалу, и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и умений, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной

части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы дисциплины. Преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости дисциплины проводится по пройденным темам и в виде контрольных проверок в форме тестирования в письменной и устной форме с использованием технических средств обучения.

Промежуточную аттестацию по дисциплине рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических знаний.

Для организации подготовки сдачи зачета разрабатываются вопросы и выдаются студентам не позднее одного месяца до его проведения.

В ходе подготовки к зачету целесообразно провести консультации по вопросам, вызывающим у студентов затруднения, а накануне зачета провести по порядку его сдачи.

Зачет принимает преподаватель, проводящий занятия по программе дисциплины «Основы военной подготовки». В помощь к основному экзаменатору для приема практической части зачета может назначаться преподаватель, ведущий занятия по данной программе. Оценка выставляется основным экзаменатором. Присутствие на зачете посторонних лиц не допускается. Необходимое для зачета материальное обеспечение, руководящие и учебно-методические документы готовит преподаватель, принимающий зачет.

Перед началом зачета учебная группа в полном составе выстраивается перед аудиторией. Экзаменатор: проверяет присутствующих студентов, напоминает им порядок сдачи зачета; объявляет фамилии студентов, не допущенных к зачету и по какой причине; дает указания студентам, не допущенным к зачету о порядке получения допуска.

Зачет проводится по билетам, в которые входит три вопроса: два теоретических и один практический.

С разрешения преподавателя, очередной студент получает билет, называет его номер, знакомится с вопросами. При необходимости он уточняет содержание вопросов, получает чистый лист бумаги для записи текста ответов, занимает указанное ему место в аудитории.

По готовности к ответу или по истечении отведенного для подготовки времени, студент, с разрешения экзаменатора или по вызову, приступает к ответу на вопросы билета. В качестве дополнительных вопросов на зачете используются контрольные вопросы, предлагаемые для самостоятельной работы обучающегося.

После доклада на теоретические вопросы, экзаменуемый приступает к сдаче практической части билета.

Результаты сдачи промежуточной аттестации вносятся преподавателем в экзаменационную ведомость. В случае неприбытия обучающегося на промежуточную аттестацию отмечается в аттестационной ведомости словом «неявка».

По окончании сдачи зачета экзаменатор должен:

- проверить наличие билетов, литературы, документов;
- подвести итоги сдачи зачета и уточнить задачи студентам, не сдавшим зачет;

- выставить результаты зачета в экзаменационную ведомость;
- поставить задачу на сдачу оружия и материально технического обеспечения.

## **9. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевойсковые уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

## **10. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

### **1. Текущий контроль**

#### Критерии оценки письменных (устных) опросов:

«отлично» - полный развернутый ответ на вопрос. Обучающийся должен показать всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала.

«хорошо» - не полный ответ на вопрос. Обучающийся показывает общие, структурированные знания учебного материала, но с небольшими неточностями.

«удовлетворительно» - не полный ответ на вопрос. Обучающийся обнаруживает общие, но не структурированные знания учебного материала по теме.

«неудовлетворительно» - нет ответа даже на общие вопросы. Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала и допустившему принципиальные ошибки.

#### Критерии оценки тестовых заданий:

«отлично» - 100-91% правильных ответов;

«хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

#### Критерии оценки выполнения строевого приема раздела 2:

«отлично» - если строевой прием выполнен четко, без напряжения, уверенно, красиво, в строгом соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ.

«хорошо» - если строевой прием выполнен четко, без напряжения, в соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка.

«удовлетворительно» - если строевой прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ, но недостаточно четко, с напряжением и при его выполнении была допущена одна ошибка.

«неудовлетворительно» - если не выполнены условия для получения удовлетворительной оценки.

Критерии индивидуальной оценки за одиночную строевую подготовку обучаемого раздела 2:

**«отлично»** - если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнено на «отлично», а остальные на «хорошо», при удовлетворительной оценке за знание положений Строевого устава ВС РФ.

**«хорошо»** - если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнено на «отлично» и «хорошо», а остальные не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за знание положений Строевого устава ВС РФ.

**«удовлетворительно»** - если не менее 80% проверенных строевых приемов выполнено с оценкой не ниже «удовлетворительно, при удовлетворительной оценке за знание положений Строевого устава ВС РФ.

**«неудовлетворительно»** - если не выполнены условия для получения удовлетворительной оценки.

Перечень строевых приемов и характерные недостатки при их выполнении, учитываемые при выставлении оценки за одиночную строевую подготовку:

Приемы или действия	Недостатки
Внешний вид проверяется перед началом занятия.	Внешний вид военнослужащего не соответствует правилам ношения военной формы.
Строевая стойка.	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни, недостаточно приподнята грудь или не подобран живот. Кисти рук держатся ладонями назад. Корпус не подан вперед.
Повороты на месте и в движении	При поворотах руки отрываются от корпуса. Поворот осуществляется не всем корпусом. Сзади стоящая нога приставляется не кратчайшим путем. Носки ног после поворота развернуты слишком широко и не на одной линии. Не выполнена строевая стойка, голова наклонена вниз. Во время поворота кругом в движении правая нога не выносится влево и делается слишком широкий шаг. В момент поворота нет устойчивости корпуса. Голова опущена. Поворот производится не на 90 или 180 градусов. Нет координации в движении рук и ног.
Строевой шаг.	Корпус не подан вперед. Ноги в коленях сгибаются. Подъем ноги ниже 15 см от земли, не выдерживается темп и размер шага, движение рук производится не на установленную высоту и не до отказа. Нет координации в движении рук и ног.
Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Воинское приветствие выполняется не за 3-4 шага. Нет одновременности в постановке ноги на землю с поворотом головы в сторону начальника, прикладыванием руки к головному убору и прекращением движения левой рукой. Локоть правой руки не на линии и высоте плеча. Рука к головному убору прикладывается через сторону.
Выход из строя и возвращение в строй.	Выход осуществляется не на указанное количество шагов. Нет Ответа «Есть» после получения приказа. Нарушается положение строевой стойки.
Подход к начальнику и отход от него.	При подходе к начальнику рука прикладывается к головному убору не одновременно с постановкой ноги, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька), при отходе от начальника рука от головного убора опускается не одновременно с постановкой левой ноги на землю и раньше времени произведен переход на походный шаг.

Критерии оценки выполнения практической части (нормативов) раздела 3:

Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
		5	4	3
<b>Норматив № 13. Неполная разборка оружия.</b>				



Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».	Автомат	15 с	17 с	19 с
	Ручной пулемет	17 с	19 с	21 с
	Пулемет ПК, ПКМ	18 с	20 с	24 с
	Гранатомет РПГ-7	40 с	45 с	55 с
	Пистолет ПМ	7 с	8 с	10 с
<b>Норматив № 14. Сборка оружия после неполной разборки.</b>				
Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Время отсчитывается от команды «К сборке приступить» до доклада обучаемого «Готово».	Автомат	25 с	27 с	32 с
	Ручной пулемет	25 с	29 с	34 с
	Пулемет ПК, ПКМ	27 с	30 с	35 с
	Гранатомет РПГ-7	55 с	60 с	70 с
	Пистолет ПМ	9 с	10 с	12 с
<b>Норматив № 1. Изготовка для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке.</b>				
Обучаемый (расчет) с оружием в исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, ручной пулемет, пулемет Калашникова, снайперская винтовка, гранатомет РПГ-7 в положении «на ремень», пистолет в кобуре; гранатомет ГП-25 в сумке на ремне. Оптический прицел, магазин (лента), снаряженный пятью учебными патронами, одна учебная граната к гранатомету в сумке. Сумка (кобура, коробка) застегнута. Коробка к пулемету в руках; сумка с выстрелом к гранатомету РПГ-7 за спиной. Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы, сектор стрельбы и подает команду «К бою». Обучаемый (расчет) изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: «Такой – то к бою готов». На прицелах должны быть нулевые установки, пузырьки уровней на середине.	Автомат	7 с	8 с	10 с
	Ручной пулемет	11 с	12 с	14 с
	Пулемет ПК, ПКМ	14 с	15 с	18 с
	Гранатомет ГП-25	25 с	30 с	35 с
	Гранатомет РПГ-7	25 с	28 с	35 с
	Пистолет ПМ	7 с	8 с	10 с
<b>Норматив № 2. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке.</b>				
Обучаемый (расчет) выполнил команду «К бою» (оружие заряжено). Руководитель подает команду «Разряжай. Отбой» Обучаемый (расчет) разряжает оружие (переводит оружие из боевого в походное положение), у автомата, ручного пулемета, снайперской винтовки и пистолета извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку (кобуру) и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея оружие, оптический прицел, сумку (кобуру, коробку) в положении, указанном в нормативе № 1.	Автомат	16 с	17 с	20 с
	Ручной пулемет	16 с	18 с	21 с
	Пулемет ПК, ПКМ	18 с	20 с	25 с
	Гранатомет ГП-25	25 с	28 с	35 с
	Гранатомет РПГ-7	30 с	33 с	40 с
	Пистолет ПМ	11 с	12 с	14 с

### Критерии оценки выполнения практической части (нормативов) раздела 5:

Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
	5	4	3
<b>Норматив № 1. Надевание противогаза или респиратора.</b>			
Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т.п. Противогазы и респираторы в «походном» положении. Неожиданно подается команда «Газы» или «Респиратор надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от подачи команды до производства выдоха.	7 с	8 с	10 с

<p>Примечание. В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора.</p> <p><u>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не задал дыхание или после надевания не сделал полный выдох.</li> <li>2. Шлем-маска надета с перекосом.</li> <li>3. Концы носового режима респиратора не прижаты к носу.</li> </ol> <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.</li> <li>2. Не полностью навинчена (ввернута) фильтрующая поглощающая коробка.</li> </ol>			
<p><b>Норматив № 4а. Надевание общевоинского защитного комплекта.</b></p>			
<p>Средства защиты при обучаемых.</p> <p>По командам «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть», «Газы» обучаемые надевают защитные чулки, перчатки, защитные плащи в рукава, противогазы и при действиях на машинах выстраиваются около них, на открытой местности в укрытиях или закрытых машинах.</p>	3 мин	3 мин 20 с	4 мин
<p><b>Норматив № 4б. Надевание общевоинского защитного комплекта.</b></p>			
<p>Средства защиты при обучаемых.</p> <p>По командам «Защитный комплект надеть», «Газы» обучаемые надевают общевоинский защитный комплект в виде комбинезона и противогазы и при действиях на машинах выстраиваются около них, на открытой местности, в укрытиях или закрытых машинах</p> <p>Время отсчитывается от подачи команды до выхода обучаемых из машин (укрытий).</p> <p><u>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками.</li> <li>2. Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.</li> <li>3. Не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуто два шпенёка.</li> <li>4. При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты.</li> <li>5. Тесемки плаща не продеты в полукольца.</li> <li>6. Не соблюдалась последовательность выполнения норматива.</li> </ol> <p><u>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При надевании повреждены средства защиты.</li> <li>2. Допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив № 1).</li> </ol>	4 мин 35 с	5 мин	6 мин

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### Критерии оценивания теоретической части ответов на зачете:

**«отлично»** – если проверяемый показал глубокие и твердые знания учебного материала.

**«хорошо»** – если проверяемый знает учебный материал, грамотно его излагает, но допускает незначительные неточности, не изменяющие смысл излагаемого материала.

**«удовлетворительно»** – если проверяемый имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа.

**«неудовлетворительно»** – если проверяемый допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы или вообще не может изложить изученный материал.

Критерии оценивания практической части ответов на зачете:

**«отлично»** – если проверяемый показал глубокие и твердые знания при выполнении практического задания, грамотно и в точности выполнил необходимые действия (выполнил норматив на оценку «отлично»).

**«хорошо»** – если проверяемый знает учебный материал, грамотно выполнил необходимые действия, но допускает незначительные неточности, не изменяющие конечного результата практического задания (выполнил норматив на оценку «хорошо»).

**«удовлетворительно»** – если проверяемый не в полном объеме выполнил необходимые действия практического задания или допустил ошибки при его выполнении (выполнил норматив на оценку «удовлетворительно»).

**«неудовлетворительно»** – если проверяемый допускает грубые ошибки при выполнении практического задания или вообще не может его выполнить (выполнил норматив на оценку «неудовлетворительно»).

Критерии определения общей оценки за зачет:

Оценка	Критерии оценки		
	1-й теоретический вопрос	2-й теоретический вопрос	Практический вопрос
<b>ОТЛИЧНО</b>	5	5	5
	4	5	5
<b>ХОРОШО</b>	5	4	4
	4	4	4
	3	4	4
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	4	3	3
	3	3	3
	5	3	3
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	все остальные варианты		

**Перечень вопросов и практических знаний, выносимых на промежуточную аттестацию:**

Теоретические вопросы:

1. Законодательная основа, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права и ответственность военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания.
5. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
8. Размещение военнослужащих.
9. Распределение времени и внутренний порядок.
10. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
11. Обязанности дежурного по роте.
12. Обязанности дневального по роте.
13. Развод суточного наряда.

14. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
15. Обязанности разводящего.
16. Обязанности часового.
17. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении занятий по огневой подготовке.
18. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
19. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки и разборки АК-74 (РПК-74).
20. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки и разборки пистолета ПМ.
21. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
22. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
23. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
24. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений Сухопутных войск, их задачи в бою.
25. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
26. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
27. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
28. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
29. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
30. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
31. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
32. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
33. Место и роль России в многополярном мире.
34. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
35. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
36. Обязанности граждан по воинскому учету.

#### Практические вопросы:

1. Изготовка к стрельбе из различных положений АК-74 (Н.О. № 1).
2. Изготовка к стрельбе из различных положений РПК-74 (Н.О. №1).
3. Изготовка к стрельбе из различных положений ПМ (Н.О. № 1).
4. Изготовка к стрельбе из различных положений РПГ-7 (Н.О. № 1).
5. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке АК-74 (Н.О. № 2).
6. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке РПК-74 (Н.О. № 2).
7. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке ПМ (Н.О. № 2).
8. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке РПГ-7 (Н.О. № 2).
9. Порядок неполной разборки АК-74, РПК-74, ПМ, РПГ-7 (Н.О. № 13).
10. Порядок сборки после неполной разборки АК-74, РПК-74, ПМ, РПГ-7 (Н.О. № 14).
11. Выполнить норматив № 1 (надевание противогаза).
12. Выполнить норматив №4а (надевание ОЗК с надеванием плаща в рукава).
13. Выполнить норматив №4б (надевание ОЗК в виде комбинезона).
14. Наложение жгута.
15. Наложение тугой повязки.

16. Наложение шины.



