

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Наименование структурного подразделения Институт транспорта и логистики
Кафедра Железнодорожного транспорта
(наименование кафедры)



УТВЕРЖДАЮ
Декан / директор Быкадоров В.В.
(подпись)

« 26 » 02 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)

«Основы технического регулирования»

(наименование учебной дисциплины, практике)

27.03.01 Стандартизация и метрология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Метрология, стандартизация и сертификация»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Профессор

(должность)

Киреев А.Н.

(подпись)

Старший преподаватель

(должность)

Киреева М.А.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры железнодорожного транспорта

(наименование кафедры)

от «11» 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ливцов Ю.В.

(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы технического регулирования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, называется:

- А) стандарт;
- Б) регламент;
- В) нормативный документ;
- Г) техническое условие.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-9.

2. Как называется совокупность правил выполнения работ по сертификации и правил функционирования системы сертификации в целом:

- А) сертификационный комплекс;
- Б) система сертификации;
- В) система стандартизации;
- Г) система оценки соответствия.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-4.

3. Форма осуществляемого специальным органом подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, это:

- А) оценка соответствия;
- Б) оценка качества;
- В) сертификация;
- Г) техническое регулирование.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-4.

4. Стандарты, устанавливающие общие организационно-технические положения для определенной области деятельности:

- А) стандарты на продукцию (услуги);
- Б) стандарты на работы (процессы);
- В) стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа);
- Г) основополагающие стандарты.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-9.

5. Документ, в котором изложен исчерпывающий перечень требований, предъявляемых государством к тому или иному виду деятельности:

- А) технический регламент;
- Б) нормативный документ;
- В) стандарт;
- Г) технические условия.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-4.

6. Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства, и способах достижения требуемой точности:

- А) методология;
- Б) техническая диагностика;
- В) квалиметрия;
- Г) метрология.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-4.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Соотнесите следующие принципы технического регулирования с их описаниями:

Принцип	Описание
1) Законодательная гармонизация.	А) Включение международных стандартов в национальные нормативные акты.
2) Международное сотрудничество.	Б) Снижение рисков для здоровья и жизни людей.
3) Обеспечение безопасности продукции.	В) Устранение правовых и торговых барьеров.

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-4.

2. Соотнесите элементы технического регулирования с их функциями:

Элемент	Функция
1) Технические регламенты.	А) Установление обязательных требований к продукции.

Б	В	А
---	---	---

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-4.

6. Соотнесите цели внедрения технического регулирования с соответствующими аспектами:

Цели	Аспекты
1) Обеспечение качества продукции.	А) Снижение негативного влияния на экосистемы.
2) Устранение технических барьеров.	Б) Повышение конкурентоспособности на международных рынках.
3) Защита окружающей среды.	В) Предотвращение дефектов и брака.

Правильный ответ:

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-9.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов разработки технических регламентов:

- А) Проведение публичных слушаний.
- Б) Определение требований безопасности.
- В) Принятие документа органами регулирования.
- Г) Разработка проекта технического регламента.

Правильный ответ: Б, Г, А, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-9.

2. Расположите элементы системы технического регулирования в порядке их применения:

- А) Технический регламент.
- Б) Стандарты.
- В) Сертификация продукции.
- Г) Надзор за соблюдением требований.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-4.

3. Последовательность действий при проверке продукции на соответствие:

- А) Проведение испытаний.
- Б) Выдача сертификата соответствия.
- В) Сбор документов.
- Г) Анализ полученных данных.

Правильный ответ: В, А, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-4.

4. Определите последовательность действий по внесению изменений в технический регламент:

- А) Проведение анализа предложений.
- Б) Внесение изменений в проект регламента.
- В) Утверждение изменений компетентным органом.
- Г) Оценка целесообразности изменений.

Правильный ответ: А, Г, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-9.

5. Последовательность этапов внедрения стандарта на предприятии:

- А) Оценка текущего состояния предприятия.
- Б) Разработка внутренней документации.
- В) Обучение персонала.
- Г) Введение стандарта в действие.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-4.

6. Расставьте в правильном порядке этапы процесса сертификации продукции:

- А) Заключение договора на сертификацию.
- Б) Проведение сертификационных испытаний.
- В) Выдача сертификата.
- Г) Проверка документации и образцов.

Правильный ответ: А, Г, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-4.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Технический регламент устанавливает обязательные требования к _____.

Правильный ответ: продукции, процессам или услугам.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-9.

2. Основной целью стандартизации является обеспечение _____ и устранение барьеров в торговле.

Правильный ответ: совместимости.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-4.

3. Сертификат соответствия подтверждает, что продукция отвечает _____ требованиям.

Правильный ответ: установленным.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-9.

4. Органы по сертификации проходят процедуру _____, чтобы подтвердить свою компетентность.

Правильный ответ: аккредитации.

Компетенции (индикаторы): ПК-4.

5. Стандарты бывают обязательными и _____.

Правильный ответ: добровольными.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Технический регламент устанавливает обязательные требования к _____.

Правильный ответ: продукции / процессам / услугам.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-9.

2. Целью стандартизации является обеспечение _____ и устранение барьеров в торговле.

Правильный ответ: совместимости / унификации / гармонизации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-4.

3. Процедуры оценки соответствия включают тестирование, инспекцию и _____.

Правильный ответ: сертификацию / проверку качества / испытания.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3.

4. Сертификат соответствия подтверждает, что продукция соответствует _____ требованиям.

Правильный ответ: установленным / обязательным / нормативным.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-4.

5. Орган по сертификации проходит _____ для подтверждения

своей компетентности.

Правильный ответ: аккредитацию / проверку / аудит.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите цели, задачи и основные принципы технического регулирования. Приведите примеры их реализации.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Цели технического регулирования заключаются в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан, сохранении имущества, окружающей среды, а также предотвращении действий, вводящих потребителей в заблуждение. Основные задачи включают:

- установление единых требований к продукции, услугам и процессам;
- устранение технических барьеров в международной торговле;
- содействие инновациям и технологическому развитию.

Примеры реализации: разработка технических регламентов для пищевой продукции, стандартов для автомобильной промышленности, регламентов безопасности в строительстве.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-9.

2. Объясните, как различаются понятия "технический регламент" и "стандарт." Какие функции выполняют эти документы в системе регулирования?

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Технический регламент устанавливает обязательные требования для обеспечения безопасности продукции, процессов и услуг. Это нормативный документ, который обладает юридической силой. Например, регламенты, регулирующие выбросы вредных веществ в атмосферу. Стандарт, в свою очередь, носит добровольный характер, и его цель — повышение качества, совместимости и унификации продукции. Пример: стандарты ISO для управления качеством. Функции:

- регламенты обеспечивают минимальный уровень безопасности.
- стандарты направлены на повышение конкурентоспособности и эффективности производства.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9, ПК-4.

3. Проанализируйте этапы аккредитации органа по сертификации и её значение для системы технического регулирования.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Аккредитация органа по сертификации включает следующие этапы:

- подача заявки и рассмотрение документов.
- проведение анализа и аудита органа.
- выдача аккредитационного свидетельства.

Значение: аккредитация подтверждает компетентность органа, обеспечивает доверие к выданным сертификатам и гарантирует прозрачность процедур оценки соответствия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ПК-4.

4. Каким образом стандарты способствуют международной торговле и техническому прогрессу?

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Стандарты обеспечивают унификацию требований к продукции и процессам, что упрощает международную торговлю, снижая технические барьеры. Они способствуют адаптации передовых технологий и внедрению инноваций. Пример: стандарты в сфере информационных технологий, такие как ISO/IEC, позволили компаниям из разных стран разрабатывать совместимые продукты.

Компетенции (индикаторы): ПК-4.

5. Каковы ключевые этапы оценки соответствия продукции? Объясните роль каждой стадии в обеспечении качества и безопасности.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Этапы:

1. Подготовка и подача заявки на сертификацию.
2. Проверка документации и отбор образцов.
3. Проведение испытаний в аккредитованных лабораториях.
4. Анализ результатов испытаний.
5. Выдача сертификата соответствия.

Роль стадий:

- Проверка обеспечивает соответствие нормативным требованиям.
- Испытания подтверждают безопасность и функциональность продукции.
- Сертификат гарантирует доверие потребителей и партнёров.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-9.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы технического регулирования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Института / факультета



Иванова Е.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)