**Комплект оценочных материалов по дисциплине**

**«Основы учебно-методической работы в вузе»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Какой вид плана включает все дисциплины и количество часов для их изучения, предусмотренные образовательной программой?

А) календарно-тематический план

Б) план занятия

В) учебный план

Г) план работы кафедры

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Что не является образовательными программами высшего образования:

А) программы бакалавриата

Б) программы специалитета и магистратуры

В) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Г) программы подготовки специалистов среднего звена

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

3. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования это:

А) комплект документов, определяющих ориентацию обучения на конкретные области знания и (или) виды деятельности, предметно-тематическое содержание обучения, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения

Б) совокупность обязательных требований к высшему профессиональному образованию по направлениям подготовки

В) основа обучения и оценки качества образования и профессиональной подготовки обучающихся в организациях высшего профессионального образования

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

4.Основным нормативным документом, который определяет организацию учебного процесса, является:

А) рабочая программа учебной дисциплины

Б) учебный план

В) график учебного процесса

Г) индивидуальный план работы преподавателя

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

5. Основной вид учебных занятий в Университете, предназначенный для усвоения теоретического материала:

А) лабораторное занятие

Б) лекция

В) индивидуальные задания по отдельным учебным дисциплинам (комплексу учебных дисциплин)

Г) практическое, семинарское занятие

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между уровнями профессионального образования в Российской Федерации и программами подготовки:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни | Программы подготовки |
| 1) Среднее профессиональное образование | А)  бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура |
| 2) Высшее профессиональное образование | Б) квалифицированный рабочий, служащий, специалист среднего звена |
| 3) Дополнительное профессиональное образование | В) профессиональной переподготовки и повышения квалификации |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

2. Установите соответствие между п**рограммами высшего образования в Российской Федерации и лицами, допускающимися к освоению этих программ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Программы высшего образования | Допускаются к освоению программ |
| 1) Бакалавриат | А) лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, а также высшее профессиональное образование любого образовательно- квалификационного уровня |
| 2) Специалитет | Б) лица, имеющие высшее профессиональное образование любого уровня |
| 3) Магистратура | В) лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование |
| 4) Аспирантура | Г) лица, имеющие образование не ниже высшего |

Правильный ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Б | Г |

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Установите соответствие между обучающимися в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и формы обучения**:**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающиеся | Определение |
| 1) Студенты | А) лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации |
| 2) Экстерны | Б) лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на бучение на подготовительные отделения образовательных организаций (учреждений) высшего образования |
| 3) Слушатели | В) лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

4. Установите соответствие между обучающимися в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и формы обучения**:**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающиеся | Определение |
| 1) Соискатели | А) лица, которые прикрепляются к кафедре по программе подготовки научно-педагогических кадров |
| 2) Дoкторанты | Б) лица, обучающиеся по программе подготовки научно-педагогических кадров |
| 3) Аспиранты | В) лица, обyчaющиecя по программе докторантуры |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| А | В | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите в порядке возрастания уровни профессионального образования в Российской Федерации:

А) высшее образование - специалитет, магистратура

Б) высшее образование - бакалавриат

В) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Г) среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

2. Расположите в правильном порядке план разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины:

А) утверждаются проректором по научно-педагогической деятельности

Б) разрабатываются кафедрами

В) рассматриваются на заседаниях методических комиссий институтов и факультетов

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

3. Расположите в правильном порядке основные части Рабочей программы учебной дисциплины:

А) аннотированная программа дисциплины

Б) общая информация о дисциплине (область применения, нормативные ссылки, роль и место дисциплины в учебном процессе, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В) методика и средства контроля знаний студентов

Г) содержание дисциплины по разделам и видам занятий (тематический план изучения дисциплины)

Д) учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Федеральные государственные образовательные стандарты являются основой объективной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

Правильный ответ: оценки соответствия

Компетенции (индикаторы): УК-6

2.Федеральный государственный образовательный стандарт **-** совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Правильный ответ: исполнительной власти

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

3. Формы проведения промежуточной аттестации определяются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а порядок ее проведения устанавливается Университетом.

Правильный ответ: учебным планом

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, последовательности и распределения по периодам обучения.

Правильный ответ: зачётных единицах

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Форма контроля усвоения студентом теоретического и практического материала по отдельной учебной дисциплине за семестр – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: семестровый экзамен / семестровый зачет

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проводится с целью оценивания результатов обучения по определённой дисциплине или в другом виде образовательной деятельности (практика, научно-исследовательская работа студентов, курсовое проектирование) на определённом уровне обучения (семестр, учебный год).

Правильный ответ: промежуточная аттестация **/** промежуточный контроль знаний

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

3. Учебные планы разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, структурно-логической схемой обучения, согласовываются с директором института, деканом факультета, учебным отделом и утверждаются ректором (первым проректором).

Правильный ответ: ОПОП / Основной профессиональной образовательной программой / комплексом основных характеристик образования

Компетенции (индикаторы): УК-6

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_характеризует трудоёмкость освоения студентами образовательной программы и отдельных дисциплин в целом, с учетом всех составляющих, в том числе аудиторной и дополнительной (самостоятельной) работы студентов, различного вида практик, промежуточных и итоговой аттестаций и др.

Правильный ответ: Зачётная единица / Зачетная единица трудоемкости / Кредит

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите требования, которые включают в себя Федеральные государственные образовательные стандарты.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования:

1) к структуре основных профессиональных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной профессиональной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

2. Перечислите, что обеспечивают Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные государственные требования.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные государственные требования обеспечивают:

1) единство образовательного пространства РФ;

2) преемственность основных образовательных программ;

3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

3. Перечислите и охарактеризуйте формы обучения в высшем учебном заведении.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

В законодательстве закреплены следующие формы обучения в высшем учебном заведении:

Очная. Предполагает очный или личный контакт преподавателя и учащихся, которые посещают образовательную организацию регулярно, не менее пяти-шести дней в неделю.

Заочная. Распространена в высших учебных заведениях, когда студенты совмещают учёбу с работой. При такой форме студент и преподаватель также находятся в непосредственном контакте, но частота очных занятий существенно меньше.

Очно-заочная. При такой форме студент в течение семестра самостоятельно осваивает материал, а после приходит в вуз для сдачи экзаменов, то есть очный визит.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

4. Раскройте понятие Основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – это комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий.

Она представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9