

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Наименование структурного подразделения Институт транспорта и логистики
Кафедра Железнодорожного транспорта
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Декан / директор  Быкадоров В.В.
(подпись)
« 22 » 02 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)**

«Основы учебно-методической работы в вузе»
(наименование учебной дисциплины, практике)

27.04.02 Управление качеством

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Качество, стандартизация и сертификация»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Старший преподаватель
(должность)

 Коструб О.М.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры железнодорожного транспорта

(наименование кафедры)

от « 11 » 02 20 25 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

 Ливцов Ю.В.
(подпись) (ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы учебно-методической работы в вузе»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой вид плана включает все дисциплины и количество часов для их изучения, предусмотренные образовательной программой?

А) календарно-тематический план

Б) план занятия

В) учебный план

Г) план работы кафедры

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Что не является образовательными программами высшего образования:

А) программы бакалавриата

Б) программы специалитета и магистратуры

В) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Г) программы подготовки специалистов среднего звена

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

3. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования это:

А) комплект документов, определяющих ориентацию обучения на конкретные области знания и (или) виды деятельности, предметно-тематическое содержание обучения, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения

Б) совокупность обязательных требований к высшему профессиональному образованию по направлениям подготовки

В) основа обучения и оценки качества образования и профессиональной подготовки обучающихся в организациях высшего профессионального образования

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

4. Основным нормативным документом, который определяет организацию учебного процесса, является:

А) рабочая программа учебной дисциплины

- Б) учебный план
 В) график учебного процесса
 Г) индивидуальный план работы преподавателя
 Правильный ответ: Б
 Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

5. Основной вид учебных занятий в Университете, предназначенный для усвоения теоретического материала:

- А) лабораторное занятие
 Б) лекция
 В) индивидуальные задания по отдельным учебным дисциплинам (комплексу учебных дисциплин)
 Г) практическое, семинарское занятие
 Правильный ответ: Б
 Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между уровнями профессионального образования в Российской Федерации и программами подготовки:

Уровни	Программы подготовки
1) Среднее профессиональное образование	А) бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура
2) Высшее профессиональное образование	Б) квалифицированный рабочий, служащий, специалист среднего звена
3) Дополнительное профессиональное образование	В) профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

2. Установите соответствие между программами высшего образования в Российской Федерации и лицами, допускающимися к освоению этих программ:

Программы высшего образования	Допускаются к освоению программ
1) Бакалавриат	А) лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное

- образование, а также высшее профессиональное образование любого образовательно- квалификационного уровня
- 2) Специалитет Б) лица, имеющие высшее профессиональное образование любого уровня
- 3) Магистратура В) лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование
- 4) Аспирантура Г) лица, имеющие образование не ниже высшего

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Установите соответствие между обучающимися в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и формы обучения:

- | Обучающиеся | Определение |
|--------------|--|
| 1) Студенты | А) лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации |
| 2) Экстерны | Б) лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций (учреждений) высшего образования |
| 3) Слушатели | В) лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры |

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

4. Установите соответствие между обучающимися в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и формы обучения:

- | Обучающиеся | Определение |
|-------------|-------------|
|-------------|-------------|

- | | |
|---------------|---|
| 1) Соискатели | А) лица, которые прикрепляются к кафедре по программе подготовки научно-педагогических кадров |
| 2) Докторанты | Б) лица, обучающиеся по программе подготовки научно-педагогических кадров |
| 3) Аспиранты | В) лица, обучающиеся по программе докторантуры |

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в порядке возрастания уровни профессионального образования в Российской Федерации:

- А) высшее образование - специалитет, магистратура
- Б) высшее образование - бакалавриат
- В) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
- Г) среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

2. Расположите в правильном порядке план разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины:

- А) утверждаются проректором по научно-педагогической деятельности
- Б) разрабатываются кафедрами
- В) рассматриваются на заседаниях методических комиссий институтов и факультетов

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

3. Расположите в правильном порядке основные части Рабочей программы учебной дисциплины:

- А) аннотированная программа дисциплины
- Б) общая информация о дисциплине (область применения, нормативные ссылки, роль и место дисциплины в учебном процессе, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)
- В) методика и средства контроля знаний студентов
- Г) содержание дисциплины по разделам и видам занятий (тематический план)

изучения дисциплины)

Д) учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Федеральные государственные образовательные стандарты являются основой объективной _____ установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

Правильный ответ: оценки соответствия

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом _____, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Правильный ответ: исполнительной власти

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

3. Формы проведения промежуточной аттестации определяются _____, а порядок ее проведения устанавливается Университетом.

Правильный ответ: учебным планом

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в _____, последовательности и распределения по периодам обучения.

Правильный ответ: зачётных единицах

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Форма контроля усвоения студентом теоретического и практического материала по отдельной учебной дисциплине за семестр – это _____.

Правильный ответ: семестровый экзамен / семестровый зачет

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

2. _____ проводится с целью оценивания результатов обучения по определённой дисциплине или в другом виде образовательной деятельности (практика, научно-исследовательская работа студентов, курсовое проектирование) на определённом уровне обучения (семестр, учебный год).

Правильный ответ: промежуточная аттестация / промежуточный контроль знаний

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

3. Учебные планы разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с _____, структурно-логической схемой обучения, согласовываются с директором института, деканом факультета, учебным отделом и утверждаются ректором (первым проректором).

Правильный ответ: ОПОП / Основной профессиональной образовательной программой / комплексом основных характеристик образования

Компетенции (индикаторы): УК-6

4. _____ характеризует трудоёмкость освоения студентами образовательной программы и отдельных дисциплин в целом, с учетом всех составляющих, в том числе аудиторной и дополнительной (самостоятельной) работы студентов, различного вида практик, промежуточных и итоговой аттестаций и др.

Правильный ответ: Зачётная единица / Зачетная единица трудоемкости / Кредит

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите требования, которые включают в себя Федеральные государственные образовательные стандарты.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования:

1) к структуре основных профессиональных образовательных программ (в том

числе соотношению обязательной части основной профессиональной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

2. Перечислите, что обеспечивают Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные государственные требования.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные государственные требования обеспечивают:

1) единство образовательного пространства РФ;

2) преемственность основных образовательных программ;

3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

3. Перечислите и охарактеризуйте формы обучения в высшем учебном заведении.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

В законодательстве закреплены следующие формы обучения в высшем учебном заведении:

Очная. Предполагает очный или личный контакт преподавателя и учащихся, которые посещают образовательную организацию регулярно, не менее пяти-шести дней в неделю.

Заочная. Распространена в высших учебных заведениях, когда студенты совмещают учёбу с работой. При такой форме студент и преподаватель также находятся в непосредственном контакте, но частота очных занятий существенно меньше.

Очно-заочная. При такой форме студент в течение семестра самостоятельно осваивает материал, а после приходит в вуз для сдачи экзаменов, то есть очный визит.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

4. Раскройте понятие Основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – это комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий.

Она представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки.

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-9

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы учебно-методической работы в вузе» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 27.04.02 Управление качеством.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Института / факультета



Иванова Е.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)