

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Наименование структурного подразделения Институт транспорта и логистики
Кафедра Железнодорожного транспорта
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Декан, директор Института транспорта и логистики Быкадоров В.В.
(подпись)
« 26 » 20 25 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)**

Учебной практике

(наименование учебной дисциплины, практики)

27.04.02 Управление качеством

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Качество, стандартизация и сертификация»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Старший преподаватель
(должность)


(подпись)

Коструб О.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры железнодорожного транспорта

(наименование кафедры)

от « 11 » 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой


(подпись)

Ливцов Ю.В.
(ФИО)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Учебная практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования это:

А) комплект документов, определяющих ориентацию обучения на конкретные области знания и (или) виды деятельности, предметно-тематическое содержание обучения, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения

Б) совокупность обязательных требований к высшему профессиональному образованию по направлениям подготовки

В) основа обучения и оценки качества образования и профессиональной подготовки обучающихся в организациях высшего профессионального образования

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-4; УК-5

2. Основным нормативным документом, который определяет организацию учебного процесса, является:

А) рабочая программа учебной дисциплины

Б) учебный план

В) график учебного процесса

Г) индивидуальный план работы преподавателя

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-4, ОПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между программами высшего образования в Российской Федерации и лицами, допускающимися к освоению этих программ:

Программы высшего образования	Допускаются к освоению программ
-------------------------------	---------------------------------

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Бакалавриат | А) лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, а также высшее профессиональное образование любого образовательно-квалификационного уровня |
| 2) Специалитет | Б) лица, имеющие высшее профессиональное образование любого уровня |
| 3) Магистратура | В) лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование |
| 4) Аспирантура | Г) лица, имеющие образование не ниже высшего |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы): УК-4, ОПК-3, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в порядке возрастания уровни профессионального образования в Российской Федерации:

А) высшее образование - специалитет, магистратура

Б) высшее образование - бакалавриат

В) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Г) среднее профессиональное образование – квалифицированный рабочий, служащий

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-4, УК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Федеральные государственные образовательные стандарты являются основой объективной _____ установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших

образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

Правильный ответ: оценки соответствия

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-5, ОПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Учебные планы разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с _____, структурно-логической схемой обучения, согласовываются с директором института, деканом факультета, учебным отделом и утверждаются ректором (первым проректором).

Правильный ответ: ОПОП / Основной профессиональной образовательной программой / комплексом основных характеристик образования

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики требованиям по структуре,

содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 27.04.02 Управление качеством.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
Института / факультета



Иванова Е.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)