

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики
Кафедра Железнодорожного транспорта



Быкадоров В.В.

(подпись)

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)

«Преддипломная практика»

(наименование учебной дисциплины, практике)

27.04.02 Управление качеством

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Качество, стандартизация и сертификация»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

доцент
(должность)

Ливцов Ю.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры железнодорожного транспорта

(наименование кафедры)

от «11» 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ливцов Ю.В.
(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Преддипломная практика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какая из следующих концепций является основой для управления качеством:

- А) Экономия ресурсов
- Б) Удовлетворение потребностей клиентов
- В) Оптимизация затрат
- Г) Повышение производительности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-8

2. Какой стандарт системы управления качеством является наиболее распространенным?

- А) ISO 14001
- Б) ISO 9001
- В) ISO 45001
- Г) ISO 31000

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-3, УК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между метрологическим термином и его определением:

	Термин	Определение
1	Измерение	А) Свойство объекта или явления, которое может быть оценено количественно.
2	Величина	Б) Совокупность операций, выполняемых для определения значения величины.
3	Единица величины	В) Фиксированное значение величины, которому условно присвоено числовое значение, равное единице.

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5; ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Определите правильную последовательность этапов процесса управления качеством:

1. Разработка планов качества
2. Внедрение мероприятий по улучшению качества
3. Оценка текущего состояния качества
4. Мониторинг и контроль качества
5. Анализ результатов и корректировка

Правильный ответ: 3, 1, 2, 4, 5

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Погрешность, возникающая из-за неточности нанесения делений на шкалу измерительного прибора, называется _____.

Правильный ответ: инструментальная погрешность

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Как вы понимаете понятие "качество"?

Правильный ответ: Качество — это степень соответствия товара или услуги установленным стандартам, требованиям и ожиданиям потребителей.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Какие этапы включает в себя процесс управления качеством в организации.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Планирование качества – устанавливаются цели и разрабатываются методы их достижения.

Контроль качества – выполняются проверки на различных стадиях процесса, чтобы исключить дефекты.

Обеспечение качества – применяются стандарты (например, ISO 9001), которые повышают предсказуемость качества.

Улучшение качества – анализируются данные и внедряются корректирующие меры для повышения уровня продукции.

Компетенции (индикаторы): ПК-4, ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по преддипломной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института транспорта и логистики



Иванова Е.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)