**Комплект оценочных материалов по дисциплине**

**«Техническое регулирование в управлении качеством»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, называется:

А) стандарт;

Б) регламент;

В) нормативный документ;

Г) техническое условие.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-4, ПК-5.

2. Как называется совокупность правил выполнения работ по сертификации и правил функционирования системы сертификации в целом:

А) сертификационный комплекс;

Б) система сертификации;

В) система стандартизации;

Г) система оценки соответствия.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-4.

3. Форма осуществляемого специальным органом подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, это:

А) оценка соответствия;

Б) оценка качества;

В) сертификация;

Г) техническое регулирование.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

4. Стандарты, устанавливающие общие организационно-технические положения для определенной области деятельности:

А) стандарты на продукцию (услуги);

Б) стандарты на работы (процессы);

В) стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа);

Г) основополагающие стандарты.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-4.

5. Документ, в котором изложен исчерпывающий перечень требований, предъявляемых государством к тому или иному виду деятельности:

А) технический регламент;

Б) нормативный документ;

В) стандарт;

Г) технические условия.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

6. Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства, и способах достижения требуемой точности:

А) методология;

Б) техническая диагностика;

В) квалиметрия;

Г) метрология.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-4, ПК-5.

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Соотнесите следующие принципы технического регулирования с их описаниями:

|  |  |
| --- | --- |
| Принцип | Описание |
| 1) Законодательная гармонизация. | А) Включение международных стандартов в национальные нормативные акты. |
| 2) Международное сотрудничество. | Б) Снижение рисков для здоровья и жизни людей. |
| 3) Обеспечение безопасности продукции. | В) Устранение правовых и торговых барьеров. |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

Компетенции (индикаторы): ПК-4, ПК-5.

2. Соотнесите элементы технического регулирования с их функциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Функция |
| 1) Технические регламенты. | А) Установление обязательных требований к продукции. |
| 2) Стандарты. | Б) Добровольное руководство для производства. |
| 3) Оценка соответствия. | В) Подтверждение выполнения нормативных требований. |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| А | Б | В |

Компетенции (индикаторы): ПК-4.

3. Соотнесите элементы технического регулирования с их функциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Роль |
| 1) ISO. | А) Международные стандарты в области электротехники. |
| 2) IEC. | Б) Международные стандарты в разных отраслях промышленности. |
| 3) ГОСТ. | В) Международные стандарты в области электротехники. |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | А | В |

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

4. Соотнесите виды документов с их обязательностью:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид документа | Обязательность |
| 1) Технический регламент. | А) Является обязательным для исполнения. |
| 2) Государственный стандарт (ГОСТ). | Б) Носит рекомендательный характер. |
| 3) Технические условия (ТУ). | В) Устанавливается изготовителем для конкретной продукции. |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| А | Б | В |

Компетенции (индикаторы): ПК-4.

5. Соотнесите стадии жизненного цикла продукции с их основными характеристиками:

|  |  |
| --- | --- |
| Стадии | Основные характеристики |
| 1) Разработка. | А) Проведение испытаний на соответствие нормативным требованиям. |
| 2) Производство. | Б) Создание конструкции и составление чертежей. |
| 3) Оценка соответствия. | В) Реализация технологических процессов для получения готового изделия. |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

6. Соотнесите цели внедрения технического регулирования с соответствующими аспектами:

|  |  |
| --- | --- |
| Цели | Аспекты |
| 1) Обеспечение качества продукции. | А) Снижение негативного влияния на экосистемы. |
| 2) Устранение технических барьеров. | Б) Повышение конкурентоспособности на международных рынках. |
| 3) Защита окружающей среды. | В) Предотвращение дефектов и брака. |

Правильный ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| В | Б | А |

Компетенции (индикаторы): ПК-4, ПК-5.

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов разработки технических регламентов:

A) Проведение публичных слушаний.

Б) Определение требований безопасности.

В) Принятие документа органами регулирования.

Г) Разработка проекта технического регламента.

Правильный ответ: Б, Г, А, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-4, ПК-5.

2. Расположите элементы системы технического регулирования в порядке их применения:

А) Технический регламент.

Б) Стандарты.

В) Сертификация продукции.

Г) Надзор за соблюдением требований.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-4.

3. Последовательность действий при проверке продукции на соответствие:

А) Проведение испытаний.

Б) Выдача сертификата соответствия.

В) Сбор документов.

Г) Анализ полученных данных.

Правильный ответ: В, А, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

4. Определите последовательность действий по внесению изменений в технический регламент:

А) Проведение анализа предложений.

Б) Внесение изменений в проект регламента.

В) Утверждение изменений компетентным органом.

Г) Оценка целесообразности изменений.

Правильный ответ: А, Г, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-4.

5. Последовательность этапов внедрения стандарта на предприятии:

А) Оценка текущего состояния предприятия.

Б) Разработка внутренней документации.

В) Обучение персонала.

Г) Введение стандарта в действие.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

6. Расставьте в правильном порядке этапы процесса сертификации продукции:

А) Заключение договора на сертификацию.

Б) Проведение сертификационных испытаний.

В) Выдача сертификата.

Г) Проверка документации и образцов.

Правильный ответ: А, Г, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-4, ПК-5.

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Технический регламент устанавливает обязательные требования к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: продукции, процессам или услугам.

Компетенции (индикаторы): ПК-4, ПК-5.

2. Основной целью стандартизации является обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и устранение барьеров в торговле.

Правильный ответ: совместимости.

Компетенции (индикаторы): ПК-4.

3. Сертификат соответствия подтверждает, что продукция отвечает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям.

Правильный ответ: установленным.

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

4. Органы по сертификации проходят процедуру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чтобы подтвердить свою компетентность.

Правильный ответ: аккредитации.

Компетенции (индикаторы): ПК-4.

5. Стандарты бывают обязательными и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: добровольными.

Компетенции (индикаторы): ПК-4.

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Технический регламент устанавливает обязательные требования к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: продукции / процессам / услугам.

Компетенции (индикаторы): ПК-4, ПК-5.

2. Целью стандартизации является обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и устранение барьеров в торговле.

Правильный ответ: совместимости / унификации / гармонизации.

Компетенции (индикаторы): ПК-4.

3. Процедуры оценки соответствия включают тестирование, инспекцию и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: сертификацию / проверку качества / испытания.

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

4. Сертификат соответствия подтверждает, что продукция соответствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям.

Правильный ответ: установленным / обязательным / нормативным.

Компетенции (индикаторы): ПК-4.

5. Орган по сертификации проходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для подтверждения своей компетентности.

Правильный ответ: аккредитацию / проверку / аудит.

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Опишите цели, задачи и основные принципы технического регулирования. Приведите примеры их реализации.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Цели технического регулирования заключаются в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан, сохранении имущества, окружающей среды, а также предотвращении действий, вводящих потребителей в заблуждение. Основные задачи включают:

- установление единых требований к продукции, услугам и процессам;

- устранение технических барьеров в международной торговле;

- содействие инновациям и технологическому развитию.

Примеры реализации: разработка технических регламентов для пищевой продукции, стандартов для автомобильной промышленности, регламентов безопасности в строительстве.

Компетенции (индикаторы): ПК-4, ПК-5.

2. Объясните, как различаются понятия "технический регламент" и "стандарт." Какие функции выполняют эти документы в системе регулирования?

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Технический регламент устанавливает обязательные требования для обеспечения безопасности продукции, процессов и услуг. Это нормативный документ, который обладает юридической силой. Например, регламенты, регулирующие выбросы вредных веществ в атмосферу. Стандарт, в свою очередь, носит добровольный характер, и его цель — повышение качества, совместимости и унификации продукции. Пример: стандарты ISO для управления качеством. Функции:

- регламенты обеспечивают минимальный уровень безопасности.

- стандарты направлены на повышение конкурентоспособности и эффективности производства.

Компетенции (индикаторы): ПК-4.

3. Проанализируйте этапы аккредитации органа по сертификации и её значение для системы технического регулирования.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Аккредитация органа по сертификации включает следующие этапы:

- подача заявки и рассмотрение документов.

- проведение анализа и аудита органа.

- выдача аккредитационного свидетельства.

Значение: аккредитация подтверждает компетентность органа, обеспечивает доверие к выданным сертификатам и гарантирует прозрачность процедур оценки соответствия.

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

4. Каким образом стандарты способствуют международной торговле и техническому прогрессу?

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Стандарты обеспечивают унификацию требований к продукции и процессам, что упрощает международную торговлю, снижая технические барьеры. Они способствуют адаптации передовых технологий и внедрению инноваций. Пример: стандарты в сфере информационных технологий, такие как ISO/IEC, позволили компаниям из разных стран разрабатывать совместимые продукты.

Компетенции (индикаторы): ПК-4.

5. Каковы ключевые этапы оценки соответствия продукции? Объясните роль каждой стадии в обеспечении качества и безопасности.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Этапы:

1. Подготовка и подача заявки на сертификацию.

2. Проверка документации и отбор образцов.

3. Проведение испытаний в аккредитованных лабораториях.

4. Анализ результатов испытаний.

5. Выдача сертификата соответствия.

Роль стадий:

- Проверка обеспечивает соответствие нормативным требованиям.

- Испытания подтверждают безопасность и функциональность продукции.

- Сертификат гарантирует доверие потребителей и партнёров.

Компетенции (индикаторы): ПК-5.