

Приложение Д. Аннотации программ практик

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы

Цели научно-исследовательской работы:

формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

овладение опытом проведения научно-исследовательской работы в сфере управления качеством, метрологии, стандартизации и сертификации;

подготовка студентов к исследовательской работе в профессиональной деятельности с акцентом на исследовательскую работу, совершенствование умений и навыков поиска, анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования, применения научных методов исследования при обработке информации и эмпирических данных, формирование опыта оформления результатов научного исследования, а также развитие у студентов способностей к осуществлению деятельности по научно-теоретическому осмыслению, проектированию, практической реализации и оценке эффективности систем управления качеством продукции и услуг.

Задачи научно-исследовательской работы:

формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также личностных качеств, направленных на обеспечение готовности выпускников к планированию, организации теоретического и экспериментального исследования и выполнению соответствующих научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-2),

общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-9) и

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5) выпускника.

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре железнодорожного транспорта ЛГУ им. В. Даля, а также на предприятиях, работа которых связана с процессом управления качеством.

Форма проведения научно-исследовательской работы: дискретная.

Общая продолжительность научно-исследовательской работы – 10 недель, трудоемкость составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Научно-исследовательская работа состоит из двух этапов.

I этап: 2 семестр.

Продолжительность – 8 недель, трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Поиск библиографических источников по теме научно-исследовательской работы. Выбор методики расчетного исследования или экспериментального исследования.

Задачи: закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение практических навыков в научно-исследовательской работе;

практическое применение теоретических знаний по научно-исследовательской части магистерской диссертации; изучение особенностей работы и проблематики предприятия или кампании, которое является базой практики, а также получение опыта самостоятельной научно-исследовательской поисковой деятельности.

Темы научно-исследовательской работы:

Тема 1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы и выбор темы исследования: формулирование исследуемой проблемы.

Тема 2. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования: обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявление перспективных направлений исследования.

Тема 3. Составление программы собственного научного исследования: формулирование гипотезы научного исследования, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования.

Тема 4. Постановка цели и задач исследования: характеристика объекта исследования, разработка инструментария научного исследования.

Тема 5. Выбор методов и средств решения исследовательских задач; представление результатов научно-исследовательской работы в виде доклада и презентации на семинаре.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете, в который входят: выбор темы исследования, составление программы собственного научного исследования, постановка цели и задач исследования, выполнение аналитических расчетов.

Возможные формы отчетности: научная статья, доклад, презентация результатов исследования; реферат по избранной теме; картотека литературных источников по теме магистерской диссертации; конкурсная работа; аналитический обзор; результаты самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации и его публичная защита («открытые методологические семинары» и др.); раздел магистерской диссертации.

II этап: 4 семестр.

Продолжительность – 2 недели, трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Описание математической модели или экспериментального стенда. Получение результатов исследований, оценка погрешностей. Выводы по проделанной работе. Подготовка отчета по НИР.

Задачи: закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение практических навыков в научно-исследовательской работе; практическое применение теоретических знаний по научно-исследовательской части магистерской диссертации, изучение работы предприятия отрасли или кампании, которое является базой практики, а

также получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Темы научно-исследовательской работы:

Тема 6. Разработка физической и математической модели исследуемого процесса (явления).

Тема 7. Численная реализация исследуемой задачи с использованием современных программных комплексов инженерного анализа.

Тема 8. Проведение многовариантных натурных и вычислительных экспериментов по теме исследования и выполнение качественного анализа получаемых результатов.

Тема 9. Представление результатов научно-исследовательской работы в виде доклада или презентации на семинаре, доклада для выступления на научной конференции, подготовка научной статьи.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете, в который входят: разработка физической и математической модели, реализация исследуемой задачи с использованием современных программных комплексов инженерного анализа, проведение натурных и вычислительных экспериментов, представление результатов в виде статьи или доклада на семинаре или конференции. Возможные формы отчетности по НИР: научная статья, доклад, презентация результатов исследования; реферат по избранной теме; картотека литературных источников по теме магистерской диссертации; конкурсная работа; аналитический обзор; результаты самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации и его публичная защита («открытые методологические семинары» и др.); раздел магистерской диссертации.

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики

Цель практики:

формирование практических, организаторских умений и навыков преподавательской работы по своей специальности, подготовка к будущей самостоятельной деятельности, углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение опыта воспитательной работы в коллективе.

Задачи практики:

ознакомление с практикой применения государственных нормативных документов в сфере высшего образования;

изучение опыта работы высших учебных заведений;

ознакомление с учебно-методической документацией высшего учебного заведения, формирование умений разрабатывать отдельные виды учебно-методической документации;

ознакомление с основными видами профессиональной деятельности преподавателя высшего учебного заведения;

ознакомление с организацией и спецификой учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении;

изучение современных технологий профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;

проектирование, организация и реализация учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении;

углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин: педагогика и работа в коллективе, психология личности и коллектива и специальных дисциплин;

освоение навыков практической работы преподавателя высшей школы; изучение и описание кафедры, где проводится практика, ознакомление с особенностями его функционирования;

изучение личности студента и студенческого коллектива;

освоение навыков воспитательной работы со студентами и студенческим коллективом.

Учебная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-4, УК-5), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональной компетенции (ПК-3) выпускника.

Учебная практика проводится в образовательных организациях (учреждениях) высшего образования.

Форма проведения практики: дискретная.

Продолжительность прохождения производственной практики – 3 недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

1) Введение:

характеристика программы и индивидуального плана учебной практики;

особенности и проблемы реализации индивидуального плана учебной практики;

2) Основная часть:

общая характеристика образовательной организации (учреждения) высшего/среднего профессионального образования, в котором студент проходит учебную практику;

характеристика структурного подразделения, в котором студент проходит учебную практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, анализ и оценка деятельности;

характеристика основных государственных документов в сфере высшего/среднего профессионального образования;

анализ практики использования названных документов в работе структурного подразделения, в котором студент проходит учебную практику; разработанные студентом проекты учебно-методической документации (рабочая программа учебной дисциплины);

разработанный студентом индивидуальный план работы преподавателя образовательной организации (учреждения) высшего/среднего профессионального образования;

краткая характеристика двух посещенных студентом занятий;

развернутый анализ двух посещенных студентом занятий;

технологические карты двух учебных занятий;

психолого-педагогическая характеристика одного из обучающихся и группы;

проект внеаудиторного мероприятия.

3) Выводы и предложения:

выводы по результатам учебной практики и решения поставленных задач;

предложения по усовершенствованию организации педагогического процесса в образовательной организации (учреждения) высшего/среднего профессионального образования;

предложения по усовершенствованию организации и содержания учебной практики.

4) Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также приобретение ими знаний в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых учебных дисциплин;

знакомство с приемами, методами и способами выявления, наблюдения, измерения и контроля качества продукции и услуг;

изучение основных положений действующего законодательства в части управления качеством, подтверждения соответствия в процессе сертификации при оценке показателей качества объектов машиностроения, строительства, слуг и бытового обслуживания, а также ознакомление с различного рода техническими средствами для реализации указанных направлений деятельности;

сбор, систематизация и анализ данных по управлению качеством продукции, конструкциям средств измерений (СИ) и измерительного оборудования, технологическим процессам, системам и средствам автоматизации измерений;

сбор информации по усовершенствованию конструкции СИ и экономически целесообразным измерительным процессам, которые можно использовать при выполнении магистерской диссертации;

изучение организации рабочих мест на автоматических линиях и комплексно-механизированном измерительном оборудовании; изучение и сбор данных по вопросам экономики производства;

анализ технико-экономических показателей, организации управления качеством продукции и услуг;

изучение организации научно-исследовательской, проектно-конструкторской, рационализаторской и изобретательской работы в отделах и цехах предприятий по повышению качества продукции и услуг; знакомство с нормами, со специальной технической литературой, авторскими свидетельствами по вопросам качества продукции и услуг;

изучение вопросов охраны труда и окружающей среды на предприятии; приобретение опыта проведения воспитательной и организаторской работы в рабочих коллективах.

Производственная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-3), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8) и профессиональной компетенции (ПК-1) выпускника.

Производственная практика проводится в структурных подразделениях предприятий/организаций, связанных с контролем и улучшением качества продукции и услуг.

Форма проведения практики: дискретная.

Продолжительность прохождения производственной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

1) Введение:

характеристика программы и индивидуального плана производственной практики;

особенности и проблемы реализации индивидуального плана производственной практики.

2) Основная часть:

структура, организация и направление деятельности предприятия/учреждения – базы практики;

перспективы развития предприятия и отрасли; вопросы передачи информации от эталонов к рабочим средствам измерительной техники, организация службы качества; документация и государственных испытаний продукции; социологические аспекты работы в коллективе; порядок разработки проектов новых СИ для оценки качества продукции и услуг и модернизации выпускаемых; методика выполнения технико-экономических расчетов эффективности систем качества; опыт применения современной вычислительной техники для оценки качества в течение жизненного цикла продукции или услуги; методы испытаний и контроля эксплуатационной надежности продукции; нормализация, унификация, стандартизация систем управления качеством услуг;

индивидуальное задание;

экономика и организация производства;
научная организация труда;
научно-исследовательская, рационализаторская и изобретательская работа.

3) Выводы и предложения:

выводы по результатам производственной практики и путей решения задач, поставленных в индивидуальном задании;

предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной практики.

4) Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также приобретение ими знаний в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

знакомство с приемами, методами и способами выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров качества продукции и услуг;

изучение основных положений действующего законодательства в части качества продукции и услуг, подтверждения соответствия в процессе сертификации при оценке показателей качества объектов машиностроения, строительства, сервиса и бытового обслуживания, а также ознакомление с различного рода техническими средствами для реализации указанных направлений деятельности;

сбор, систематизация и анализ данных по управлению качеством продукции, конструкциям средств измерений (СИ) и измерительного оборудования, технологическим процессам, системам и средствам автоматизации измерений;

сбор информации по совершенствованию работы по качеству продукции и услуг и экономически целесообразным системам качества, которые можно использовать при разработке магистерской диссертации;

изучение организации систем управления качеством; изучение и сбор данных по вопросам экономики производства;

анализ технико-экономических показателей организации управления качеством;

изучение организации научно-исследовательской, проектно-конструкторской, рационализаторской и изобретательской работы в отделах и цехах предприятий/учреждений; знакомство с нормами, со специальной технической литературой, авторскими свидетельствами в сфере управления качеством;

изучение вопроса охраны труда и окружающей среды на предприятии; приобретение опыта проведения воспитательной и организаторской работы в рабочих коллективах.

Преддипломная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4, ПК-5) выпускника.

Преддипломная практика проводится в государственных, акционерных или частных предприятиях, организациях, фирмах, имеющих в своей структуре конструкторские, технологические, метрологические отделы, бюро стандартизации или иные подразделения и службы, занимающиеся метрологическим обеспечением, конструированием, производством, испытанием, сертификацией продукции, контролем качества, и имеющие законодательную, нормативную и конструкторско-технологическую документацию.

Форма проведения практики: дискретная.

Продолжительность прохождения преддипломной практики – 3 недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

1) Введение:

характеристика программы и индивидуального плана преддипломной практики;

особенности и проблемы реализации индивидуального плана преддипломной практики.

2) Основная часть:

структура, организация и направление деятельности предприятия/учреждения – базы практики;

перспективы развития предприятия и отрасли; вопросы передачи информации от эталонов к рабочим средствам измерительной техники, стандартизации методик измерений качества, поверку, аттестацию и выбор средств измерений, метрологической экспертизы документации и государственных испытаний продукции; социологические аспекты работы в коллективе; порядок разработки систем управления качеством; методики расчета экономической эффективности управления качеством продукции.

индивидуальное задание;

экономика и организация производства;

научная организация труда;

научно-исследовательская, рационализаторская и изобретательская работа.

3) Выводы и предложения:

выводы по результатам преддипломной практики и путей решения задач, поставленных в индивидуальном задании;

предложения по усовершенствованию организации и содержания преддипломной практики.

4) Список использованной литературы.