

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра «Легкая и пищевая промышленность»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института технологий и
инженерной механики

Могильная Е.П.
(подпись) Могильная Е.П.

«19» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

По направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой
промышленности

Профиль: «Конструирование швейных изделий»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 962.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Федина Л.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории «18» 04 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
легкой и пищевой промышленности  Дейнека И.Г.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» 04 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической
комиссии института технологий
и инженерной механики

 Ясуник С.Н.

© Федина Л.В. 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – знакомство студентов с организацией учебной, научной и воспитательной работы в вузе и характером будущей инженерной деятельности специалиста на производстве.

Задачи. Изучить: привить студентам желания глубже познать основы фундаментальных и прикладных наук и научиться теоретически, развить мышление, чтобы в дальнейшем использовать полученные знания и

навыки для решения разно образных научных, творческих, организационных

задач, к которым придется встретиться на производстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в проектирование и технологию изготовления одежды» относится к базовой части учебного плана, которая формирует специальные знания, умения и навыки будущих специалистов в области решения разнообразных научных, творческих, организационных задач, к которым придется встретиться на производстве.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Материаловедение и конфекционирование швейных изделий», «Конструирование одежды» и «Технология швейного производства». Её основное назначение - помочь студентам 1 курса быстро адаптироваться в вузе и получить ориентацию по выбранной специальности.

Программа составлена в соответствии с квалификационными характеристиками бакалавров - профиль подготовки «Конструирование швейных изделий». Следует рассмотреть вопросы построения размерной типологии населения и разработки антропометрических размерно-ростовочных стандартов фигур для массового швейного производства одежды. Изучить основы антропологии и морфологии человека. Рассмотреть костную и мышечную системы тела человека, а так же влияние их строения на внешнюю форму фигуры. Ознакомиться с методиками исследований размеров тела человека, изучить закономерности изменчивости и распределения вариантов антропометрических признаков.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Введение в проектирование и технологию изготовления одежды», студент должен:

знать: о саморазвитии, повышении своей квалификации и мастерства; о социальной значимости своей будущей профессии, обладании высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; о требованиях, предъявляемых потребителями к одежде, технические возможности предприятия для их изготовления; анатомическое строение и особенности внешней формы тела человека, закономерности изменчивости размеров и принципы их стандартизации; основные сведения технологии изготовления одежды; о научно-технической информации, отечественном и зарубежном опыте;

уметь: использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его

подразделений и применяемое оборудование; определять тип фигуры по заданным значениям ведущих признаков и, пользуясь стандартами, ее размерной характеристики; определить тип телосложения; организовывать свой процесс обучения; критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

владеть: навыками определения анатомического строения, организовывать свой процесс работы критически переосмысливать опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП)):

профессиональных:

ПК-2- способность находить компромисс между различными требованиями способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции;

ПК-3-способность организовать работу коллектива, исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы в 1 семестре

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед) 3=108	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе	68	24
Лекции	34	12
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	84
Форма аттестация	зачет	зачет

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы во 2 семестре

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед) 3=108	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе	34	16
Лекции	17	12
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	17	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед) 3=108	
	Очная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа студента (всего)	74	92
Форма аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины 1-го семестра

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины.

Семестр 1

Тема 1. Общие сведения о структуре института и его подразделений.

История института и организация его работы. История кафедры ЛПП и организация ее работы. Преподавательский состав кафедры. Формы, способы обучения в институте.

Тема 2. Профессиональная деятельность конструктора. Виды профессиональной деятельности. Общие требования к образованности бакалавра конструктора. Структура учебного плана.

Тема 3. Организационно - методическое обеспечение подготовки бакалавра. Деканат института технологий и инженерной механики. Куратор студенческой группы. Библиотека института. Центр дистанционного обучения.

Тема 4. Самостоятельная работа студента. Профильные выставки. Тематические журналы. Книги по специальности. Компьютерные программы.

Тема 5. Общие сведения о конструкции одежды. Перспективы развития швейной отрасли в направлении ассортимента, технологии, оборудования, химизации, комплексной механизации и автоматизации и др. технический прогресс и прогнозы дальнейшего развития швейной промышленности. Основные понятия об одежде, история ее появления и развития. Классификация одежды по назначению. Понятие о силуэте, фасоне, покрое одежды, ассортимент одежды. Характеристика основных потребительских и технико - экономических требований к одежде.

Тема 6. Модель специальных знаний. Научная база знаний конструктора. База специальных знаний конструктора.

Тема 7. Объекты швейного производства.

Функции одежды. Классификация одежды. Субъект - потребитель одежды. Имидж человека.

Тема 8. Материалы для одежды. Текстильные материалы. Химические волокна. Инновации в производстве волокон. Ткацкие переплетения. Трикотажные переплетения.

Тема 9. Структура швейного предприятия. Экспериментальный цех. Подготовительный цех. Раскройный цех. Швейный цех. Склад готовой продукции.

Тема 10. Общие сведения о человеке. Биосоциальные характеристики потребителя одежды. Антропоморфологические характеристики человека. Технология измерений тела.

Тема 11. Основы информационного обеспечения конструирования одежды. Общие сведения об одежде. История и перспективы развития одежды.

Тема 12. Назначение и функции современной одежды. Ассортимент одежды.

Тема 13. Характеристика и анализ композиционно-конструктивных признаков модели. Характеристика формы модели. Структура формы. Геометрический вид формы. Характеристика размеров формы.

Тема 14. Характеристика рельефа и пластики поверхности формы. Характеристика структуры поверхности формы. Разработка информационной базы данных о модели. Описание модели.

Тема 15. Характеристика и анализ конструкций современной одежды. Разновидности конструкций по способу получения объемной формы. Структурные характеристики конструкций кроеной одежды.

Тема 16. Формообразование кроеной одежды. Покрой одежды. Разработка тектоничных конструкций кроеной одежды.

Тема 17. Методы и принципы построения разверток деталей одежды. Построение чертежей деталей одежды – один из основных этапов конструирования одежды. Общие принципы построения разверток геометрических и топографических поверхностей одежды на плоскости. Классификация методов построения разверток. Приближенные методы конструирования.

Содержание разделов дисциплины 2-го семестра

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины.

Семестр 2

Тема 18. Введение в технологию изготовления одежды. Общие сведения о технологии изготовления одежды.

Тема 19. Виды соединений деталей одежды. Характеристика и область применения сварных, клеевых, ниточных и комбинированных способов соединения деталей одежды. Классификация и виды ручных стежков и строчек, их строение, сравнительная характеристика и область применения.

Тема 20. Строение и свойства машинных стежков и строчек. Область применения машинных строчек различного переплетения, применяемое оборудование. Характеристика прочностных и эксплуатационных показателей.

Тема 21. Характеристика ниточных швов. Виды соединительных и краевых швов, их строение, сравнительная характеристика и область применения.

Тема 22. Свойства ниточных соединений. Прочностные характеристики швов, факторы, влияющие на прочность швов. Технологические режимы выполнения ниточных соединений. Факторы, влияющие на повреждаемость материала при стачивании. Направления совершенствования процессов соединения деталей одежды.

Тема 23. Отделка деталей одежды. Виды отделочных строчек и швов, их строение, сравнительная характеристика, область применения. Характеристика, используемого оборудования и ПММ. Технология изготовления отделочных элементов и аксессуаров.

Тема 24. Процессы образования машинных стежков и строчек. Строение, функции и характеристика швейных игл. Прокалывание материала иглой. Общие принципы проведения нитки в отверстие прокола. Образование петли - напуска. Факторы, влияющие на размер и смещение петли-напуска. Общий ход

иглы. Повреждаемость ткани и трикотажа при обработке деталей одежды на швейных машинах.

Тема 25. Характеристика челноков. Работа колеблющегося круглого челнока. Вид и характеристика работы вращающегося круглого челнока.

Виды и характеристика петлителей.

Тема 26. Характеристика нитепритягивателей. Нитепритягиватели челночного стежка. Регулятор натяжения верхней нити. Нитепритягиватели цепного стежка.

Тема 27. Классификация механизмов транспортирования материала. Механизмы, основанные на трении. Специальные механизмы транспортирующие материал. Характеристика лапок. Механизм образования посадки материала.

Тема 28. Технологическая характеристика швейных машин и их применение. Общие сведения о машинах. Машины общего, специального, специализированного назначения и полуавтоматы.

Тема 29. Характеристика комплексно-механизированных линий (КМЛ) по изготовлению швейных изделий. Работа - технологические комплексы.

Тема 30. Влажно - тепловая обработка изделий. Сущность процесса ВТО и характеристика его стадий. Подготовка материала к формованию. Влияние температуры на процесс ВТО. Влияние влаги на процесс ВТО. Влияние давления на процесс ВТО.

Тема 31. Формование материала. Фиксация полученной формы. Факторы, влияющие на устойчивость формы изделия

Тема 32. Способы и операции ВТО. Оборудование для ВТО. Пресса, утюги, паровоздушные манекены. Сварное соединение деталей одежды. Механизм сварного соединения тканей.

Тема 33. Современные методы формования. Циклическое формование и виброформование, ВТО с введением химических средств.

Тема 34. Клеевое соединение деталей одежды. Характеристика клеев, используемых в швейной промышленности. Характеристика основ, используемых для изготовления КПМ. Способы обработки деталей по клеевой технологии.

4.3. Лекции 1-го семестра

№ п/п темы	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Общие сведения о структуре института и его подразделений.	2	1
2	Профессиональная деятельность конструктора.	2	1
3	Организационно - методическое обеспечение подготовки бакалавра.	2	1
4	Самостоятельная работа студента.	2	1
5	Общие сведения о конструкции одежды.	2	1
6	Модель специальных знаний.	2	1
7	Объекты швейного производства.	2	1
8	Материалы для одежды.	2	1
9	Структура швейного предприятия.	2	
10	Общие сведения о человеке.	2	-
11	Основы информационного обеспечения	2	1

	конструирования одежды.		
12	Назначение и функции современной одежды.	2	-
13	Характеристика и анализ композиционно - конструктивных признаков модели.	2	1
14	Характеристика рельефа и пластики поверхности формы.	2	-
15	Характеристика и анализ конструкций современной одежды.	2	-
16	Формообразование кроеной одежды.	2	1
17	Методы и принципы построения разверток деталей одежды.	2	1
Итого: за 1 семестр		34	12

Лекции 2-го семестра

№ п/п темы	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
18	Введение в технологию изготовления одежды.	1	1
19	Виды соединений деталей одежды.	1	1
20	Строение и свойства машинных стежков и строчек.	1	-
21	Характеристика ниточных швов.	1	1
22	Свойства ниточных соединений.	1	1
23	Отделка деталей одежды.	1	-
24	Процессы образования машинных стежков и строчек.	1	1
25	Характеристика челноков.	1	1
26	Характеристика нитепритягивателей.	1	1
27	Классификация механизмов транспортирования материала.	1	-
28	Технологическая характеристика швейных машин и их применение.	1	1
29	Характеристика комплексно - механизированных линий (КМЛ) по изготовлению швейных изделий.	1	-
30	Влажно - тепловая обработка изделий.	1	1
31	Формование материала.	1	1
32	Способы и операции ВТО.	1	1
33	Современные методы формования.	1	1
34	Клеевое соединение деталей одежды.	1	-
Итого: за 2 семестр		17	12

4.4. Практические занятия

Практические занятия 1-го семестра

№ п/п темы	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Изучение антропометрических точек тела.	6	2
2	Изучение приемов получения ведущих размерных признаков. Обработка результатов измерений.	6	2
3	Изучение способов получения размерных признаков для конструирования одежды.	5	2
4	Определение типа телосложения.	6	2
5	Характеристика конструктивных признаков модели кроеной одежды.	6	2

6	Характеристика композиционно - конструктивных признаков модели.	5	2
Итого: за 1 семестр		34	12

Практические занятия 2-го семестра

№ п/п темы	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Строение стежков и строчек.	3	1
2	Строение отделочных швов и строчек.	2	1
3	Изучение способов и операций влажно - тепловой обработки	2	2
4	Проведение влажно - тепловых работ.	2	2
5	Влияние заключительной отделки на адгезионную прочность клеевых соединений.	2	2
6	Разработка технологической документации на процессы изготовления изделий	4	2
7	Комбинаторика.	2	2
Итого: за 2 семестр		17	12

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов 1-го семестра

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Использование антропометрических точек для определения месторасположения размерных признаков на теле человека.	Поиск, анализ, структурирование и изучение информации по темам. Подготовка к зачету	1	2
2	Использование охватных размерных признаков при конструировании одежды. Определение их место расположения на теле человека.		1	2
3	Использование поперечных и проекционных признаков при конструировании одежды. Определение их месторасположения на теле человека.		1	2
4	Использование продольных размерных признаков при конструировании одежды. Определение их месторасположения на теле человека.		1	2
5	Какие размерные признаки тела человека приняты за ведущие и почему, каким они отвечают требованиям.		1	2
6	Какие размерные признаки тела относятся к подчиненным.		1	2

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7	Каковы особенности размерной типологии взрослого населения (ГОСТ 17521-81, ГОСТ 17522-81).		1	2
8	Каковы особенности размерной типологии детского населения (ГОСТ 1766-77, ОСТ 1767-77).		1	2
9	По каким размерным признакам и как устанавливается принадлежность фигуры к отечественному типоразмеру в России.		1	2
10	Какие устройства и инструменты используют при антропометрических измерениях.		1	2
11	Как устанавливается тип (номер) полноты у мужчин и женщин. Факторы, влияющие на эти свойства. Методы определения.		1	2
12	Какие размерные признаки используются для определения типа фигур в международной классификации.		1	2
13	Как определяется тип телосложения по метрическому индексу.		1	2
14	Назовите основные разновидности формы тела в фас и профиль.		1	2
15	Что такое классификация и какие виды классификации одежды вы знаете.		1	2
16	Какие новые виды материалов и одежды разработаны в текущем периоде моды.		1	2
17	Что такое форма одежды. Как ее принято характеризовать.		1	2
18	Чем вызвана необходимость членения формы на части и детали.		1	2
19	Что такое конструкция одежды. Как она связана с формой одежды.		1	2
20	Что такое деталь. Какие виды деталей вы знаете.		1	2
21	Что такое «типовая» форма, «типовая» конструкция.		1	2
22	Что такое «типовая» развертка поверхности геометрического тела.		1	2
23	Какие вы знаете разновидности конструкций по строению пакета.		1	2
24	Какие части формы являются основными для пальто, блузы, юбки.		1	2
25	Какие части формы являются декоративными для легкого платья, пальто.		1	2

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
---	---------------	---------	-------------

п/п			Очная форма	Заочная форма
26	Какие части формы являются дополнительными в различном ассортименте одежды (пальто, пиджак, женское легкое платье).		1	2
27	Назовите основные функционально-декоративные элементы модели		1	2
28	Назовите основные конструктивные разновидности карманов.		1	2
29	Перечислите конструктивные разновидности застежек.		1	2
30	Назовите местоположение и конструктивные разновидности шлиц.		1	2
31	Назовите основные способы получения объемной формы одежды.		1	2
32	Какие конструкции относятся к некроеным.		1	2
33	Какие конструкции и почему относятся к кроеным.		1	2
34	Перечислите основные структурные характеристики кроеной одежды.		1	2
35	Какие линии членения относятся к конструктивным, а какие к конструктивно декоративным и почему.		1	2
36	Назовите основные способы формообразования кроеной одежды.		1	2
37	Назовите достоинства конструктивного (механического) способа формообразования.		1	3
38	В каких случаях можно применять физико-механический способ Формообразования.		1	3
39	Назовите достоинства, недостатки и область применения термопластического формообразования.		1	3
40	Что понимают под покроем одежды.		1	3
Итого: за 1 семестр			40	84

Самостоятельная работа студентов 2-го семестра

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
41	Назовите основные признаки деления одежды на покрой.	Поиск, анализ, структурирование и изучение информации по	7	9
42	Назовите основные покрой по рукаву.		7	9
43	Назовите основные покрой по воротнику.		7	9

44	Что следует понимать под тектоничностью конструкции.	темам. Подготовка к зачету	8	9
45	Какие свойства материалов необходимо учитывать при разработке конструкций одежды.		7	9
51	Требований, предъявляемых к операциям влажно - тепловой обработки, и методики оценки их качества.		7	9
52	Влияние различных факторов на качество выполнения операций влажно-тепловой обработки.		7	9
53	Процессы формования одежды.		8	9
54	Взаимосвязь между формоустойчивостью деталей и физико механическими свойствами пакета материалов.		8	10
55	Технологические процессы изготовления швейных изделий.		8	10
Итого: за 2 семестр			74	92

4.7. Курсовая работы/проекты по дисциплине «Введение в проектирование и технологию изготовления одежды» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Лекции являются ведущей формой учебного процесса, в которых излагается учебный материал в достаточном объеме и способствуют формированию у студентов логического мышления.

Лектор тщательно готовится к проведению лекций. Каждая лекция проводится по определенной тематике. В основной и главной части лекции раскрывается суть ее тематики, подчеркивается связь науки и практики, приводятся наглядные примеры успешной деятельности предприятий, фирм и

т.д., при этом соблюдается соответствие между содержанием лекции и материалами учебников, в противном случае студенты затруднительно выполняют самостоятельную работу.

В лекционной мировой практике предпочтение отдается устному изложению материалов лекций, что является более эффективным методическим приемом.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические задания по дисциплине в следующих формах:

- комбинированный контроль (устный или письменный) усвоения теоретического материала;
- задания по практическим занятиям;
- реферат.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25% на «хорошо», имеют право на получение итогового зачета.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1.Алахова С.С., Технология контроля качества производства швейных изделий : учебное пособие / С.С. Алахова, Е.М. Лобацкая, А.Н. Махонь - Минск : РИПО, 2014. - 287 с. - ISBN 978-985-503-431-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034316.html>

2.Меликов Е.Х., Технология швейных изделий / Е. Х. Меликов, С. С. Иванов, Р. А. Делль и др.; Под ред. Е. Х. Меликова и Е. Г. Андреевой. - М.: КолосС, 2013. - 519 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) - ISBN 978-5-9532-0722-5 - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207225.html>

б) дополнительная литература:

1.Погорелова О.Н., Технология швейного производства : учеб. пособие / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. - Минск: РИПО, 2018. - 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038420.html>

2.Художественное проектирование костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222295.html>

3.Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Абуталипова Л. Н. - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785788219981.html>

в) интернет - ресурсы:

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

ГОСТы и стандарты – <https://standartgost.ru/>

Российская Ассоциация Литейщиков – <http://www.ruscastings.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально - техническое и программное обеспечение дисциплины

В качестве материально – технического обеспечения дисциплины студентам выдаются электронные материалы, включающие конспекты лекций, методические указания к выполнению практических работ, методические указания и материалы к самостоятельной работе, шаблоны отчетов по практическим работам. Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Рабочее место преподавателя, оснащено компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice

Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/