

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и
инженерной механики


Могильная Е.П.
«19» бч 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
КОНФЕКЦИОНИРОВАНИЕ»

По направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль: «Конструирование швейных изделий»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. – 31с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент Родионова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры легкой и пищевой промышленности «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
легкой и пищевой промышленности Аллы Дейнека И.Г.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» 04 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики Мурза Ясуник С.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» являются: формирование представления о том, как квалифицированно оценивать качество материалов и выбирать их для швейного изделия с учетом их свойств, особенностей конфекционирования и художественно-колористического оформления

Задачи:

- изучение ассортиментных групп основных и вспомогательных материалов для одежды;
- изучение требований к материалам в зависимости от назначения изделия; номенклатуры показателей качества материалов;
- изучение влияния физико-механических свойств материалов на свойства и качество деталей и узлов изделия;
- изучение влияния строения и свойств материалов на свойства пакетов швейных изделий,
- изучение основных принципов формирования ассортимента материалов для одежды и тенденций его развития;
- овладение методикой выбора материала для изделия;
- получение опыта подбора материалов в пакетах швейных изделий;
- формирование навыков конфекционирования материалов

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» относится к циклу Обязательной части учебного плана и входит в модуль профессиональных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания дисциплин «Химии» и «Математики». Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Материаловедение», «Архитектоника объемных форм», «Основы прикладной антропологии» и служит основой для освоения дисциплин «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства», «Конструктивное моделирование одежды», «Технология изделий легкой промышленности», «Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2. Подбор материалов для выпуска изделий легкой промышленности с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологических процессов производства	ПК-2.1. Составление и представление на утверждение конфекционной карты на проектируемую модель детской одежды или обуви	<p>Знать: принципы и методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций изделий легкой промышленности; влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество</p> <p>Уметь: подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям изделий легкой промышленности, прогнозировать свойства и качество готовых моделей по их показателям</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора материалов для производства изделий легкой промышленности</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	85	12
Лекции	34	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия		-
Лабораторные работы	-51	6
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания)	-	-

<i>и т.п.)</i>		
Самостоятельная работа студента (всего)	95	168
Форма аттестации	Экзамен/Курсовая работа	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Систематика швейных изделий и материалов для изготовления одежды. Классификация одежды и рациональные нормы потребления. Цели и задачи дисциплины. Термины и определения. материалов в создании высококачественной и конкурентоспособной продукции. Виды изделий швейного производства. Основные принципы формирования ассортиментов материалов для одежды. Виды классификаций ассортимента.

Тема 2. Основные требования, предъявляемые к одежде и материалам для ее изготовления. Оценка качества материалов по стандартам. Группы требований к одежде и материалам для их изготовления. Номенклатура показателей качества материалов для одежды. Пороки текстильных материалов для одежды. Содержание основных видов нормативно-технической документации, связанное с ассортиментом материалов (стандарты, ТУ, ТО, и др.)

Тема 3. Ассортимент материалов для одежды и его характеристика. Современное состояние и тенденции развития ассортимента материалов для одежды. Характеристика ассортиментных групп основных материалов, предназначенных для изготовления белья, сорочек, блузок, платьев, костюмов, курток, плащей, пальто. Ассортимент вспомогательных материалов (подкладочных, прокладочных, утепляющих, отделочных, скрепляющих) и фурнитуры. Особенности формирования ассортимента материалов для рабочей и специальной одежды, его характеристика. Основные требования и ассортимент к скрепляющим отделочным и вспомогательным материалам и фурнитуре для различных видов швейных изделий.

Тема 4. Ассортимент тканей. Номенклатура ассортиментных групп тканей различного назначения. Основные свойства ассортиментных групп тканей. Бельевые ткани. Сорочечно-платьевые ткани. Костюмные ткани. Пальтовые и плащевые ткани. Подкладочные и прокладочные ткани

Тема 5 Ассортимент трикотажных полотен. Номенклатура ассортиментных групп трикотажных полотен различного назначения. Основные свойства ассортиментных групп трикотажных полотен. Бельевые, сорочечно-платьевые, костюмные и пальтовые полотна.

Тема 6. Натуральная и искусственная кожа. Натуральный и искусственный мех. Номенклатура ассортиментных групп искусственных кож и мехов различного назначения. Основные свойства ассортиментных групп искусственных кож и мехов.

Тема 7. Нетканые текстильные материалы. Дублированные материалы. Пленочные материалы. Номенклатура ассортиментных групп

нетканых материалов различного назначения. Основные свойства ассортиментных групп нетканых полотен

Тема 8. Прикладные текстильно-галантерейные изделия, одежная фурнитура, отделочные и скрепляющие материалы. Ассортимент текстильно-галантерейных изделий, одежной фурнитуры, отделочных и скрепляющих материалов. Основные свойства, учитываемые при их подборе в пакеты материалов швейных изделий.

Тема 9. Влияние характера строения и свойств материалов на конструктивные, технологические, эксплуатационные и эстетические свойства одежды Назначение и учет свойств материалов (толщины, усадки, раздвигаемости, осыпаемости, растяжимости, упругости, эластичности и др.) при проектировании и изготовлении одежды. Эстетические свойства материалов, определяющие их восприятие: цвет, блеск, белизна, прозрачность, виды печатных, тканых и вязаных узоров, эффекты отделки, фактура, туче (гриф); роль художественноэстетического оформления материалов в эстетическом восприятии одежды и ее качестве; влияние моды на эстетическое оформление материалов. Важность оценки геометрических свойств материалов для одежды. Важность оценки механических свойств материалов для одежды. Технологические свойства материалов для одежды. Теплофизические характеристики материалов для одежды. Оформление и состояние поверхности материалов для одежды. Эффекты, достигаемые модификацией структуры материалов, определяющие возможности возникновения новых специфических эстетических и эксплуатационных свойств материалов. Формообразование и формаустойчивость материалов и пакетов одежды. Концепции формообразования. Использование приемов трансформации в формообразовании одежды. Модификация конструкции с учетом растяжимости и толщины полотен: формовочная способность материалов, методы ее оценки; анизотропия деформационных свойств материалов, ее значение для создания и сохранения формы и размеростабильности одежды и ее деталей; анизотропия жесткости материалов и ее влияние на жесткость и формаустойчивость деталей, швов и узлов швейных изделий; драпируемость материалов как один из показателей их формообразующей способности; методы прогнозирования свойств и качества одежды, ее деталей и узлов по показателям свойств материалов; влияние строения и свойств материалов на свойства пакетов швейных изделий; методы испытания систем материалов пакета; методы прогнозирования свойств пакетов по показателям свойств материалов.

Тема 10 Изменение структуры и свойств материалов для одежды под воздействием технологических и эксплуатационных факторов. Способность материалов, агрегируемых в пакеты, к проявлению синергетического эффекта в модификации функциональных и других свойств при их конфекционировании. Способность материалов к усадке. Износстойкость материалов для одежды.

Тема 11 Установление номенклатуры показателей качества для изделий и материалов различного назначения. Оценка уровня качества продукции: оценка художественно-эстетических свойств; оценка пороков внешнего вида; оценка физико-механических свойств; оценка химических свойств. Оценивание художественно-эстетических свойств тканей экспертыным методом.

Тема 12. Основные принципы и методы выбора материалов для одежды. Задачи конфекционирования. Прогнозирование свойств пакетов материалов для одежды. Цель, задачи и принципы конфекционирования материалов для швейных изделий. Новые этапы методики выбора материала. Разработка требований к изделию и материалам по группам: социального назначения, надежности, функциональных, эстетических, эргономических, экологических, экономических и производственных требований. Определение степени значимости требований.

Тема 13. Конфекционирование подкладочных, прокладочных, утепляющих и прикладных материалов для одежды. Анализ конструктивных решений деталей kleевых прокладок в верхней одежде и материалов для них. Рекомендации по подбору подкладочных, прокладочных, и прикладных материалов для одежды. Принципы подбора и конфекционирования kleевых прокладок в пакетах одежды различного назначения

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Систематика швейных изделий и материалов для изготовления одежды. Классификация одежды и рациональные нормы потребления.	2	2
2.	Основные требования, предъявляемые к одежде и материалам для ее изготовления. Оценка качества материалов по стандартам	2	
3	Ассортимент материалов для одежды и его характеристика	2	2
4.	Ассортимент тканей	2	
5	Ассортимент трикотажных полотен	2	2
6	Натуральная и искусственная кожа. Натуральный и искусственный мех	2	
7	Нетканые текстильные материалы. Дублированные материалы. Пленочные материалы	2	
8	Прикладные текстильно-галантерейные изделия, одежная фурнитура, отделочные и скрепляющие материалы	2	
9	Влияние характера строения и свойств материалов на конструктивные, технологические, эксплуатационные и эстетические свойства одежды	2	
10	Изменение структуры и свойств материалов для одежды под воздействием технологических и эксплуатационных факторов	4	
11	Установление номенклатуры показателей качества для изделий и материалов различного назначения	4	
12	Основные принципы и методы выбора материалов для одежды. Задачи конфекционирования. Прогнозирование свойств пакетов материалов для одежды	4	
13	Конфекционирование подкладочных, прокладочных, утепляющих и прикладных материалов для одежды	4	
Итого:		34	6

4.4Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Изучение ассортимента бельевых тканей	3	2
2.	Изучение ассортимента плательных и сорочечных тканей	4	
	Изучение ассортимента костюмных тканей	4	
3.	Изучение ассортимента пальтовых тканей	4	
4	Изучение ассортимента подкладочных и прокладочных материалов для одежды	4	
5	Изучение ассортимента трикотажных	4	

	полотен		
6.	Изучение ассортимента нетканых материалов, натуральной и искусственной кожи, меха, дублированных и пленочных материалов	3	
7.	Изучение ассортимента швейных ниток	3	
8.	Изучение ассортимента отделочных материалов и фурнитуры	2	
9.	Сортность текстильных материалов. Анализ пороков внешнего вида	2	
10	Конфекционирование материалов для изделий конкретного назначения	6	2
11	Конфекционирование материалов на лёгкую одежду	6	2
12	Конфекционирование материалов на верхнюю одежду	6	2
Итого:		51	6

4.4. Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Современное состояние и тенденции развития ассортимента материалов для одежды	Подготовка к выполнению лабораторной работы и отчета по ней	4	12
2.	Классификация текстильных материалов. Основные принципы формирования ассортимента материалов	Подготовка к выполнению письменного тестирования	5	12
3.	Свойства материалов (цвет, блеск, белизна, прозрачность, виды печатных, тканевых и вязанных узоров, эффекты отделки, фактура, туче, гриф, определяющие эстетическое восприятие).	Подготовка к выполнению лабораторной работы и отчета по ней	4	12
4.	Ассортимент вспомогательных материалов и фурнитуры	Подготовка к выполнению лабораторной работы и отчета по ней	4	12

5.	Формирование ассортимента материалов для рабочей и специальной одежды	Подготовка к выполнению лабораторной работы и отчета по ней	4	12
6.	Анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен.	Подготовка к выполнению лабораторной работы и отчета по ней	4	12
7.	Ассортимент материалов для теплозащитной одежды /	Подготовка к выполнению лабораторной работы и отчета по ней	4	12
8.	Анализ ассортимента натуральных и искусственных меха и кожи	Подготовка к выполнению лабораторной работы и отчета по ней	4	12
9.	Выбор вспомогательных материалов с учётом свойств основного материала	Подготовка к выполнению лабораторной работы и отчета по ней	4	12
10	Виды пакетов швейных изделий различного назначения	Подготовка к выполнению лабораторной работы и отчета по ней	4	12
11	Основные требования и ассортимент скрепляющих и отделочных материалов	Подготовка к выполнению письменного тестирования	4	12
12	Анализ ассортимента комплексных, плёночных и других видов материалов, используемых для одежды различного назначения	Подготовка к выполнению лабораторной работы и отчета по ней	4	12
13	Прогнозирование свойств и качества одежды. Создание оптимального пакета изделия и способы свойств оценки его	Подготовка к выполнению лабораторной работы и отчета по ней	5	12
14	Основные принципы и методы выбора материалов для одежды. Задачи конфекционирования.	Подготовка к выполнению лабораторной работы и отчета по ней	5	12
Итого:			59	168

4.7. Курсовые работы

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы в 5 семестре на тему: «Конфекционирование пакета материалов для изготовления швейного изделия».

Цель курсовой работы - закрепление знаний, полученных в процессе обучения и в период прохождения ознакомительной, учебных практик и выполнения лабораторных работ.

Структура курсовой работы:

1.1. Выбор и обоснование вида одежды

1.1.1. Анализ развития моды на изделие

1.1.2. Характеристика модели, описание ее фасонных и конструктивных особенностей

2.2. Выбор и обоснование материалов для швейных изделий определённого вида и назначения (согласно задания).

2.3 Формирование требований к изделию и материалам

2.3.1. Анализ эксплуатационной ситуации

2.3.2 Требования к материалам

2.3.3 Выбор технологических режимов обработки изделия.

3.4 Комплексная оценка качества материалов верха изделия

3.5. Конфекционирование пакета материалов составляющих пакет изделия и краткая его характеристика

Тематика курсовых работ по дисциплине «Материаловедение швейного производства»:

1. Конфекционирование материалов для изготовления женского д/с пальто из пальтовой ткани.

2. Конфекционирование материалов для изготовления женского костюма из шерстяной ткани.

3. Конфекционирование материалов для изготовления женского костюма из шелковой ткани

4. Конфекционирование материалов для изготовления женского костюма из хлопчатобумажной ткани.

5. Конфекционирование материалов для изготовления женского плаща

6. Конфекционирование материалов для изготовления женской блузы

7. Конфекционирование материалов для изготовления женского платья из шерстяной ткани

8. Конфекционирование материалов для изготовления женского платья из шелковой ткани

9. Конфекционирование материалов для изготовления женского платья из хлопчатобумажной ткани.

10. Конфекционирование материалов для изготовления мужской сорочки.

11. Конфекционирование материалов для изготовления

мужского д/с пальто

12. Конфекционирование материалов для изготовления мужского костюма

13. Конфекционирование материалов для изготовления женского полупальто из драпа.

14. Конфекционирование материалов для изготовления женского полупальто из пальтовой ткани

15. Конфекционирование материалов для изготовления женского жакета из шерстяной ткани.

16. Конфекционирование материалов для изготовления женского жакета из шелковой ткани

17. Конфекционирование материалов для изготовления женского жакета из х/б ткани.

18. Конфекционирование материалов для изготовления женского сарафана из шерстяной ткани.

19. Конфекционирование материалов для изготовления женского сарафана из шелковой ткани

20. Конфекционирование материалов для изготовления женского сарафана из х/б ткани.

5. Образовательные технологии

– Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы и видеоматериалы а также просмотр учебных фильмов с их последующим анализом), развивающих и инновационных образовательных технологий, поиск и обработка информации с использованием сети Интернет; дистанционные образовательные технологии;

Лабораторные работы реализуется при проведении лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. М., Легкая промышленность АCADEMA, 2004.

2. Бузов, Б.А., Модестова, Т.А. Материаловедение швейного производства. . М.,: Легкая индустрия, 1978

3. Жихарев А.П.. Краснов Б.Я, Петропаловский Д.Г. Практикум по

материаловедению в производстве изделий легкой промышленности. М., Легкая промышленность, ACADEMA, 2003 г.

б) дополнительная литература:

1. Цветкова, Н.Н.. Текстильное материаловедение: учебное пособие. Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2011

2.Петрова Е.С., Новикова М.Н., Углов А.В. Материаловедение швейного производства. Свойства текстильных материалов и изделий. Учебное пособие Часть III/ ГОУ ВПО «РосЗИТЛП» Москва, 2009.

3. Новикова М.Н., Углов А.В., Петрова Е.С. Материаловедение швейного производства. Краткий курс лекций. Учебное пособие /ГОУ ВПО РосЗИТЛП Москва, 2008.

4. Шустов Ю. С., Кирюхин С. М.Текстильное материаловедение: лабораторный практикум: Учебное пособие. Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2016

в) методические рекомендации:

1.Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Материаловедение в производстве швейных изделий» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности / Сост.: Н.Н.Родионова, - Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022.- 51 с.

2. Наглядные пособия в виде альбомов образцов тканей для чтения лекций и проведения лабораторных работ.

3.Научно-исследовательская лаборатория, оснащенная рабочими приборами, где проводятся лабораторные занятия со студентами.

г) интернет-ресурсы:

1.Текстильное материаловедение учебное пособие Цветкова, Н.Н. 2011 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210000>

2.Текстильное материаловедение: лабораторный практикум Учебное пособие Шустов Юрий Степанович, Кирюхин Сергей Михайлович 2016 <http://znamium.com/go.php?id=54144> (дополнительная)

3.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

4. Министерство образования и науки Российской Федерации-
<https://minobrnauki.gov.ru>

5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки -
<https://ru.wikipedia.org>.

6.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://windov.edu.ru>

7.Федеральный портал «Российское образование»- <http://www.edu.ru>

8.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://fcior.edu.ru/>

11.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

12. Информационный портал легкой промышленности. – Режим доступа: <https://legport.ru>

13. Информационный портал легкой промышленности. – Режим доступа: <https://www.legprominfo.ru>

14.Журнал легкая промышленность.- Режим доступа <https://www.legprominfo.ru/>.

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины студентам выдаются электронные материалы, включающие конспекты лекций, методические указания к выполнению лабораторных работ, практических занятий и курсовой работы; методические указания и материалы к самостоятельной работе, шаблоны отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям.

Освоение дисциплины «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» предполагает использование для лекционных занятий академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и оснащенных презентационной техникой; для проведения практических занятий предполагает использование академических аудиторий и научно-исследовательской лаборатории, оснащенной рабочими приборами.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылка
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1.	https://www.libreoffice.org https://ru.wikipedia.org/wiki/libreOffice
Операционная система	UBUNTU 19/04	https://ubuntu.com https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7 Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.Gimp.org/ http://www.gimp.ru/viewppage.php/hade_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDF Creaton	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Материалы для изделий легкой промышленности для изделий легкой промышленности и конфекционирование »**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/ п	Код контролируе мой компетенци и	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этап ы форм ирова ния (семе стр изуче ния)
	ПК-2	Подбор материалов для выпуска изделий легкой промышленности с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологических процессов производства	ПК-2.1. Составление и представление на утверждение конфекционной карты на проектируемую модель детской одежды или обуви	Тема12 Тема13	5 5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируе- мой компетенци- и	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируе- мые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	ПК-2	ПК-2.1.	<p>Знать: принципы и методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей/коллекций изделий легкой промышленности; влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество</p> <p>Уметь: подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям изделий легкой промышленности, прогнозировать свойства и качество готовых моделей по их показателям</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора материалов для производства изделий легкой промышленности</p>	<p>Тема 11</p> <p>Тема 12</p> <p>Тема 13</p>	тесты, обсуждение подготовительных этапов и результатов выполнения курсовой работы

Фонды оценочных средств по дисциплине «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование»

Тесты по учебным разделам

Цель тестирования – определение базы знаний, полученной в результате обучения по дисциплине :

1.Функциональное назначение одежды определяется:

- условиями ношения: — (бытовая, производственная и форменная одежда)
- расположением слоя одежды на теле человека — (верхняя одежда, нательное белье, корсетные изделия, пляжная одежда, головной убор)
- половозрастным признаком — (мужская, женская, для новорожденных, детей ясельного возраста, дошкольной, младшей школьной, старшей школьной и подростковой групп.)

2.Перечислить потребительские показатели качества (эстетические, технологические, унификации, конструктивные, эксплуатационные.);

3. Перечислить критерии оценки уровня качества продукции:

(оценка художественно-эстетических свойств, оценка пороков внешнего вида, оценка физико-механических свойств, оценка химических свойств.)

4. Ассортимент материалов это:

- а) совокупность материалов, объединенных общим признаком, внутри которой есть более мелкие совокупности;
- б) перечень материалов, объединенных по их назначению;
- в) набор материалов, отличающихся по внешнему, переплетению и отделке.

5.В качестве основного материала для пальто применяют:

- а) ткани, трикотажные и нетканые полотна, мех;
- б) ткани, трикотажные и нетканые полотна, комплексные и ворсовые материалы, кожу и мех натуральный, искусственные мех, кожу;
- в) ткани, мех натуральный, мех и кожу искусственные

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)

2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)
---	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Ассортимент х/б тканей.
2. Ассортимент льняных тканей. Свойства льняных тканей.
3. Свойства шерстяных тканей. Виды шерстяных тканей.
4. Ассортимент шелковых тканей. Шелковые ткани из натуральных волокон. Структура, отделка, переплетения, свойства.
5. Назовите этапы производства нетканых материалов?
6. Свойства холсто-, ните- тканепрошивных иглопробивных полотен.
7. Искусственный мех. Способы получения. Свойства.
8. Свойства тканого искусственного меха, трикотажногонского искусственного меха, нетканого искусственного меха, клеевого искусственного меха.
9. Искусственная кожа. Способы получения искусственной кожи. Какими свойствами обладает уретанискожа, винилискожа, искусственная замша?
10. Натуральный мех. Его строение. Основные свойства натурального меха.
11. Свойства натуральных одежных кож.
12. Прокладочные материалы, требования к свойствам.
13. Характеристика вязально-прошивных и иглопробивных ватинов.
14. Ленты, тесьма, шнурки и кружево. Виды лент применяемые при изготовлении брюк, юбок, предметов женского туалета?
15. Отделочные ленты, их назначение свойства.
16. Основные виды декоративной тесьмы и шнурков. В чем основное отличие тесьмы от ленты?
17. Фурнитура. Требования, предъявляемые к пуговицам, застежкам-молниям, кнопкам, пряжкам, крючкам и петлям.
18. Швейные нитки. Получение, отделка, свойства.
19. Физико-химические факторы износа, методы определения. Поглощение. Форма связи влаги с материалом.
20. Оптические свойства текстильных материалов, значение этих свойств при проектировании одежды, методы оценки
21. Пиллинг, причины его появления, меры предотвращения и методы определения.
22. Физико-химические и биологические факторы износа и разрушения материалов.

23. Гигиенические свойства материалов для изделий лёгкой промышленности, методы определения и оценки.
24. Механические факторы износа. Механизм истирания материалов, стадии изнашивания, факторы его определяющие. Методы и приборы определения устойчивости материалов при истирании
- 25 Определение сорта материалов для одежды
- 26.Ассортимент х/б тканей.
- 27.Эстетические свойства материалов, определяющие их восприятие: цвет, блеск, белизна, прозрачность, виды печатных, тканых и вязаных узоров.
- 28.Оценка геометрических свойств материалов для одежды
- 29.Формообразование и формоустойчивость материалов и пакетов одежды.
- 30.Формовочная способность материалов, методы ее оценки; анизотропия деформационных свойств материалов;
- 31.Методы прогнозирования свойств и качества одежды, ее деталей и узлов по показателям свойств материалов;
- 32.Методы испытания систем материалов пакета;
- 33.Методы прогнозирования свойств пакетов по показателям свойств материалов.
- 34.Драпируемость материалов как один из показателей их формообразующей способности.
35. Особенности формирования ассортимента материалов для рабочей и специальной одежды, его характеристика.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или

	письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)