

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

**Института технологий и
инженерной механики
Могильная Е.П.**

(подпись)

«19» апреля 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ШВЕЙНЫХ ПРОИЗВОДСТВ»

По направлению подготовки 29.03.05. «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль подготовки «Конструирование швейных изделий»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление качеством швейных производств» по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление качеством швейных производств» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Зенчугова Е.С.
ассистент Ермоленко М.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры лёгкой и пищевой промышленности «18» апреля 2023 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой
лёгкой и пищевой промышленности _____ Дейнека И.Г.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической
комиссии института технологий и
инженерной механики

_____ Ясунник С.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучение систем управления качеством швейных изделий, факторов, влияющих на их функционирование и развитие, показателей оценки и контроля их деятельности швейных предприятий.

Задачи: определение основных понятий, характеризующих потребительские свойства продукции; рассмотрение критериев качества изделий и процессов; изучение систем управления качеством продукции (услуг); изучение видов и особенностей контроля качества продукции; анализ процессов стандартизации и сертификации продукции;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление качеством швейных производств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: понятие о структуре и организации работы швейных производств, знание требований, предъявляемых к продукции лёгкой промышленности, сортности материалов и фурнитуры.

Особенностью дисциплины «Управление качеством швейных производств» служит ее междисциплинарный характер. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Материаловедение в производстве швейных изделий», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Метрология, стандартизация и сертификация продукции лёгкой промышленности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)	ОПК-2.1 Инспекционный выборочный контроль на рабочих местах качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), контроль соблюдения требований технологических регламентов, стандартов, технологических условий, условий хранения сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции. Анализ структуры управления организацией с точки зрения задач управления качеством продукции (работ, услуг)	Знать: комплексную систему управления качеством продукции; методы контроля характеристик качества швейного изделия; основные методы определения показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; причины возникновения дефектов одежды, снижения качества швейных изделий, методы их устранения;
		Уметь: производить анализ показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований; разрабатывать требования к

		<p>изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации;</p> <p>оформлять техническую документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции лёгкой промышленности</p> <p>Владеть навыками: исследования текстильных материалов и изделий легкой промышленности, испытаний по определению показателей и свойств материалов и готовых изделий; выявления дефектов швейных изделий, составления документации по анализу и выявлению дефектов.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36	6
Лекции	24	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	12	2
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	32	102
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Качество как экономическая категория.

Определение понятия качество.

Многоаспектность качества.

Конкурентоспособность, качество и себестоимость.

Управление качеством как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе.

Параметры конкурентоспособности продукции.

Тема 2. Качество как объект управления.

Система управления качеством продукции.

Схема механизма управления качеством продукции.

Классификация факторов, влияющих на качество продукции.

Управление качеством на этапах жизненного цикла продукции.

Этапы формирования и обеспечения качества продукции.

Тема 3. Этапы развития систем качества.

Содержание менеджмента качества.

Истоки качества. «Звезда качества».

Тема 4. Содержание основных этапов развития качества.

Фаза отбраковки.

Фаза контроля качества.

Фаза менеджмента качества.

Фаза качества среды.

Тема 5. Управление качеством.

Российский опыт управления качеством.

Отечественные системы качества.

Японский опыт управления качеством.

Опыт управления качеством в США.

Европейский опыт управления качеством.

Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества.

Тема 6. Аспекты качества продукции.

Процесс управления качеством.

Задачи, цели и функции управления качеством продукции.

Методы и средства управления качеством.

Факторы, влияющие на качество.

Этапы разработки системы качества.

Тема 7. Оценка уровня качества продукции.

Квалиметрия как наука о количественной оценке качества.

Этапы оценки качества продукции.

Классификация показателей качества продукции.

Методы определения показателей качества продукции.

Тема 8. Методы оценки уровня качества продукции.

Дифференциальные методы оценки качества продукции.

Комплексные методы оценки качества продукции.

Смешанные методы оценки качества продукции.

Лекция 9. Стандартизация и сертификация в управлении качеством.

Организационно-правовые основы стандартизации.

Международные стандарты серии ISO 9000.

Сертификация продукции и систем качества.

Последовательность процедур сертификации продукции.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Качество как экономическая категория.	2	
2	Качество как объект управления.	2	1
3	Этапы развития систем качества.	2	
4	Содержание основных этапов развития качества.	2	
5	Управление качеством.	2	1
6	Аспекты качества продукции.	4	
7	Оценка уровня качества продукции.	2	
8	Методы оценки уровня качества продукции.	4	1
9	Стандартизация и сертификация в управлении качеством.	4	1
	Всего	24	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Анализ проведения управления качеством на предприятии лёгкой промышленности.	1	
2	Изучение нормативных документов на качество продукции.	2	
3	Методы оценки качества продукции.	2	1
4	Оценка качества изготовления швейного изделия.	2	
5	Изучение оборудования для проведения экспертизы.	2	
6	Порядок проведения сертификации в системе ТС ТР.	1	
7	Проектирование швейных изделий согласно показателям качества и назначения одежды.	2	1
	Всего	12	2

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Изучение этапов анализа управления качеством на предприятии.	Подготовка к практическим занятиям	2	7
2	Система управления качеством продукции	Самостоятельный поиск источников информации.	2	7
3	Основные понятия о контроле качества сырья.	Самостоятельный поиск источников информации.	2	7
4	Ассортимент и классификация тканей.	Подготовка к практическим занятиям	3	8
5	Менеджмент качества и его	Самостоятельный поиск	3	8

	взаимосвязь с общим менеджментом предприятия.	источников информации.		
6	Жизненный цикл продукции в соответствии со стандартами ИСО	Изучение нормативных документов	2	7
7	Номенклатура показателей качества швейного изделия.	Изучение нормативных документов	3	8
8	Оборудование и приспособления для проведения экспертизы качества швейных изделий.	Подготовка к практическим занятиям	2	7
9	Прогрессивные методы управления качеством.	Самостоятельный поиск источников информации.	2	7
10	Экспертиза качества изделий кожной и меховой галантереи	Самостоятельный поиск источников информации.	2	7
11	Стандарты качества на изделия лёгкой промышленности в системе ТС ТР.	Изучение нормативных документов	2	7
12	Экспертиза качества швейных изделий.	Изучение нормативных документов	2	7
13	Дефекты швейных изделий.	Оформление отчета к выполненному практическому занятию	3	8
14	Проектирование швейных изделий согласно показателям качества и назначения одежды.	Оформление отчета к выполненному практическому занятию	2	7
	Всего		32	102

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты по дисциплине «Управление качеством швейных производств» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гребенщикова М.М., Основы метрологии, стандартизации и сертификации в легкой промышленности : учебное пособие / Гребенщикова М. М. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-2246-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222462.html>

2. Ибатуллина А.Р., Качество тканей и трикотажа : учебно-методическое пособие / Ибатуллина А. Р. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-7882-2160-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221601.html>

б) дополнительная литература:

1. Алахова С.С., Технология контроля качества производства швейных изделий : учеб. пособие / С.С. Алахова, Е.М. Лобацкая, А.Н. Махонь - Минск : РИПО, 2014. - 287 с. - ISBN 978-985-503-431-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034316.html>
2. Гребенщикова М.М., Основы метрологии, стандартизации и сертификации в легкой промышленности : учебное пособие / Гребенщикова М. М. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-2246-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222462.html>
3. Сергеев А.Г., Сертификация : учеб. пособие / Сергеев А.Г. - М. : Логос, 2008. - 352 с. (Новая университетская библиотека.) - ISBN 978-5-98704-302-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987043026.html>
4. Погорелова О.Н., Технология швейного производства : учеб. пособие / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. - Минск : РИПО, 2018. - 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038420.html>
5. Николаев М.И., Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством / Николаев М.И. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/intuit_145.html
6. Дворянинова О.П., Подтверждение соответствия продукции и услуг. Практикум : учеб. пособие / Дворянинова О.П., Клейменова Н.Л., Пегина А.Н., Орловцева О.А., Косенко И.С. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-00032-205-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322055.html>
7. Радкевич Я.М., Метрология, стандартизация и сертификация : Учеб. для вузов / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе, Б.И. Лактионов. - М. : Абрис, 2012. - 791 с. - ISBN 978-5-4372-0064-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200643.html

в) методические пособия:

1. Методические указания к выполнению контрольных и самостоятельных работ по дисциплине «Управление качеством швейных производств», по направлению подготовки 29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности, по профилю «Конструирование швейных изделий»/ Сост.: Е.С. Зенчугова – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022 – 14 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
11. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
12. Информационный портал легкой промышленности. – Режим доступа: <http://www.legprominfo.ru>
13. Журнал легкая промышленность. – Режим доступа: <http://www.lp-magazine.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление качеством швейных производств» предполагает использование для лекционных занятий академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Управление качеством швейных производств»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2	Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)	ОПК-2.1 Инспекционный выборочный контроль на рабочих местах качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), контроль соблюдения требований технологических регламентов, стандартов, технологических условий, условий хранения сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции. Анализ структуры управления организацией с точки зрения задач управления качеством продукции (работ, услуг)	Тема 1.	8
				Тема 2.	8
				Тема 3.	8
				Тема 4.	8
				Тема 5.	8
				Тема 6.	8
				Тема 7.	8
				Тема 8.	8
				Тема 9.	8

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/ п	Код контролиру емой компетенц ии	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролиру емые темы учебной дисципли ны	Наименовани е оценочного средства
1.	ОПК-2. Инспекцио нный контроль качества продукции (работ, услуг)	ОПК-2.1 Инспекционный выборочный контроль на рабочих местах качества производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), контроль соблюдения требований технологических регламентов, стандартов, технологических условий, условий хранения сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции. Анализ структуры управления организацией с точки зрения задач управления качеством продукции (работ, услуг)	Знать: комплексную систему управления качеством продукции; методы контроля характеристик качества швейного изделия; основные методы определения показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; причины возникновения дефектов одежды, снижения качества швейных изделий, методы их устранения; Уметь: производить анализ показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований; разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации; оформлять техническую документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции лёгкой промышленности, Владеть навыками: исследования текстильных материалов и изделий легкой промышленности, испытаний по определению показателей и свойств материалов и готовых изделий; выявления дефектов швейных изделий, составления документации по анализу и выявлению дефектов.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9.	Вопросы для комбинирова нного контроля, сообщения, рефераты, контрольные работы, контроль выполнения самостоятель ных работ

**Оценочные средства по дисциплине
«Управление качеством швейных производств»**

**Вопросы для комбинированного контроля усвоения
теоретического материала (устно или письменно):**

1. Что определяет термин «качество»?
2. Раскрыть понятие «стандарт». Какие стандарты качества российской продукции вы знаете?
3. Приведите пример стандарта, характеризующего качество сырья, материалов и швейных изделий.
4. Какие цели и задачи ставятся на предприятиях по изготовлению швейных изделий?
5. Какие документы по качеству сырья, материалов и швейных изделий вы знаете?
6. Какие цели Государственной системы стандартизации и сертификации в России вы знаете?
7. Перечислите известные вам стандарты на трикотажные полотна.
8. Опишите структуру стандартов на сырьё и материалы.
9. Что включает в себя структура стандартов на швейные изделия?
10. Что определяет термин «сертификация»?
11. Раскройте цели и задачи Системы сертификации ТС ТР в России.
12. Перечислите государственные стандарты для швейных изделий, предназначенных для использования детьми.
13. Опишите порядок проведения сертификации швейной продукции.
14. Какие документы по качеству готовых швейных изделий вы знаете?
15. Регламентируются ли показатели качества соединения деталей и узлов швейных изделий?
16. Как определяются показатели качества?
17. Какие показатели качества для швейных изделий вы знаете?
18. Раскройте понятие оценки качества готовой продукции.
19. Что определяет аттестация качества изделий?
20. Как определяются показатели качества готового швейного изделия?
21. Перечислите требования к качеству обработки готового швейного изделия.
22. Перечислите объекты и критерии оценки качества изготовления швейных изделий.
23. Назовите теоретические основы определения величины отклонений.
24. Какое измерительное оборудование вы знаете?
25. Какое измерительное оборудование используется для определения показателей качества готового изделия?
26. Перечислите требования к точности обработки готового швейного изделия.
27. Какие характеристики прочности сырья и материалов вы знаете?
28. Раскройте общее понятие про систему сертификации ТС ТР.
29. Перечислите требования к точности проведения сертификационных испытаний.
30. Комплект документов для проведения сертификации испытательной лабораторией по заявке изготовителя.
31. Положения испытательной лаборатории.

32. Область аккредитации испытательной лаборатории.
33. Паспорт испытательной лаборатории.
34. Какие показатели качества определяются при проведении сертификации изделия?
35. Какие документы испытательной лаборатории необходимы для проведения сертификационных испытаний?
36. Какие условия влияют на качественное проектирование и изготовление швейных изделий?
37. Какие показатели качества необходимо использовать при разработке любого вида одежды?
38. Какие требования необходимо учитывать при разработке и изготовлении специальной одежды?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
комбинированный контроль усвоения теоретического материала

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задания по практическим занятиям:

Тема 1. Анализ проведения управления качеством на предприятии лёгкой промышленности.

- 1) Изучение эффективной системы производства.
- 2) Государственная и прочие системы нормативно-технической документации на качество продукции
- 3) Государственная и прочие системы нормативно-технической документации на управление качеством на предприятиях швейного производства.

Тема 2. Изучение нормативных документов на качество продукции.

- 1) Понятие о качестве продукции.
- 2) Изучение стандартов качества.
- 3) Изучение нормативно-технической документации на изделия.

Тема 3. Методы оценки качества продукции.

- 1) Изучение методов определения показателей качества продукции.
- 2) Понятие об аттестации качества продукции.
- 3) Оформление отчёта по практическому занятию.

Тема 4. Оценка качества изготовления швейного изделия.

- 1) Определение объектов качества изготовления швейных изделий.
- 2) Изучение допустимых отклонений, допускаемых для деталей и узлов изделий, закрытых для зрительного восприятия.

3) Обеспечение необходимого качества посадки изделия на фигуре человека.

Тема 5. Изучение оборудования для проведения экспертизы.

1) Ознакомление с испытательным оборудованием.

2) Метрология и качество.

3) Порядок проведения экспертизы сырья, материалов и контроля качества изделий лёгкой промышленности.

Тема 6. Порядок проведения сертификации в системе ТС ТР.

1) Формирование основного понятия про систему ТС ТР.

2) Требования к точности проведения сертификации изделия.

3) Комплект документов для проведения сертификации испытательной лабораторией по заявке производителя.

4) Положения испытательной лаборатории.

Тема 7. Проектирование швейных изделий согласно показателям качества и назначения одежды.

1) Ознакомление с условиями использования одежды.

2) Ознакомление с методиками проектирования швейных изделий согласно показателям качества и назначения одежды.

3) Разработка одежды согласно показателям качества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
задания по практическим занятиям

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые задания для оценочного средства «контрольная работа»

Контрольная работа – оценочное средство, позволяющее определить в какой степени студент владеет теоретическим материалом в рамках изучаемой дисциплины. Контрольная работа включает в себя теоретические ответы студента на типовые вопросы, оформляется в письменном или печатном виде на листах бумаги формата А-4.

Примеры типовых заданий контрольных работ приведены ниже.

Вариант 1

1. Раскройте общее понятие про систему сертификации ТС ТР.

2. Что определяет аттестация качества изделий?

Вариант 2

1. Комплект документов для проведения сертификации испытательной лабораторией по заявке изготовителя.
2. Опишите порядок проведения сертификации швейной продукции.

Вариант 3

1. Какие документы по качеству готовых швейных изделий вы знаете?
2. Какие требования необходимо учитывать при разработке и изготовлении специальной одежды?

Вариант 4

1. Перечислите известные вам стандарты на трикотажные полотна.
2. Перечислите требования к точности проведения сертификационных испытаний.

Вариант 5

1. Перечислите объекты и критерии оценки качества изготовления швейных изделий.
2. Что определяет термин «качество»?

Вариант 6

1. Как определяются показатели качества?
2. Регламентируются ли показатели качества соединения деталей и узлов швейных изделий?

Вариант 7

1. Перечислите требования к точности обработки готового швейного изделия.
2. Раскрыть понятие «стандарт». Какие стандарты качества российской продукции вы знаете?

Вариант 8

1. Перечислите известные вам стандарты на трикотажные полотна.
2. Перечислите требования к точности проведения сертификационных испытаний.

Вариант 9

1. Положения испытательной лаборатории.
2. Перечислите требования к качеству обработки готового швейного изделия.

Вариант 10

1. Перечислите объекты и критерии оценки качества изготовления швейных изделий.
2. Что определяет термин «качество»?

Вариант 11

1. Опишите структуру стандартов на сырьё и материалы.
2. Что определяет термин «сертификация»?

Вариант 12

1. Как определяются показатели качества?
2. Регламентируются ли показатели качества соединения деталей и узлов швейных изделий?

Вариант 13

1. Паспорт испытательной лаборатории.
2. Какие условия влияют на качественное проектирование и изготовление швейных изделий?

Вариант 14

3. Перечислите требования к точности обработки готового швейного изделия.
4. Раскрыть понятие «стандарт». Какие стандарты качества российской продукции вы знаете?

Вариант 15

1. Что включает в себя структура стандартов на швейные изделия?
2. Назовите теоретические основы определения величины отклонений.

Вариант 16

1. Какое измерительное оборудование вы знаете?
2. Какие показатели качества определяются при проведении сертификации изделия?

Вариант 17

1. Какие характеристики прочности сырья и материалов вы знаете?
2. Какие цели и задачи ставятся на предприятиях по изготовлению швейных изделий?

Вариант 18

1. Раскройте цели и задачи Системы сертификации ТС ТР в России.
2. Какие требования необходимо учитывать при разработке и изготовлении специальной одежды?

Вариант 19

1. Какие показатели качества необходимо использовать при разработке любого вида одежды?
2. Раскройте понятие оценки качества готовой продукции.

Вариант 20

1. Какие показатели качества для швейных изделий вы знаете?
2. Область аккредитации испытательной лаборатории.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – задания для контрольных работ

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Стандарты качества в России.
2. Качество продукции. Основные термины.
3. Управление качеством продукции.
4. Характеристика уровня качества.
5. Основные принципы управления качеством.
6. Методы оценки уровня качества.
7. Показатели качества продукции.
8. Понятие и суть сертификации.
9. Виды и методы сертификации продукции.
10. Выбор номенклатуры показателей качества продукции.
11. Выбор оборудования для проведения испытаний показателей качества швейных изделий.
12. Нормированные метрологические характеристики средств измерений.
13. Поверка измерительных средств.
14. Принцип сертификации продукции.
15. Виды сертификации продукции.
16. Общие положения Государственной системы обеспечения общности измерений.
17. Методы измерения показателей качества.
18. Методы оценки уровня качества.
19. Номенклатура показателей качества.
20. Охарактеризуйте виды стандартов в лёгкой промышленности на разработку и изготовление швейных изделий.
21. Этапы проведения сертификации в системе ТС ТР?
22. Этапы проведения экспертизы текстильных волокон и нитей по волокнистому составу.
23. Изучение ассортимента и потребительских свойств тканей.
24. Порядок экспертизы качества тканей.
25. Ассортимента швейных изделий. Требования, предъявляемые к швейным изделиям.
26. Порядок проведения экспертизы качества швейных изделий.
27. Конструктивные и технологические дефекты швейных изделий.
28. Что представляет собой эффективная система производства?
29. Перечислите методы оценки качества продукции.
30. Аттестация качества продукта.
31. Допуски для деталей и узлов изделия, открытых для зрительного восприятия.
32. Допуски для деталей и узлов изделия, закрытых для зрительного восприятия.
33. Какие нарушения равновесия и посадки изделия вы знаете?
34. Методы и способы проведения сертификационных испытаний.
35. Какие функции выполняет национальный орган по сертификации?
36. Раскрыть понятие «стандарт». Какие стандарты качества российской продукции вы знаете?
37. Какие документы по качеству сырья, материалов и швейных изделий вы знаете?
38. Опишите структуру стандартов на сырьё и материалы.

39. Раскройте цели и задачи Системы сертификации ТС ТР в России.
40. Регламентируются ли показатели качества соединения деталей и узлов швейных изделий?
41. Какие показатели качества для швейных изделий вы знаете?
42. Как определяются показатели качества?
43. Перечислите требования к качеству обработки готового швейного изделия.
44. Какое измерительное оборудование используется для определения показателей качества готового изделия?
45. Перечислите требования к точности обработки готового швейного изделия.
46. Какие показатели качества определяются при проведении сертификации изделия?
47. Какие документы испытательной лаборатории необходимы для проведения сертификационных испытаний?
48. Раскройте суть понятия «пирамида качества».
49. Аспекты качества в зависимости от целей использования и назначения изделия.
50. Параметры конкурентноспособности продукции.
51. Цель управления качеством продукции.
52. Классификация факторов, влияющих на качество продукции.
53. Содержание основных этапов развития качества.
54. Что подразумевают под понятием «производство продукции» с точки зрения управления качеством?
55. Этапы процесса управления качеством.
56. Особенности систем управления качеством.

Критерии и шкала оценивания по
оценочному средству – промежуточный контроль (зачёт)

Критерий оценивания	Шкала оценивания зачёта
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	Не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)