**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы подготовки научной и учебной литературы»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Верно ли утверждение? П**лан написания научной работы** является основным руководящим документом, который определяет специализацию, содержание, объем, сроки и формы аттестации.

А) ДА

Б) НЕТ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Назовите автора цитаты «Чем лучше работа, тем короче она может быть доложена»

А) Гюстав Флобер

Б) Петр Капица

В) Исаак Ньютон

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Верно ли утверждение? При создании справочной литературы в качестве основного принят следующий принцип: максимум информации при минимуме объема текста

А) ДА

Б) НЕТ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Верно ли утверждение? Научный текст характеризуется тем, что в него включаются только точные, полученные в результате длительных наблюдений, научных экспериментов, анализа литературных источников сведения и факты

А) ДА

Б) НЕТ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между моделями учебников и их содержанием

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Программированный | А) соответствующий установившимся традициям классической педагогики и имеющий энциклопедический или монографический характер |
| 2) Конвенциональный | Б) основанный на обучении по схеме «стимул — реакция» и выступающий в виде линейной или разветвляющейся программы |
| 3) Комбинированный | В) построенный на основе теории проблемного обучения и включающий, главным образом, учебные вопросы, которые подлежат разрешению научными способами |
| 4) Проблемный | Г) включающий отдельные элементы других моделей |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите соответствие между определением и понятием

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Физический объём на бумажных носителях | А) объём измеряется в печатных листах |
| 2) Информационный объем | Б) измеряется длиной или площадью непрерывного текста исключая пробелы, поля, паузы |
| 3) Информационная ёмкость текста | В) измеряется подсчетом слов и словосочетаний, несущих в тексте основную смысловую нагрузку |
| 4) Информационная плотность текста | Г) отношение информационной ёмкости к информационному объёму |
| 5) Информативность | Д) количество содержащейся в документе информации, новой для данного потребителя |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите соответствие между свойствами, характеризующими научный факт и их сущностью

|  |  |
| --- | --- |
|  1) Новизна | А) говорит о принципиально новом, неизвестном до сих пор предмете, явлении или процессе |
| 2) Объективность  | Б) характеризует совокупность наиболее существенных признаков предметов, явлений, событий, их количественных и качественных определений |
| 3) Точность  | В) нельзя отбрасывать факты в сторону только потому, что их трудно объяснить или найти им практическое применение |
| 4) Достоверность | Г) характеризует его безусловное реальное существование, подтверждаемое при построении аналогичных ситуаций |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Установите соответствие между видами учебных изданий по целевому назначению и характеру информации

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Программно-методические издания | А) методические указания, рекомендации |
| 2) Учебно-методические издания | Б) учебные планы и учебные программы |
| 3) Обучающие издания практического характера | В) учебники, учебные пособия, конспекты и тексты лекций |
| 4) Обучающие издания теоретического характера | Г) сборники задач и упражнений, хрестоматии, книги для чтения, практикумы |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо*

1. Установите правильную последовательность основных элементов композиционной структуры научного труда

А) титульный лист

Б) введение

В) оглавление

Г) главы основной части

Д) список использованных источников и литературы

Е) заключение

Ж) приложения

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Е, Д, Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите правильную последовательность этапов изучения научных публикаций

А) общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению

Б) беглый просмотр всего содержания

В) чтение в порядке последовательности расположения материала

Г) выборочное чтение какой-либо части

Д) выписка представляющих интерес материалов

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите правильную последовательность этапов написания реферата

А) изучение литературы по намеченному вопросу

Б) изучение информации, имеющейся в литературе или в ресурсах Интернета

В) сбор и обобщение материала

Г) составление плана реферата

Д) написание реферата

Е) оформление реферата

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Установите правильную последовательность этапов разработки учебного издания:

А) определение роли и места данной учебной дисциплины в подготовке специалиста с учетом квалификационной характеристики и учебной программы и конкретизация на этой основе задач обучения и воспитания, решаемых в процессе преподавания курса

Б) определение характера и объема знаний, которые должны быть усвоены студентом при изучении всего курса, его тем и каждого вопроса темы

В) выявление объема знаний, полученных в результате изучения ранее пройденных дисциплин, и использование результатов этого выявления при определении характера и объема знаний по каждому вопросу темы, по каждой теме и по всему курсу.

Г) определение логической и дидактической последовательности передачи учебной информации для приобретения знаний, выработки умений и навыков, воспроизведение и использование предшествующих знаний при изучении каждого вопроса темы, каждой темы и всего курса

Д) разработка структуры учебного пособия, разделение излагаемого программного материала на методически оправданные структурные элементы: разделы, подразделы, параграфы

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Краткое изложение основных результатов научного исследования, написанные студентом-автором, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: тезисы

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Выпускная квалификационная работа, выполняемая студентом-магистрантом на завершающем этапе шестилетнего обучения в вузе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: м**агистерская диссертация**

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Содержание учебника отражает определённую \_\_\_\_\_\_\_\_, составляющих основное ядро сведений по данной науке, сфере деятельности, отрасли или их разделу

Правильный ответ: систему знаний / система знаний

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Авторская работа обучающего характера, раскрывающая конкретные проблемы, ставящая спорные вопросы, отражающая собственную позицию автора, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ: курс лекций

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Дайте ответ на вопрос.*

1. В научном творчестве необходимо обязательное соблюдение правил, обеспечивающих уважение чужих авторских прав. Что для этого следует неукоснительно соблюдать?

Правильный ответ: правила цитирования

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Как называется документ обучающего характера, в котором подробно излагается оптимальная последовательность в освоении определенного научного или учебного материала?

Правильный ответ: методическое пособие

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Как называется документ, представляющий собой краткую оценку письменной работы студента, где выражается общее впечатление без подробного разбора всех положительных или отрицательных сторон?

Правильный ответ: отзыв

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Как называется документ, содержащий более обоснованный, обстоятельный, подробный и критический разбор достоинств и недостатков научной работы студента, объем его может достигать 5 страниц?

Правильный ответ: рецензия

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

5. Перечислите минимум 4 из известных вам свойств, которыми характеризуются научные факты:

Правильный ответ должен содержать все 4 следующих элемента: 1) новизна 2) точность 3) объективность 4) достоверность

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

6. Перечислите основные стили, которые употребляются в письменных научных текстах. Перечислите минимум 4 из известных вам элемента

Правильный ответ должен содержать минимум 4 из следующих элементов: 1) академический 2) полемический 3) публицистический 4) научно-популярный 5) диалогово-разговорный 6) дидактический

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

7. Перечислите минимум 3 известные вам основные функции вопросов-заданий для контроля усвоения студентами теоретического материала

Правильный ответ должен содержать минимум 3 из следующих элементов: 1) закрепление знаний 2) воспитание логического и творческого мышления 3) применение полученных знаний

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Дайте ответ на вопрос.*

1. Перечислите минимум 4 из известных вам требований к тексту учебного пособия

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

требования к тексту учебного пособия следующие:

- текст обеспечивает полное раскрытие вопросов программы учебной дисциплины;

- текст доступен для успешного усвоения студентами, способствует мотивации учения, формированию умений и навыков, а также творче­ских способностей будущих специалистов;

- обеспечивает преемственность знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, а также обеспечивает тесные внутри-дисциплинарные и межпредметные связи;

- учитывает психолого-педагогические факторы обучающихся, их общеобразовательный уровень;

- использует возможности поясняющих и дополнительных текстов.

Критерии оценивания:

ответ должен содержать минимум 3 из следующих элементов: 1) текст обеспечивает полное раскрытие вопросов программы учебной дисциплины 2) текст доступен для успешного усвоения студентами, способствует мотивации учения, формированию умений и навыков, а также творче­ских способностей будущих специалистов 3) обеспечивает преемственность знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, а также обеспечивает тесные внутри-дисциплинарные и межпредметные связи 4) учитывает психолого-педагогические факторы обучающихся, их общеобразовательный уровень 5) использует возможности поясняющих и дополнительных текстов

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Изучение научных изданий проводят по этапам. Перечислите минимум 4 из известных вам этапов изучения научных изданий?

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

изучение научных изданий проводят по этапам: общее ознакомление с научным текстом по его оглавлению, беглый просмотр всего содержания, чтение в порядке последовательности расположения материала, выборочное чтение какой-либо части научного текста, выписка представляющих интерес материалов, критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей научной работы.

Критерий оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум 4 из следующих элементов:

1) общее ознакомление с научным текстом по его оглавлению 2) беглый просмотр всего содержания 3) чтение в порядке последовательности расположения материала 4) выборочное чтение какой-либо части научного текста 5) выписка представляющих интерес материалов 6) критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей научной работы

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)