

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра лёгкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий
и инженерной механики

Могильная Е.П.

«25» февраля 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Основы подготовки научной и учебной литературы»

29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности

Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий

Разработчик:

доцент

Бранспиз Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры лёгкой и пищевой
промышленности

от «25» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

лёгкой и пищевой промышленности

Дейнека И.Г.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы подготовки научной и учебной литературы»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Верно ли утверждение? План написания научной работы является основным руководящим документом, который определяет специализацию, содержание, объем, сроки и формы аттестации.

А) ДА

Б) НЕТ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Назовите автора цитаты «Чем лучше работа, тем короче она может быть доложена»

А) Гюстав Флобер

Б) Петр Капица

В) Исаак Ньютон

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Верно ли утверждение? При создании справочной литературы в качестве основного принят следующий принцип: максимум информации при минимуме объема текста

А) ДА

Б) НЕТ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Верно ли утверждение? Научный текст характеризуется тем, что в него включаются только точные, полученные в результате длительных наблюдений, научных экспериментов, анализа литературных источников сведения и факты

А) ДА

Б) НЕТ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между моделями учебников и их содержанием

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Программированный | А) соответствующий установившимся традициям классической педагогики и имеющий энциклопедический или монографический характер |
| 2) Конвенциональный | Б) основанный на обучении по схеме «стимул — реакция» и выступающий в виде линейной или разветвляющейся программы |
| 3) Комбинированный | В) построенный на основе теории проблемного обучения и включающий, главным образом, учебные вопросы, которые подлежат разрешению научными способами |
| 4) Проблемный | Г) включающий отдельные элементы других моделей |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите соответствие между определением и понятием

- | | |
|---|---|
| 1) Физический объём на бумажных носителях | А) объём измеряется в печатных листах |
| 2) Информационный объем | Б) измеряется длиной или площадью непрерывного текста исключая пробелы, поля, паузы |
| 3) Информационная ёмкость текста | В) измеряется подсчетом слов и словосочетаний, несущих в тексте основную смысловую нагрузку |
| 4) Информационная плотность текста | Г) отношение информационной ёмкости к информационному объёму |
| 5) Информативность | Д) количество содержащейся в документе информации, новой для данного потребителя |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите соответствие между свойствами, характеризующими научный факт и их сущностью

- | | |
|------------|---|
| 1) Новизна | А) говорит о принципиально новом, неизвестном до сих пор предмете, явлении или процессе |
|------------|---|

- | | |
|------------------|---|
| 2) Объективность | Б) характеризует совокупность наиболее существенных признаков предметов, явлений, событий, их количественных и качественных определений |
| 3) Точность | В) нельзя отбрасывать факты в сторону только потому, что их трудно объяснить или найти им практическое применение |
| 4) Достоверность | Г) характеризует его безусловное реальное существование, подтверждаемое при построении аналогичных ситуаций |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Установите соответствие между видами учебных изданий по целевому назначению и характеру информации

- | | |
|---|---|
| 1) Программно-методические издания | А) методические указания, рекомендации |
| 2) Учебно-методические издания | Б) учебные планы и учебные программы |
| 3) Обучающие издания практического характера | В) учебники, учебные пособия, конспекты и тексты лекций |
| 4) Обучающие издания теоретического характера | Г) сборники задач и упражнений, хрестоматии, книги для чтения, практикумы |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Установите правильную последовательность основных элементов композиционной структуры научного труда

- А) титульный лист
- Б) введение
- В) оглавление
- Г) главы основной части
- Д) список использованных источников и литературы
- Е) заключение
- Ж) приложения

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Е, Д, Ж
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите правильную последовательность этапов изучения научных публикаций

- А) общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению
- Б) беглый просмотр всего содержания
- В) чтение в порядке последовательности расположения материала
- Г) выборочное чтение какой-либо части
- Д) выписка представляющих интерес материалов

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите правильную последовательность этапов написания реферата

- А) изучение литературы по намеченному вопросу
- Б) изучение информации, имеющейся в литературе или в ресурсах Интернета
- В) сбор и обобщение материала
- Г) составление плана реферата
- Д) написание реферата
- Е) оформление реферата

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Установите правильную последовательность этапов разработки учебного издания:

- А) определение роли и места данной учебной дисциплины в подготовке специалиста с учетом квалификационной характеристики и учебной программы и конкретизация на этой основе задач обучения и воспитания, решаемых в процессе преподавания курса
- Б) определение характера и объема знаний, которые должны быть усвоены студентом при изучении всего курса, его тем и каждого вопроса темы
- В) выявление объема знаний, полученных в результате изучения ранее пройденных дисциплин, и использование результатов этого выявления при определении характера и объема знаний по каждому вопросу темы, по каждой теме и по всему курсу.
- Г) определение логической и дидактической последовательности передачи учебной информации для приобретения знаний, выработки умений и навыков, воспроизведение и использование предшествующих знаний при изучении каждого вопроса темы, каждой темы и всего курса
- Д) разработка структуры учебного пособия, разделение излагаемого программного материала на методически оправданные структурные элементы: разделы, подразделы, параграфы

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Краткое изложение основных результатов научного исследования, написанные студентом-автором, называется _____

Правильный ответ: тезисы

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Выпускная квалификационная работа, выполняемая студентом-магистрантом на завершающем этапе шестилетнего обучения в вузе _____

Правильный ответ: магистерская диссертация

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Содержание учебника отражает определённую _____, составляющих основное ядро сведений по данной науке, сфере деятельности, отрасли или их разделу

Правильный ответ: систему знаний / система знаний

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Авторская работа обучающего характера, раскрывающая конкретные проблемы, ставящая спорные вопросы, отражающая собственную позицию автора, называется _____

Правильный ответ: курс лекций

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос

1. В научном творчестве необходимо обязательное соблюдение правил, обеспечивающих уважение чужих авторских прав. Что для этого следует неукоснительно соблюдать?

Правильный ответ: правила цитирования

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Как называется документ обучающего характера, в котором подробно излагается оптимальная последовательность в освоении определенного научного или учебного материала?

Правильный ответ: методическое пособие

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Как называется документ, представляющий собой краткую оценку письменной работы студента, где выражается общее впечатление без подробного разбора всех положительных или отрицательных сторон?

Правильный ответ: отзыв

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Как называется документ, содержащий более обоснованный, обстоятельный, подробный и критический разбор достоинств и недостатков научной работы студента, объем его может достигать 5 страниц?

Правильный ответ: рецензия

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

5. Перечислите минимум 4 из известных вам свойств, которыми характеризуются научные факты:

Правильный ответ должен содержать все 4 следующих элемента: 1) новизна 2) точность 3) объективность 4) достоверность

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

6. Перечислите основные стили, которые употребляются в письменных научных текстах. Перечислите минимум 4 из известных вам элемента

Правильный ответ должен содержать минимум 4 из следующих элементов: 1) академический 2) полемический 3) публицистический 4) научно-популярный 5) диалогово-разговорный 6) дидактический

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

7. Перечислите минимум 3 известные вам основные функции вопросов-заданий для контроля усвоения студентами теоретического материала

Правильный ответ должен содержать минимум 3 из следующих элементов: 1) закрепление знаний 2) воспитание логического и творческого мышления 3) применение полученных знаний

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте ответ на вопрос

1. Перечислите минимум 4 из известных вам требований к тексту учебного пособия

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

требования к тексту учебного пособия следующие:

- текст обеспечивает полное раскрытие вопросов программы учебной дисциплины;

- текст доступен для успешного усвоения студентами, способствует мотивации учения, формированию умений и навыков, а также творческих способностей будущих специалистов;
- обеспечивает преемственность знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, а также обеспечивает тесные внутри-дисциплинарные и междисциплинарные связи;
- учитывает психолого-педагогические факторы обучающихся, их общеобразовательный уровень;
- использует возможности поясняющих и дополнительных текстов.

Критерии оценивания:

ответ должен содержать минимум 3 из следующих элементов: 1) текст обеспечивает полное раскрытие вопросов программы учебной дисциплины 2) текст доступен для успешного усвоения студентами, способствует мотивации учения, формированию умений и навыков, а также творческих способностей будущих специалистов 3) обеспечивает преемственность знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, а также обеспечивает тесные внутри-дисциплинарные и междисциплинарные связи 4) учитывает психолого-педагогические факторы обучающихся, их общеобразовательный уровень 5) использует возможности поясняющих и дополнительных текстов

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Изучение научных изданий проводят по этапам. Перечислите минимум 4 из известных вам этапов изучения научных изданий?

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат:

изучение научных изданий проводят по этапам: общее ознакомление с научным текстом по его оглавлению, беглый просмотр всего содержания, чтение в порядке последовательности расположения материала, выборочное чтение какой-либо части научного текста, выписка представляющих интерес материалов, критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей научной работы.

Критерий оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум 4 из следующих элементов:

1) общее ознакомление с научным текстом по его оглавлению 2) беглый просмотр всего содержания 3) чтение в порядке последовательности расположения материала 4) выборочное чтение какой-либо части научного текста 5) выписка представляющих интерес материалов 6) критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей научной работы.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)