**Комплект оценочных материалов по практике**

**«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

|  |
| --- |
| *1. Выберите один правильный ответ.*  Потоки малой мощности характеризуются:  А) синхронизованностью организационных операций по времени  Б) полным использованием специальных машин  В) большим по времени тактом потока |
| Правильный ответ: В  Компетенции (индикаторы): ПК-4, УК-1 |
| *2. Выберите один правильный ответ.*  Квалиметрия – это:  А) научная дисциплина, которая занимается методами и проблемами количественной оценки качества любого объекта: вещей или процессов, природных или созданных руками человека, продуктов труда или природы, живых или неодушевленных и т. д.  Б) научная дисциплина, которая занимается методами и проблемами количественной оценки любого объекта  В) научная дисциплина, которая оценкой качества продуктов труда или природы  Г) научная дисциплина, которая занимается методами и проблемами количественной оценки качества природных продуктов  Правильный ответ: А  Компетенции (индикаторы): УК-4 |

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Объект | |  | Характеристика | | | |
| 1) | Потоки малой мощности характеризуются: | | А) | полная и рациональная загрузка рабочих и оборудования, обеспечиваются высокие технико-экономические показатели | | | |
| 2) | Потоки средней мощности характеризуются: | | Б) | позволяют полностью использовать специальные машины, новую технологию, средства малой механизации и рационально использовать рабочее время | | | |
| 3) | Потоки высокой мощности характеризуются: | | В) | низкой производительностью  труда, перегруженными рабочими местами, большой долей ручных работ, незначительным  использованием спецприспособлений, спецмашин, полуавтоматов, отсутствием транспортных средств | | | |
|  | Правильный ответ: | | | | | | |
| 1 | | | 2 | 3 |
| В | | | А | Б |

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

*2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В зависимости от степени участия человека и использования ЭВМ различают режимы проектирования | | | |  |  | |
|  | Режим | | | |  | Характеристика | |
| 1) | Автоматический режим проектирования | | | | А) | режим является более совершенным, при нём все процедуры в маршруте выполняются с помощью ЭВМ, а участие человека проявляется в оперативной оценке результатов проектных процедур или операций, в выборе предложений и корректировке хода проектирования | |
| 2) | Автоматизированное проектирование | | | | Б) | процесс осуществляется при выполнении маршрута (последовательность этапов или проектных процедур в системе) проектирования по формальным алгоритмам на ЭВМ без вмешательства человека в ход решения | |
| 3) | Диалоговый (интерактивный) | | | | В) | процесс осуществляется при выполнении маршрута (последовательность этапов или проектных процедур в системе) проектирования по формальным алгоритмам на ЭВМ без вмешательства человека в ход решения | |
|  | Правильный ответ: | | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 |
| Б | В | | А |
| Компетенции (индикаторы): ОПК-6  **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**  *1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*  **Постановка и проведение однофакторных и многофакторных экспериментов при исследовании свойств материалов для изготовления производственной одежды включают несколько этапов**:  **А) первичная обработка экспериментальных данных.** Нужно составить таблицы и графики, на этой основе уточнить план опытов, определить необходимые контрольные опыты и параметры, при которых они проводятся  **Б) составление рабочего плана**. В нём указывают объём экспериментальных работ, методы, технику, трудоёмкость и сроки проведения экспериментов  **В) проведение эксперимента.** Рекомендуется неоднократно продублировать каждый опыт, но не выполнять все дубли один за другим, чтобы не увеличивать вероятность ошибки  **Г) анализ полученных результатов**. Осуществляется сопоставление гипотез с результатами эксперимента. В случае их расхождения уточняется теоретическая модель, либо проводятся дополнительные эксперименты, затем формируются выводы и составляется научно-технический отчёт  Д**) разработка методики и программы эксперимента.** Эффективность этого этапа зависит от правильности выбранных средств измерений  Е) **определение целей и задач эксперимента**. Нужно выбрать варьируемые факторы - основные и второстепенные характеристики, влияющие на исследуемый процесс. | | | | | | | |
| Правильный ответ: Е, Д, Б, В, А, Г  Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3 | | | | | | | |
| **Задания открытого типа**  **Задания открытого типа на дополнение** | | | | | | | |
|  | | *1. Напишите пропущенное слово.*  Основная характеристика потока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | |
| Правильный ответ: мощность  Компетенции (индикаторы): ПК-2 | | | | | | | |
| **Задания открытого типа с кратким свободным ответом** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*  Проектно-конструкторская документация (ПКД) это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Правильный ответ: окончательное описание, несущее в себе всю необходимую информацию для создания объекта и выполняющее роль посредника между конструктором и производством  Компетенции (индикаторы): ОПК-1, УК-5 | | | | | | | |
| 2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*  Потоки швейного производства подразделяются на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Правильный ответ: конвейерные, неконвейерные, агрегатно-групповые и потоки малых серий | | | | | | | |
| Компетенции (индикаторы): УК-3 | | | | | | | |

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В зависимости от количества фасонов или видов изделий, одновременно изготовляемых в технологических потоках, потоки подразделяют на следующие виды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ:

-однофасонные, узкоспециализированные потоки, в которых изготовляются изделия одного вида или фасона;

-многофасонные потоки, в которых одновременно изготовляются изделия одного вида, но разных фасонов;

- секционные однофасонные или многофасонные потоки, в которых могут одновременно изготовляться до 10 моделей и больше;

-секционные многоассортиментные потоки, в которых одновременно изготовляются изделия различных видов: пальто демисезонное и зимнее, костюмы для взрослых и детей и т. д.;

-потоки малых серий (ПМС) с одновременным изготовлением нескольких моделей

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-6

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики (научно-иследовательской работы).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчет о прохождении учебной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

- количество слайдов презентации- не менее десяти;

- структура презентации:

-первый слайд – титульный.

- второй слайд цели и задачи учебной практики;

-третий слайд график прохождения практики и ее содержание

- последующие слайды – это характеристика содержания основной части и индивидуального задания.

- предпоследний файл- выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания.

Последний слайд- контакты обучающегося и руководителя практики.

Оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики(научно-исследовательской работы).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентациидля защиты отчета о прохождении учебной практики(научно-исследовательской работы) требованиям по структуре, содержанию и оформлению

Компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2