

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по практике
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Потоки малой мощности характеризуются:

А) синхронизованностью организационных операций по времени

Б) полным использованием специальных машин

В) большим по времени тактом потока

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4, УК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Квалиметрия – это:

А) научная дисциплина, которая занимается методами и проблемами количественной оценки качества любого объекта: вещей или процессов, природных или созданных руками человека, продуктов труда или природы, живых или неодушевленных и т. д.

Б) научная дисциплина, которая занимается методами и проблемами количественной оценки любого объекта

В) научная дисциплина, которая оценкой качества продуктов труда или природы

Г) научная дисциплина, которая занимается методами и проблемами количественной оценки качества природных продуктов

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Объект	Характеристика
1) Потоки малой мощности характеризуются:	А) полная и рациональная загрузка рабочих и оборудования, обеспечиваются высокие технико-экономические показатели
2) Потоки средней мощности характеризуются:	Б) позволяют полностью использовать специальные машины, новую технологию, средства малой механизации и рационально использовать рабочее время

- 3) Потоки высокой мощности характеризуются:
- В) низкой производительностью труда, перегруженными рабочими местами, большой долей ручных работ, незначительным использованием спецприспособлений, спецмашин, полуавтоматов, отсутствием транспортных средств

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

В зависимости от степени участия человека и использования ЭВМ различают режимы проектирования	Режим	Характеристика
1) Автоматический режим проектирования	А)	режим является более совершенным, при нём все процедуры в маршруте выполняются с помощью ЭВМ, а участие человека проявляется в оперативной оценке результатов проектных процедур или операций, в выборе предложений и корректировке хода проектирования
2) Автоматизированное проектирование	Б)	процесс осуществляется при выполнении маршрута (последовательность этапов или проектных процедур в системе) проектирования по формальным алгоритмам на ЭВМ без вмешательства человека в ход решения
3) Диалоговый (интерактивный)	В)	процесс осуществляется при выполнении маршрута (последовательность этапов или проектных процедур в системе) проектирования по формальным алгоритмам на ЭВМ без вмешательства человека в ход решения

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Постановка и проведение однофакторных и многофакторных экспериментов при исследовании свойств материалов для изготовления производственной одежды включают несколько этапов:

А) первичная обработка экспериментальных данных. Нужно составить таблицы и графики, на этой основе уточнить план опытов, определить необходимые контрольные опыты и параметры, при которых они проводятся

Б) составление рабочего плана. В нём указывают объём экспериментальных работ, методы, технику, трудоёмкость и сроки проведения экспериментов

В) проведение эксперимента. Рекомендуется неоднократно продублировать каждый опыт, но не выполнять все дубли один за другим, чтобы не увеличивать вероятность ошибки

Г) анализ полученных результатов. Осуществляется сопоставление гипотез с результатами эксперимента. В случае их расхождения уточняется теоретическая модель, либо проводятся дополнительные эксперименты, затем формируются выводы и составляется научно-технический отчёт

Д) разработка методики и программы эксперимента. Эффективность этого этапа зависит от правильности выбранных средств измерений

Е) определение целей и задач эксперимента. Нужно выбрать варьируемые факторы - основные и второстепенные характеристики, влияющие на исследуемый процесс.

Правильный ответ: Е, Д, Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Основная характеристика потока _____.

Правильный ответ: мощность

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Проектно-конструкторская документация (ПКД) это - _____.

Правильный ответ: окончательное описание, несущее в себе всю необходимую информацию для создания объекта и выполняющее роль посредника между конструктором и производством

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, УК-5

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Потоки швейного производства подразделяются на _____.

Правильный ответ: конвейерные, неконвейерные, агрегатно-групповые и потоки малых серий

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В зависимости от количества фасонов или видов изделий, одновременно изготавливаемых в технологических потоках, потоки подразделяют на следующие виды: _____.

Правильный ответ:

-однофасонные, узкоспециализированные потоки, в которых изготавливаются изделия одного вида или фасона;

-многофасонные потоки, в которых одновременно изготавливаются изделия одного вида, но разных фасонов;

- секционные однофасонные или многофасонные потоки, в которых могут одновременно изготавливаться до 10 моделей и больше;

-секционные многоассортиментные потоки, в которых одновременно изготавливаются изделия различных видов: пальто демисезонное и зимнее, костюмы для взрослых и детей и т. д.;

-потоки малых серий (ПМС) с одновременным изготовлением нескольких моделей

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчет о прохождении учебной практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации- не менее десяти;
- структура презентации:
 - первый слайд – титульный.
 - второй слайд цели и задачи учебной практики;
 - третий слайд график прохождения практики и ее содержание
 - последующие слайды – это характеристика содержания основной части и индивидуального задания.
 - предпоследний файл- выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания.

Последний слайд- контакты обучающегося и руководителя практики.

Оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики(научно-исследовательской работы).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики(научно-исследовательской работы) требованиям по структуре, содержанию и оформлению

Компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 29.04.01 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии

института / факультета



Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)