**Комплект оценочных материалов по практике**

**«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания закрытого типа****Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**1. *Выберите один правильный ответ.*Технологический эксперимент направлен на:А) изучение природных явленийБ) изучение элементов технологического процессаВ) выявление брака на поточной линии Правильный ответ: БКомпетенции (индикаторы): ПК-1*2. Выберите один правильный ответ.*Автоматизация производственных процессов это:А) комплекс мер по внедрению машин, механизмов, математических моделей, программного обеспечения в производственные процессыБ) использование АСУП при разработке технологической последовательности изготовления швейного изделияВ) замена на поточной линии устаревшего оборудования на более прогрессивное. Правильный ответ: АКомпетенции (индикаторы): УК-4. УК-5**Задания закрытого типа на установление соответствия***1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровни комплексной системы управления качеством швейногопредприятия: |  |  |
| 1) | До производственный | А) | включает в себя процессы, происходящие на после производственной стадии жизненного цикла продукции |
| 2) | Производственный | Б) | охватывает процессы, от которых зависит качество продукции напроизводственной стадии |
| 3) | После производственный | В) | включает в себя организацию процесса проектирования и производства швейного изделия (бизнес-процессы работы подразделений экспериментальногоцеха, отдела снабжения, отдела производства, коммерческого отдела и отдела маркетинга) |
|  | Правильный ответ: |  |  |
| 1 | 2 | 3 |
| В | Б | А |

 Компетенции (индикаторы): УК-4*2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели качества материалов |  |  |
|  | Показатели |  | Определения |
| 1) | Гигиенические | А) | драпируемость,сминаемость,формоустойчивость |
| 2) | Эстетические | Б) | иглопрорубаемость, раздвигаемость нитей вшвах, осыпаемость |
| 3) | Технологические | В) | гигроскопичность,водопоглощаемость,воздухопроницаемость, пылепроницаемость, п аропроницаемость |
| 4) | Эксплуатационные | Г) | воспринимаемые в зрительных ощущениях |
| 5) | Оптические | Д) | прочность на разрыв, устойчивость к истираниюустойчивость окраски к стиркам, свету, поту,заварке, трению, глажению, мокрой обработке |
|  | Правильный ответ:  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | А | Б | Г | Д |

 Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)*3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды исследовательской методологии**: |  |  |
|  | Методы |  | Определение |
| 1**)** | **Качественные методы** | А) | представляет собой сочетание как качественных, так и количественных методов. Он обеспечивает более реалистичный и правдивый подход к любым выводам и представляет множество возможностей для этих выводов |
| 2) | **Количественный метод** | Б) | эти исследования охватывают сбор и анализ письменных или устных слов и текстов. Этот тип данных в основном собирается с помощью интервью, наблюдений и фокус-групп. |
| 3) | **Смешанный метод** | В) | исследователи собирают, измеряют и анализируют числовые данные, полученные от большого числа участников. Этот метод в основном используется для подтверждения чего-либо с помощью фактов и статистики |
|  | Правильный ответ:  |  |  |
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

 |
|  Компетенции (индикаторы): ОПК-1 **Задания открытого типа****Задания открытого типа на дополнение***1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).* |
|  Ресурсы предприятия – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Правильный ответ: все те средства и благоприятные возможности, которыми компания вправе воспользоваться — для развития в целом или для решения какого-то конкретного вопроса, например, для привлечения клиентов, выигрыша тендера, реализации проектаКомпетенции (индикаторы): ОПК-4 |

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

П**ри оценке организационных условий швейного производства нужно рассмотреть следующие аспекты:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ:

-размещение предприятий, уровень специализации и кооперации производства, квалификацию работников, условия труда и его оплату, использование производственных мощностей, организацию их обслуживания, а также уровень незавершённого производства, движение кроя и процент готовности заказа

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ОПК-3

**3.** *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Автоматизированная система управления производством (АСУП) в программе JULIVI предназначена для \_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ:

автоматизации работы и взаимодействия всех производственных подразделений. Она позволяет управлять процессом подготовки производства: от момента получения сырья до выхода готовой продукции.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, УК-2, ПК-4.

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Тема: Защита отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) практики

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчет отехнологической(проектно-технологической) практики - содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

- количество слайдов презентации- не менее десяти;

- структура презентации:

-первый слайд – титульный.

- второй слайд цели и задачи технологической практики;

-третий слайд график прохождения практики и ее содержание

- последующие слайды – это характеристика содержания основной части и индивидуального задания.

- предпоследний файл- выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания.

Последний слайд- контакты обучающегося и руководителя практики.

Оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентациидля защиты отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) практикитребованиям по структуре, содержанию и оформлению

Компетенции: УК-3, УК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7