**Комплект оценочных материалов по практике**

**«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания закрытого типа**  **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**  1. *Выберите один правильный ответ.*  Технологический эксперимент направлен на:  А) изучение природных явлений  Б) изучение элементов технологического процесса  В) выявление брака на поточной линии  Правильный ответ: Б  Компетенции (индикаторы): ПК-1  *2. Выберите один правильный ответ.*  Автоматизация производственных процессов это:  А) комплекс мер по внедрению машин, механизмов, математических моделей, программного обеспечения в производственные процессы  Б) использование АСУП при разработке технологической последовательности изготовления швейного изделия  В) замена на поточной линии устаревшего оборудования на более прогрессивное.  Правильный ответ: А  Компетенции (индикаторы): УК-4. УК-5  **Задания закрытого типа на установление соответствия**  *1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | Уровни комплексной системы управления качеством швейного  предприятия: | | |  | |  | | 1) | | До производственный | | | А) | | включает в себя процессы, происходящие на после производственной стадии жизненного цикла продукции | | 2) | | Производственный | | | Б) | | охватывает процессы, от которых зависит качество продукции на  производственной стадии | | 3) | | После производственный | | | В) | | включает в себя организацию процесса проектирования и производства швейного изделия (бизнес-процессы работы подразделений экспериментального  цеха, отдела снабжения, отдела производства, коммерческого отдела и отдела маркетинга) | |  | | Правильный ответ: | | |  | |  | | 1 | | 2 | 3 | | | В | | Б | А | |   Компетенции (индикаторы): УК-4  *2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Показатели качества материалов | | | | | |  |  | |  | Показатели | | | | | |  | Определения | | 1) | Гигиенические | | | | | | А) | драпируемость,  сминаемость,  формоустойчивость | | 2) | Эстетические | | | | | | Б) | иглопрорубаемость, раздвигаемость нитей в  швах, осыпаемость | | 3) | Технологические | | | | | | В) | гигроскопичность,  водопоглощаемость,  воздухопроницаемость, пылепроницаемость, п аропроницаемость | | 4) | Эксплуатационные | | | | | | Г) | воспринимаемые в зрительных ощущениях | | 5) | Оптические | | | | | | Д) | прочность на разрыв, устойчивость к истиранию  устойчивость окраски к стиркам, свету, поту,  заварке, трению, глажению, мокрой обработке | |  | Правильный ответ: | | | | | |  |  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | В | А | Б | Г | Д | |   Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)  *3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Виды исследовательской методологии**: | | | |  |  | |  | Методы | | | |  | Определение | | 1**)** | **Качественные методы** | | | | А) | представляет собой сочетание как качественных, так и количественных методов. Он обеспечивает более реалистичный и правдивый подход к любым выводам и представляет множество возможностей для этих выводов | | 2) | **Количественный метод** | | | | Б) | эти исследования охватывают сбор и анализ письменных или устных слов и текстов. Этот тип данных в основном собирается с помощью интервью, наблюдений и фокус-групп. | | 3) | **Смешанный метод** | | | | В) | исследователи собирают, измеряют и анализируют числовые данные, полученные от большого числа участников. Этот метод в основном используется для подтверждения чего-либо с помощью фактов и статистики | |  | Правильный ответ: | | | |  |  | | 1 | | 2 | 3 | | Б | | В | А | |
| Компетенции (индикаторы): ОПК-1  **Задания открытого типа**  **Задания открытого типа на дополнение**  *1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).* | | |
| Ресурсы предприятия – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | |
| Правильный ответ: все те средства и благоприятные возможности, которыми компания вправе воспользоваться — для развития в целом или для решения какого-то конкретного вопроса, например, для привлечения клиентов, выигрыша тендера, реализации проекта  Компетенции (индикаторы): ОПК-4 | | |

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

П**ри оценке организационных условий швейного производства нужно рассмотреть следующие аспекты:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Правильный ответ:

-размещение предприятий, уровень специализации и кооперации производства, квалификацию работников, условия труда и его оплату, использование производственных мощностей, организацию их обслуживания, а также уровень незавершённого производства, движение кроя и процент готовности заказа

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ОПК-3

**3.** *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Автоматизированная система управления производством (АСУП) в программе JULIVI предназначена для \_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ:

автоматизации работы и взаимодействия всех производственных подразделений. Она позволяет управлять процессом подготовки производства: от момента получения сырья до выхода готовой продукции.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, УК-2, ПК-4.

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Тема: Защита отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) практики

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчет отехнологической(проектно-технологической) практики - содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

- количество слайдов презентации- не менее десяти;

- структура презентации:

-первый слайд – титульный.

- второй слайд цели и задачи технологической практики;

-третий слайд график прохождения практики и ее содержание

- последующие слайды – это характеристика содержания основной части и индивидуального задания.

- предпоследний файл- выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания.

Последний слайд- контакты обучающегося и руководителя практики.

Оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентациидля защиты отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) практикитребованиям по структуре, содержанию и оформлению

Компетенции: УК-3, УК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7