

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
технологий и инженерной
механики

Могильная Е.П.

подпись

«25» февраля 2025г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

«Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий»

Разработчик:

канд.пед.наук, доцент Родионова Н.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры легкой и пищевой
промышленности

от «25» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Дейнека И.Г.

Дейнека И.Г.

Луганск 2025г.

**Комплект оценочных материалов по практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Технологический эксперимент направлен на:

- А) изучение природных явлений
- Б) изучение элементов технологического процесса
- В) выявление брака на поточной линии

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. *Выберите один правильный ответ.*

Автоматизация производственных процессов это:

- А) комплекс мер по внедрению машин, механизмов, математических моделей, программного обеспечения в производственные процессы
- Б) использование АСУП при разработке технологической последовательности изготовления швейного изделия
- В) замена на поточной линии устаревшего оборудования на более прогрессивное.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4. УК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Уровни комплексной системы
управления качеством швейного
предприятия:

- | | | | |
|----|---------------------|----|--|
| 1) | До производственный | А) | включает в себя процессы, происходящие на после производственной стадии жизненного цикла продукции |
| 2) | Производственный | Б) | охватывает процессы, от которых зависит качество продукции на производственной стадии |

- | | |
|---------------------------|--|
| 3) После производственный | В) включает в себя организацию процесса проектирования и производства швейного изделия (бизнес-процессы работы подразделений экспериментального цеха, отдела снабжения, отдела производства, коммерческого отдела и отдела маркетинга) |
|---------------------------|--|

Правильный ответ:

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Показатели качества материалов | | |
|--------------------------------|------------------|--|
| | Показатели | |
| 1) | Гигиенические | А) Определения драпируемость, сминаемость, формоустойчивость |
| 2) | Эстетические | Б) иглопрорубаемость, раздвигаемость нитей в швах, осыпаемость |
| 3) | Технологические | В) гигроскопичность, водопоглощаемость, воздухопроницаемость, пылепроницаемость, паропроницаемость |
| 4) | Эксплуатационные | Г) воспринимаемые в зрительных ощущениях |
| 5) | Оптические | Д) прочность на разрыв, устойчивость к истиранию, устойчивость окраски к стиркам, свету, поту, заварке, трению, глажению, мокрой обработке |

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

В	А	Б	Г	Д
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Виды исследовательской методологии:

Методы	Определение
1) Качественные методы	А) представляет собой сочетание как качественных, так и количественных методов. Он обеспечивает более реалистичный и правдивый подход к любым выводам и представляет множество возможностей для этих выводов
2) Количественный метод	Б) эти исследования охватывают сбор и анализ письменных или устных слов и текстов. Этот тип данных в основном собирается с помощью интервью, наблюдений и фокус-групп.
3) Смешанный метод	В) исследователи собирают,

измеряют и анализируют числовые данные, полученные от большого числа участников. Этот метод в основном используется для подтверждения чего-либо с помощью фактов и статистики

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Ресурсы предприятия – это _____.

Правильный ответ: все те средства и благоприятные возможности, которыми компания вправе воспользоваться — для развития в целом или для решения какого-то конкретного вопроса, например, для привлечения клиентов, выигрыша тендера, реализации проекта

Компетенции (индикаторы): ОПК-4

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

При оценке организационных условий швейного производства нужно рассмотреть следующие аспекты:_____.

Правильный ответ:

-размещение предприятий, уровень специализации и кооперации производства, квалификацию работников, условия труда и его оплату, использование производственных мощностей, организацию их обслуживания, а также уровень незавершённого производства, движение кроя и процент готовности заказа

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ОПК-3

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Автоматизированная система управления производством (АСУП) в программе JULIVI предназначена для _____

Правильный ответ:

автоматизации работы и взаимодействия всех производственных подразделений. Она позволяет управлять процессом подготовки производства: от момента получения сырья до выхода готовой продукции.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, УК-2, ПК-4.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Тема: Защита отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) практики

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчетов технологической(проектно-технологической) практики - содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

- количество слайдов презентации- не менее десяти;
- структура презентации:
- первый слайд – титульный.
- второй слайд цели и задачи технологической практики;
- третий слайд график прохождения практики и ее содержание
- последующие слайды – это характеристика содержания основной части и индивидуального задания.
- предпоследний файл- выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания.

Последний слайд- контакты обучающегося и руководителя практики.

Оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) практикитребованиям по структуре, содержанию и оформлению

Компетенции: УК-3, УК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 29.04.01 по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности». Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии

института / факультета



Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)