

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и
инженерной механики

_____ Могильная Е.П.
(подпись)

« ____ » _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

По направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Магистерская программа: «Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Направления развития техники и технологий легкой промышленности» по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Направления развития техники и технологий легкой промышленности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 964.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор технических наук, профессор Дейнека И.Г.
старший преподаватель Зенчугова Е.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры лёгкой и пищевой промышленности «__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой
лёгкой и пищевой промышленности _____ Дейнека И.Г.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель учебно-методической
комиссии института технологий и
инженерной механики _____ Ясуник С.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – анализ текущего состояния мировой и отечественной швейной промышленности; изучение современных и инновационных разработок в области текстиля, оборудования, технологических процессов и менеджмента на предприятиях лёгкой промышленности.

Задачи: определение сущности, задач и функций научно-технического развития лёгкой промышленности; приобретение знаний о перспективных направлениях развития технологических процессов дизайна, проектирования, конструирования, раскроя и изготовления швейных изделий, внедряемых в массовое и индивидуальное производство; рассмотрение классификации и свойств современных и инновационных материалов, их связи с функциями и требованиями, предъявляемыми к одежде для которой они предназначены; изучение передовых технологий в области менеджмента и организации швейных предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Направления развития техники и технологий легкой промышленности» относится к циклу дисциплин (модулей) по выбору. Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами при изучении дисциплин общенаучного цикла. Дисциплина «Направления развития техники и технологий легкой промышленности» является предшествующей и рекомендуемой для изучения дисциплин профессионального цикла, выполнения научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

Освоение дисциплины «Направления развития техники и технологий легкой промышленности» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «Теоритические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности»; «Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий»; «Инновации в САПР изделий легкой промышленности»; «Методы создания и продвижения коллекций»; «Основы подготовки диссертации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-45 Разработка рекомендаций на основе проведенных исследований для повышения конкурентоспособности продукции и (или) улучшения комфортности эксплуатации изделий	ПК-45.3 Анализ обобщенной научно-технической информации и данных по проведенным исследованиям в области эргономичности продукции (изделия), Формирование предложений по использованию в	Знать: виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации;

лёгкой промышленности	организации результатов проведенных исследований для продукции (изделия)	Уметь: сравнивать и сопоставлять производственную информацию; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии;
		Владеть: анализа производственной информации для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды работы во 2 семестре

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма (4 сем.)	Заочная форма (3 сем.)
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 з.е.)	144 (4 з.е.)
Обязательная контактная работа (всего)	50	6
в том числе:		
Лекции	20	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	30	2
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	130	138
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Мировая легкая промышленность: современные особенности и тенденции.

Задачи и перспективы лёгкой промышленности. Процесс интернационализации производства в легкой промышленности. Консолидация представителей промышленного производства и моды.

Тема 2. Циклы и тенденции развития производства.

Сущность, особенности и этапы научно-технического развития. Направления научно-технического развития. Направления технологического развития лёгкой промышленности.

Тема 3. Этапы и формы автоматизации производства.

Электронизация и информатизация производства. Сущность, задачи и функции управления развитием.

Тема 4. Перспективы развития текстильной промышленности.

Ассортимент инновационных материалов и сырья. Особенности и свойства инновационных материалов. Направления исследований и разработок материалов будущего.

Тема 5. Инновационные технологии швейной промышленности.

Трёхмерное конструирование и моделирование швейных изделий. Автоматизация раскройного производства. Современные и перспективные технологии модернизации оборудования и процессов швейного производства.

Тема 6. Одежда будущего.

Уникальные свойства инновационных швейных изделий. Выбор и разработка материалов. Взаимосвязь передовых технологий и дизайна.

Тема 7. Научно-техническая политика лёгкой промышленности.

Основные черты инновационного менеджмента в условиях регулируемой рыночной экономики. Типы инновационных стратегий.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Мировая легкая промышленность: современные особенности и тенденции.	2	
2	Циклы и тенденции развития производства.	3	
3	Этапы и формы автоматизации производства.	3	1
4	Перспективы развития текстильной промышленности.	3	1
5	Инновационные технологии швейной промышленности.	3	1
6	Одежда будущего.	3	
7	Научно-техническая политика лёгкой промышленности.	3	1
	Всего	20	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Характеристика современной лёгкой промышленности.	2	

2	Сущность, особенности и этапы научно-технического развития лёгкой промышленности.	2	1
3	Этапы и формы автоматизации производства.	3	
4	Классификация современных и инновационных швейных материалов и сырья.	2	
5	Инновационные разработки текстильного производства. Уникальные свойства материалов.	3	1
6	Трёхмерное конструирование и моделирование швейных изделий.	3	
7	Автоматизация раскройного производства.	3	
8	Совершенствование процессов изготовления одежды.	4	1
9	Современные и перспективные технологии модернизации оборудования и процессов швейного производства.	3	
10	Одежда будущего. Уникальные свойства, конфекционирование материалов, особенности технологической обработки.	2	
11	Основные черты инновационного менеджмента	3	1
	Всего	30	4

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Мировая легкая промышленность: современные особенности и тенденции. Задачи и перспективы лёгкой промышленности. Процесс интернационализации производства в легкой промышленности. Консолидация представителей промышленного производства и моды.	Самостоятельный поиск информации. Подготовка к практическим занятиям.	19	20
2	Циклы и тенденции развития производства. Сущность, особенности и этапы научно-технического развития. Направления научно-технического развития. Направления технологического развития лёгкой промышленности	Самостоятельный поиск информации. Подготовка к практическим занятиям.	19	21
3	Этапы и формы автоматизации производства. Электронизация и информатизация производства. Сущность, задачи и функции управления развитием.	Самостоятельный поиск информации. Подготовка к практическим занятиям.	18	18

4	Перспективы развития текстильной промышленности. Ассортимент инновационных материалов и сырья. Особенности и свойства инновационных материалов. Направления исследований и разработок материалов будущего.	Самостоятельный поиск информации. Подготовка к практическим занятиям.	16	21
5	Трёхмерное конструирование и моделирование швейных изделий. Автоматизация раскройного производства. Современные и перспективные технологии модернизации оборудования и процессов швейного производства.	Самостоятельный поиск информации. Подготовка к практическим занятиям.	16	19
6	Одежда будущего. Уникальные свойства инновационных швейных изделий. Выбор и разработка материалов. Взаимосвязь передовых технологий и дизайна.	Самостоятельный поиск информации. Подготовка к практическим занятиям.	18	20
7	Основные черты инновационного менеджмента в условиях регулируемой рыночной экономики. Типы инновационных стратегий.	Самостоятельный поиск информации. Подготовка к практическим занятиям.	19	19
	Всего		130	138

4.7. Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;

–технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций;

–технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;

–технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;

–технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателем.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федорова Т.А., Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности : учебник / Федорова Т. А., Газизов Р. А., Мусин И. Н., Абуталипова Л. Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 748 с. - ISBN 978-5-7882-2097-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220970.html>
2. Абдуллин И.Ш., Новые технологии и материалы легкой промышленности. Т.2 / - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-7882-1975-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219752.html>
3. Хисамиева Л.Г., Ресурсосбережение в производстве изделий легкой промышленности : учебное пособие / Хисамиева Л. Г. - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-7882-1979-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219790.html>
4. Абуталипова Л.Н., Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности : учеб. пособие / Л.Н. Абуталипова, Р.Р. Фаткуллина. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-1210-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788212104.html>

б) дополнительная литература:

1. Симонян В.О., Перспективные высокоэффективные технологии и материалы текстильной промышленности : Сборник научных трудов / Под ред. В.О. Симоняна. - М. : МИСиС, 2002. - 226 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_422.html
2. Абуталипова Л.Н., Международная научно-практическая конференция молодых специалистов и ученых "Инновационное развитие легкой промышленности" : сборник статей (16-18 ноября 2016 г.): в 2 т. Т. 2 / Абуталипова Л.Н., Хамматова В.В., Федорова Т.А. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-7882-2220-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222202.html>
3. Абуталипова Л.Н., Международная научно-практическая конференция молодых специалистов и ученых "Инновационное развитие легкой промышленности" : сборник статей (16-18 ноября 2016 г.): в 2 т. Т. 1 / Абуталипова Л.Н., Хамматова В.В., Федорова Т.А. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-7882-2219-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222196.html>
4. Абуталипова Л.Н., Инновационное развитие легкой промышленности: II Международная научно-практическая конференция молодых специалистов и ученых (27 ноября 2017 г.) / Абуталипова Л.Н. - Казань : Издательство

- КНИТУ, 2018. - 356 с. - ISBN 978-5-7882-2384-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223841.html>
5. Богусевич В.Л., Основы проектирования предприятий швейного производства : учеб. пособие / В.Л. Богусевич - Минск : РИПО, 2018. - 146 с. - ISBN 978-985-503-749-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037492.html>
 6. Погорелова О.Н., Технология швейного производства : учеб. пособие / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. - Минск : РИПО, 2018. - 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038420.html>
 7. Юргель Е.А., Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум / Е.А. Юргель - Минск : РИПО, 2015. - 147 с. - ISBN 978-985-503-532-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035320.html>

в) методические рекомендации

1. В.Н. Рябуха и др. "JULIVI"-Автоматизированное рабочее место технолога (расширенное руководство пользователя) ч.2.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
11. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
12. Информационный портал легкой промышленности. – Режим доступа: <http://www.legprominfo.ru>
13. Журнал легкая промышленность. – Режим доступа: <http://www.lp-magazine.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Направления развития техники и технологий легкой промышленности» предполагает использование для лекционных занятий академических аудиторий, соответствующих действующим

санитарным и противопожарным правилам и нормам и оснащенных презентационной техникой; для проведения практических занятий предполагает использование академических аудиторий и компьютерного класса с установленными программами графических редакторов. Аудитория должна быть хорошо освещаемой.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом к сети Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Направления развития техники и технологий легкой промышленности»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контр. компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-1.	Разработка рекомендаций на основе проведенных исследований для повышения конкурентоспособности продукции и (или) улучшения комфортности эксплуатации изделий лёгкой промышленности	ОПК-1.1. Анализ обобщенной научно-технической информации и данных по проведенным исследованиям в области эргономичности продукции (изделия), Формирование предложений по использованию в организации результатов проведенных исследований для продукции (изделия)	Тема 1.	Очная -4, заочная - 3
				Тема 2.	Очная -4, заочная - 3
				Тема 3.	Очная -4, заочная - 3
				Тема 4.	Очная -4, заочная - 3
				Тема 5.	Очная -4, заочная - 3
				Тема 6.	Очная -4, заочная - 3

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-45 Разработка рекомендаций на основе проведенных исследований для повышения конкурентоспособности продукции и (или) улучшения комфортности эксплуатации изделий легкой промышленности	ПК-45.3 Анализ обобщенной научно-технической информации и данных по проведенным исследованиям в области эргономичности продукции (изделия), Формирование предложений по использованию в организации результатов проведенных исследований для продукции (изделия)	Знать: виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации; Уметь: сравнивать и сопоставлять производственную информацию; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии; Владеть: анализа производственной информации для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6,	Вопросы для комбинированного контроля, сообщения, рефераты, контрольные работы, контроль выполнения самостоятельных работ

Оценочные средства по дисциплине «Направления развития техники и технологий легкой промышленности»

**Вопросы для комбинированного контроля усвоения
теоретического материала (устно или письменно):**

1. Что такое трёхкоординатное конструирование и моделирование?
2. Перечислите программные комплексы, в которых осуществляется трёхкоординатное конструирование изделия.
3. Опишите процесс изменения конфигурации деталей кроя при работе в программных комплексах трёхкоординатного конструирования.
4. Понятие менеджмента жизненного цикла продукции.
5. Понятие объёмных сканирующих систем.
6. Перечислите виды объёмных сканирующих систем. Опишите процесс снятия измерений таким образом.
7. Тенденции развития ассортимента современной одежды различного направления.
8. Инновационные методы изготовления одежды различного направления и головных уборов.
9. Особенности инноваций в области изготовления одежды из текстильных материалов и оболочек.
10. Какие современные измерительные приборы для снятия измерений вам известны?
11. Характеристика основных операций изготовления одежды различного направления.
12. Характеристика основных операций изготовления одежды из кожи и меха.
13. Инновационное оборудование и процессы.
14. Применение инновационного оборудования в технологических процессах изготовления швейных изделий различного направления.
15. Инновационные технологические операции, применяемые при изготовлении одежды различного направления.
16. Перспективные технологии соединения деталей изделия.
17. Современные и перспективные технологии формования и влажно-тепловой обработки изделий.
18. Инновационные технологические операции, применяемые при изготовлении одежды из текстильных и трикотажных полотен,
19. Применение современных и перспективных технологий при обработке изделий из искусственных кож и пленочных материалов.
20. Инновационные процессы изготовления одежды и головных уборов различного ассортимента.
21. Инновационные процессы изготовления «умной» одежды и головных уборов различного.
22. Инновационное оборудование швейного производства.
23. Перспективы развития текстильной промышленности.
24. Наноматериалы и их свойства.
25. Ассортимент современных швейных материалов для изготовления одежды специального назначения.
26. Перспективные технологические и производственные процессы изготовления уборов различного направления.
27. Применение инновационных технологий в процессе декорирования изделия.

28. Компьютерные технологии в шейном производстве.
29. Инновации раскройного производства.
30. Взаимосвязь инновационных технологий и дизайна.
31. Получение декоративные эффектов при реализации инновационных технологий изготовления одежды различного направления и головных уборов.
32. Требования, предъявляемые к современным швейным изделиям различного направления.
33. Антибактериальные волокна и их свойства. Лечебные текстильные материалы.
34. Безниточные технологии обработки срезов и соединения материалов.
35. Перспективные разработки в области систем САПР
36. Методы снижения трудоемкости изготовления изделия.
37. Методы ресурсосбережения в технологии изготовления швейных изделий из натурального меха.
38. Концепция безотходного производства. Основные принципы.
39. Опишите принцип работы универсального настольного автомата.
40. Инновации в технологии соединения деталей швейных изделий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
комбинированный контроль усвоения теоретического материала

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задания по практическим занятиям:

Тема 1. Характеристика современной лёгкой промышленности.

- 1) Общий анализ состояния современной мировой лёгкой промышленности.
- 2) Характеристика отечественной лёгкой промышленности.
- 3) Задачи и перспективы развития.
- 4) Процесс интернационализации производства в легкой промышленности.
- 5) Консолидация представителей промышленного производства и моды.

Тема 2. Сущность, особенности и этапы научно-технического развития лёгкой промышленности.

- 1) Циклы и тенденции развития производства.
- 2) Направления научно-технического развития.
- 3) Направления технологического развития лёгкой промышленности.

Тема 3. Этапы и формы автоматизации производства.

- 1) Цели и задачи электронизация оборудования на предприятиях лёгкой промышленности.
- 2) Понятие информатизация производства. Пути внедрения.
- 3) Сущность, задачи и функции управления развитием.

Тема 4. Классификация современных и инновационных швейных материалов и сырья.

- 1) Ассортимент современных текстильных и трикотажных полотен.
- 2) Ассортимент современных натуральных и искусственных кож и меха.
- 3) Передовые разработки в области текстильного производства тканей и материалов для швейных изделий.
- 4) Экологическое направление в современных разработках текстильных материалов и сырья.

Тема 5. Инновационные разработки текстильного производства. Уникальные свойства материалов.

- 1) Инновационный текстиль. Основные виды и область применения.
- 2) Уникальные свойства наноматериалов и «текстиля будущего».
- 3) «Умные» материалы.
- 4) Лечебные текстильные материалы.
- 5) Применение антибактериальных волокон в одежде и белье.

Тема 6. Трёхмерное конструирование и моделирование швейных изделий.

- 1) Бесконтактные трёхкоординатные измерительные сканеры
- 2) Методы разработки конструкции и моделирования трёхмерных моделей.
- 3) Программные комплексы создания трёхмерных моделей.
- 4) Особенности автоматизации конструкторской подготовки.
- 5) Перспективные разработки в области систем САПР
- 6) Системная связь современной бесконтактной измерительной техники с процессом проектирования и разработки новой модели.

Тема 7. Автоматизация раскройного производства.

- 1) Инновации в раскрое. Оборудование применяемое для раскроя текстильных материалов.
- 2) Ресурсосберегающая HiTech-технология раскроя рулонных текстильных материалов.
- 3) Ресурсосберегающая технология раскроя тканей с рисунком, требующим подгонки в готовом изделии.

Тема 8. Совершенствование процессов изготовления одежды.

- 1) Инновации в разработке швейной продукции.
- 2) Инновации в технологии соединения. Безниточная технология обработки срезов.
- 3) Совершенствование процессов изготовления одежды.
- 4) Основные направления комплексной механизации и автоматизации процессов изготовления одежды.
- 5) Инновации для формования, влажно-тепловой обработки и отделки швейных изделий.

Тема 9. Современные и перспективные технологии модернизации оборудования и процессов швейного производства.

- 1) Ассортимент современного швейного оборудования для соединения деталей и обработки срезов. Аксессуары для швейного оборудования.
- 2) Современное оборудование и приспособления для операций ВТО.
- 3) Перспективные пути развития и внедрения инновационных технологий.

Тема 10. Одежда будущего.

- 1) Уникальные свойства инновационных швейных изделий.
- 2) Выбор и разработка материалов.
- 3) Взаимосвязь передовых технологий и дизайна.
- 4) Выбор методов технологической обработки заданной группы швейной продукции (по заданию преподавателя).

Тема 11. Основные черты инновационного менеджмента

- 1) Научно-техническая политика лёгкой промышленности.
- 2) Типы инновационных стратегий.
- 3) Снижение трудоемкости изготовления изделия при использовании современного технологического оборудования и рациональной организации рабочих мест.
- 4) Концепция безотходного производства.
- 5) Анализ методов ресурсосбережения в технологии изготовления швейных изделий из различных материалов, натуральных кожи и меха.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
задания по практическим занятиям

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Типовые задания для оценочного средства
«контрольная работа»**

Контрольная работа – оценочное средство, позволяющее определить в какой степени студент владеет теоретическим материалом в рамках изучаемой дисциплины. Контрольная работа включает в себя теоретические ответы студента на типовые вопросы, оформляется в письменном или печатном виде на листах бумаги формата А-4.

Примеры типовых заданий контрольных работ приведены ниже.

Вариант 1.

1. Характеристика ассортимента изделий из трикотажа и других материалов.

2. Методы ресурсосбережения в технологии изготовления швейных изделий из натурального меха.

Вариант 2.

1. Методы ресурсосбережения в технологии изготовления швейных изделий из натурального меха.

2. Конструктивные и декоративные решения современных швейных изделий.

Вариант 3.

1. Сырьё и текстильные материалы для изготовления швейных изделий специального назначения.

2. Безниточные технологии обработки срезов и соединения материалов.

Вариант 4.

1. Характеристика натурального и искусственного меха.

2. Перспективы развития текстильной промышленности.

Вариант 5.

1. Потребительские и производственные требования предъявляемые к готовым изделиям различного направления.

2. Инновации раскройного производства.

Вариант 6.

1. Современные и инновационные материалы швейной промышленности.

2. Применение инновационных технологий в процессе декорирования изделия.

Вариант 7.

1. Инновационные процессы изготовления одежды и головных уборов различного ассортимента.

2. Перспективные технологии в производстве текстильных материалов

Вариант 8.

1. Производственные требования к технологической обработке современной одежды специального назначения.

2. Методы снижения трудоемкости изготовления изделия.

Вариант 9.

1. Антибактериальных и лечебные волокна. Применение их в одежде и белье.

2. Взаимосвязь инновационных технологий и дизайна.

Вариант 10.

1. Характеристика ассортимента современных меховых изделий.

2. Концепция безотходного производства. Основные принципы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
задания для контрольных работ

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил

	существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Особенности и свойства инновационных материалов.
2. Основные виды и характеристики инновационных материалов
3. Разработка трёхмерных конструкций.
4. Ассортимент современных меховых изделий.
5. Основные принципы бесконтактного снятия измерений.
6. Характеристика ассортимента изделий из кожи.
7. Оборудование для выполнения «бесшовного» соединения деталей.
8. Уникальные свойства инновационных швейных изделий.
9. Характеристика современных материалов, используемых для изготовления головных уборов.
10. Современные и перспективные направления трикотажного производства.
11. Особенности разработки конструкции швейного изделия из современных трикотажных полотен.
12. Особенности разработки конструкции швейного изделия из материалов новых структур.
13. Классификация современных головных уборов и их ассортимент.
14. Характеристика конструкции головных уборов.
15. Общий анализ рынка товаров швейной промышленности.
16. Анализ ассортимента современных швейных изделий заданной группы.
17. Конструктивные и декоративные решения современных швейных изделий.
18. Потребительские и производственные требования предъявляемые к готовым изделиям различного направления.
19. Производственные требования к технологической обработке современной одежды специального назначения.
20. Сырьё и текстильные материалы для изготовления швейных изделий специального назначения.
21. Перспективные технологии в производстве текстильных материалов.
22. Современные и инновационные материалы швейной промышленности.
23. Свойства наноматериалов и современного текстиля.
24. Ассортимент и свойства «умных» материалов.
25. Антибактериальных и лечебные волокна. Применение их в одежде и белье.
26. Перспективные технологии соединения деталей кроя одежды различного направления.
27. Многослойные материалы в производстве одежды специального назначения.
28. Инновации в разработке швейной продукции.
29. Характеристики безниточной технология обработки срезов.
30. Современные процессы изготовления одежды.

31. Комплексной механизации и автоматизации процессов изготовления одежды.
32. Инновации для формования, влажно-тепловой обработки и отделки швейных изделий.
33. Использование компьютерных технологий в швейной промышленности.
34. Перспективные разработки в области систем САПР.
35. Современное и инновационное оборудование применяемое для раскроя текстильных материалов.
36. Технология раскроя тканей с рисунком, требующим подгонки в готовом изделии.
37. Инновационное и современное оборудование и процессы.
38. Современное швейное оборудование для соединения деталей и обработки срезов. Аксессуары для швейного оборудования.
39. Современное оборудование и приспособления для операций ВТО.
40. Перспективные пути развития и внедрения инновационных технологий.
41. Производство "умной" одежды, регулирующей температуру тела.
42. Инноваций в области дизайна и декорирования изделий швейной промышленности.
43. Получение декоративных эффектов при реализации инновационных технологий изготовления одежды и головных уборов различного направления.
44. Основные операции изготовления одежды из кожи и меха. Технические характеристики.
45. Методы снижения трудоемкости изготовления изделия.
46. Методы повышения производительности труда путем стимулирования рабочего персонала.
47. Принцип рационального использования ресурсов предприятия.
48. Концепция безотходного производства.
49. Основные черты инновационного менеджмента в условиях регулируемой рыночной экономики.
50. Методы повышения экономического эффекта швейного производства.

Критерии и шкала оценивания по
оценочному средству – промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания экзамена	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или

	<p>незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
<p>удовлетворительно (3)</p>	<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>
<p>неудовлетворительно (2)</p>	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)