

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт технологий и инженерной механики  
Кафедра легкой и пищевой промышленности**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института технологий и  
инженерной механики

Могильная Е.П.

«19» 04 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ»**

По направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Магистерская программа: «Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий»

**Луганск – 2023**

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология изготовления специальной одежды» по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. –с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология изготовления специальной одежды» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 964.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент Родионова Н.Н.  
старший преподаватель Федина Л.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры лёгкой и пищевой промышленности «18» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
лёгкой и пищевой промышленности \_\_\_\_\_ Дейнека И.Г.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической  
комиссии института технологий и  
инженерной механики

\_\_\_\_\_ Ясунник С.Н.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучение теоретических основ изготовления швейных изделий с применением современных инновационных технологий; освоение методологических основ творческой деятельности для формирования качества швейных изделий в процессе промышленного изготовления.

Задачи:

- рассмотреть основы промышленной технологии изготовления специальной одежды;
- изучить технические требования на изготовление лекал, раскрой, технические требования на выполнение строчек и швов в зависимости от назначения изделия по защитным свойствам и применяемых материалов, технология обработки деталей и узлов спецодежды.
- приобрести профессиональные компетенции, позволяющих шире использовать возможности и преимущества инновационных технологий, основанных на применении новейших достижений науки и техники для изготовления спецодежды.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технология изготовления специальной одежды» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания в области ассортимента швейных изделий, технологии изготовления изделий легкой промышленности, современные методы и средства исследования материалов для изготовления производственной одежды, навыки в подготовке научной и учебной литературы. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания научно-исследовательской работы, дисциплин «Разработка форм и ассортимента изделий легкой промышленности», «Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного направления» и служит основой для прохождения практик, а также для выполнения магистерской диссертации.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3. Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы	ПК-3.1. Знать: основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов, последовательностью и содержание технологического процесса производства изделий лёгкой про-	Знать: основные этапы изготовления изделий лёгкой промышленности; виды технологических процессов и оборудования производства изделий лёгкой промышленности; методы сбора и обработки научно-

	мышленности и методы его анализа как объекта управления; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов.	технической информации; методы по систематизации и обобщению информации.
		Уметь: использовать основные знания для анализа технологического обобщения информации
		Владеть: навыками анализа производственной информации для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве специальной одежды методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b> <b>(7,0 зач. ед.)</b>	<b>144</b> <b>(4,0 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>90</b>	<b>10</b>
Лекции	50	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>162</b>	<b>134</b>
Форма аттестации	зачет, экзамен	экзамен

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1.** Технические требования к изготовлению лекал и раскрою материалов.

Технические требования к изготовлению лекал. Технические требования к раскладке лекал. Технические требования к раскрою деталей изделий. Подготовка выкроенных деталей к пошиву. Проверка и уточнение деталей. Разметка деталей. Нумерация деталей кроя

**Тема 2.** Технические требования к выполнению машинных строчек и швов.

Машинные строчки и швы и их применение. Основные виды машинных швов, применяемых при изготовлении специальной одежды

### **Тема 3. Способы изготовления специальной одежды.**

Обработка вытачек. Способы соединения деталей изделий. Соединение деталей стачным и настрочным швом. Соединение деталей накладным швом. Соединение деталей запошивочным швом и швом взамок. Соединение деталей швом встык. Соединение деталей окантовочным швом. Обработка шлевок и вешалки. Обработка поясов, хлястиков, бретелей, держателей рамок. Обработка усилительных и защитных накладок и соединение их с изделием. Обработка спинок и полочек. Обработка карманов. Обработка накладных карманов. Обработка прорезных карманов. Обработка карманов в рельефах полочек. Обработка карманов в боковых швах брюк. Обработка карманов в швах передних половинок брюк. Обработка бортов. Обработка подбортов. Обработка бортов в изделиях со сквозной застежкой. Обработка бортов в изделиях с потайной застежкой. Обработка застежки на кольца, рамки, пряжки. Обработка застежки на застежку-молнию. Обработка застежки на текстильную застежку и другие виды застежек. Обработка боковых швов. Обработка низа изделий. Обработка низа швом вподгибку. Обработка низа курток обтачкой. Обработка низа курток с притачным поясом. Обработка воротников. Обработка воротника без прокладки. Обработка воротника с окантовыванием срезов. Обработка одинарного воротника. Обработка воротника с прокладкой. Обработка меховых воротников в изделиях с пристегивающейся утепляющей подкладкой. Обработка плечевых швов и соединение воротника с изделием. Соединение воротника с изделием па одноигольной стачивающей машине. Соединение воротника с изделием на стачивающе-обметочной машине. Обработка горловины обтачкой. Соединение воротника с изделием па утепляющей подкладке, притачанной к изделию. Соединение воротника с изделием из стеганого полотна. Соединение воротника с пристегивающейся утепляющей подкладкой. Обработка капюшонов и соединение их с изделием. Обработка рукавов. Обработка низа рукавов швом вподгибку. Обработка низа рукавов с эластичной лентой. Обработка рукавов с напульсниками. Обработка низа рукавов с притачными манжетами. Соединение рукавов с изделием. Соединение втачных рукавов с проймами. Соединение рукавов реглан с проймами. Соединение рукавов, цельнокроенных с кокетками полочек и спинки. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Обработка утепленных, изделий. Обработка изделий с притачной подкладкой. Обработка изделий с пристегивающейся утепляющей подкладкой. Обработка изделий со сквозным выстегиванием с утепляющей прокладкой из ваты. Обработка изделий из многослойных пакетов (стеганого полотна). Обработка брюк, полукомбинезона, комбинезона. Обработка застежки банта. Обработка боковых, шаговых и средних срезов, закрепление застежки. Обработка верхнего края брюк. Обработка брюк с эластичной лентой по верху. Обработка брюк с застежкой в боковых швах. Обработка низа брюк. Обработка полукомбинезона. Обработка

комбинезона. Обработка юбок. Обработка рукавиц. Окончательная отделка изделий

**Тема 4.** Оборудование, применяемое при изготовлении специальной одежды.

Средства механизации изготовления спецодежды.

**Тема 5.** Влияние нарушений в технологии на возникновение дефектов в одежде.

Причины возникновения дефектов при пошиве. Современные методы исследования для оценки качества швейных изделий. Методы контроля и средства измерений.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Технические требования к изготовлению лекал.	4	0,5
2	Технические требования к раскладке лекал.	4	0,5
3	Технические требования к раскрою деталей изделий.	4	0,5
4	Подготовка выкроенных деталей к пошиву.	4	0,5
5	Проверка и уточнение деталей. Разметка деталей. Нумерация деталей кроя	4	0,5
6.	Машинные строчки и швы и их применение. Основные виды машинных швов, применяемых при изготовлении специальной одежды	4	0,5
7	Обработка вытачек. Способы соединения деталей изделий.	6	0,5
8	Обработка шлевок и вешалки. Обработка поясов, хлястиков, бретелей, держателей рамок. Обработка усилительных и защитных накладок и соединение их с изделием.	4	0,5
9	Обработка спинок и полочек.	6	0,5
10	Обработка бортов	4	0,5
11	Обработка боковых швов. Обработка низа изделий	4	0,5
12	Обработка воротников. Обработка плечевых швов и соединение воротника с изделием.	6	0,5
13	Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием. Обработка пройм в изделиях без рукавов.	6	0,5
14	Обработка утепленных, изделий.	6	0,5
15	Обработка брюк, полукомбинезона, комбинезона	4	0,5
16	Обработка юбок. Обработка рукавиц. Окончательная отделка изделий	4	0,5
17	Оборудование, применяемое при изготовлении специальной одежды. Средства механизации изготовления спецодежды.	4	0,5
18	Причины возникновения дефектов при пошиве.	4	0,5
19	Современные методы исследования для оценки качества швейных изделий.	4	0,5
20	Методы контроля и средства измерений.	4	0,5

<b>Итого:</b>	<b>90</b>	<b>10</b>
---------------	-----------	-----------

**4.4. Практические (семинарские) занятия** по дисциплине «Технология изготовления специальной одежды» не предусмотрены учебным планом.

#### **4.5. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Технические требования к изготовлению лекал.	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10
2	Технические требования к раскладке лекал.	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10
3	Технические требования к раскрою деталей изделий.	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10
4	Подготовка выкроенных деталей к пошиву.	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10
5	Проверка и уточнение деталей. Разметка деталей. Нумерация деталей кроя	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10
6.	Машинные строчки и швы и их применение. Основные виды машинных швов, применяемых при изготовлении специальной одежды	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10
7	Обработка вытачек. Способы соединения деталей изделий.	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации.	8	10

		Подготовка к зачету, экзамену		
8	Обработка шлевок и вешалки. Обработка поясов, хлястиков, бретелей, держателей рамок. Обработка усилительных и защитных накладок и соединение их с изделием.	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10
9	Обработка спинок и полочек.	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	9	12
10	Обработка бортов	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10
11	Обработка боковых швов. Обработка низа изделий	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10
12	Обработка воротников. Обработка плечевых швов и соединение воротника с изделием.	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10
13	Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием. Обработка пройм в изделиях без рукавов.	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10
14	Обработка утепленных, изделий.	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	9	12
15	Обработка брюк, полукомбинезона, комбинезона	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10



16	Обработка юбок. Обработка рукавиц. Окончательная отделка изделий	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10
17	Оборудование, применяемое при изготовлении специальной одежды. Средства механизации изготовления спецодежды.	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10
18	Причины возникновения дефектов при пошиве.	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10
19	Современные методы исследования для оценки качества швейных изделий.	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10
20	Методы контроля и средства измерений.	Подготовка к выполнению контрольных работ, самостоятельный поиск источников научно-технической информации. Подготовка к зачету, экзамену	8	10
<b>Итого:</b>			<b>162</b>	<b>204</b>

**4.6. Курсовые работы/проекты** по дисциплине «Технология изготовления специальной одежды» не предусмотрены учебным планом.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий. Занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно);

контрольные работы;

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена в 3 семестре и зачета в 4 семестре (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. З.С. Чубарова. Промышленная технология поузловой обработки специальной одежды / З.С. Чубарова, А.В. Росщупкина, З.Д. Репина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 120 с.
2. Чубарова З.С. Методы оценки качества специальной одежды / З.С. Чубарова. – М.: Легпромбытиздат, 1988. – 160 с.
3. Кокеткин, П. П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст] : справочник / П. П. Кокеткин. - М. : МГУДТ, 2001. - 560 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Кокеткин П. П. Пути улучшения качества одежды / П. П. Кокеткин, И. В. Сафронова, Т. Н. Кочегура. – М. : Легпромбытиздат, 1989.– 240 с.
2. Русинова А. М. Производственная одежда / А. М. Русинова, Г. И. Доценко, К. А. Гурович– М.: Легкая индустрия, 1974. – 160 с.
3. Савельева И. Н. Художественное проектирование спецодежды для рабочих горячих цехов / И. Н. Савельева. – М.: Легпромбытиздат, 1988. – 208 с.
4. Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки их качества: Справочник / [К. Г. Гущина, С. А. Беляева,

Е. Я. Командрикова и др.] – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1984. – 312 с.

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Технология изготовления специальной одежды» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>

Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

«Технология изготовления специальной одежды»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3.	Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы	ПК-3.1. Знать: основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов, последовательность и содержание технологического процесса производства изделий лёгкой промышленности и методы его анализа как объекта управления; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных	Технические требования к изготовлению лекал.	очная форма – 3 семестр – 2 курс; заочная форма – 2 семестр – 1 курс
				Технические требования к раскладке лекал.	очная форма – 3 семестр – 2 курс; заочная форма – 2 семестр – 1 курс
				Технические требования к раскрою деталей изделий.	очная форма – 3 семестр – 2 курс; заочная форма – 2 семестр – 1 курс
				Подготовка выкроенных-деталей	очная форма – 3 семестр – 2 курс; заочная

			документов.	лей к пошиву.	форма – 2 семестр – 1 курс
				Проверка и уточнение деталей. Разметка деталей. Нумерация деталей кроя	очная форма – 3 семестр – 2 курс; заочная форма – 2 семестр – 1 курс
				Машинные строчки и швы и их применение. Основные виды машинных швов, применяемых при изготовлении специальной одежды	очная форма – 3 семестр – 2 курс; заочная форма – 2 семестр – 1 курс
				Обработка вытачек. Способы соединения деталей изделий.	очная форма – 3 семестр – 2 курс; заочная форма – 2 семестр – 1 курс
				Обработка шлевок и вешалки. Обработка поясов, хлястиков, бретелей, держателей рамок. Обработка усилительных и защитных накладок и соединение их с изделием.	очная форма – 3 семестр – 2 курс; заочная форма – 2 семестр – 1 курс
				Обработка спинок и полочек.	очная форма – 3 семестр – 2 курс; заочная форма – 2

					семестр – 1 курс
				Обработка бортов	очная форма – 3 семестр – 2 курс; заочная форма – 2 семестр – 1 курс
				Обработка рукавов. Соединени е рукавов с изделием. Обработка пройм в изделиях без рука- вов.	очная форма – 4 семестр – 2 курс; заочная форма – 2 семестр – 1 курс
				Обработка утеплен- ных, изде- лий.	очная форма – 4 семестр – 2 курс; заочная форма – 2 семестр – 1 курс
				Обработка брюк, по- лукомбине зона, ком- бинезона	очная форма – 4 семестр – 2 курс; заочная форма – 2 семестр – 1 курс
				Обработка юбок. Об- работка ру- кавиц. Окончате- льная отделка изделий	очная форма – 4 семестр – 2 курс; заочная форма – 2 семестр – 1 курс
				Оборудова ние, приме- няемое при изготовле- нии специ- альной одежды.	очная форма – 4 семестр – 2 курс; заочная форма – 2 семестр – 1 курс
				Средства механизаци и изготов- ления спецодеж- ды.	очная форма – 4 семестр – 2 курс; заочная форма – 2 семестр – 1 курс

				Причины возникновения дефектов при пошиве.	очная форма – 4 семестр – 2 курс; заочная форма – 2 семестр – 1 курс
				Современные методы исследования для оценки качества швейных изделий.	очная форма – 4 семестр – 2 курс; заочная форма – 2 семестр – 1 курс

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3.	ПК-3.1 Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы	<p>Знать: основные этапы изготовления изделий лёгкой промышленности; виды технологических процессов и оборудования производства изделий лёгкой промышленности; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации.</p> <p>Уметь: использовать основные знания для анализа технологического обобщения информации</p>	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20.	Комбинированный контроль усвоения теоретического материала, практические работы, экзамен



			<p>Владеть:</p> <p>навыками анализа производственной информации для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве специальной одежды методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии</p>		
--	--	--	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Технология изготовления специальной одежды»**

**Вопросы для комбинированного контроля усвоения  
теоретического материала (устно или письменно)**

1. Какие промышленные показатели качества швейных изделий определяют технический уровень изделия и соответствие современным требованиям технологии производства?
2. Какие нитки для подшивания низа изделия целесообразно использовать?
3. Какую строчку применяют для обеспечения повышенной прочности и эластичности при выполнении среднего шва мужских брюк?
4. Назовите методы соединения воротников с горловиной в специальной одежде.
5. Назовите способы обработки низа брюк в специальной одежде?
6. В каких случаях применяется соединение деталей настрочным швом?
7. В каких случаях применяется соединение деталей запошивочным швом и швом взамок?
8. В каких случаях применяется соединение деталей швом встык?
9. В каких случаях применяется соединение деталей окантовочным швом?
10. на каком оборудовании выполняется обработка шлевок и вешалки?
11. В каких случаях применяются фальцующие устройства?

12. Применение какой строчки обеспечивает последовательно-параллельный метод обработки изделия?
13. Укажите пример параллельно-последовательного метода обработки.
14. Обработка бортов в изделиях со сквозной застежкой.
15. Обработка бортов в изделиях с потайной застежкой.
16. Обработка застежки на кольца, рамки, пряжки.
17. Обработка застежки на застежку-молнию.
18. Обработка застежки на текстильную застежку и другие виды застежек.
19. Виды обработки горловины обтачкой.
20. Виды обработки изделий с притачной подкладкой.
21. Особенности обработки изделий с пристегивающейся утепляющей подкладкой.
23. Особенности обработки со сквозным выстегиванием с утепляющей прокладкой из ваты.
24. Особенности обработки изделий из многослойных пакетов (стеганого полотна).
25. Особенности обработки брюк, полукомбинезона, комбинезона.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –  
«комбинированный контроль усвоения теоретического материала»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Задания по практическим занятиям**

1. Особенности изготовления спецодежды из новых материалов.
  - 1) Комплекс требований к спецодежде
  - 2) Выбор режимов технологической обработки
  - 3) Выбор материалов с различными видами отделок для предохранения спецодежды от производственных загрязнений

2. Основные методы обработки изделий, обеспечивающие прочность и долговечность одежды, определяющие стилистическую направленность изделий

- 1) Применение цепного стежка
- 2) Использование двухигольных машин.
- 3) Использование шва «в замок»

3. Основные методы обработки изделий, обеспечивающие прочность и долговечность одежды, определяющие стилистическую направленность изделий.

- 1). Применение метода обработки бретели
- 2) Применение эластичной тесьмы
- 3) Применение 4-х игольной машины, автоматов

4. Особенности обработки спецодежды из хлопчатобумажных тканей для дорожных работ

- 1) Свойства всех материалов, рекомендуемых для изготовления конкретного вида спецодежды
- 2) Режимы технологической обработки, т.е. вид шва, ширина шва и т.д.
- 3) Выбор оборудования для изготовления.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – «практические работы»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

## Теоретические вопросы

1. Какие свойства входят в группу эстетических свойств изделий легкой промышленности?
2. Как вы считаете, какие свойства изделий легкой промышленности можно отнести к группе функциональных свойств?
3. Дайте определение понятию «ассортимент».
4. Какие виды ассортимента различают? Дайте характеристику каждому виду ассортимента.
5. Мода: понятие, функции и особенности;
6. Термины моды: кутюрье, стилист, дизайнер, модельер;
7. Термины моды: от кутюр, прет-а-порте, конфекцион;
8. Что собой представляет маркетинг?
9. Чем отличаются цели и задачи маркетинга от целей и задач рекламы?
10. Влияние системы ценностей человека на его поведение при покупке товара;
11. Основные принципы интегрированной маркетинговой коммуникации;
12. Подходы к построению имиджа;
13. Какие вам известны неуправляемые факторы маркетинга и методы их корректировки?
14. В чем выражается соответствие эстетически значимой формы объективным условиям производства и эксплуатации изделия?
15. В чем выражается целостность композиции?
16. Какое место в структуре потребительских свойств изделий легкой промышленности занимает совершенство производственного исполнения?
17. В чем выражается оригинальность моделей изделий легкой промышленности?
18. Как организация объемно-пространственной структуры влияет на обеспечение эстетических свойств изделия?
19. Задачи рекламного обеспечения зрелищных мероприятий;
20. Основные рекламные средства, используемые при подготовке и осуществлении зрелищных мероприятий;
21. Размещение и оформление рекламы в составе экспозиции зрелищного мероприятия;
22. Планирование рекламного обеспечения зрелищных мероприятий;
23. Понятие «брендинг»;
24. Понятие «фирменный стиль»;
25. Этапы стратегического планирования по налаживанию устойчивых связей с общественностью (PR);
26. Основные факторы, которые влияют на тренды модной индустрии;
27. Способы продвижения модных брендов;

28. Подготовка к созданию коммерческой коллекции;
29. Формы розничной торговли;
30. Функции маркетинга на различных этапах жизненного цикла товара (ЖЦТ);
31. Зависимость объемов реализации продукции от фаз ЖЦТ;
32. Факторы успешного внедрения товара на рынок;
33. Основы цвета. Определение цветов. Прогнозирование популярности цвета;
34. Оформление показа.
35. Назовите основные направления формирования ассортимента

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)