

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Скляр П.П.

« 13 » 03 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Психология катастроф»
37.03.01 Психология
«Психология»

Разработчик:

Старший преподаватель Кагиян Г.В.
(подпись)

ФОНД рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Психология катастроф»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Ситуация для человека становится экстремальной в силу:

- А) Мнений и взглядов других людей, считающих ее таковой
- Б) Ее негативных последствий
- В) Субъективного переживания самим человеком ее как таковой
- Г) Приближенность к месту событий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. При оказании первой помощи ребенку, пострадавшему в ЧС, необходимо:

- А) Дать мягкие игрушки, чтобы отвлечь от общего осмотра и манипуляций
- Б) Установить с ребенком словесный и тактильный контакт
- В) Оба варианта верны
- Г) Нет правильного ответа

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2)

3. Ситуация, требующая от человека значительного изменения представлений о мире и о себе за короткий промежуток времени. Эти изменения могут носить как позитивный, так и негативный характер:

- А) Кризисная
- Б) Шоковая
- В) Стрессовая
- Г) Пугающая

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.3)

4. Выберите основное мероприятие при оказании первой помощи при ступоре:

- А) Лишить пострадавшего внимания окружающих
- Б) Заставить пострадавшего выполнить конкретное поручение
- В) Неожиданно совершить отвлекающее действие, например, громко крикнуть

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.3)

5. Что включает в себя принцип «слушание» в экстремальной

психологической помощи:

А) Исключительно устные указания и советы

Б) Анализ деталей прошлых событий

В) Активное внимание к выражению чувств и эмоций человека

Г) Изоляция от окружающей среды

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

Понятие	Характеристика
1) Паническая атака	А) стиль компенсаторного поведения, помогающий человеку избежать или отвлечься от мыслей, чувств, ситуаций, которые он воспринимает как дискомфортные, угрожающие, неприятные
2) Избегание	Б) комплекс мероприятий, направленный на приспособление на том или ином уровне к условиям внешней среды
3) Реадаптация	В) внезапный приступ тяжёлой тревоги, сопровождаемый мучительными ощущениями (например, сердцебиение, чувство удушья, боль в груди, головокружение, диарея, тошнота)
4) Вторичная травма	Г) человек подвергается воздействию людей, которые сами были травмированы, тревожным описаниям травмирующих событий выживших или других людей пострадавших от жестокого обращения

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.3)

2. Установите соответствия между термином и его определением.

Термин	Определение
1) Моббинг	А) внезапные, обычно сильные, повторные переживания прошлого опыта или его

элементов

2) Повторные переживания

Б) определяется как систематическое и продолжительное психологическое давление на одного из членов группы со стороны других её участников

3) Суицидальные действия

В) может проявляться в виде психомоторного возбуждения. Это синдром, который характеризуется хаотичностью и скоростью движений и психических процессов (эмоций, мыслей, речи)

4) Симптомы возбуждения

Г) мысли о смерти, придумывание способов лишения себя жизни, разговоры об этом, а завершающим этапом является сама попытка самоубийства

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.2)

3. Установите соответствие между типом посттравматического расстройства и его характеристикой.

Тип посттравматического расстройства

Характеристика расстройства

1) Тревожный тип

А) пациент становится апатичным, безразличным к окружающей действительности и людям, постоянно хочет спать. Человек понимает, что ему требуется медицинская помощь

2) Астенический тип

Б) человек страдает не только от психического отклонения, но и испытывает боли в разных органах, часто связанные с нарушениями работы желудочно-кишечного тракта, сердца или головного мозга. Обычно сам обращается за помощью в клинику

3) Дисфорический тип

В) характеризуется нестабильным эмоциональным фоном, непостоянством настроения. Переход от умиротворенного состояния до агрессивного может занять несколько секунд. Больной отказывается обращаться к врачу, избегает помощи

4) Соматоформный тип

Г) больной часто испытывает приступы тревоги и нарушения сна. Однако он ищет общение с другими людьми, что помогает снизить напряжение и ослабить степень выраженности остальных симптомов

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расставьте в правильной последовательности стадии ПТСР по времени переживания:

А) Хроническое

Б) Острая

В) Отсроченная

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

2. Установите последовательность этапов психологического консультирования:

А) Диагностический

Б) Совместный анализ причин и способов разрешения проблемы

В) Предварительный

Г) Составление психологического заключения

Д) Первичный прием

Е) Заключительный

Правильный ответ: В, Д, А, Б, Е, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

3. Установите последовательность стадий переживания ПТСР:

А) Агрессия

Б) Отрицание

В) Принятие

Г) Депрессия

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Чувство вины и гнева, депрессия с идеями самообвинения характерны для формы синдрома утраты – _____ горе.

Правильный ответ: подавленное

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

2. Отсроченное посттравматическое стрессовое расстройство возникает спустя _____ месяцев после травматизации экстремальной ситуацией.

Правильный ответ: 6

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

3. Скопление людей, не объединенных общностью целей, но связанных общим центром внимания и стремлением избежать воображаемой опасности, называется _____ толпой.

Правильный ответ: панической

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Завершающая фаза метода психологического дебрифинга – это _____.

Правильный ответ: фаза реадaptации

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.3)

2. Проблема с концентрацией внимания у человека с посттравматическим стрессовым расстройством наблюдается в группе симптомов – это _____.

Правильный ответ: повышенное возбуждение

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

3. Картина посттравматического стрессового расстройства включает чувство отчужденности по отношению к другим людям, что является _____.

Правильный ответ: симптомом избегания

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

4. Состояние психической напряженности и различные реакции человека на экстремальность окружающей обстановки, преодоление которой имеет для него большое значение, относится к признакам _____ возбуждения.

Правильный ответ: повышенного

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

5. Сигналы угрозы приводят к _____ активности человека.

Правильный ответ: возрастанию

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Охарактеризуйте психодинамическую психотерапию лиц с травматическим опытом.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: свободные ассоциации, толкование сновидений, анализ сопротивления, анализ стресса.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех компонентов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.3)

2. Перечислите психологические модели психической травмы.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: психические расстройства, модели, основанные на травмах, жертвы сексуального, физического насилия.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех компонентов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.3)

3. Охарактеризуйте социально-психологический тренинг как форму специально организованного общения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: решаются вопросы развития личности, у участников происходит смена установок, помочь каждому участнику выразить себя.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух компонентов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.3)

4. Экстремальное состояние: понятие и основные параметры.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: уровень функционирования, степень напряжения регуляторных компонентов, функциональный резерв физиологических систем.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух компонентов.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психология катастроф» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)