

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 » 03 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Методы групповой и индивидуальной работы»
37.03.01 Психология
«Психология»

Разработчик:

Старший преподаватель Кагиян Г. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Методы групповой и индивидуальной психологической работы»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какие типы ориентации включает групповая дискуссия:

А) Биографическая, тематическая

Б) Рациональная

В) Философская

Г) Библиографический

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

2. Какой вид психотерапии занимает одну ведущих ролей?

А) Аутогипноз

Б) Групповая

В) Индивидуальная

Г) Семейная

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.2)

3. Кто впервые начал стал применять когнитивно-поведенческую психотерапию:

А) А. Бэк

Б) А. Эллис

В) И. П. Павлов

Г) К. Роджерс

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между направлением психологии и целью консультирования в данном направлении.

Направление психологии	Цели консультирования
1) Психодинамическое направление	А) трансформировать цели жизни клиента, помочь сформировать ему собственные значимые цели и скорректировать ошибочную мотивацию обретения чувства равенства с другими людьми
2) Адлеровское направление	Б) исправить неадекватное поведение и обучить эффективному поведению
3) Терапия поведения	В) перевести в сознание, вытесненное в бессознательное материал, помочь клиенту воспроизвести ранний опыт, проанализировать вытесненные конфликты, реконструировать базисную личность
4) Клиент-центрированная терапия К. Роджерс	Г) устранить саморазрушающий подход клиента к жизни и помочь сформировать толерантность и рациональный подход, научить применению научного метода при решении поведенческих эмоциональных проблем

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.3)

2. Установите соответствия между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1) Консультативный контакт	А) один из важнейших элементов создания психологического климата
2) Искренность	Б) уникальный динамичный процесс, во время которого один человек помогает другому использовать свои внутренние ресурсы для развития в позитивном направлении и актуализировать потенциал осмысленной жизни
3) Личность консультанта	В) способность считывать собственные эмоции и эмоции партнёра, влияя таким образом на качество коммуникации
4) Эмпатия	Г) совокупность психологических особенностей, определяющих способность личности к профессиональной деятельности в области проведения психологических консультаций

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.2)

3. Установите соответствия между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1) Психологическое консультирование	А) необходимость предотвращения разглашения, утечки какой-либо информации
2) Конфиденциальность	Б) предположение относительно характера и причин затруднений, которые стоят за особенностями поведения клиента
3) Личность	В) субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности
4) Консультативная гипотеза	Г) это уникальный процесс взаимодействия между профессионально подготовленным консультантом и клиентом, направленный на оказание психологической помощи в разрешении жизненных трудностей, личностном росте и развитии

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расставьте в правильной последовательности стадии, характеризующую эклектическую модель консультативного процесса:

А) Планирование

Б) Деятельность

В) Идентификация альтернатив

Г) Двумерное исследование проблем

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

2. Установите последовательность этапов психологического консультирования:

- А) Диагностический
 - Б) Совместный анализ причин и способов разрешения проблемы
 - В) Предварительный
 - Г) Составление психологического заключения
 - Д) Первичный прием
 - Е) Заключительный
- Правильный ответ: В, Д, А, Б, Е, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

3. Установите последовательность консультативной беседы:

- А) Расспрос клиента, формирование и проверка консультативных гипотез
 - Б) Знакомство с клиентом и начало беседы
 - В) Оказание воздействия
 - Г) Завершение консультативной беседы
- Правильный ответ: Б, А, В, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Американский врач-терапевт _____ занимался лечением больных туберкулезом в групповой форме.

Правильный ответ: Дж. Пратт

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

2. Основным элементом психодрамы, который заключается в любительском проигрывании какой-либо ситуации участниками группы, это _____ игра.

Правильный ответ: ролевая

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

3. Индивидуальное психологическое консультирование представляет собой как совокупность клинической беседы и психотерапевтического _____.

Правильный ответ: воздействия

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Принятые правила поведения, руководящие взаимодействием участников и позволяющие применять санкции к неприемлемым для данной общности

формам поведения – это: _____ нормы.

Правильный ответ: групповые

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

2. Психотерапевтический метод, специфика которого заключается в целенаправленном использовании групповой динамики, т.е. всей совокупности взаимоотношений и взаимодействий, возникающих между участниками группы, включая и группового психотерапевта, в лечебных целях – это _____ психотерапия.

Правильный ответ: групповая

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

3. «Отреагирование», бурное проявление аффектов, происходящее в результате осознания пациентом своей проблемы и приносящее значительное психологическое облегчение – это _____.

Правильный ответ: катарсис

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Становление групповой психотерапии.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: психодрама, социодрама, сплоченность, факторы существования.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

2. Принципы организации и работы тренинговой группы.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: принцип физической закрытости, принцип комплектования группы, принцип создания среды тренинга.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

3. Социально-психологический тренинг как форма специально организованного общения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: решение вопросов развития личности, у участников происходит смена установок, оказание помощи каждому участнику в самовыражении.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух смысловых элементов из вышеперечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методы групповой и индивидуальной работы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)